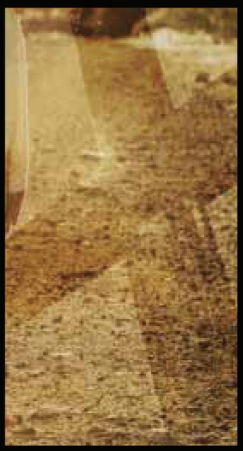
КНИГА 1

# ОТНОШЕНИЯ

СВЯЗЫВАЮЩИЕ С БОГОМ

Ученичество в действии

## РАСТИ. ОТРАЖАТЬ. РАСКРЫВАТЬ характер Христа



Руководство для участника

Первая книга из пяти. Серия для помощи в путешествии ученика

СИЛА ОДНОГО

Книга 1
**ОТНОШЕНИЯ,**
*связывающие с Богом*

# РАСТИ. ОТРАЖАТЬ. РАСКРЫВАТЬ
## ХАРАКТЕР ХРИСТА

Первая книга из пяти, серии «Ученичество в действии»

# УЧЕНИЧЕСТВО В ДЕЙСТВИИ

Книга 1

Руководство для помощи в путешествии ученика

Подготовлено Отделом Молодежного Служения
Генеральной Конференции
и Евро-Азиатского Дивизиона
Церкви христиан адвентистов седьмого дня

***В нашем мире существует много различных поговорок относительно обучения:***

«Учиться, учиться и еще раз учиться», «Ученье свет, а неученых тьма», «Кто не учится, тот и не знает».

Интересно отметить, что Бог через Свое Слово тоже большое внимание обращает на вопрос ученичества. Основной принцип Божьего ученичества заключается не просто в обретении знаний, а в изменении жизни согласно полученным знаниям.

Перед вами первая книга из пяти, серии «Ученичество в действии» об истинном, Божьем ученичестве. Предлагаю вам окунуться в удивительный мир изучения предложенного материала. Позвольте Богу не просто давать вам новые, важные и интересные знания. Позвольте Ему изменить вашу жизнь, чтобы вы стали духовно зрелыми, сильными личностями.

Да благословит вас в этом Бог!

*В молитве о вас, ваш друг и брат,*
*Директор Отдела Молодежного Служения*
*Евро-Азиатского Дивизиона*
*Геннадий Георгиевич Касап*

## Содержание


**5** Как пользоваться этой книгой

**9** Введение

**12** Занятие первое:
**Развитие динамичных, глубоких, любящих взаимоотношений с Богом**

**28** Занятие второе
**Осознание того, что Иисус Христос призывает меня быть Его учеником**

**43** Занятие третье
**Поиск возможностей для служения**

**55** Занятие четвертое
**Приобщение верующих к жизни, наполненной изменениями и посвящением**

**66** Занятие пятое
**Разбор полетов**

**75** Программа наставничества

**85** Оценка растущих учеников

**88** Обратная связь

# Как пользоваться этой книгой

Цель этого пособия — дать общие инструкции, которые могли бы удовлетворить личные нужды каждого человека. Основная часть представлена в форме разговора, который можно вести с другом. Она составлена так, чтобы помочь читателю возрастать в ученичестве. Хотя рекомендуется придерживаться той последовательности, в которой материалы представлены в книге, пожалуйста, чувствуйте себя свободно и используйте их так, чтобы они отвечали на ваши нужды, в соответствии с вашими обстоятельствами, предоставляя новые возможности для возрастания.

Программа «Возрастание учеников, приносящих плоды» определяет данный учебный план и весь процесс обучения. Хотя программа описывает не все инструменты, которые пригодятся в духовном путешествии, она определяет жизненно необходимую каждому сердцевину обучения. Существует множество подходов к этому учебному плану, но независимо от того, какой изберете вы, это станет лишь отправным пунктом в путешествии ученика! По этой причине окончание этой книги следует рассматривать не как окончание ученического роста, а, скорее, как важный шаг в постоянном путешествии ученика. Завершив изучение, постарайтесь ответить на вопросы: «Как изменится моя жизнь после этих занятий?», «Какие плоды появятся в ней?».

**Предлагаемая продолжительность каждого занятия 90 минут.**

## Связь

Библейский текст: мощное энергетическое основание каждого занятия. Слова Священного Писания обеспечат связь между разумом и сердцем. «Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности» (2 Тим. 3:16).

## Темы

Темы для каждого занятия составляются на основе индикаторов, которые перечисляются для каждого приложения.

## Важная мысль

Заявление, которое суммирует суть всего занятия. Оно связывает тему и содержание между собой.

## Путешествие (60 минут)

**Исследование** (30–40 минут) — это библейское и философское исследование главной идеи, на основе которой строится занятие. Каждое занятие будет включать интерактивное обучение, чтобы обеспечить самый эффективный путь достижения цели[1].

**Размышление** (10–15 минут) должно помочь участникам осознать те истины, которые они только что открыли. В этой части уместны вопросы.

**Применение** (10–15 минут) показывает, как полученные знания можно применять в повседневной жизни.

## Копай глубже

«Копай глубже» — используйте по вашему усмотрению. Этот раздел не включен во все уроки. Это всего лишь дополнительная информация, которая добавляет мудрости и озарения конкретному слову, отрывку, факту или фундаментальному принципу веры. Еще это может просветить вас в отношении молодежной культуры, современных событий и философии.

---

[1] Руководитель должен обеспечить, чтобы все интерактивные занятия проходили интересно и естественно. Смело подстраивайте каждое упражнение к размеру вашей группы. Ознакомьтесь заранее с интерактивными сегментами для каждого занятия и постарайтесь интересно, радостно и необычно представить каждую иллюстрацию.

## Из трудов Елены Уайт

Там, где это приемлемо и подходит к теме, важные цитаты из произведений Елены Уайт включаются в каждое занятие.

## Ученичество в действии

Именно в этой части автор урока побуждает участников практически использовать то, что они узнали во время занятия.

## Наставники

Прежде всего определите уважаемого вами человека, кому вы доверяете и хотите, чтобы он стал вашим наставником. Информация о наставнической программе находится в главе «Программа наставничества» в конце представленной книги.

## Заметки лидера

Эта полезная информация поможет лидеру на протяжении всего занятия.

## Разбор полетов

Это занятие посвящено суммированию накопленного опыта и побуждает участников вспоминать прошедшие занятия, гармонично соединяя приобретенные познания в одно целое. К этому времени вы должны уже воплотить в жизнь многое, если не все, из того, чему вы научились и что вам было предложено на предыдущих занятиях. Теперь вы можете обсудить, что подходит (что работает), а что не работает и не подходит вам; вы можете оценить, насколько эффективны в вашей жизни привычки или практические навыки, которые уже обсуждались на занятиях.

**Планируйте работу. Работайте по плану!**

# НАЧАТЬ С ЧИСТОГО ЛИСТА ИЛИ СМЕЛО ШАГНУТЬ ВПЕРЕД

## Ученичество в действии

**Учебный план для молодежи, который поможет в истинном хождении с Иисусом**

# Введение

«Случилось, что, когда Он в одном месте молился, и перестал, один из учеников Его сказал Ему: Господи! научи нас молиться, как и Иоанн научил учеников своих» (Лк. 11:1).

Зачастую некоторые люди считают, что стать учеником Иисуса можно «автоматически». Вы принимаете Иисуса Христа как своего Господа и Спасителя, и все, что вам остается делать, это читать Библию и молиться, тогда все будет хорошо. Конечно, вышеперечисленное необходимо для христианского путешествия. Но *как* мы читаем Библию? *Как* мы молимся? *Как* на самом деле открывать ум и сердце, чтобы Святой Дух мог совершать преобразующую работу в нас? Именно об этом программа «Ученичество в действии».

Программа «Ученичество в действии» основывается на программе «Возрастание учеников, приносящих плоды» — это модель ученичества, разработанная, для того чтобы понять яснее и глубже важность и необходимость духовного роста и зрелости людей как учеников Иисуса Христа. Она определяет четыре процесса роста, которые, как мы считаем, сопровождают учеников в путешествии.

- ✓ *Соединение:* возрастание в отношениях с Богом, другими людьми и самим собой.
- ✓ *Понимание:* возрастание в познании Иисуса и Его учения.
- ✓ *Служение:* возрастание в участии в Божьей миссии откровения, примирения и восстановления.
- ✓ *Наделение:* возрастание в Теле Христовом бок о бок с другими учениками для поддержания, питания и укрепления в любви.

Все четыре процесса в этой модели берут начало и развиваются посредством служения Святого Духа. Разделение

этих процессов может показаться несколько искусственным, но оно позволяет ясно рассмотреть важные аспекты ученичества, которые в противном случае были бы упущены.

В этой модели определенные *обязанности* растущего христианина описываются для каждого отдельного процесса. В каждом процессе возрастания *эти обязательства* разделяются дальше на ключевые аспекты духовного роста, которые называются *индикаторы. Индикаторы* представляют модели поведения, в которых силой Святого Духа мы сможем расти и становиться зрелыми учениками Иисуса Христа. Из этого и состоит жизнь следования за Иисусом.

***Духовные наставники*** (или партнеры, напарники) чрезвычайно важны в ученическом путешествии, что и раскрывается в процессе *наделения*. В действительности поддержка, питание и укрепление являются основополагающей частью путешествия, если мы идем вместе. Таким образом, в учебном плане программы это предусмотрено, и потому каждому участнику с самого начала дается наставник.

Совсем не важен возраст наставника, главное, чтобы ему доверял участник и видел в нем пример того, как жить христианской жизнью. Вот некоторые качества, которые обязательны для наставника:

- ✓ желание свидетельствовать о своей вере и отношениях с Богом;
- ✓ искренность и честность личного свидетельства о своей вере;
- ✓ открытость в общении;
- ✓ желание поддерживать и ободрять, слушая и честно отвечая на вопросы участника, при этом не пытаясь изменить человека. (Духовная ответственность состоит не в том, чтобы контролировать или не контролировать, но в том, чтобы позволить другому человеку помочь нам достигать духовных целей, которые мы для себя наметили.)

Другой элемент возрастания — это оценка. Она отвечает на простой с виду вопрос: «Как у меня дела?» Конечно, путешествие каждого человека уникально. Служение Святого Духа нельзя воспроизвести в лабораторных условиях, подобно производству витаминов и лекарств! «Дух дышит, где хочет, и голос его слышишь, а не знаешь, откуда приходит и куда уходит: так бывает со всяким, рожденным от Духа» (Ин. 3:8). Однако вполне возможно оценить направление жизни человека. По этой причине учебный план программы «Ученичество в действии» предлагает лидерам использовать *Оценку растущих учеников,* чтобы определить успешные зоны роста в жизни ученика и области, в которых ученику необходим больший прогресс. План анкеты вы найдете на последней странице этой книги. Она содержит двадцать вопросов.

Священное Писание побуждает нас: «Итак, возлюбленные мои, как вы всегда были послушны, не только в присутствии моем, но гораздо более ныне во время отсутствия моего, со страхом и трепетом совершайте свое спасение, потому что Бог производит в вас и хотение и действие по *Своему* благоволению» (Флп. 2:12, 13). Несомненно, это работа Божья в нас через Святого Духа, но учебный план программы является прекрасным инструментом, помогающим молодым людям осознать действия Божьи в их жизни и доверить Богу эту задачу.

## Занятие первое

*Брендан Пратт*

# Развитие динамичных, глубоких, любящих взаимоотношений с Богом

**Брендан Пратт** в настоящее время служит Координатором программы ученичества в Большой Сиднейской конференции в Австралии. До этого он десять лет был пастором церкви в Окленде, Новая Зеландия. Его жену зовут Аманда, у них трое сыновей: Брэдли, Бенджамин и Джеймс. Он увлекается Австралийским футболом и рептилиями. С большим вдохновением он наблюдает за тем, как люди позволяют Богу действовать в них и через них.

## Тема

**Для того чтобы развивать динамичные, глубокие, любящие взаимоотношения с Богом, я:**

- ✓ общаюсь с Богом регулярно в молитве, через Его Слово, практикуя христианскую жизнь;
- ✓ поклоняюсь Богу с другими верующими по субботам и среди недели;
- ✓ посвящаю себя Богу ежедневно, как жертву живую, избирая Его, а не свою волю;
- ✓ замечаю то, что совершает Бог, и прославляю Его за любовь и верность.

## Важная мысль

Бог сотворил тебя для уникальных, глубоких, любящих взаимоотношений с Ним.

## Связь

**Прочитай**: Рим. 12:1, 2; Кол. 3:17.

**Запомни**: «Итак, умоляю вас, братия, милосердием Божиим, представьте тела ваши в жертву живую, святую, благоугодную Богу, для разумного служения вашего, и не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего, чтобы вам познавать, что есть воля Божия, благая, угодная и совершенная» (Рим. 12:1, 2).


13

**Путешествие**

**Исследование**

## Бог ожидает развивающихся отношений

Бог влюбился в тебя. Снова и снова в Библии Бог напоминает тебе, что ты Его дитя, что Он отчаянно ищет близких, развивающихся отношений с тобой. Подобные отношения с Богом начинаются с осознания того, что Бог (по причинам, которые мы никогда до конца не поймем) любит тебя больше всякого понимания и самого смелого представления. В ответ на Божью любовь мы можем соединиться с Ним и позволить Ему расти внутри нас и через нас.

Кроме общения с нами через Свое любовное послание, Библию, и через молитву, Бог еще общается с нами через мудрых людей, через побуждение Святого Духа и даже посредством природы, где явлены доказательства Его силы и заботы. В общении с Богом для каждого человека все очень уникально. Духовные вещи усваиваются каждым человеком по-своему. Некоторым людям особенно помогает искусство или уединение. Другие поддерживают тесную связь с Бо-

гом, ведя личный дневник, куда они записывают свои мысли о Боге, возникающие при размышлении над Священным Писанием, или просто задумываясь о своих отношениях с Богом. Личные дневники некоторых людей содержат не только размышления, но и стихи, рисунки и даже вырезки статей или картинок, которые для них имеют какое-то значение. Искусство, музыка — любой вид творчества — могут быть дверью для общения с Богом. Уединение, особенно на природе (как это часто делал Иисус), — это один из самых лучших способов связи с нашим Творцом.

То, как мы общаемся с Богом, иногда называют христианской практикой. Нашей практической христианской жизнью не измеряется духовность. Это просто различная деятельность, которая приводит нас в общение с Богом и позволяет Ему работать в нас и через нас. Эта практика становится нашей привычкой, которая помогает нам возрастать и приносить плоды Духа. Никакие действия не могут купить, или заработать, или заслужить Божью любовь. Бог уже вас любит. Они только помогают нам получить то, что Бог приготовил для нас.

- ✓ Назовите три самых важных фактора для развития здоровых взаимоотношений.
- ✓ Опишите ваши чувства, когда вы смотрите в ночное небо, полное звезд, и осознаете, что Бог всей Вселенной заботится лично о вас.
- ✓ Каковы, по вашему мнению, три главных фактора, которые мешают людям общаться с Богом?

## Мы общаемся с Богом посредством Библии

Один из главных способов, который использует Бог для связи со Своими детьми, это Его Слово, Священное Писание. В Библии Бог рассказывает тебе историю о том, как сильно, как глубоко Он любит тебя и хочет провести всю вечность именно с тобой. Через жизнь различных героев

Библии, учения и наставления, пророческие видения и даже поэзию Бог передает ценные советы, которые (Он это точно знает) помогут тебе жить настоящей полной жизнью уже сейчас и помогут сформировать характер для вечности, для бесконечной счастливой жизни.

В мире, который бомбардирует нас шумом, жадностью, желанием все купить и урвать себе больше, сомнительным мировоззрением и философией, Библия напоминает, что люди существуют для славы Божьей и что общение с Ним — это самая насущная необходимость на свете. Если мы просвещены тем Божественным Светом, который освещает и проясняет все, мы видим то, что на самом деле важно.

Цель изучения Библии состоит не в том, чтобы накопить информацию, но в том, чтобы изменить нашу жизнь. Фарисеи молились Богу и изучали Писания, однако делали они это из эгоистичных побуждений, а вовсе не для связи с Богом. Вы можете отлично знать, что кислород и водород вместе образуют воду, но это теряет всякий смысл, если вы умираете от жажды. Знание хорошо тогда, когда меняет нас к лучшему, когда благодаря ему мы еще сильнее любим Бога и людей. Если ты попросишь Бога сформировать твой характер посредством Писания, то ты начнешь учиться у библейских героев, чаще станешь обращаться к библейским обетованиям и однажды увидишь этот мир другими, ясными глазами.

- ✓ Кто твой любимый Библейский герой? Что его история говорит тебе о Боге? Какой урок ты можешь извлечь из жизни этого человека?
- ✓ Можешь ли ты вспомнить случай, когда Бог привел тебе на память стих из Библии в нужное время?
- ✓ Что, по-твоему, означает быть «омытым Его Словом»?

# Мы общаемся с Богом через молитву

Еще один наиважнейший способ связи с Богом — это общение с Ним через молитву. Молитва может на первых порах казаться немного странной необходимостью. Может показаться не совсем естественным разговаривать с кем-то, кого мы не видим. Совсем непонятно, как Его слушать. Тем не менее в молитве мы на самом деле не рассказываем и не раскрываем Богу то, чего Он не знает, мы просто приглашаем Его стать частью нашей жизни, мы ищем Его совета и руководства и вверяем свои переживания в Его руки, все трудности отдаем под Его контроль. Мы можем мысленно молиться на протяжении дня, приглашая Его в нашу жизнь (и это прекрасно!), но при этом необходимо и важно иметь специальное время для молитвы, когда мы можем поклониться Богу, искать Его руководства, обновлять приглашение Ему работать в нас и через нас. Существует невероятная сила в молитве за других людей и вместе с другими людьми.

В конечном итоге молитва — это смиренное обращение к Богу с просьбой вести нас. Бог действительно очень хочет слышать твой голос, в конце концов, ты Его дитя.

Е.У.

*«Христос внушал Своим ученикам, что их молитвы должны быть короткими и выражать только то, что они хотят сказать, и ничего более. Он указывал на продолжительность и фактическое содержание молитвы о земных и небесных благословениях и на необходимость благодарить за эти благословения. Как всеобъемлюща эта простая молитва! Она охватывает все наши фактические нужды. Одной или двух минут вполне достаточно для любой обычной молитвы. Могут быть случаи, когда молитва в особом смысле вдохновлена Духом Божьим, Который ходатайствует за нас воздыханиями неизреченными. Скорбящая душа в муках стенает и взывает к Богу. Дух борется с Богом, как это было у Иакова, и не успокаивается до тех пор, пока Бог не проявит Свою силу особенно явно.*

*Такую молитву Бог обязательно примет»* («Свидетельства для Церкви», т. 2, с. 581).

## Копай глубже

Ниже перечисляются шесть простых способов изменить свою жизнь через молитву (взято из книги Барбары Барточчи «Благодать в действии: 101 быстрый и простой способ помолиться»).

**1. Пой «Аллилуйя» вместе с будильником.** Как только утром твой будильник прозвонит, открой глаза и повтори (или пропой) слова из Псалма: «Сей день сотворил Господь: возрадуемся и возвеселимся в оный!» (Пс. 117:24). Настройся прожить этот день с благодарением и очень скоро заметишь, что стал гораздо счастливее.

**2. Используй в будильнике функцию «дозвона».** У моей подруги Ани есть будильник с кнопкой «дозвона», которая срабатывает через десять минут после того, как выключится основной будильник. Этот дозвон предназначен специально для того, чтобы не дать опять прикорнуть и поспать хотя бы еще несколько минут. Когда Анин будильник прозвонит, она садится в кровати, не включая свет, медленно и глубоко дышит и молится. «Я обращаю внимание на каждый вдох и выдох, на каждый удар моего сердца, на ощущение моей кожи там, где она касается простыни. В эти минуты я не составляю планы на день, а молитвенно сижу в тишине раннего утра. Это особым образом вдохновляет меня». Когда же кнопка «дозвона» будильника через десять минут срабатывает, то Аня включает свет и начинает заниматься обычными утренними делами.

**3. Практикуй святое любопытство.** В сентябрьском выпуске газеты «Гарвардское Деловое Обозрение» (*Harvard Business Review*) 2005 года можно было прочитать: «Как общество мы склонны любить ответы. Ответы разрешают проблемы и свидетельствуют о том, что теперь можно спокойно и безопасно двигаться вперед. А вот вопросы, напротив, приносят проблемы, они возмутители спокойствия, во-

просы просверливают дырки в наших идеях и планах, и мы относимся к вопросам крайне настороженно». Альберт Эйнштейн однажды сказал: «Очень важно не переставать задавать вопросы. Любопытство имеет свои причины для существования. Никогда не теряйте святое любопытство». Какая замечательная комбинация слов! Святое любопытство — это наша способность удивляться, расспрашивать, разузнавать, исследовать, приветствовать новое и держать наш разум открытым для принятия истины везде и всегда, где и когда мы встречаем истину. Очевидно, что это одно из самых чудесных качеств, которые есть у человека. Сохраняйте разум открытым сегодня. Задавайте вопросы. Признавайте истину тогда, когда вы ее обнаруживаете. Молитесь о том, чтобы вас вела сила святого, а не праздного любопытства.

4. **Будьте готовы принимать другие мнения и быть более сговорчивыми, снисходительными.** Однажды в разгаре ссоры мой муж закричал: «Почему ты не можешь принять меня таким, какой я есть?» Боль этого вопроса мгновенно остановила меня, потому что разве не этого все мы хотим? Чтобы нас любили такими, какие мы есть? Но как мы можем принять другого, если мы не можем принять себя в первую очередь? Сначала мы должны научиться принимать себя. Многие годы я пыталась удержаться на невозможном уровне совершенства. Такой я для себя установила стандарт. А если я должна быть совершенной, то почему те, кого мы любим, тоже не должны быть самим совершенством? Мы можем любить Бога и наших ближних только до той степени, до какой мы любим и принимаем сами себя. Сегодня, посмотрев в зеркало, загляните себе в глаза и скажите вслух: «Я люблю себя. Не такой, какой я буду. И не такой, какой я могла бы быть. Но такой, какая я есть». Вы поверили словам, которые вы только что произнесли вслух? Если нет, то просите Святого Духа помочь вам принять самого себя. А затем добавьте такие слова: «Я принимаю других такими, какие они есть».

**5. Выберите молитвенного партнера.** Каждую неделю Татьяна и ее подруга Елена встречаются на 30 минут для молитвы. Попросив Божьей благодати на слова, которые они будут говорить друг другу, подруги начинают делиться тем, как они использовали духовные принципы в своей жизни на прошедшей неделе. Затем они обсуждают проблемы, которые беспокоят их. После этого они берутся за руки и по очереди молятся вслух сначала за тех, кто находится в их молитвенных списках, а потом и друг за друга. «Поначалу мне казалось, что неловко и неудобно молиться вслух вместе с кем-то, — признается Татьяна, — но теперь я убеждена в том, что есть особая причина, почему в Новом Завете говорится: “Истинно также говорю вам, что если двое из вас согласятся на земле просить о всяком деле, то, чего бы ни попросили, будет им от Отца Моего Небесного, ибо, где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них” (Мф. 18:19, 20). Совместная молитва обеспечивает силу и поддержку. Мы очень редко пропускаем наши молитвенные встречи». Приглашайте Бога к себе в круг. Молитесь со своим другом.

**6. Практикуйте вечерние молитвы. Молитва БОМЖа.** Расслабьтесь и засыпайте с вечерними молитвами. Вознесите Богу *благодарение* за все благословения прошедшего дня. Выразите *обожание* Творцу, подарившему нам такую невероятно богатую Вселенную. *Молите* Бога о своих нуждах и о нуждах тех, кого вы любите. *Жалейте*, если вы обидели кого-либо сегодня. И спите спокойно. Еще раз: 1) благодарите; 2) обожайте, любите, восхищайтесь, прославляйте; 3) молите, просите, умоляйте; 4) жалейте, печальтесь, сожалейте.

- ✓ Почему, по вашему мнению, согласно исследованиям многие христиане не молятся?
- ✓ Как вы могли бы сделать свое молитвенное время более насыщенным и интенсивным?

# СУББОТА: укрепляет наши отношения

Чрезвычайно важный аспект отношений с Богом — это суббота. Суббота напоминает нам о том, что пришло время поразмышлять о наших приоритетах. Суть не в том, что у нас есть один день, который мы отделили от других дней, а потом живем другие шесть дней, как все остальные неверующие люди. Этот день предназначен для того, чтобы усилить, обновить и наполнить энергией наше общение с Богом и нашу связь с Его вечными ценностями. Полноценный опыт проведения субботы может изменить поклонение нашему Творцу и общение с другими людьми. Без нее очень трудно, если не невозможно, укрепить отношения и связь с Богом.

Суббота создана для того, чтобы мы смогли вырваться из мирского капкана потребительства, который провозглашает, что «время = деньги». Суббота напоминает, что мы созданы для вечности, а жизнь не состоит только из вещей. Напротив, настоящая счастливая жизнь состоит в том, чтобы иметь развивающиеся (не рутинные) отношения с Богом и людьми.

Суббота дает нам перерыв, отдых от вещей, которые могут захламить всю жизнь человека. Суббота предоставляет прекрасную возможность провести время в поклонении Спасителю, общаясь, служа, возрастая и свидетельствуя людям.

- ✓ Как вы думаете, для чего Бог создал Субботу?
- ✓ Как вы думаете, почему важно уходить на время от общества потребительства, где считают, что «время = деньги»?
- ✓ Как пережить потрясающий и полноценный субботний опыт?

## Ваш способ общения уникален

То, как вы лично общаетесь с Богом, как Он воспитывает и растит вас, — это уникальный опыт во Вселенной. Он сотворил нас особенными. Рассматривая жизнь различных героев Библии, мы видим, что люди общались с Богом по-разному. Некоторые люди чувствовали глубокую связь с Богом, когда познавали Его на интеллектуальном уровне. Другие люди общались с Богом в основном через поклонение, через служение, через отношения с людьми, через природу, через размышления, через наблюдения. Все эти способы связи с Богом важны и являются частью сбалансированных, развивающихся отношений с Богом. Однако для вас более естественно для связи с Богом выбирать определенные способы. Как вам будет удобно! Помните, что мы все устроены по-разному, хотя вместе можем учиться друг у друга, расширяя наш опыт общения с Богом.

- ✓ Можете ли вспомнить случай, когда вы чувствовали себя особенно близким к Богу? Какие факторы, как вы считаете, повлияли на это переживание?
- ✓ Какие способы общения вы уже пробовали практиковать? Что из этого у вас получалось, а что не получалось?
- ✓ Когда вы лучше всего способны услышать Бога?

## Радость общения с Богом в повседневной жизни

Бог хочет общаться с вами и присутствовать с вами в обычных, повседневных заботах вашей жизни. Иногда нам кажется, что духовные моменты должны быть чем-то необычным и совсем не вписываются в обычную жизнь. Однако именно вашу повседневную, обычную жизнь Бог хочет разделить с вами. Он желает пребывать с вами везде.

Апостол Павел говорит о том, что нам следует делать абсолютно все повседневные дела вместе с Богом. Он называет это «жертвой живой» (см. Рим. 12:1). Живая жертва! Это кажется странным сочетанием слов, однако это всего лишь означает, что каждая часть нашей жизни вручается Богу. Вручается как благодарственная жертва.

В одном современном переводе Библии этот процесс описывается следующим образом: «Итак, вот, что я хочу, чтобы вы делали, потому что Сам Бог помогает вам: свою повседневную, обычную жизнь — ваш сон, ваше питание, вашу работу, и все ваши поступки — поместите перед Богом как приношение» (Рим. 12:1).

Для апостола Павла обычная, повседневная жизнь — это именно то, что следует приносить в жертву Богу, сама наша жизнь — это приношение нашему Спасителю. Мы редко считаем сон и прогулки духовными занятиями, но апостол утверждает, что каждая наша мысль, слово и действие могут быть посвящены Богу.

Несомненно, живая жертва — это совсем не то, что мы можем попытаться совершить самостоятельно. Иисус не сидит и не наблюдает, будто в театре, как мы играем на сцене. Иисус желает делать все обычные, повседневные дела нашей жизни вместе с нами. Он хочет работать внутри нас и через нас, чтобы мы жили в партнерстве с Ним. Он наш Напарник! Быть живой жертвой — это сосредоточиться на присутствии Иисуса с нами, когда мы занимаемся, казалось бы, простыми житейскими делами нашей повседневной жизни. Даже если нам кажется, что от наших действий и не будет никаких особенных последствий.

- ✓ Легко ли Богу привлечь ваше внимание в течение обычного дня?
- ✓ Хотели бы вы провести обычный день с Иисусом?
- ✓ Насколько вы осознаете возможность вашей встречи с Богом в течение дня?

# Составление плана — тренировка в благочестии

Как и любые здоровые отношения, общение с Богом требует твердого намерения. Мы не можем стать здоровее, красивее, сильнее, увеличить мышечную силу, если просто будем сидеть в мягком кресле и ожидать изменений. Сидеть, ждать, наблюдать. Нет! Если мы хотим стать крепкими, здоровыми, красивыми, то нужно действовать по намеченному плану. То же самое можно сказать и о духовном здоровье. Чтобы возрастать во Христе, необходимо ориентировать свою жизнь на воспитание тех привычек, которые напоминают нам о самом главном в жизни и дают Богу возможность работать в нас.

Вообразите, будто вы оказались на Олимпийском стадионе, на старте Олимпийского марафона и хотите посмотреть это состязание. За несколько минут до старта представитель спортивного комитета находит вас и объявляет, что именно вам нужно спасать вашу страну, что Родина верит и нуждается в вас, а для этого нужно пробежать эту дистанцию. Независимо от того, как сильно вы будете стараться, вам, вероятнее всего, сделать это будет очень трудно или практически невозможно, если, конечно, вы не отличный и профессиональный спортсмен. Если бы вам дали год на то, чтобы заранее подготовиться к такой дистанции, то вы серьезно бы отнеслись к этому заданию, вы построили бы свою жизнь так, чтобы ваши привычки и занятия тренировали ваше тело и дух. Вначале вы пробегали бы короткие дистанции, постепенно увеличивая их до марафонских расстояний. Вы стали бы питаться по-другому, организовали бы день иначе, чтобы выделить время для посещения спортивного зала и тренировок. Вы, возможно, купили бы себе другую спортивную обувь и даже наняли бы себе тренера. Вы поняли? Когда приходит время бежать марафон, то с помощью тренировок вы сможете сделать то, что, пытаясь изо всех сил в первый раз, вы не смогли бы сделать. То же самое относится к тренировке или *упражнению* в благочестии. «Негодных же и бабьих

басен отвращайся, а *упражняй* себя в благочестии, ибо телесное упражнение мало полезно, а благочестие на все полезно, имея обетование жизни настоящей и будущей» (1 Тим. 4:7, 8). Упражнения, или тренировка, означают, что вы организовали свою жизнь вокруг определенных упражнений, занятий и накопления опыта, которые сделают вас способными однажды стать таким человеком, которым бы вы никогда не стали, если бы вы изо всех сил постарались один раз.

Пытаясь развивать отношения с Богом, многие люди терпели неудачу и потому подумали, что жизнь в тесном общении с Богом не для них, а некоторые даже и не подозревают о существовании такой жизни вообще. Ученичество состоит не в том, чтобы стараться еще упорней и настойчивей, но, скорее, в том, чтобы просто «упражняться в благочестии».

- ✓ Пытались ли вы наладить общение с Богом, при этом чувствуя, что ничего не получается? Как вы объясните разницу между «пытаться» и «упражняться»?
- ✓ Как, по-вашему, как может выглядеть ваш план для «возрастания в благочестии»?

**Размышление**

- ✓ Какие три самых главных фактора в вашей жизни, которые могут заставить вас что-либо делать, назвали бы ваши друзья?
- ✓ Назовите три самых главных вещи, которые препятствуют укреплению ваших отношений с Богом.
- ✓ Если в будущем археологи начнут изучать вашу жизнь по текстовым сообщениям, по истории вашей кредитной карты (на что вы тратили деньги), по вашему дневнику и т. п., какой вывод они сделают о ваших приоритетах?
- ✓ Что, по-вашему, означает «любить Бога всем сердцем»?

- ✓ Что может отвлечь вас от выполнения плана по «упражнению в благочестии»?
- ✓ Если вы станете проводить время за компьютером на один час в неделю меньше, на что вы потратите высвободившееся время?
- ✓ Могут ли ваши друзья сказать, что находиться рядом с вами — это то же самое, что быть рядом с Иисусом? Что вам следует изменить, чтобы это было действительно так?

**Применение**

## Бог дает тебе право выбора

Слишком часто мы живем, не задумываясь о Божественной перспективе. Самое печальное то, что порой, вместо того чтобы искать у Бога смысл жизни и ощущение удовлетворенности, мы гоняемся за любой новой вещицей, пытаясь заполнить пустоту сердца. Это может быть погоня за снижением веса, стремление хорошо выглядеть, новая машина, отношения с человеком или группой людей — все вышеперечисленное только обещает чувство удовлетворенности и довольства. Нет ничего плохого в этом. Сами по себе эти вещи хорошие и полезные. Только они вовсе не предназначены для того, чтобы подарить нам смысл жизни, цель и удовлетворение.

Тот же Самый Бог, Который сотворил этот мир, предлагает пересотворить твою жизнь и желает жить каждый момент твоей жизни рядом с тобой. Он предлагает тебе дружеские отношения. Бог не создал тебя куклой, роботом, марионеткой с веревочками, за которые Он дергает. Напротив, Он сотворил тебя с целью и силой воли, с правом выбора, чтобы ты лично мог выбирать друзей. Он желает развивать нормальные и любящие отношения с тобой. Он не заставляет никого общаться с Ним и уважать Его. Желание Бога — чтобы вы пригласили Его в вашу повседневную жизнь, во все ситуации, чтобы Он мог жить в вас.

Подумай некоторое время о Нем, попроси Его о помощи или руководстве или просто поделись сердечными мыслями с Ним.

- ✓ Как ты можешь изменить свое расписание прямо сейчас, чтобы там было место для «упражнения в благочестии»? (Поделись со своим наставником).
- ✓ Как ты мог бы напоминать себе весь день о присутствии Бога?
- ✓ Определи время на этой неделе, когда ты просто успокоишься и подумаешь о том, что Бог любит тебя. Как и где это произойдет?
- ✓ Что из изученного ты будешь упражнять на этой неделе? Где и как это произойдет?

**Время молитвы**

- ✓ Во время молитвенного общения с Богом не забудь поблагодарить Его за то, что Он так сильно любит тебя.
- ✓ Молись о тех факторах, которые могут препятствовать твоему общению с Богом.
- ✓ Попроси Бога действовать в тебе и через тебя в обычных, повседневных обязанностях жизни.

## Занятие второе

*Кимберли Тагерт-Паул*

# Осознание того, что Иисус Христос призывает меня быть Его учеником

**Кимберли Тагерт-Паул** живет в штате Мичиган, США. Ее книги публикуют во всем мире. Она страстно любит писать для молодых людей. Ей нравится мастерить разные поделки, фотографировать и читать. Тридцать лет назад она вышла замуж за любовь всей своей жизни и счастлива до сих пор. У них в семье два сына. В свободное время она играет с четырехлетним внуком, или наслаждается звуками и красотой прекрасного озера Мичиган вместе с мужем. Цель ее жизни — попасть в рай и пригласить с собой туда как можно больше людей, всех, кого только возможно.

## Тема

**Иисус Христос призывает меня быть Его учеником, и я понимаю, что:**

- ✓ взирая на Иисуса и пребывая в Нем, я продолжаю расти и становлюсь похожим на Иисуса;
- ✓ благодаря любви Христа я стремлюсь к жизни послушания и самоотречения;
- ✓ библейское повествование иллюстрирует характер и миссию Христа;
- ✓ ученичество охватывает всю мою жизнь: мои взгляды, мои отношения, мои цели и мою миссию;
- ✓ я часть Тела Христова и буду участвовать в Его работе по всему миру;
- ✓ моя жизнь — и эта, и будущая вечная — это подарок от Бога, которым я могу поделиться с другими людьми.

## Важная мысль

Призывая вас к Себе, Иисус посылает вас к другим людям. Ученик Иисуса — это не просто учащийся, но и вестник.

## Связь

**Прочитай**: Мф. 4:18–20; 6:33; Мк. 10:28–30.

**Запомни**: «Проходя же близ моря Галилейского, Он увидел двух братьев: Симона, называемого Петром, и Андрея, брата его, закидывающих сети в море, ибо они были рыболовы, и говорит им: идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков. И они тотчас, оставив сети, последовали за Ним» (Мф. 4:18–20).

**Путешествие**

**Исследование**

# Глядя на что-то или кого-то, я изменяюсь в тот же образ

*«Тогда отверз им ум к уразумению Писаний»* (Лк. 24:45).

Бог создал нас с разумом, который впитывает все, подобно губке. Мы впитываем все, что видим, все, что делаем, все, чему посвящаем свое время. Этот закон действует еще справедливее и безотказнее в нашем ученическом путешествии с Богом. Чтобы стать Его учениками, нам необходимо напитаться Им. Его первые ученики имели такую возможность, когда Он Сам ходил и жил с ними на земле. Их жизнь состояла из времени, проведенного со Спасителем. Такой же должна быть и наша жизнь сегодня.

Давайте посмотрим на тех, кто стал первыми учениками Иисуса. Кто были эти люди, которых позвал Иисус? Были ли они высокообразованными? Были ли они богатыми? Были ли у них семьи? Занимали ли они важные должности в обществе?

Иисус призвал простых людей. Большинство из них были рыбаками — людьми, привыкшими к тяжелому труду,

маленькому заработку и долгим бессонным ночам. Он избрал людей, которые ценили верность, которые не боялись тяжелого труда и неизбежных трудностей. Характеры у них были далеко не покладистые. Все знали о горячем нраве Петра, Иоанна и Иакова. Симон и Андрей были ревностными сторонниками и искателями истины.

Были ли они совершенными людьми? Библия ясно показывает, что они не были безупречными. У них были недостатки, даже много разных недостатков. Итак, что же было в них такое, что побудило Иисуса позвать их идти за Собой? Чему мы можем научиться, изучая их призвание и ученичество?

Их призвание, равно как и наше, было мгновенным. В тот момент, когда Иисус призывает вас к Себе, в тот момент, когда вы отдаете Ему свое сердце, вы и становитесь Его учеником. Бог привлекает нас к Себе. Ученики оставили свои сети, занятия, родных и последовали за Христом без вопросов. Многие люди, которых исцелил Иисус, сделали то же самое. В тот же миг их мысли были направлены и сфокусированы на Спасителе и Исцелителе, на Его Царстве. То же самое должно случиться и в жизни каждого из нас. Мы знаем Благую Весть — это хорошие новости, и мы не имеем права держать их в себе и только для себя. Мир жаждет получить то, что мы нашли. Мы призваны поделиться этим.

Однако научиться тому, как лучше всего свидетельствовать, — это не мгновенный процесс. Мы учимся со временем! Легко совершать ошибки в нашем ревностном стремлении поделиться вестью о Христе с другими. Некоторые из нас прошли через это. Но врываться бурей в жизнь других людей, чтобы заставить их принять наш образ мышления, — это не самый эффективный метод благовестия.

- ✓ Почему Иисус выбрал простых людей?
- ✓ Мешал ли им характер становиться настоящими учениками?
- ✓ Как могут ваши черты характера повлиять на ваше ученичество? Составьте список в личном дневнике.

# Как мы можем возрастать в ученичестве?

Смотря на что-то или кого-то, я изменяюсь в тот же образ. Так говорит нам Библия: «Мы же все, открытым лицом, как в зеркале, взирая на славу Господню, преображаемся в тот же образ от славы в славу, как от Господня Духа» (2 Кор. 3:18). У первых учеников было преимущество смотреть в глаза Господа и видеть в них глубину Его любви к ним. У нас же есть преимущество читать Священное Писание, ежедневно изучать Божье Слово — это основа нашего духовного питания. Мы можем наслаждаться истиной, которая пережила тысячи лет, ни капельки не изменившись, и таким образом взираем на Иисуса. Действия Бога явлены и в природе. Иисус нам оставил пример Своей любви к нам в Его Слове.

Вам не следует надеяться и полагаться на слова других людей, потому что эти слова не укрепляют и не научают. Ученик Иисуса — это исследователь Его Слова. Вы уже прочитали всю Библию от корки до корки? Знаете ли вы, что, читая по три главы в день, вы за один год прочитаете всю Библию? Это замечательный способ, чтобы начать познавать Иисуса Христа и Его Отца, Которого Иисус пришел явить нам. Читая Ветхий Завет, вы узнаете о Божьем любящем характере и на самом деле научитесь любить Его. Невозможно доверять Богу, если Его не знать. Далее Новый Завет покажет вам Божий характер, явленный в характере Его Сына. Два Завета идут вместе рука об руку, хорошо объясняя и дополняя друг друга. Вам потребуется менее 30 минут в день, и через год вы увидите полную картину того, как Бог взаимодействует с людьми. А потом, подобно листьям капусты или лука, Бог будет открывать и представлять вам новые истины, доставать, как из шахты, новые бриллианты из Его Слова, по мере того как вы будете готовы их принять. Вы влюбитесь в Его Слово по-новому и будете скучать без Иисуса.

*«Дайте молодым людям в руки Библию, направьте их внимание на скрытые в ней сокровища, научите их отыскивать в ней жемчужины истины, тогда в своем умственном развитии они достигнут такой высоты, на которую их не может поднять изучение всех философских наук вместе взятых. Серьезность вопросов, которые затрагивает Библия, величественная простота ее богодухновенных изречений, возвышенность тем, с которыми она обращается к нашему сознанию, ясность и определенность света, исходящего от престола Божьего и дающего ключ к разумению Писаний, дадут столь всеобъемлющее развитие уму, которое трудно себе представить.*

*Библия представляет собой неиссякаемый источник вдохновения, который настолько возвышеннее и благороднее поверхностных творений неосвященного разума, насколько Небо выше Земли. История всего человечества, представленная на страницах Священного Писания, доступна каждому. Все — как юноши, так и взрослые — могут углубиться в исследование. Они могут познакомиться с нашими прародителями, когда те находились в Едеме как невинные дети, наслаждаясь общением с Богом и святыми ангелами. Они могут видеть возникновение греха и связанную с ним трагедию всего человечества. Перелистывая страницы Священной Истории, мы узнаём об отступлении и непослушании человека и о справедливом возмездии за грех.*

*Направьте свои мысли на чудные истины откровения, и вам не захочется больше думать о легкомысленных ничтожных предметах. Вы с отвращением будете отворачиваться от пустых книг и праздных развлечений, которые в нынешний век так деморализуют нашу молодежь. Те, которые*

*постоянно соприкасаются с поэзией и мудростью Библии и чьи сердца тронуты славными деяниями героев веры, не останутся без вознаграждения. Исследование бесценных сокровищ истины ведет к гораздо большему освящению и обогащению их сердец и разума, чем изучение произведений самых выдающихся мирских авторов или преклонение перед подвигами фараонов и властелинов мира сего»* («Вести для молодежи», с. 254–256).

**Обсудите**

Лично или в группе подумайте о том, как возможно изучение Слова Божьего сделать ежедневной частью жизни. Что нужно сделать, чтобы найти время для ежедневного изучения Библии? Если вы назначите свидание Богу, поможет ли это вам стать постоянным в исследовании Библии? Может быть, для вас более приемлемо слушать Библию в записи, используя различные электронные средства? Можете ли вы использовать время, пока вы добираетесь до учебы или работы, чтобы послушать Слово Божье вместо бесполезной музыки? Помогают ли вам различные переводы Библии? Может ли помочь вам ведение «Библейского дневника», чтобы оставаться сосредоточенным на том, что вы читаете, и укрепит ли это ваше желание изучать Слово еще глубже?

## Требуется: христианское общение

До своего общественного служения Иисус Христос призвал Своих учеников. Он проводил время с ними, обучая их, ободряя их, молясь за них. Для каждого из нас сегодня очень важно пережить тот же опыт. Библия говорит нам об этом. Уделите время и прямо сейчас прочитайте об этом в Библии: «Будем держаться исповедания упования неуклонно, ибо верен Обещавший. Будем внимательны друг ко другу, поощряя к любви и добрым делам. Не будем оставлять собрания своего, как есть у некоторых обычай; но будем увещевать

друг друга, и тем более, чем более усматриваете приближение дня оного» (Евр. 10:23–25).

*Вы чувствуете, будто апостол Павел обращается прямо к нам?*

*Легко ли нам среди занятости жизни проспать или пропустить субботнее богослужение, то есть пропустить шанс пообщаться с Богом и верующими людьми, пренебречь возможностью возрастать как ученики Иисуса?*

Мы живем в очень занятом мире. Иисус никогда не обещал, что следовать за Ним будет легко. В то же время Он твердо пообещал, что награда будет больше и ценнее, чем весь этот мир. Быть учеником означает следовать за Учителем. Время, проведенное с Ним, очень ценно. Время, которое мы проводим в общении с другими верующими, тоже очень ценно. Время в общении — это инструмент, который Иисус использовал для Своих учеников и который Он желает использовать и для нас. Если мы делимся своими открытиями с другими, слушаем то, что другие люди узнали из Писания, это делает нас более совершенными христианами и более эффективными учениками.

Е.У.

*«Многие оказываются неспособными из-за того, что избегают ответственности из-за страха неудачи. Таким образом, они упускают возможность получить то образование, какого не могут дать им ни чтение, ни научные исследования, ни какие-то другие занятия»* («Вести для молодежи», с. 193.)

## Взирая на Иисуса и пребывая в Нем, я расту и становлюсь похожим на Иисуса

Взирать на Иисуса в Его Слове, взирать на Иисуса при общении с другими людьми — это важный «инструмент» в нашем христианском наборе. Какие еще «инструменты» необходимо иметь? Прекращается ли наше общение с Иисусом и другими людьми, когда мы выходим из церкви в субботу?

Первые ученики Христа встречались ежедневно, ели вместе хлеб, общались и поддерживали друг друга. Сегодня это может показаться почти немыслимым, но при желании все возможно! Интернет сделал общение мгновенным. Это хорошее изобретение, которым нужно правильно пользоваться. Очень легко поддерживать связь с друзьями, просить у них совета, помощи и ободрения, находясь в путешествии с Иисусом и возрастая в вере. Передача текстовых сообщений — это еще один способ, который помогает вам сохранить тесный контакт с вашими знакомыми. Почему бы не воспользоваться этим, для того чтобы свидетельствовать об Иисусе, делиться мыслями, молитвенными просьбами, возрастая самому и помогая расти другим людям? Еще есть много замечательных книг, которые не только раскрывают библейские истины, но помонают вам стать более дисциплинированным и эффективным учеником. Ведение дневника, в котором вы записываете свои переживания, победы и мысли, — это тоже эффективное средство возрастания во Христе. По мере вашего духовного взросления у вас будет накапливаться больше и больше знаний, которыми можно будет поделиться.

Иисус всегда находил спокойное время для общения со Своим Отцом. Это обстоятельство настолько важно, что Иисус учил Своих учеников обязательно проводить время в молитве. Общение бесценно в любых отношениях, но чрезвычайно важно для христианина. Время в молитве помогает нам доверять Христу в каждом аспекте нашей жизни. Молитвенное время способствует подчинению воли челове-

ка воле Небесного Отца и познанию Его замысла для нашей жизни. Молитвенное время укрепляет, освежает и ободряет нас. Общение — это всегда двухсторонний процесс. Проводите спокойное время с Богом, и Он будет говорить с вами, обращаясь к сердцу и разуму. От нас ожидается, что мы будем просто слушать, а на это требуется время, обычное тихое время.

**Применение**

Христианство не прекращается с покаянием, обращением и крещением. Это только начало — начало удивительного путешествия, которое называется ученичеством. Это настоящее приключение. Чтобы стать настоящими учениками Иисуса, нужно постоянно расти. Восхищаясь характером Бога, мы можем возрастать различными способами.

**Вопросы**

Отвечайте лично в дневнике или в группе.

1. Как принять ученичество, к которому призывает Иисус?
2. Что в жизни ограничивает твою способность стать настоящим учеником? Как возможно разрушить эти барьеры?
3. Очень легко придумывать отговорки и извинения, особенно если мы не хотим ничего менять. Использовал ли ты отговорки, чтобы ограничивать свое ученичество? Какие они? Как изменить эти отговорки на вызовы, которые надо преодолевать?
4. Что произошло с Моисеем, когда он на горе в пустыне общался с Богом? Что произойдет с нами, если мы будем проводить время с Богом?

**Размышление**

## Ученичество — это полная самоотдача

Ты наслаждаешься общением с Богом? Псалмопевец советует нам наслаждаться, радоваться и черпать надежду и утешение в Боге. «Утешайся Господом, и Он исполнит желания сердца твоего» (Пс. 36:4) Перевод этого псалма (равно как и всего Ветхого Завета) с древнееврейского на древнегреческий, который сделали еще до Рождества Иисуса Христа, называется Септуагинта (Перевод Семидесяти) и звучит чудесно: «Наслаждайся пребыванием в Господе, и Он...»

Наслаждение некоторыми вещами приносит вред, но порой перед этим искушением устоять почти невозможно. Скушать лишь чуть-чуть, только чуть-чуть из того литрового ведерка мороженого, которое стоит у вас в морозильной камере, но как это трудно сделать. Хочется насладиться полностью, и съесть все сразу. Но это вредно. Съешь все мороженое, и ты узнаешь. Появятся медлительность, сонливость, раздражительность и, скорее всего, заболит желудок и горло. Один урок ты все-таки извлечешь: целое ведро не стоит таких мучений, хорошего понемножку!

Наслаждение Господом никогда не приносит печали. Невозможно провести слишком много времени с Ним, тебе всегда захочется еще, этого времени постоянно будет мало, особенно после того, как ты узнаешь, насколько сильно Он любит тебя, что Он сделал для тебя и какие чудесные планы Он готов осуществить в твоей жизни.

Возможно ли быть беременной наполовину?

Возможно ли быть замужней наполовину?

Нравится ли тебе еда, приготовленная наполовину? Вкусны ли полуфабрикаты?

Ученичество предполагает полное посвящение. Ты не можешь быть учеником наполовину. Когда ты действительно узнаешь Бога и Его характер, ты не захочешь быть учеником только наполовину.

Иди вперед и наслаждайся Господом! Ты никогда не пожалеешь, что принял такое решение. По мере возрастания

ты естественно захочешь поделиться своим счастьем с другими. Таков Божий путь.

**Вопросы для дневника**

- ✓ Каков мой любимый метод «наслаждения в Господе»?
- ✓ Где и когда я чувствую себя ближе всего к Богу? Как выделить больше времени в жизни, чтобы встречаться с Ним?
- ✓ Если бы я могла сказать кому-то только что-то одно о Боге, что бы это было? Является ли это тем, на чем я строю свою жизнь? Правилен ли мой выбор?

## Жизнь — это подарок, который нужно разделить с другими

**Прочитайте Ин. 1:35–40.**

Андрей был особенным учеником. О нем в Писании рассказывается несколько раз, и почти во всех случаях он рассказывает кому-то об Иисусе. Это было самое первое его побуждение, когда он познакомился с Иисусом. Он отправился, чтобы позвать брата, который впоследствии стал скалой веры и был тверд в вере, как камень. Речь идет о Петре. Андрей все понял и поступил наилучшим образом: он нашел Иисуса и сразу же начал рассказать другим о Спасителе.

Вы помните момент, когда первый раз влюбились в Иисуса? Сразу ли вы захотели поделиться этой прекрасной новостью с другими? Хотели ли вы жить так, чтобы на эту любовь ничто не повлияло? А может, вы позволили обычной жизни затуманить вашу первую любовь? Стали ли вы жить более праведной жизнью, приняв любовь Иисуса?

Настало время вспомнить начало отношений с Богом и найти корни безусловной любви — любви настолько полной, что переполняет вас радостью и готовностью «взорваться» счастьем от ее полноты и совершенства.

Готовы ли вы сегодня посвятить себя общению с Богом, с такой любовью? Ученичество — не для трусливых и не для слабаков, но вам и не придется рассчитывать только на собственные силы. Бог даст вам все, что необходимо для настоящего ученичества.

**Вопросы**

Отвечайте лично или в группе.

- ✓ Как сегодня мне посвятить себя преданному служению Богу, чтобы стать его настоящим учеником? Как сегодня мне принять такое судьбоносное решение?
- ✓ Как поступать с разочарованиями, со страхами? Как поступить, чтобы не потерять радость первой любви и следовать за этой любовью до полноты истинного ученичества?

## Ученичество в действии

Составьте список тех мест, где вы можете поделиться благой новостью о Божьей любви.

Самый важный первый шаг — это подружиться с человеком. Дайте другим людям понять, что вы заботитесь и беспокоитесь о них, — это самый эффективный способ находить учеников. «Я молюсь за тебя», — эти слова очень легко сказать, но главное, поступать, как говорите. Затем ищите другие способы, более практичные, для того чтобы проявить свою любовь. Большинство людей сегодня с удовольствием откликаются на заботу и любовь к ним и будут благодарны вам за дружбу. Иисус удовлетворял нужды людей и потом возвещал им Благую весть. Найдите различные способы, чтобы показать другим людям, что вы их любите и действительно заботитесь о них. Рассказывайте другим историю собственной жизни. Поделитесь тем, что Бог дал вам. Говорите людям, что вы делаете добро ради Бога и для Бога, — это тоже очень хороший способ свидетельствовать о Его любви.

Нужно ли вам изменить свой подход к проповеди Благой Вести на работе или учебе? Как это сделать? Порой нужно начинать с простого и только потом продвигаться вперед

к более сложному. Брошюры, газеты и книги — достойный способ познакомить других людей с вашими убеждениями. Простые истины о Боге и Его любви можно рассказывать людям практически везде. Оставляйте газеты и брошюры в банке, стоматологии, парикмахерской, на столике в кафе или ресторане, в магазине, на почте, в спортивном клубе, в больнице. Ищите новые способы того, как можно с помощью простых и небольших действий совершить большие изменения к лучшему.

Приглашайте Бога во все аспекты вашей жизни. Именно в этом и заключается ученичество.

## Копай глубже

В нашей загруженной делами жизни редко что-то получается само собой. Необходимо планировать заранее.

Прямо сейчас определите время на этой неделе, когда вы расскажете кому-то о вашем лучшем друге Иисусе. Кто это будет? Не предоставляйте это на волю случая, запланируйте это. Люди реагируют на людей. Они отвечают на любовь. Ученичество состоит в том, чтобы любить других. Поделитесь с ними Благой Вестью и потом помогите им поделиться тем, что Бог сделал для них, с другими. Круг замкнется, и это здорово! Вас обязательно переполнит счастье, когда вы увидите, что те люди, которым вы рассказали о Спасении, рассказывают о Спасителе другим. Достаточно легко пренебрегать и забывать об этой обязанности ученика. Подумайте о том, как вы можете благовествовать кому-то прямо сейчас. Сразу же приступайте к делу.

Е.У.

*«Согласие и единство, существующее среди людей разных характеров, являются самым убедительным доказательством того, что Бог послал Своего Сына в мир спасти грешников. Наше преимущество — нести Его свидетельство. Но, чтобы сделать это, мы обязаны подчиниться Христу. Наши характеры должны формироваться в гармонии с Его характером, наша воля должна под-*

*чиняться Его воле. Тогда мы будем работать вместе, не помышляя ни о каких противоречиях.*

*Сосредоточение на незначительных расхождениях приводит к действиям, разрушающим христианское братство. Не позволим же врагу получить таким образом преимущество над нами, но сблизимся с Богом и друг с другом. Тогда мы станем, как деревья праведности, насаженные Господом и орошаемые рекой жизни. И какими же плодоносными мы будем!.. Сердце Спасителя отдано Его последователям, исполняющим Божьи намерения во всей их высоте и глубине. Им надлежит быть едиными в Нем, даже если они рассеяны по всему миру. Но Бог не сделает их едиными во Христе, если они не готовы отказаться от своих путей ради Его пути…*

*Только Дух Божий способен произвести это единство. Тот, Кто освятил Самого Себя, может освятить и Своих учеников. Объединенные с Ним, они соединятся друг с другом во святейшей вере. Когда мы будем стремиться к этому единству так, как того желает Бог, оно придет к нам»* («Вы примете силу», с. 85).

*«До тех пор, пока мы живем в этом мире, мы должны быть соединены друг с другом. Все люди тесно взаимосвязаны и взаимозависимы. Человечество сплетено так тесно, как разные нити в ткани. Как христиане мы члены Тела Христова, члены Его Церкви, мы зависимы и связаны друг с другом, как члены человеческого тела. Наш Господь хочет, чтобы мы, Его сыновья и дочери, которых Он называет Своими друзьями, всегда помогали друг другу. Он создал нас для этого. Помощь братьям и сестрам должна быть частью нашего практического христианского служения»* («Наше высшее призвание», с. 184).

## Занятие третье

*Юридайс Остерман*

# Поиск возможностей для служения

**Юридайс Остерман** — автор и композитор, чьи работы читаются и исполняются во всем мире. Список ее работ цитируется в книге «Музыка негритянских композиторов женщин» Елены Уоллкер-Хилл *(«Music by Black Women Composers: A Bibliography of Available Scores» by Helen Walker-Hill)*, *CBRM Monographs*, № 5 1995 года, а также в диссертации Ангелики Клей «Жизнь и Музыка Юридайс Остерман» *(Angelique Clay, «The Life and Music of Eurydice V. Osterman»)*. Она автор книги «Что Бог говорит о Музыке» *(«What God Says About Music»)*. В настоящее время она продолжает работать над второй книгой о современном поклонении Богу и музыке.

Доктор в области искусств Ю. Остерман получила степени бакалавра и магистра в университете Эндрюса в Берриен Спрингз, Мичиган, и степень доктора в области музыкальных искусств в университете города Таскалуса, Алабама. Ее преподавательская карьера в сфере музыки включает широкий спектр учебных заведений, начиная от детского сада до университета Оаквуд, США, где она в данный момент и работает профессором музыки. Некоторое время она была председателем музыкального департамента Северо-Карибского Университета.

Доктор искусств Ю. Остерман имеет много наград и премий, является членом нескольких профессиональных организаций. Ее служение в Церкви христиан адвентистов седьмого дня включает в себя проведение большого количества музыкальных семинаров по вопросам современной музыки в церкви во многих странах Европы, Африки, Южной Америки, Карибского региона и США. Она является членом различных музыкальных комитетов Генеральной Конференции АСД.

## Тема

**Для поиска возможностей для служения я:**

- ✓ приглашаю Бога изменять меня, чтобы я мог приносить плод Духа;
- ✓ каждый день выбираю Иисуса своим Напарником, и радостно свидетельствую о Нем другим;
- ✓ всего себя отдаю служению, когда Святой Дух побуждает меня к этому;
- ✓ выполняю повседневные дела, как особое служение Богу и ближним;
- ✓ создаю круг общения, дружбы и поддержки.

## Важная мысль

Бог хочет, чтобы ты свидетельствовал о Его любви, служа другим людям, и тогда они тоже испытают Его спасающую благодать и разовьют уникальные, глубокие любящие отношения с Ним и, в свою очередь, послужат другим.

## Связь

**Прочитай:** Ин. 15:12 (см. также Ин. 8:31, 32; 13:35; 15:8).

**Запомни:** «Сия есть заповедь Моя, да любите друг друга, как Я возлюбил вас» (Ин. 15:12).

## Путешествие

### Исследование

В этой жизни изменения неизбежны. Никто и ничто не остается неизмененным. Только Бог остается Таким, Какой Он есть, согласно Его Слову: «*Ибо Я — Господь, Я не изменяюсь*; посему вы, сыны Иакова, не уничтожились» (Мал. 3:6). Оказывается, ничто из Его любви, терпения, доброты и заботы никогда не изменится по отношению к нам, и не важно, какими безнадежными мы можем сами себя чувствовать и ощущать. Как только мы открываем сердце Богу, чтобы получить Святого Духа, Бог посылает дары в нашу жизнь: «Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание. На таковых нет закона» (Гал. 5:22, 23). Вот тогда мы служим другим людям бескорыстной любовью.

В самом сердце Благой Вести находится истина о том, что Иисус дарит нам наслаждение изобильной вечной жизнью, которая начинается здесь и сейчас, и далее продвигается к своей славной и важной кульминации, когда Иисус придет второй раз на Землю, чтобы взять нас в Свое чудесное Царство. Он пришел, чтобы мы имели жизнь и имели с избытком. Эта новая жизнь начинается тогда, когда Святой Дух производит в нас изменения к лучшему, когда Он находит приют в нашем сердце. Основанная на любви, эта

новая жизнь отмечена бескорыстной работой для блага других, служением по примеру нашего Царя, Который Сам показал нам этот пример.

**1. Величайший закон жизни во Вселенной — это закон служения. Бог дает жизнь и необходимое обеспечение существования каждому живому творению. Христос пришел на нашу землю, чтобы служить и отдать Свою жизнь за человечество. Ангелы заняты тем, что заботятся о нуждах людей. Такой же закон служения можно увидеть и в природе. Птицы, звери, деревья и трава, цветы, солнце, луна и звезды дают что-то полезное другим.**

Старайтесь жить жизнью служения, прилагайте все силы, чтобы делать добро другим людям. Добро вознаграждается. Давать и делиться — это условие полноценной жизни, это закон умственного здоровья и благополучия. Переключить разум с мыслей о себе на мысли и труд на благо других людей — это именно то, что нужно человеку, чтобы приобрести не только хорошее эмоциональное здоровье, но и физическое. Служение людям напоминает нам, что мы не единственные люди, которые встречаются с проблемами.

Бог хочет изменить и обновить нас. В Послании к Галатам мы читаем: «Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание». С таким набором вы никогда не потерпите поражения, но всегда будете на высоте.

Если что и может изменить нас и нашу жизнь и привлечь людей к нам, так это та доброта, которая появляется, когда мы разрешаем плоду Духа развиваться в нас, проникать глубоко в сердце нашей личности, становиться частью каждой нашей клеточки и каждого мига нашей повседневной жизни. Через эту внутреннюю работу Духа люди будут привлечены к Господу. Выстраивая нашу жизнь таким образом, мы становимся магнитом для людей. Мы привлекательны для них.

Е.У. *«Не может быть духовного роста и подлинных плодов в жизни человека, который сосредоточен на себе. Если Христос стал вашим Спасите-*

*лем, забудьте себя и старайтесь помочь другим. Говорите о любви Христа, рассказывайте о Его доброте. Исполняйте все возникающие перед вами обязанности. Носите в своем сердце бремена других и любыми средствами стремитесь спасти потерянных. Когда вы принимаете Дух Христа — Дух бескорыстной любви и служения другим, вы сами будете возрастать и приносить плод. В вашем характере будут созревать прекрасные плоды Духа. Ваша вера будет возрастать, ваши убеждения — укрепляться, а ваша любовь — становиться все совершеннее. Все более и более вы будете уподобляться Христу во всем, что есть чистого, благородного и прекрасного»* («Наглядные уроки Христа», с. 67, 68).

Внимательно рассматривая плод Духа, можно увидеть, что его характерные качества можно разделить на три категории. Первые три качества — это прямой результат наших растущих отношений с Богом: любовь, радость и мир. Самое великое и основное из этих трех, конечно, любовь. Все это есть у нас для того, чтобы мы могли правильно представить Иисуса Христа в этом мире.

Радость и мир — это спутники любви, потому что сердце и ум, которыми управляет любовь, не могут не источать счастье, которое стремится делать добро другим людям. Счастьем хочется поделиться. Поэтому появляется следующая группа качеств: долготерпение, благость, милосердие.

Как Бог терпелив к нам, так и мы должны быть терпеливы к другим, когда они растут и развивают христианский характер. Только когда мы сами переживем на личном опыте и будем напоены Божьей любовью, тогда сможем совершать бескорыстные добрые поступки, не ожидая получить за это награду. Мы будем улыбаться, чтобы ободрить и осчастливить кого-то, будем говорить ободряющие, добрые слова поникшей душе. Таким образом, наша доброта, благость и милосердие будут сиять, как полуденное солнце.

Наконец, когда мы относимся к другим с любовью, вера растет, кротость умножается, потому мы будем свидетелями

удивительного вмешательства Бога в нашу жизнь. В этом случае Он будет использовать нас для благословения других. Мы научимся воздержанию, когда мы будем являть плод Духа в нашей жизни.

**2. Настоящий ученик замечает и отвечает на нужды страдающих детей Божьих в местной общине и во всем мире.**

Изучая жизнь и методы Иисуса во время Его служения на земле, мы обнаруживаем, что Он шел к людям и служил им. Книжники и фарисеи даже Его обвиняли в том, что Он общается с мытарями и грешниками. Иисус отвечал на это: «Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее» (Лк. 19:10).

По примеру Иисуса и мы должны вкладывать наше время, таланты и средства туда, куда указывает Святой Дух. Как только мы станем чувствительными к физическим, интеллектуальным, духовным и общественным нуждам нашей общины и своего района, то сможем милостиво реагировать лично или всей церковью на эти нужды по мере их обнаружения. Необходимо предпринимать нужные действия, чтобы облегчать страдания людей в этом несправедливом мире. Нужно твердо решиться делать все возможное, чтобы уменьшить человеческие страдания в обществе. Мы должны стать верными управителями Божьего творения.

Е.У. *«Спаситель служил как душе, так и телу. Евангелие, которому Он учил, было вестью о духовной жизни и восстановлении физического здоровья. Избавление от греха и излечение от болезней неразрывно связаны между собой»* («Служение исцеления», с. 111).

Настоящее благочестивое служение будет совпадать с характером и миссией Христа. Его учение сформирует наше мировоззрение, наши взгляды и отношения, и повлияет на наши цели и миссию христианской жизни. Таким образом, Бог предоставляет нам возможность стать соработниками с Ним в поиске и приготовлении учеников для Царства Небесного.

*«Когда мы приходим ко Христу, сознавая свои заблуждения и грехи, и приобщаемся к Его прощающей благодати, наше сердце наполняется любовью. Никакое бремя не будет казаться тяжким, потому что иго, налагаемое Христом, легко. Обязанности становятся радостью, а жертвенное служение — удовольствием. Путь, прежде окутанный тьмой, озаряется лучами Солнца Праведности»* («Путь ко Христу», с. 59).

**3. Настоящий ученик будет развивать работу служения, создавая круг общения, дружбы и поддержки.**

Молитесь, чтобы Святой Дух подготовил вас к достижению других людей, чтобы приводить их ко Христу. Старайтесь облагородить духовный климат в вашем районе и находите способы для использования ваших духовных даров, чтобы мир узнал историю об Иисусе. Каждый из нас при необходимости должен быть готов рассказать о том, почему он или она верят в Бога. Старайтесь поделиться историей наших личных отношений с Иисусом со всеми окружающими: с родными, друзьями, коллегами по работе или учебе, с жителями вашего района.

Когда Иисус возносился на небо, Он попросил учеников пойти и свидетельствовать в Иудее, в Самарии и во всех уголках земли. Какое это было свидетельство! Они ходили и проповедовали, приобретая учеников, и потому все люди стали называть их христианами.

*«Ученики искренно и серьезно молились, прося Господа подготовить их к работе с людьми, чтобы в ежедневном общении говорить им такие слова, которые вели бы их ко Христу. Забыв все разногласия, всякое стремление к первенству, они сплотились в дружное христианское братство. Они все больше приближались к Богу и все яснее начинали понимать, сколь дорого было для них общение со Христом. Печаль наполняла их сердца, когда они думали о том, как часто огорчали Его своей непонятливостью, неспособностью усвоить уро-*

*ки, которые Он пытался преподать им ради их же блага»* («Деяния Апостолов», с. 37).

**Размышление.** Какие пять факторов мешают мне эффективно служить другим людям?

**Применение**

- ✓ Перечислите три качества плода Духа, которые уже помогли вам в служении другим людям?
- ✓ Перечислите по одному аспекту служения, который каждый день должен присутствовать в жизни настоящего ученика Христа.

## Копай глубже

**Отражать характер Христа в служении другим**

Характер Бога выражается в десяти качествах или характеристиках, которые являются стандартом для Его учеников.

Сатана преуспел в извращении этих характеристик и сегодня продолжает приводить в действие свой план, чтобы навсегда удалить эти качества из сердца человека со времени падения Адама. Сатана склонил человека к грехопадению, и потому у нас греховная природа, и в мире существует грех. Однако тесная связь с Богом способствует духовному росту и появлению плода святости, который проявится в жизни каждого настоящего ученика.

Е.У.

*«Красота характера Христова будет видна в Его последователях. Иисус с радостью исполнял волю Божью: Он был движим любовью к Богу и горячим желанием прославить Его. Любовь придавала всем Его поступкам особое благородство и привлекательность. Любовь исходит от Бога. Она не может зародиться в непосвященном сердце. Она живет только там, где царствует Иисус. “Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас” (1 Ин. 4:19). В сердце, обновленном Божественной благодатью, любовь является движущей силой.*

*Она меняет характер, управляет побуждениями, удерживает страсти, усмиряет вражду и облагораживает чувства. Эта любовь, живущая в сердце, делает человека счастливым и оказывает облагораживающее влияние на окружающих»* («Путь ко Христу», с. 59).

Нам не следует унывать, а радоваться и благодарить Бога за то, что Он не оставил нас без руководства. Если мы будем доверять Ему и захотим следовать Его руководству через Святого Духа, то Он «направит наши стопы» и «поведет нас ко всякой истине». В конце концов, ведь заповеди — это выражение Его характера, поэтому Он Сам лично заинтересован в том, чтобы искренняя душа узнала истину о Нем.

**Размышление**

- ✓ В жизни каких библейских героев лучше всего отразился характер Христа?
- ✓ Назовите знакомого вам человека, кто отражает в своей жизни суть Христова характера.

## Служение через музыку

Музыка оказывает сильное влияние на то, как мы представляем Иисуса Христа. По этой причине ее характер должен отражать качества Христова характера и обращать разум к небесному и возвышенному.

Е.У.

*«Песня имеет чудесную силу: она смягчает грубые и дурные наклонности, развивает мышление, пробуждает сочувствие, воспитывает уравновешенность, отгоняет уныние и плохие предчувствия, парализующие волю и силы…*

*Никогда не нужно выпускать из виду значение песни как средства воспитания. Пусть в вашем доме поют приятные и добрые песни, тогда там*

*будет меньше слов осуждения и больше слов ободрения, надежды и радости. Пойте в школе, это объединяет между собой учеников, соединяет их с учителями и приближает к Богу.*

*Как часть религиозного служения пение является такой же неотъемлемой частью богослужения, как и молитва. Многие песни являются, по существу, молитвами»* («Воспитание», с. 168).

Бог подарил человечеству музыку. Ясно, что музыке отведено подобающее место и в этой жизни, и в вечности. Если музыка направлена к небесам, то это прекрасно. Если человек стремится к Богу и к вечности, то и музыка, которую он предпочитает должна, как можно лучше, представлять собой характер Спасителя и Его чудесного Рая.

Е.У.

*«Песнопение — это орудие, которое мы всегда можем применить против уныния и разочарования. Когда таким образом мы открываем сердце солнечному свету, исходящему от присутствия Спасителя, то получаем здоровье и Его благословение»* («Служение исцеления», с. 254).

**Обсудите в группе.** Когда ваше музыкальное исполнение или исполнение музыки другим человеком, повлияло на слушателей так, что они чувствовали присутствие Святого Духа?

**Применяйте и воплощайте.** Напишите три способа, как улучшить ваше служение.

**Размышление**

Для того чтобы я мог расти духовно, приносить плод Духа и эффективно служить окружающим, мне следует общаться с Богом каждый день, а не только один раз в неделю. Слово Божье заполнит меня и пустит во мне корни, и я буду возрастать в Нем, изучая Библию, поклоняясь Богу и воспевая песни Спасителю. Я буду петь песни, которые необходимы для моего личного духовного роста.

- ✓ Что я уже сделал для того, чтобы взирать на Иисуса, пребывать в Нем и возрастать все более и более в подобие Христа?
- ✓ Какие качества плода Духа я видел проявляющимися во мне?
- ✓ Каково библейское учение о служении, которое иллюстрирует характер и миссию Иисуса Христа?
- ✓ Как мой образ жизни влияет на мое служение?
- ✓ Каковы мои взгляды, цели, миссия?
- ✓ Как я могу участвовать в служении в моем районе?
- ✓ Как эффективно использовать музыку для служения неверующим?

**Применение**

## Отдаем Богу первое место в жизни

Зачастую мы просто забываем подумать о Божьем плане относительно того, как эффективно служить людям. Хотя Он и пообещал «вести нас ко всякой истине», мы виновны в том, что поддаемся на всякого рода провокации и не просим Его о помощи и руководстве. Он желает, чтобы мы отвели Ему первое место, чтобы мы прежде всего искали и выбирали Его, и в ответ на это Он «удовлетворит все наши нужды» для разумного и эффективного служения.

### Ученичество в действии

- ✓ Поделитесь с духовным наставником теми переменами, которые вы планируете осуществить на будущей неделе, чтобы укрепить ваши отношения с Богом и служить людям более эффективно.
- ✓ Выберите с духовным партнером аспект служения, которое вы бы хотели совершать. Начинайте учиться, применяя знания и умения на практике.

**Время молитвы**

- ✓ Молитесь о том, чтобы Бог помог вам эффективно использовать ваши таланты, время и средства для служения. Ведь все это Он Сам и дал вам.
- ✓ Молитесь о том, чтобы Бог сделал вас плодотворными в вашем служении.
- ✓ Молитесь о других людях, которые интересуются служением.
- ✓ Благодарите Бога за Его благословения и все возможности, которые Он вам предоставляет через программу ученичества.

## Занятие четвертое

*Крис Стивенсон*

# Приобщение верующих к жизни, наполненной изменениями и посвящением

**Крис Коффин Стивенсон** живет в «сверхъестественно красивой» Британской Колумбии (в Канаде) вместе с любимым мужем и двумя детьми, наблюдая за тем, что Бог совершает каждый день.

## Тема

**Чтобы приобщить верующих к жизни, наполненной изменениями и посвящением, я показываю им, как:**

- ✓ изучать Библию, чтобы хорошо знать Христа и развивать библейское мировоззрение;
- ✓ общаться с Богом через молитву и христианские размышления;
- ✓ участвовать в христианской деятельности и быть открытым к действию Святого Духа;
- ✓ устанавливать приоритеты, чтобы регулярно проводить качественное время для общения с Богом;
- ✓ искать возможности для духовного роста с другими верующими.

## Важная мысль

Наши отношения с Богом укрепляются и растут посредством изучения Библии и молитвы как лично, так и вместе с другими верующими.

## Связь

**Личная молитва:** Мф. 7:7; 26:41; Флп. 4:6; Иак. 5:13.

**Общая молитва:** Деян. 1:14; Ин. 17:21; Деян. 4:31; Иуд. 20.

**Ходатайственная молитва:** Рим. 1:9; Еф. 1:16; 1 Цар. 12:23.

**Запомни:** «Всегда радуйтесь. Непрестанно молитесь. За все благодарите: ибо такова о вас воля Божия во Христе Иисусе» (1 Фес. 5:16–18).

## Путешествие

**Исследование**

# Личное общение с Богом

В самом сердце христианской жизни находится личное общение с Богом. Даже если вы стали христианином совсем недавно, вам, возможно, уже говорили о важности личного общения с Богом, посвящения Ему хотя бы нескольких минут в день для задушевного разговора с Ним. Но что на самом деле это означает? Как вы проводите это посвященное время? Это поверхостное размышление или вы по-настоящему сосредоточены? Или вы просто сидите, глядя на страницы Библии, ожидая, что что-то произойдет?

Многие христиане живут с ощущением постоянной вины за то, что они не проводят посвященного общения с Богом. А не проводят они этого времени с Богом, потому что не знают, чем занять это время. Если это актуально и для вас, то вот несколько предложений, как лучше всего наполнить время, которое вы посвящаете Богу.

**Изучение Библии.** Библия — это Слово Бога. Начните разговаривать с Ним! Есть много разных способов того, как это делать.

1. **Читайте Библию по плану.** Есть специальные планы, созданные для изучения Библии во время посвященного времени, чтобы за один год можно было прочитать все Священное Писание. Читайте Слово Божье на разных языках, в разных переводах и изданиях, но организуйте это так, чтобы через год закончить чтение всей Библии. Иногда чтение по плану начинается не с первой страницы (с Книги Бытие) и до последней (до Книги Откровение). Вы читаете очередные порции, например из Псалмов и Книги Притчей, а потом из Евангелия от Иоанна, и так каждый день.

2. **Выберите определенную книгу из Библии**. Выберите книгу из Библии, которую вам сейчас интересно изучать. Каждый день читайте немного. Позвольте Духу Божьему говорить к вам из прочитанного отрывка. Это может быть всего несколько строчек, стихов, а может быть и целый раздел. Подчеркивайте и выделяйте то, что вам понравилось, чтобы помнить те моменты, которые вас особенно затронули. Обращайтесь к библейскому комментарию, библейским словарям и Симфонии, к произведениям Елены Уайт, чтобы по-новому увидеть то, что вы изучаете.

3. **Читайте специальные книги.** Например, Утренний или Вечерний Страж. Это, наверно, самый легкий путь для начинающего. Однако нет никакой замены Библии и нет ничего лучшего, чем пребывать и погружаться в Божье Слово.

**Время молитвы.** Самая часто встречающаяся жалоба христиан состоит в том, что их разум отвлекается во время молитвы на посторонние мысли. Придание вашей молитве определенной структуры поможет лучше сосредоточиться и оставаться сконцентрированным на общении с Богом. Пользуйтесь любым способом, который вам лучше всего подходит.

1. **ВИП+Б.** Эта аббревиатура означает **Восхищение**, **Исповедание**, **Просьба** и **Благодарение.** Каждое слово — это часть молитвы. Восхищение — это прославление Бога за Его характер. Большинство песен, псалмов и гимнов прославления подходят к этой категории. Исповедание — это

время не только каяться и исповедовать Богу грехи, но и слушать Бога, разрешая Ему очищать ваше сердце. Благодарение — это выражение благодарности. Она естественно проистекает из понимания того, Кто такой Бог, и что Он сделал для тебя. Очень важно выражать благодарность, а не только говорить о том, что нам нужно от Бога. Наконец, приносите все ваши молитвенные просьбы к Богу в прошении. Просите, и Бог поможет. Вы даже можете структурировать или организовать ваши молитвенные просьбы, чтобы вам легче было их запомнить. Начните молиться за себя и за ваших ближайших родственников, потом продолжайте молиться за дальних родственников и друзей, расширяя и расширяя этот круг, молитесь за школьных приятелей, за коллег на работе, за знакомых, за местную церковь, за страну и за весь мир. Просите ответы на все проблемы и вопросы. Многие люди составляют молитвенный список, для того чтобы не забывать имена тех, за кого нужно помолиться. Делайте это в блокноте, в компьютере, как вам удобно. Очень продуктивно иметь этот список в ноутбуке или телефоне.

**2. Запишите свою молитву.** Некоторым людям легче сохранять молитвенную форму, если они каждый день ведут личный дневник. Там они составляют план. Самое прекрасное в дневнике то, что составляется хроника духовного путешествия, которую вы можете потом перечитать и проанализировать.

**3. Пойте ваши молитвы.** Песни хвалы — это чудесный способ выражения восхищения Богом. Пение возвышает вас и поднимает ближе к небесам, к тому же успокаивая и радуя ваш дух.

**4. Молитесь вслух.** Если возможно, то произносите молитвы вслух. Это не даст вам уснуть и сохранит сосредоточенным на верном пути!

**Обсудите.** Всей группой обсудите способы, как вы проводите личное время, посвященное Богу. Поделитесь новыми идеями, которые могут насытить и улучшить ваше личное время, посвященное Богу?

*«Живя на земле, Иисус в часы уединенной молитвы обретал мудрость и силу. Пусть молодежь следует Его примеру, уединяясь на рассвете или в сумерках для общения со своим Небесным Отцом. И на протяжении дня пусть молодые обращают свои сердца к Богу»* («Воспитание Детей», с. 525).

## Общение с Богом в единой группе верующих

Обычно много внимания уделяется личному общению с Богом, но изучение Библии в группе и молитва тоже важны. Если личное время, посвященное Богу, представляет наши вертикальные отношения с Богом, то изучение Слова в группе — это наши горизонтальные отношения. Только наличие двух аспектов обогащает и делает полноценными ваши отношения с Богом.

## Изучение Библии

Существует много разных методов группового изучения Библии. Самый очевидный и очень важный — это изучение уроков Субботней Школы в церкви. К тому же существует много других учебных планов для изучения Библии, которые доступны для всех желающих. Другой вариант группового изучения Библии — это чтение книги или просмотр учебного видео или DVD-фильмов. Все эти способы хороши, но, как и в личном исследовании Библии, самое главное — это основываться на Слове. Посвящайте время изучению Библии.

Самый простой метод исследования Библии не требует большой подготовки и затрат, но он очень эффективен. Всей группой выберите книгу из Библии, которую вы бы хотели изучать. Прочитайте вслух отрывок, обычно составляющий один или два текста. Потом пусть другой член группы прочитает этот отрывок из другого перевода Библии. После того как вы прослушали один и тот же отрывок несколько раз с небольшими комментариями, вся группа получает достаточно материала для дискуссии. Если вы будете изучать

одну Книгу из Библии по порядку, то члены группы будут знать, какой отрывок им читать дома для личного исследования, и смогут по желанию подготовиться к уроку заранее.

## Молитвенное время

Один из важнейших элементов молитвы в группе — это прошение и ходатайство. Как группа вы должны уделить время тому, чтобы поделиться молитвенными просьбами друг с другом. Обычно в группе вспоминают о молитве в последнюю очередь. Часто она проходит за 10 секунд перед окончанием всего собрания. Однако вы увидите, что ваше общение будет чрезмерно благословлено, если вы поместите молитву в центр времени изучения.

**Что следует практиковать и чего следует избегать в молитве по группам**

***Практиковать***

- ✓ Определите конкретное время для молитвы.
- ✓ Спрашивайте молитвенные нужды. Можно при желании записывать их в специальный журнал. Необходимо периодически заглядывать в журнал, чтобы записывать полученные ответы. Не обязательно записывать и упоминать реальные имена людей, чтобы сохранить их право на частную жизнь.
- ✓ Побуждайте каждого молиться мысленно во время «тихой» молитвы.
- ✓ Назначайте того, кто начинает, и того, кто закончит молитвенную цепочку. Люди могут молиться несколько раз, если того пожелают. Желательно всем знать, когда молитвенное время закончилось.
- ✓ Не забывайте упоминать молитвенные нужды.

***Избегать***

- ✓ Не заставляйте никого молиться вслух. Некоторые люди могут стесняться молиться при людях.
- ✓ Не молитесь по кругу. Люди думают о том, какие они по счету, а не о том, о чем молятся.
- ✓ Не переживайте, если никто не молится и появилась неловкая «дыра». Молитесь в это время мысленно.

## Общество

Есть и другие аспекты группового общения, кроме исследования Библии и молитвы. Настоящее христианское общение и дружба включает в себя моменты, когда можно поделиться жизненными проблемами, успехами, победами, о помочь другим нести их тяжкое бремя, можно обедать вместе, петь и поклоняться Богу вместе, работать и решать различные вопросы.

**Обсудите.** Приведите примеры христианского общения, приведенные в Писании. Какие мероприятия и дела объединяли этих людей?

Е.У. *«Господь установил порядок, при котором все работники, несущие определенную ответственность, должны почаще встречаться, чтобы советоваться друг с другом и в горячих молитвах просить мудрости, какую только Он один может дать. Сообща поделитесь с Богом своей обеспокоенностью. Старайтесь не говорить много. Сколько драгоценного времени тратится на разговоры, не проливающие никакого света. Братья! Объединяйтесь в посте и молитве, чтобы Бог щедро наделил вас мудростью, которую Он обещал дать просящим у Него»* («Основы здорового питания», с. 188).

**Размышление**

Обсудите в группе из 5–7 человек, каков будет идеальный формат группового изучения Библии. Рассмотрите следующие факторы.

- ✓ Когда и где собирается группа?
- ✓ Каков состав группы?
- ✓ Обсудите продолжительность собрания в минутах. Сколько раз в неделю будут проходить собрания группы? В год?
- ✓ Что будут изучать?
- ✓ Как будут изучать?
- ✓ Какие другие компоненты группового общения вы будете использовать? (Например, молитва, общение, поклонение, служение, свидетельство, угощение.) Кто готовит угощение?
- ✓ Кто будет отвечать за каждый аспект служения в группе?

Напишите план, раскрывающий формат вашего изучения, который включает все компоненты.

**Применение**

Завершите совместное изучение Библии общей молитвой. Пусть кто-нибудь запишет все молитвенные просьбы, какие есть у членов группы. Постарайтесь избегать детальной дискуссии и подробного обсуждения всех этих просьб и нужд, потому что это «съест» ваше молитвенное время. Необходимо больше молиться и меньше говорить. Определите, кто начнет молитву и кто завершит молитвенное время. Объявите, что молитвы будут продолжаться ровно 10 минут, независимо от того, будет ли кто-нибудь молиться вслух или все будут молчать. Никто не обязан молиться, но можно молиться одному человеку несколько раз. Приглашайте Святого Духа быть частью вашей жизни, вашей группы и вашей церкви, включите эту нужду в общий список.

*«Пусть малые группы собираются, чтобы исследовать Писание. Вы ничего не потеряете, но зато много приобретете. Божьи ангелы присоединятся к вашему собранию, и, вкушая от Хлеба жизни, вы получите духовную силу и крепость. Вы будете насыщаться листьями с дерева жизни. Только так вы сможете сохранить полноту и целостность христианства»* («Пасторское служение», с. 274).

«Ничто не соединяет сердца христиан крепче, чем совместная молитва. Никогда люди не любят друг друга больше, чем тогда, когда они видят друг друга, открывающими свою душу в молитве» (Чарльз Финли).

## Ученичество в действии[1]

- ✓ Встречайся со своим наставником регулярно, чтобы молиться и говорить о проблемах, которые у тебя появляются. Старайся быть верным в личных отношениях с Богом. Личные отношения с Богом помогут тебе пережить все трудности, с которыми ты встречаешься.
- ✓ Если у тебя нет наставника, то молись о том, чтобы Бог послал тебе кого-нибудь, с кем ты мог бы молиться вместе. Когда у тебя есть молитвенный партнер, то это очень большая поддержка для духовной жизни. Богу нравится отвечать на общие, совместные молитвы! Молитвенный друг должен быть твоего же пола, так как совместная молитва с человеком — это очень личный опыт. Старайся не тратить молитвенное время на сплетни, жалобы или разговор о пустяках. Самое лучшее правило для двоих — вначале помолитесь, а потом говорите!

[1] Смотри главу о наставничестве.

**Молитвенное время**

- ✓ Выбери один метод изучения Библии во время личного общения с Богом на этой неделе.
- ✓ Используй один или несколько предложенных методов личной молитвы или ведения дневника.
- ✓ Начни составлять молитвенный список и молись за конкретных людей и их нужды всю неделю.

## Заметка Лидера

Если ваша группа довольно большая, то вам будет лучше разделить ее на маленькие группы от 5 до 7 человек, чтобы выполнять все предложенные задания. Однако, так как эти мероприятия сфокусированы в основном на объединение группы, оптимальным решением будет, чтобы все трудились сообща и почувствовали динамику в этом небольшом обществе.

## Занятие пятое

*Диббоннейр Ковач*

# Разбор полетов

## (обобщение занятий с 1 по 4)

**Диббоннейр Ковач** начала писательскую деятельность с того самого момента, когда первый раз в жизни взяла в руки карандаш. Когда ей было 11 лет, она написала первый рассказ в журнал для Следопытов. К двадцати годам она ясно осознала, что говорить и писать — это не только то, что ей нравилось делать и чем бы она хотела заниматься всю жизнь, но именно то, что Бог поручает ей. Она писала всю жизнь с различным успехом, совмещая это с другими служениями и работой. Но с 1990 года все свое время она посвящает перу и бумаге. За это время она написала 14 книг. Среди них учебники по изучению Библии для первого, второго, пятого и шестого классов, которые используются в Адвентистских школах в Северной Америке. Еще она написала более 150 рассказов и статей для всех возрастов. Она выступает на лагерных собраниях, на семинарах для женщин и на других мероприятиях, параллельно занимаясь редактированием текстов. Она побуждает каждого человека рассказать свои мечты Богу и посмотреть, может быть, эти мечты больше, чем просто мечты. Они могут быть заданиями от Небесного Царя.

**Время: 90 минут.** *Постарайтесь потратить примерно 15–20 минут на обсуждение каждого раздела в этом занятии, оставляя время для молитвы в малой группе и посвящения на преданное служение.*

## Ученичество начинается с Иисуса и ведет к Нему — это ключевой момент!

Призыв стать учеником приходит в ту же секунду, когда вы делаете выбор и решаете принять Иисуса Христа в свое сердце. Для того чтобы научиться быть хорошим и эффективным учеником требуется гораздо больше времени. Да, обучение практическому благочестию должно быть намеренным, сознательным действием.

Во время предыдущих четырех занятий мы исследовали многие аспекты того, что значит быть настоящим учеником и иметь истинные пребывающие всю жизнь и наполняющие ее отношения с Богом. Мы обнаружили, что нет «быстрорастворимого» или «ускоренного» способа духовного роста. Духовный рост требует времени, и все, что мы делаем ежедневно, влияет на наше духовное путешествие: люди, с которыми мы дружим, то, как мы относимся к другим людям, песни, которые мы поем, программы, которые мы смотрим, вообще все, что мы делаем.

Но самый качественный рост начинается, когда мы разрешаем Иисусу посредством Святого Духа изменять нас и делать нас подобными Иисусу. Мы желаем проводить время с Ним, сидя у Его ног и слушая Его. Вспомните занятую Марфу, которая тоже могла учиться у Иисуса тому, что действительно важно, и тому, что никто у нее не отнимет.

Библия говорит: «В продолжение пути их пришел Он в одно селение; здесь женщина, именем Марфа, приняла Его в дом свой; у нее была сестра, именем Мария, которая села у ног Иисуса и слушала слово Его. Марфа же заботилась о большом угощении и, подойдя, сказала: Господи! или Тебе нужды нет, что сестра моя одну меня оставила служить? скажи ей, чтобы помогла мне. Иисус же сказал ей в ответ: Марфа! Марфа! ты заботишься и суетишься о многом, а одно только нужно; Мария же избрала благую часть, которая не отнимется у нее» (Лк. 10:38–42).

Подобно Его первым ученикам, мы тоже попросим: «Один из учеников Его сказал Ему: Господи! научи нас молиться, как и Иоанн научил учеников своих» (Лк. 11:1).

## Заметки лидера

Следите за дискуссией, чтобы оставить время для молитвы.

Нет необходимости обсуждать все вопросы. Некоторые вопросы будут более или менее насущны для вашей конкретной группы. Какие-то вопросы вызовут большой интерес и приведут к долгой дискуссии — на них нужно потратить больше времени. Но по крайней мере за 15 минут до конца занятия разделите всю группу на небольшие группы по нескольку человек и попросите их молиться конкретно за те вопросы, которые поднимались в общей дискуссии.

Если вы знаете тех, кто уже является молитвенными партнерами, то лучше объединить их вместе. Хорошая молитвенная группа может состоять из двух пар молитвенных партнеров. Даже в начале занятия уже можно попросить некоторых участников записывать вопросы, проблемы, благословения, опасения, которые будут возникать на уроке, чтобы потом разумно и осмысленно молиться за каждый вопрос и друг за друга.

Завершите собрание молитвой вслух за каждого присутствующего и благословением на то, чтобы идти вперед для Господа. Допускается, по желанию, сделать из этого целую церемонию. Зажигайте свечи, опускайте записки со своими молитвенными просьбами в корзинку и т. п.

*Во время этих четырех занятий мы исследовали достаточно аспектов того, что значит иметь настоящие, пребывающие вечно, охватывающие все сферы нашей жизни, отношения с Богом. Далее дается общий обзор четырех важных мыслей, которые мы изучали:*

1. Бог сотворил тебя для уникальных, глубоких, любящих взаимоотношений с Ним.

2. Призывая вас к Себе, Иисус посылает вас к другим людям. Ученик Иисуса — это не просто учащийся, но и вестник.

3. Бог хочет, чтобы ты свидетельствовал о Его любви, служа другим людям, и тогда они тоже испытают Его спасающую благодать и разовьют уникальные, глубокие любящие отношения с Ним и, в свою очередь, послужат другим.

4. Наши отношения с Богом укрепляются и растут посредством изучения Библии и молитвы как лично, так и вместе с другими верующими.

**На первом занятии мы рассмотрели способы, с помощью которых развиваются любящие отношения с Богом — в основном через изучение Библии, молитву и поклонение, особенно в субботу с другими верующими.**

## Изучение Библии и молитва

**Подумайте и обсудите**

- ✓ Изменилось ли ваше отношение к Библии и молитве во время этих занятий? Если изменилось, то как?
- ✓ Каким образом изменилась ваша молитвенная жизнь и время, посвященное общению с Богом, после применения некоторых предложенных вам действий? Например, стали ли вы вести молитвенный дневник или журнал, или он у вас уже был? Там вы только пишете, или он содержит рисунки, заметки и т. п.? Нравится или не нравится вам эта идея? Если вам это не подходит, что вы предпочитаете, чтобы ваши отношения с Богом были более видимыми, ощутимыми и реальными для вас?
- ✓ Какие методы молитвы и изучения Библии оказались самыми полезными для вас и почему? Что не принесло большой пользы и почему? Открыли ли вы что-то для себя, о чем не упоминалось на наших занятиях, но вы хотели бы этим поделиться?

- ✓ Составили ли вы план дальнейшего обучения, «упражнения в благочестии»? Как он действует в вашей жизни? Какие благословения вы обнаружили? Какие трудности возникли у вас на пути? Опросите членов группы, есть ли у них идеи, советы и решение ваших проблем. Вы можете делиться и благословениями, и проблемами, и идеями.

**Поклонение и суббота**

- ✓ Конечно, то, что происходит в субботу в церкви, это только малая часть того, что на самом деле является настоящим поклонением. Каждое практическое занятие помогает нам в поклонении, начиная с личного времени, посвященного Богу, с общения с молитвенными партнерами, до общего поклонения в субботу. В действительности каждые наши мысль, слово и дело — и *есть* поклонение. Мы должны быть внимательными, чему или кому на самом деле мы поклоняемся!
- ✓ Изменилось ли ваше отношение к поклонению во время этих занятий? Если изменилось, то как?
- ✓ Нашли ли вы себе молитвенного партнера? Какие вы получили благословения и встретили трудности в этих отношениях? (Не рассказывайте всей группе какие-то личные детали ваших молитв.)
- ✓ Развивается ли у вас осознание того, что Бог постоянно присутствует рядом с вами? Развиваете ли вы связь с Ним каждый день? Бывает ли, что иногда вы поклоняетесь чему-то другому, но не Богу? Как вы поступаете, когда это происходит?
- ✓ Какое отношение к поклонению имеет радость?

**Во время второго занятия мы исследовали то, что означает быть настоящим учеником. Оказывается, быть настоящим учеником, всем сердцем преданным Богу, —**

**это гораздо больше того, что мы представляли в начале нашего путешествия.**

## Первое: взирай на Христа

Взирать на Иисуса Христа и изменяться, становиться похожим на Него, именно это было целью нашего занятия. Вспомните снова некоторые вопросы и проблемы, которые вы обсуждали (поклонение, молитва и изучение Библии), но в этот раз не сосредотачивайтесь на том, «как хорошо или плохо я провожу посвященную Богу жизнь», но спросите себя и других: «Что это говорит мне об Иисусе?»

## Второе: расти

Мы узнали, что призыв быть учеником приходит в ту же секунду, когда мы принимаем решение следовать за Иисусом. Обучение хорошему и эффективному ученичеству требует гораздо больше времени!

- ✓ Обнаружили ли вы то, что осознание Божьего присутствия растет вместе с осознанием маленьких призывов, которые звучат в вашей повседневной жизни? Можете ли вы поделиться пережитым?
- ✓ Обрели ли вы новые благословения и новые радостные знакомства с другими людьми? Были ли у вас болезненные ошибки? Что вы измените в следующий раз?
- ✓ Озвучьте вопросы и предложения для группы.

## Третье: собирайтесь вместе

Иисус часто разговаривал с человеком наедине, и, конечно, наши личные отношения с Ним уникальны и отличаются от всех прочих на земле. Но гораздо больше времени Иисус проводил в общении с группами — большими и маленькими. Никогда Он не призывал кого-нибудь быть учеником-одиночкой.

- ✓ Как вы считаете, почему Иисус посылал учеников по двое, почему этот принцип самый эффективный?

- ✓ Что вам, как ученику, следует делать одному?
- ✓ Что требует участия хотя бы еще одного человека?
- ✓ Как вы понимаете слова: «Все люди тесно взаимосвязаны и взаимозависимы»?

На третьем занятии мы рассматривали способы служения другим людям. Из всех принципов, которые мы до сего момента изучили, этот принцип — самый удобный, для того чтобы претворять его в повседневной жизни дома, на работе, на учебе или на отдыхе.

## Путешествие перемен

- ✓ Когда вы размышляете об изученном, как оно действует в вашей жизни? На каком участке замечаете продвижение вперед?
- ✓ В чем вы отступаете?
- ✓ Где вообще не наблюдается движение?
- ✓ Какие советы и предложения могут члены группы дать друг другу?

## Служение

Это занятие подтверждает, что величайший закон жизни состоит в служении другим. Бог есть любовь, и все, кто любит, — от Бога. Любовь означает служение.

- ✓ Находите ли вы это справедливым в вашей жизни? Подумайте об этом с двух точек зрения: с точки зрения того, кто служит, и того, кто принимает служение.
- ✓ Могут ли существовать любовь без служения или истинное служение без любви? Почему да, или почему нет?
- ✓ Какое отношение плод Духа имеет к любви и служению? Какие качества этого плода вы видите ясней всего в вашем общении с Богом сейчас? Какие плоды вы хотели бы больше всего развить?

## Узнавать и отвечать

Зачастую христиане не замечают, или не понимают нужды мира. Мы можем так сильно сосредоточиться на спасении человеческих душ, что выпустим из виду их тела. Как адвентисты мы не верим в душу, существующую отдельно от тела. Мы считаем, что человеческие тела и физические нужды являются частью потребности души! Но мы все еще медлим с тем, чтобы выйти в мир, помогать людям в их конкретных нуждах, несмотря на то что Иисус тратил большую часть времени Своего служения именно на это.

- ✓ Подумайте над некоторыми глобальными нуждами миллионов людей на земле. Запишите их на большом листе белой бумаги или доске. Не пройдет и двух минут, как все будет заполнено. Затем пусть каждый участник выберет одну или две нужды, которые близки его сердцу.
- ✓ Что вы делаете, чтобы помочь в удовлетворении этой нужды? Вы на самом деле что-то *делаете* или только *говорите*?
- ✓ Нужды, которые вы выбрали, они глобальные или местные? Как вы можете помочь своей семье, одноклассникам, сослуживцам, соседям? Как вы можете помочь всему миру?
- ✓ Поделитесь в группе, как вы будете служить другим людям на этой неделе. Дайте друг другу отчет в этом служении.

## Социальные сети для служения

- ✓ «Социальные сети» — это очень модное слово в наш век. Каким образом вы вовлечены в Социальные сети? (И когда вы онлайн, и когда вы не в сети?)
- ✓ Как вы используете эти платформы для служения? (Не думайте только о конкретно религиозном служении. Ведь вы записывали не только духовные нужды.)

- ✓ Какие еще есть способы для более эффективного служения? Нужен ли вам партнер? Или целая группа? Считаете ли вы, что интернет-сети достаточны для общения? Или все же следует общаться и вне Интернета? Почему да, или почему нет?
- ✓ Использовали ли вы интернет-сети для действий против Божьего Царства? Использовали ли вы свои умения в социальных сетях во вред Царству Божьему? Что вы сделаете, чтобы изменить это состояние?
- ✓ Как может музыка и другое искусство способствовать личному общению с Богом, посвященному поклонению в группе, в церкви, ученичеству и служению?

**На четвертом занятии мы исследовали способы изменения нашего общения, посвященного Богу.**

- ✓ Во многом это занятие повторяет все изученное до первого занятия. Почему это так, как вы думаете?
- ✓ Какие изменения произошли в посвященном Богу общении конкретно из-за ваших попыток возрасти в вашем ученичестве?
- ✓ Какие изменения произошли из-за того, что вы начали служить другим людям?
- ✓ В каких сферах вы хотите возрастать сейчас?
- ✓ В каких сферах вы хотите возрастать в будущем?
- ✓ Есть ли у вас опасения или беспокойства относительно этого? Можете ли вы поделиться ими с группой и попробовать послужить друг другу прямо сейчас?

# ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

# Побуждайте молодежь быть учениками Христа и наставниками других

**Марк Макклири** начал пасторское служение в 1974 году после получения степени бакалавра богословия и истории в Университете Оаквуд в городе Хантсвил, штат Алабама, США. Он получил степень магистра богословия в 1978 году в богословской семинарии университета Эндрюса, а степень доктора богословия в 1998 году в Восточной баптистской богословской семинарии. В настоящее время он трудится над получением степени докторской степени в области анализа и разрешения конфликтов в Юго-Восточном Университете НОВА *(NOVA)*.

Доктор Макклири приобрел огромный опыт духовного руководства за многие годы, начиная с 1974 года, когда он был помощником евангелиста в городе Канзас-Сити (штат Миссури) и в городе Канзас-Сити (штат Канзас). Сегодня он старший пастор в Первой Адвентистской Церкви в городе Вашингтоне, в округе Колумбия, США.

Доктор Макклири тесно связан с Общественной ассоциацией партнеров, основанной на вере и со Служением адвентистов седьмого дня в столичном регионе. Он написал несколько книг *(«A Guide to Discovering Your Spiritual Gifts», «Gospel Presentation», «A Comprehensive Study Guide: Back to Basics» и «A Study Guide and Workbook: Daniel and Revelation»)*.

Пастор Макклири — прекрасный семьянин. Его жену зовут Квини, и их союз был благословлен появлением двух прекрасных сыновей Брайана и Майкла и чудесной дочери Мишель. Пастор Макклири говорит, что его искренняя цель в жизни — это быть примером для подражания в соблюдении христианских ценностей, чтобы пропагандировать позитивный образ жизни и способствовать положительным изменениям в других людях.

# Ученичество — применение наставничества для молодежи

*Доктор богословия Марк Макклири*

## Цели

- ✓ Побуждать молодежь быть учениками Христа и наставниками своих сверстников.
- ✓ Обеспечить основополагающее понимание ученичества и наставничества как исправляющих и улучшающих действий.
- ✓ Вдохновлять молодежь быть эффективными и верными управителями в сфере общественного благополучия и созидания Царства Божьего.

## Важная мысль

Как молодежь, вы наделены особыми талантами привлекать другую молодежь к Евангелию Иисуса Христа.

## Связь

Мф. 28:18–20; 1 Тим. 4:12–16.

## Путешествие

Данное Руководство было создано в основном для молодежи.

Оно разработано в формате, который фокусируется на ученичестве и наставничестве для молодых людей в их путешествии к истинным отношениям с Иисусом Христом.

Я хочу подчеркнуть полное соответствие между концепциями ученичества и наставничества. Ученичество включает в себя следование за учителем, например, Петр, Иаков, Иоанн и другие ученики следовали за Иисусом. С другой стороны, наставничество подчеркивает роль учителя или наставника по отношению к последователям, например роль тренера баскетбольной команды по отношению к игрокам, или профессора с конкретным экспертным опытом по отношению к его ученикам, подопечным. Таким образом, данное руководство подчеркивает двойственную роль следования и обучения — ученичество и наставничество — в контексте взаимоотношений молодежи с молодежью.

**Как я могу получить опыт ученичества-наставничества?**

- ✓ Начинайте с членов семьи (например, родители, опекуны, братья и сестры).
- ✓ Ищите примеры для подражания среди лиц вашего пола, которые продемонстрировали свою эффективность в ученичестве и (или) наставничестве.
- ✓ Практикуйте ученичество и наставничество с теми, кто позволяет вмешательство в их жизнь.
- ✓ Узнайте, какое служение наставничества или ученичества доступны в вашей местной общине.
- ✓ Проведите исследование успешных программ по наставничеству и ученичеству.

**Что я могу сделать, чтобы помочь кому-нибудь начать путешествие ученичества?**

Почему бы вам, например, не использовать такой функциональный инструмент, как мою книгу-руководство «Презентация Евангелия» *(«Gospel Presentation»)*? Эта книга содержит 12 шагов для приведения конкретного человека к осознанным отношениям с Иисусом Христом. Этот метод достаточно прямой и целенаправленный в подходе к созданию учеников Иисуса Христа. Конечно, если другие спосо-

бы более приемлемы для вас, то вы должны смело их использовать. Но в любом случае мы должны идти дальше обыкновенной практики простого проведения человека через серию Библейских уроков и устного экзамена, чтобы потом крестить и принять его в члены Церкви.

Запомните 12 шагов, слушайте вашего собеседника внимательно, и вы станете молодым ловцом людей, приводя их к новому рождению, к рождению свыше. Разве не в этом суть ученичества? В исполнении Великого поручения Иисуса в личном свидетельстве и благовествовании.

## Молодой человек — наставник

«Не спрашивай, что твоя страна может сделать для тебя, но спрашивай, что ты можешь сделать для твоей страны», — заявил 35-й президент США Дж. Ф. Кеннеди в торжественной речи во время вступления в должность. Он бросал вызов американцам, чтобы они стремились работать и жить для всеобщей пользы, а не для удовлетворения эгоизма и индивидуализма, которое ставит на первое место служение личным интересам любыми необходимыми средствами за счет других людей.

Может показаться несерьезным, что молодежь призывают быть наставниками, потому что ей самой часто нужны наставники. Тем не менее их собственная нужда в наставниках не отрицает необходимости выполнять такую же функцию для других молодых людей. Некто сказал: «Когда учишься, то учи других» и «Когда что-то получаешь, делись с другими». Оба этих выражения хорошо описывают наставничество. В действительности самые лучшие наставники — это те, кто учится и получает от других и в ответ делится жизненными уроками со сверстниками во время неформальных и формальных встреч. Молодость — это время, для того чтобы делиться и учить.

# Как рассказать Благую весть

1. Получите разрешение войти в личное пространство другого человека.

2. «Можно мне поделиться с вами?»

3. Если на пункт № 2 ответ «да», то «Есть ли у вас уверенность в вечной жизни?» (1 Ин. 5:11–13).

4. Проверочный вопрос: «Если Бог спросит тебя: “Почему Я должен взять тебя на Небо?”, как ты ответишь?» (Еф. 2:8, 9; Рим. 5:15–17).

5. «Почему ты думаешь, что это даром?» Используй иллюстрацию нарушения закона (например, правил уличного движения) — установи чувство вины.

6. Библейские тексты о вине человека (1 Ин. 3:4; Рим. 3:23; 6:23).

7. «Могу ли я или ты оплатить вину и грех?» «Если “да”, то каковы последствия?» «Если “нет”, то какова альтернатива?» (Ин. 3:16).

8. Принятие жертвы Иисуса Христа оплачивает наши долги — грехи. Это оправдывает нас перед Небесным Отцом и примиряет нас с Ним.

9. «Нам нужно больше, чем смерть Иисуса» (Рим. 5:10, 19).

10. «Хочешь ли ты принять вечную жизнь, которую Иисус приобрел для тебя?» Через веру и молитву покаяния, исповедания и принятия.

11. «Добро пожаловать в Божью семью!» (Ин. 1:12; 6:37).

12. Предупреждение об опасности:

- ✓ Не смотри на свою хорошую сторону — легализм; законничество; лицемерие (см. Еф. 2:9; Тит. 3:5).
- ✓ Не смотри на свою плохую сторону — разочарование (Евр. 12:2; 4:14–16).

**Некоторые шаги для молодежи в служении наставничества**

- ✓ Начните с завязывания настоящей дружбы с другими молодыми людьми.
- ✓ Знакомьтесь с другими молодыми людьми, предлагая и планируя занятия по изучению Библии.
- ✓ Предложите и организуйте (с пасторским благословением) молодежное молитвенное служение (например, групповые встречи или молитвенные цепочки).
- ✓ Организуйте молодежную группу по чтению и обсуждению книг.
- ✓ Координируйте служение обучения молодежи ученичеству и используйте его как инструмент для приведения других молодых людей к укрепляющимся отношениям с Иисусом Христом.

## Для лидеров программ по ученичеству и (или) наставничеству

Вероятней всего, у вашей местной общины нет и никогда не было служения, специально сфокусированного на молодежи, исполняющей роль учеников и (или) наставников. Потому дерзайте быть молодежными учениками и наставниками, как первопроходцы Льюис и Кларк, которые первыми проложили путь на северо-запад США; или как Буккер Т. Вашингтон, который прошел пешком 190 км, чтобы учиться в университете Хамптона и впоследствии организовал университет Таскиги; или как Джеймс Найсмит, который изобрел игру баскетбол в детском спортивном зале, чтобы мальчики и девочки могли развивать физические, умственные и общественные умения; или как Мария, мать Иисуса Христа, которая вкладывала все, что у нее было, в воспитание и формирование Сына. «Иисус же преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и человеков» (Лк. 2:52).

Она учила и наставляла Его, и потом Он Сам наставлял учеников, будущих наставников: «Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь» (Мф. 28:19, 20).

**Практические способы ведения ученического и (или) наставнического обучения**

1. Наберите молодых учеников через общественные или частные средства массовой информации. Используйте церковные объявления, газеты, листовки, доски объявлений. Используйте личные встречи, телефон, Интернет и другие электронные средства общения и связи.

2. Определите график встреч, который лучше всего подходит группе обучающихся. Распространите анкеты, потом соберите их и проанализируйте, сделайте сообщение о различных вариантах для собрания группы.

3. Ведите журнал ученичества и наставничества (все имена, адреса, телефоны, электронные адреса и прочее). Используйте этот список для общения.

4. Используйте этот журнал и как молитвенный список. Передайте имена из этого журнала (но не их личные данные) руководителям молитвенного служения общины для ходатайственных молитв.

5. Установите формат встреч — они могут проходить в церкви, дома или в другом удобном для всех месте. Встречи не должны длиться дольше 45–60 минут. Первую часть занятия посвятите ученичеству, а вторую — наставничеству. Оставьте примерно треть времени на практические занятия, вопросы и ответы.

6. Поддерживайте короткую (только самое важное) запись основных дел, событий и встреч, для того чтобы отчитаться перед пастором, спонсором, пресвитерами, молодежным служением, советом церкви.

**Ученик-наставник связывается с учеником-наставляемым**

1. Пригласите наставляемого ученика в церковь или на мероприятие, организованное церковью (см. Евр. 10:25).

2. Побуждайте наставляемого ученика посещать класс Субботней Школы или другие мероприятия, организованные церковью специально для молодежи, которые могут быть ему интересны (см. 2 Тим. 2:15).

3. Передайте заботу о вашем наставляемом ученике активному, гостеприимному и любящему Иисуса Христа члену Церкви.

4. Побуждайте наставляемого ученика, который хочет принять крещение, после завершения изучения библейских уроков ответить на призыв пастора о крещении (см. Деян. 2:41).

5. Выходите вместе с вашим наставляемым учеником, который готов ко крещению, вперед в ответ на призыв принять Иисуса своим Спасителем и присоединиться к Его Церкви (см. Деян. 2:47).

6. Побуждайте наставляемого ученика молиться и предложите помощь в понимании важности постоянной молитвы (см. 1 Фес. 5:17; Мф. 17:21).

7. Побуждайте наставляемого ученика практиковать чтение Божьего Слова для познания и возрастания (см. 2 Петр. 3:18).

**Размышление**

1. Что вы думаете о себе как о наставнике и ученике?

2. Что другие люди могут назвать вашими главными качествами, делающими вас хорошим учеником и (или) наставником?

3. Что другие люди могут назвать вашими главными приоритетами, делающими вас хорошим учеником и (или) наставником?

4. Что, по-вашему, означает быть учеником Иисуса Христа?

5. Что означает быть наставником?

6. Какие факторы могут помешать вам быть хорошим учеником и (или) наставником?

**Применение**

Когда я был молодым парнем, то часто слышал, как люди во время жаркого спора или дискуссии произносят такие слова: «Говорить легко!», «Это дешевая болтовня!», или «Слова дешево стоят!». Другими словами, то, что мы говорим, должно обязательно подтверждаться тем, что мы делаем. Наши дела должны подтверждать то, что произносит наш язык. Ученые проводят различие между «теорией» и «практикой». Этот научный анализ подтверждает мои предыдущие описания. Все, что здесь говорилось о наставничестве и ученичестве, — это просто провозглашение, слова, «теория», до тех пор пока не начнутся действия, практика в личной жизни.

Просите Бога помочь вам выполнить призвание ученика и (или) наставника. Следующие вопросы будут вам полезны:

- ✓ Как вам изменить расписание дня, чтобы найти место для эффективного обучения ученичеству и (или) наставничеству?
- ✓ Что и кто положительно влияет на вас, чтобы помогать вам в ученичестве и (или) наставничестве?
- ✓ Назовите самый важный фактор, способствующий успеху эффективного ученика и (или) наставника.
- ✓ Назовите лучшие условия, чтобы сосредоточиться на Божьей благодати для получения силы сделать правильный выбор.

**Личное время молитвы**

- ✓ Благодарите Бога за то, что Он проявляет Свою любовь к вам и за призвание быть верным управителем в качестве ученика и (или) наставника.
- ✓ Молите Бога, чтобы Он дал вам духовную проницательность избегать ловушек и падений и умело пользоваться возможностями для обучения ученичеству и (или) наставничеству.
- ✓ Просите Бога использовать вас, для того чтобы эффективно и положительно достигать других молодых людей для Его славы, для общественного образования и для поражения сатаны.

## Оценка растущих учеников

*Ученик — это тот, кто с верой и послушанием отвечает на милосердный призыв Иисуса Христа следовать за Ним.* Ученичество — это не то, чем мы занимаемся лично, только по субботам или на семинаре. Ученичество состоит в том, чтобы расти духовно, быть ближе к Богу, к себе и Пк другим людям. Ежедневно. Всегда. Вечно.

*Проведите оценку вашего духовного путешествия сегодня следующим образом:*

- ✓ ответьте на 20 вопросов в таблице;
- ✓ оцените свои ответы;
- ✓ просите Святого Духа и христианских друзей руководить вами;
- ✓ служите и помогайте другим в тех двух сферах, где вы поставили себе наивысшие оценки;
- ✓ планируйте возрастать в тех сферах, где вы поставили себе самые низкие оценки.

| **Как часто это справедливо по отношению к вам? Отметьте одну цифру в каждой строчке** | **Редко/ Никогда** | **Не часто** | **Довольно часто** | **Регулярно/ всегда** | **Напишите число, которое вы округлили, в ячейке со звездочкой** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Я развиваю динамичные отношения с Богом | 1 | 2 | 3 | 4 | * | | | |
| Я желаю глубже изучать то, что означает быть растущим христианином | 1 | 2 | 3 | 4 | | * | | |
| Я ищу возможности во всех моих ежедневных делах служить другим | 1 | 2 | 3 | 4 | | | * | |
| Я учу других, как строить христианские отношения | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | * |
| Я открываю для себя, кто я в отношениях со Христом | 1 | 2 | 3 | 4 | * | | | |
| Я продолжаю больше изучать характер Бога | 1 | 2 | 3 | 4 | | * | | |
| Я помогаю одному или нескольким друзьям расти в их отношениях с Богом | 1 | 2 | 3 | 4 | | | * | |
| Я помогаю другим изучать и повиноваться Божьему Слову | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | * |
| Я развиваю семейные отношения, основанные на Христе | 1 | 2 | 3 | 4 | * | | | |
| Я продолжаю больше вникать в то, что люди отпали от первоначального Божьего плана | 1 | 2 | 3 | 4 | | * | | |
| Я добровольно служу жителям своего района и не обязательно только своим родственникам | 1 | 2 | 3 | 4 | | | * | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Я показываю другим, как жить посвященной христианской жизнью | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | * |
| Я развиваю христианские отношения с членами церкви | 1 | 2 | 3 | 4 | * | | | |
| Я продолжаю больше изучать тему Божьей благодати и плана спасения | 1 | 2 | 3 | 4 | | * | | |
| Я поддерживаю служение в церкви своим временем и (или) средствами | 1 | 2 | 3 | 4 | | | * | |
| Я помогаю другим узнать, как Бог действует в их жизни и в мире | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | * |
| Я развиваю добрые отношения с теми, кто не является членом моей семьи или Церкви, например на работе, в обществе | 1 | 2 | 3 | 4 | * | | | |
| Я продолжаю больше изучать то, что сделал Бог, чтобы восстановить во мне Его образ | 1 | 2 | 3 | 4 | | * | | |
| Я помогаю моей церкви рассказывать историю Иисуса всем людям | 1 | 2 | 3 | 4 | | | * | |
| Я учу других использовать духовные дары в работе Божьей | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | * |
| **ИТОГО**: | Посчитайте итог в каждой колонке | | | | * | * | * | * |
| Процессы: О = Общение, П = Понимание, С = Служение, Н = Наделение. Полная версия inventory.growingdisciples.info | Помогайте другим в том, в чем вы сильны. Возрастайте в слабых сферах | | | | О | П | С | Н |

# Обратная связь

Развитие эффективного учебного плана — это многошаговый, непрерывно продолжающийся и цикличный процесс. Этот процесс развивается от оценивания того, что мы делаем сейчас, к разработке улучшенной программы, а далее к внедрению в жизнь новой программы и потом снова к оценке обновленной программы. Ваши честные замечания, обзор и анализ представленной вам информации, ее влияние на жизнь (вашу и других людей), а также восприятие людьми этой программы, ее сильных и слабых сторон — все это поможет нам создать хорошее основание для будущих учебных планов и учебных ресурсов. Мы с нетерпением ждем ваших ответов, для того чтобы разрабатывать и развивать другие учебные планы, которые помогают процессу ученичества молодежи.

На ваши вопросы ответят на сайте *www.yamolod.info* Также пишите по адресу: *omcead@gmail.com* и *omc@ead-sda.ru*

**Ученичество в действии: руководство для участника**

Все права принадлежат Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Отделу Молодежного Служения.

Разрешено использование руководства «Ученичество в действии» в местных церквах, молодежных группах и на других христианских образовательных мероприятиях. Специального разрешения не требуется. Однако содержание руководства нельзя тиражировать для других целей без письменного разрешения издателя. Все права сохранены.

Директор проекта: *Гильберт Канги.*
Координатор проекта: *Мария Данчи.*
Ответственный за выпуск: *Геннадий Касап.*
Перевод: *Игорь Пашкин.*
Редактор: *Татьяна Сергеева.*
Технический редактор: *Алена Берестова.*
Дизайн обложки: *Виталия Ксенафонтова.*

**Авторы:**

*Брендан Прат* — Южно-Тихоокеанский Дивизион, Большая Сиднейская Конференция;
*Диббоннейр Ковач* — Северо-Американский Дивизион;
*Юридайс Остерман* — Северо-Американский Дивизион;
*Кимберли Тагерт-Паул* — Северо-Американский Дивизион;
*Крис Стивенсон* — Северо-Американский Дивизион;
*Марк Макклири* — Северо-Американский Дивизион.

Для заметок

Для заметок

# Для заметок

ОТДЕЛ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ
ЕВРО-АЗИАТСКИЙ ДИВИЗИОН
2013 ГОД