

Молитвенные чтения для подростков

# АГЕНТЫ ПЕРЕМЕН





# Агенты перемен

Молитвенная неделя для подростков

2013





### *Дорогие ребята!*

Кто из вас никогда не хотел что-то изменить в себе: лучше учиться, помогать близким, слушаться родителей, больше времени посвящать чтению Библии и молитве?

А у кого это получилось?

Безусловно, я верю, что вы имеете опыт достижения поставленных целей.

А хотите испытать еще больший опыт? Достичь того, что не получалось? Это возможно! Возможно при выполнении трех условий:

- 1) нужно желать положительных изменений;
- 2) нужно прилагать усилия со своей стороны;
- 3) нужно просить у Бога помощи в достижении поставленных целей.

Предстоящая молитвенная неделя — это помощь в вашем духовном изменении, возрастании.

Молюсь, чтобы предложенные чтения и предстоящая молитвенная неделя пробудили в вас интерес к изменениям, а опыт группы «Агенты перемен» стал бы вашим опытом.

*В молитве о вас,  
ваш старший брат и друг,  
Директор ОМС ЕАД  
Геннадий Георгиевич Касан.*



## Вступление

В этом году в чтениях молитвенной недели для подростков будет рассказываться о вымышленной группе подростков «Агенты перемен». Они хотят стать агентами Иисуса, чтобы изменить этот мир.

Во время молитвенной недели вы прочтете о восьми еженедельных встречах группы. Мы надеемся, вам понравятся их беседы и, возможно, вы тоже захотите стать агентами перемен.

### Члены группы «Агенты перемен»

*Кристина* — младшая из троих детей. Два ее брата тоже агенты перемен. Кристина артистичная девочка и очень любит петь. Еще ей нравится побеждать братьев в настольных играх. Ей одиннадцать лет, и она самая младшая в группе, но в семье она уже привыкла быть самой маленькой.

*Дима* — сын пастора местной адвентистской церкви. Ему 14 лет, и он считает, что достаточно знает о «небесных материях». Он не хочет посещать церковь, но боится доставить неприятности родителям, поэтому предпочитает отшучиваться и ничего не воспринимает всерьез. Дима увлекается наукой и спортом. У него есть брат-близнец.

*Леша* — старший брат Коли и Кристины, ему 15 лет. Леша очень серьезный парень и шумным компаниям предпочитает спокойные занятия в одиночестве. Находясь в обществе других людей, он часто выступает в роли наблюдателя и генератора идей. Если вы не знаете, как добиться цели, Леша подскажет вам самый короткий путь к ней.

*Марина* — лучшая подруга Кристины. Они дружат всю свою жизнь, учатся в одной школе, посещают одну церковь, имеют одинаковые интересы. Приближается день рождения Марины, и она не может дождаться дня, когда станет подростком. Марина любит читать, пишет замечательные стихотворения и рассказы.

*Коля* — очень активный подросток и участвует во всех мероприятиях, о которых узнает. Ему 13 лет, он любит





## Молитвенные чтения для подростков

играть в компьютерные игры со старшим братом и мастерить поделки с младшей сестрой. Он любит заниматься спортом и устраивать розыгрыши. Колю просто переполняют необычные идеи.

*Саша* — «младший» брат Димы. Разница между ними семь минут, но Дима никогда не устает напоминать об этом. Саша очень похож на своего отца, пастора. Ему нравится открывать новые, интересные мысли в Библии. Он любит разговаривать с людьми о своей вере и церкви.

*Степа* — одноклассник близнецов, ему 14 лет. Родители Степы не ходят в церковь. Пару месяцев назад Саша пригласил его в группу, и с тех пор он приходит на встречи каждую неделю.

*Владимир Григорьевич* — наставник группы «Агенты перемен». Он папа Кристины, Коли и Леши. Владимир Григорьевич помогает детям придумывать интересные занятия, изменяющие мир для Иисуса. Агенты перемен собираются в его доме в среду вечером на ужин.

*Галина Ивановна* — обычно готовит ужин для группы. Она также помогает в организации проектов. Она очень творческая личность и любит вместе с детьми делать что-то новое.



## День 1. Возрождение по-настоящему

Раздался звонок в дверь. Коля выбежал из гостиной, проехался носками по деревянному полу и остановился лишь около двери. Распахнув дверь, он поздоровался с близнецами.

— Все уже в сборе! Заходите скорей!

Бросая обувь в общую кучу рядом с дверью, Дима покачал головой:

— Ты как сломанная заводная игрушка, которую заклин-ило на сверхбыстрой скорости, — сказал он Коле.

Тот рассмеялся и стал двигать руками, изображая заводную обезьянку. Затем повернулся и, продолжая двигаться механически, промаршировал обратно в гостиную.

Саша разулся и пошел следом за Колей и Димой.

Ребята поздоровались с вошедшими.

— Сегодня нам не понадобятся стулья, — сообщил Владимир Григорьевич, входя в комнату из своего кабинета. — Раз все в сборе, предлагаю выйти во двор.

— Во двор? — переспросили ребята почти одновременно.

— Да, — подтвердил наставник. — Мы начнем встречу агентов перемен именно там. За мной!

Все вновь направились к входной двери, обулись и вышли на газон между домом и дорогой. Они встали в круг.

— Вечером быстро холодает, — заметил Владимир Григорьевич. — Ну что ж, кто помнит, о чем мы говорили в прошлый раз? Расскажите, чем вы занимались на этой неделе.

— Обычно мы это делаем за столом, — пробурчал Дима. — Здесь холодно.

— На прошлой неделе мы говорили совсем не об этом! — засмеялся Коля.

Другие тоже расхохотались. Дима снял ботинок и запустил в Колю, но промахнулся.





## Молитвенная неделя для подростков

— Леша, подай Диме обувь, пока он не простудился окончательно, — отсмеявшись, попросил наставник. — И кто все-таки скажет, о чем мы беседовали?

— Мы говорили о радости, — вступила Марина. — Радость в Господе — это наша сила.

— И как вы использовали эту силу на прошлой неделе? — спросил Владимир Григорьевич.

— Мы с Кристиной сделали несколько милых открыток, — улыбнулась Марина. — Она придумала, как их оформить.

— А Марина написала красивые стихотворения, — подхватила Кристина. — И мы всю неделю дарили их друзьям, если они грустили.

— Некоторым взрослым из церкви, которых мы хотели подбодрить, мы тоже дарили, — добавила Марина.

— Замечательно, — похвалил наставник. — Прекрасный пример того, как радость может принести силу! Кто-нибудь еще хочет поделиться?

— Да, — Степа потоптался на месте, уставившись в землю, потом поднял глаза. — Я позвонил маме. Она живет далеко отсюда. Я не часто с ней разговариваю... На прошлой неделе я вдруг понял, что когда дело касается мамы, я не слишком-то радуюсь. Поэтому я позвонил ей и прочитал то, что заранее написал специально для нее. Надеюсь, она не догадалась, что я читал по бумажке. Я просто хотел, чтобы она знала, что она особ... ну... я имею в виду... я хотел, чтобы она знала, что я ее очень люблю.

— У меня нет слов, Степан, — мягко произнес Владимир Григорьевич. — Это именно то, что называется «силой в Господе». Я горжусь тобой.

— Я замерз, — пробурчал Дима.

Наставник усмехнулся:

— Точно! Мы же на улице.

— К тому же темнеет, — добавил Дима.

— Я заметил, — подмигнул Владимир Григорьевич. —

Давайте возьмемся за руки.





## День первый

— Возьмемся *за руки*?! — возмутились почти все.

— Это не так страшно, — со смехом заверил наставник. — Я хочу вам кое-что показать, чтобы было понятней. Быстрее берите за руку своего соседа.

Семь друзей и Владимир Григорьевич, стоя в кругу, взялись за руки.

— Посмотрите перед собой и скажите, что видите, — попросил наставник.

— Я вижу Лешу, — начал Коля.

— А я вижу Колю, — ответил Леша. — Он же стоит напротив меня.

— Хорошо, — одобрил Владимир Григорьевич. — Давайте подробней.

— Ему нужно подстричься, — добавил Леша.

Послышался дружный смех.

— Кто-то еще хочет высказаться? — спросил наставник.

— Я вижу вас и Кристину, — сказал Саша. — Папа с дочкой держатся за руки, и это так классно смотрится.

Все на мгновение расцепили руки и, смеясь, похлопали в знак одобрения.

— Спасибо, — поблагодарил Владимир Григорьевич. — Хорошо, а теперь развернитесь кругом и снова возьмитесь за руки.

Они выполнили это требование.

— Теперь мы должны смотреть в другую сторону? — уточнила Марина.

— Да, — подтвердил наставник. — Получился такой же круг, так ведь?

— А то! — буркнул Дима.

— Но что вы видите теперь? — спросил Владимир Григорьевич.

— Я вижу наш дом, — начал Леша.

— Я вижу улицу, — подхватил Коля.

— Я вижу огни города, — продолжил Саша.

— Я вижу дома через улицу, — вступил Степан.







## Молитвенная неделя для подростков

— Я вижу закат, — не отстала Кристина. — По крайней мере, несколько минут назад я его видела.

— Отлично! — поблагодарил ребят наставник. — Сегодня я приготовил тему о духовном возрождении. Мы вышли сюда и встали в круг, чтобы проиллюстрировать мою мысль. Есть два вида возрождения, так же как у нас получилось два похожих, но все же отличающихся друг от друга круга.

— Внутреннее и внешнее возрождение? — догадался Саша. — Должно меняться не только наше сердце, но и наши поступки?

— Совершенно верно! — похвалил Владимир Григорьевич. — Только еще важно помнить, что мы группа. Мы держимся за руки соседей. Так что, если мы хотим узнать Иисуса ближе, нам надо быть вместе и не забывать ни о внутреннем, ни о внешнем возрождении. Кто-нибудь хочет вернуться в дом?

Ребята быстро разняли руки и побежали в теплый дом. В коридоре снова появилась куча обуви.

Как только они прошли в гостиную, знакомый голос сообщил с кухни:

— Ужин подан!

— Спасибо за царское угощение! — дружно прокричали они, направляясь к столу.

Через пару минут, после того как они помолились и быстро разложили еду по тарелкам, за столом стало тихо. Тишину нарушал лишь звон вилок, отправлявших еду в голодные рты.

— Владимир Григорьевич, — обратился через весь стол Саша. — А чем все-таки отличается внутреннее возрождение от внешнего?

— И вообще, что такое возрождение? — спросил Степа.

— Хороший вопрос, — одобрил наставник. — Кто-нибудь может ответить?

За столом стало тихо. Ребята переглядывались и ждали, кто окажется самым смелым.





.....  
День первый :  
.....

— Возрождение, — тихо сказал Леша, — это восстановление разрушенного богопоклонения.

Владимир Григорьевич положил вилку на стол и посмотрел на старшего сына, а затем, отклонившись на спинку стула, спросил:

— Очень интересная мысль, Леша. Но объясни подробнее, что ты имеешь в виду? Что ты подразумеваешь под «восстановлением разрушенного богопоклонения»?

— Я видел возрождение в нашей церкви, — пояснил мальчик. — До него богослужение казалось рутинной: каждую неделю было одно и то же. Многие разговаривали во время пения, те, кто был на сцене, выглядели такими же скучающими, как и сидевшие в зале. Но когда произошло возрождение, — ну, по крайней мере, я думаю, что оно произошло, — богослужение стало похоже... Стало казаться, что люди действительно хотят прославить Господа и им нравится это делать. Вот это и было восстановление.

— Да, это определенно возрождение, — согласился наставник. — Спасибо за эту мысль.

Остальные поблагодарили Лешу кивком.

— А что произойдет, если подобное внутреннее возрождение в церкви выйдет за пределы здания? — спросил Владимир Григорьевич. — Что произойдет, если церковь сформирует круг, повернувшись лицом к окружающему миру?

— Весь мир сможет присоединиться к нашему пению, — с улыбкой сказала Кристина. — Это будет восхитительная церковь!

Наставник достал из кармана пульт и включил телевизор в гостиной. Они могли видеть его через открытые двери. На экране высветилось несколько предложений.

— Михей был пророком Божьего народа, — объяснил Владимир Григорьевич. — В то время они нуждались в серьезном возрождении. Они были так сосредоточены на самих себе, что не видели существующих проблем. Богослужение проходило нормально, по крайней мере, так им ка-





## Молитвенная неделя для подростков

залось. Но Бог хотел, чтобы они посмотрели по сторонам. Давайте будем по очереди читать по одному предложению. Начинай, Коля.

Они прочитали Михея 6:6–8.

### Время общения в группах

Прочитайте Мих. 6:6–8.

Какое отличие между внутренним и внешним богопочтением можно увидеть в этом отрывке?

Вы когда-нибудь думали, что «действовать справедливо» и «любить дела милосердия» — это часть поклонения Богу? Какой будет церковь, поклоняющаяся так, как описано в Мих. 6:8?

Как мы можем сосредоточиться на других людях? Есть что-то, в чем мы уже проявляем внимание к окружающим? Что может сделать наше богопочтение для окружающего нас мира? Какое влияние мы можем оказывать?

### Окончание истории

— Что ж, мне понравился наш разговор, — сказал Владимир Григорьевич. — На следующей неделе мы расскажем, как нам удалось проявить внимание к окружающим. Может, у кого-то уже есть идеи, как это можно сделать?

— Быть добрыми к ребятам со школы, которые чувствуют себя одинокими, — сказала Кристина.

— Быть справедливым к другим во время занятий спортом, — предложил Коля.

— Дать Саше возможность вести себя как старший брат, — хмыкнул Дима, — хотя на самом деле он младший.

— Семь минут! — простонал Саша. — Всего лишь семь минут, «старший» брат!

Ребята рассмеялись.

— Замечательно, — сказал наставник. — Увидимся на следующей неделе. Кто мы?

Группа оживилась, все выпрямились:

— Мы агенты перемен! — прокричали они хором.

— Почему мы называемся агентами перемен?





.....  
 ..... **День первый** :  
 .....

— Потому что мы меняем мир для Иисуса!

— Отлично! — похвалил Владимир Григорьевич. — Жду вас на следующей неделе и надеюсь увидеть в субботу на уроке субботней школы. Давайте помолимся. Есть желающие?

— Я помолюсь, — вызвался Саша. — Дорогой Иисус, помоги нам изменить мир на этой неделе. Помоги нам быть внимательными к другим Твоим детям. Аминь.

— Аминь! — дружно сказали ребята.

### **Рекомендации по проведению встреч в малых группах**

#### **Ломка льда**

Встаньте в круг, возьмите за руки соседей. Оглянитесь. Опишите, что вы видите.

Теперь развернитесь и снова возьмитесь за руки. Это тот же самый круг, но что вы видите теперь? Опишите подробно.

Сядьте на места и обсудите. Представьте, что вы проделали это упражнение в общественном месте, где много людей. В первый раз (когда вы стояли лицом внутрь круга) вы видели только друг друга. Что изменилось, когда вы повернулись? Что бы вы тогда увидели? Как может повлиять на нас то, что мы увидели?

#### **Обсуждение**

1. Когда люди говорят, что церковь должна пережить возрождение, что они имеют в виду? Опишите, как вы представляете себе возрождение в вашей церкви. Как это будет происходить? Что люди будут говорить или делать?

2. Прочитайте главу 58 пророка Исаии. Выберите стих, который понравился вам больше всего. Пусть каждый по кругу поделится выбранным стихом и расскажет, что он для них означает.

3. Каковы основные характеристики людей из главы 58 Исаии до и после возрождения? Сравните с тем, как





## Молитвенная неделя для подростков

вы описали возрождение, отвечая на первый вопрос, с тем, что написано в Ис. 58. Что есть общего? В чем отличия?

4. Прочитайте: «Пророк Амос описал людей своего времени как “алчущих поглотить бедных и погубить нищих” (Ам. 8:4). Он описал их нетерпение поскорее закончить субботнее служение и праздник новолуния, чтобы снова открыть рынок и вернуться к нечестной торговле “покупать неимущих за серебро и бедных за пару обуви” (Ам. 8:6). “Зачем вы ходите в эту церковь, — обращается Амос к этим торговцам, — если она только мешает вам получать прибыль и эксплуатировать людей, заниматься тем, что действительно для вас важно?” Возможно, мы не руководим фирмой, не задерживаем зарплату рабочим, не притесняем людей, но используем ли мы имеющиеся у нас возможности, чтобы позаботиться о людях, чтобы помочь им, поддержать тех, кому больно, кто разочарован, чувствует себя одиноким, нежеланным или забытым? Что будет отличать людей из церкви, подобной этой? (Принимая во внимание Мих. 6:8)».

5. Представьте, что в церкви происходит возрождение, подобное тому, что описано в Ис. 58. На что будет похоже богослужение? Какой станет суббота? Елена Уайт писала: «На тех, кто соблюдает субботу Господню, возложена обязанность по совершению работы милосердия и благотворительности» (Служение благотворительности, с. 121). Как вы думаете, что имела в виду Е. Уайт? На что будет похоже подобное соблюдение субботы? Вы когда-нибудь думали о том, что справедливые поступки и любовь к милосердию — это проявление поклонения Богу?

6. Как проходит обычная суббота в вашей церкви? Как вы и ваша церковь можете использовать субботу, чтобы больше быть сосредоточенными на людях, а не на себе?

**Основная мысль.** Если мы действительно хотим следовать за Иисусом, мы должны думать и об окружающих людях. Если мы соблюдаем субботу, то через нас благословения этого дня должны получить все, кто нас окружает.



## День 2. Бог, который видит, слышит и чувствует

— Рад вас видеть, — поприветствовал ребят Владимир Григорьевич. — Как прошла неделя? — заговорили все сразу, и он остановил ребят. — Кто-нибудь хочет рассказать о поступке, который прославлял Бога через ваше внимание к окружающим?

— Я хочу, — Марина протянула руку в гипсе.

— Я слышал, что ты упала, — посочувствовал девочке наставник. — Как твоя рука?

— Уже хорошо, — заверила его Марина. — Но я хотела бы рассказать не о сломанной руке, а о том, что написано на гипсе! Столько людей написало мне приятные и добрые слова. Всю неделю я чувствовала, как Бог улыбается мне!

— Даже когда растянулась на земле и сломала руку? — съязвил Дима.

— Нет, — ответила Марина. — Но эти надписи на гипсе не появились бы, если бы я не упала. Так что Бог может плохое превратить в хорошее!

— Ты хочешь сказать, — уточнил Владимир Григорьевич, — что почувствовала, как люди переживают за тебя, когда они заботились о тебе?

— Ага, — кивнула Марина. — Я подумываю о том, чтобы на следующей неделе сломать другую руку!

Ребята рассмеялись.

— Замечательный опыт, — сказал наставник. — Кто-нибудь еще хочет поделиться? У кого на этой неделе была возможность проявить внимание к окружающим и прославить тем самым Господа?

— У меня, — отозвался Коля. — Во время игры в баскетбол меня сильно толкнули, это было не по правилам. И тут я вспомнил о «делах милосердия», которые нужно совершать, даже если хочется воздать по заслугам.

Все в очередной раз расхохотались.





## Молитвенная неделя для подростков

— Ну вот, я его не ударил, — продолжил Коля. — Вообще-то это было очень странно: когда я подумал о «делах милосердия», у меня как будто появилось новое отношение к нему. И игра пошла с этого момента лучше!

— Замечательно, Коля! — похвалил Владимир Григорьевич. — Именно так и должно быть. Когда мы начинаем применять в обычной жизни наши духовные принципы, происходят перемены во всем: в спорте, в учебе, в общении, в покупках и даже в том, как мы относимся к людям, с которыми встречаемся.

Из кухни раздался голос Галины Ивановны:

— Ужин готов!

— Спасибо за царское угощение! — прозвучало в ответ, когда ребята выходили из гостиной.

— Кто хочет помолиться перед едой? — спросил наставник.

— Я, — откликнулась Марина. — Дорогой Иисус, спасибо за вкусную пищу. И спасибо за Галину Ивановну, которая приготовила ее для нас. Благослови нас всех. Аминь.

— Аминь! — дружно подхватили остальные.

— Сегодня, — начал Владимир Григорьевич, — мы поговорим об одиночестве. Может кто-либо поделиться случаем из жизни, когда вы чувствовали себя очень одинокими?

На несколько секунд за столом воцарилась тишина. Затем Кристина произнесла:

— Когда Марина сломала руку, я очень испугалась. Мы были на игровой площадке, когда это случилось. Я первой подбежала к ней после падения. Потом вокруг нас образовалась толпа. Подошла медсестра, приехала скорая. А потом все ушли. Мне пришлось остаться в школе, хотя Марина — моя лучшая подруга. Мне было так одиноко, когда ее увезли на скорой. Мне так хотелось оказаться рядом с ней.

Марина протянула здоровую руку, чтобы сжать ладонь девочки:

— Спасибо, Кристина. Ты лучшая подруга на земле.





.....  
..... День второй .....  
.....

— Ооо! Дайте мне скорее носовой платок, — простонал Коля.

— Эй! — перебил его Дима. — Это должен был сказать я!

Ребята рассмеялись.

— Кто еще хочет поделиться? — спросил Владимир Григорьевич. — Когда вам было очень одиноко?

— Когда мама ушла, — поделился Степан.

На несколько мгновений воцарилась неловкая тишина, которую нарушил Саша.

— Когда уезжал Дима. Он поехал на неделю в научный лагерь. Было так одиноко. Ведь мы всегда вместе!

Дима внимательно посмотрел на брата. Потом на его губах появилась улыбка:

— Ну, если не считать семь первых минут моей жизни, то действительно всегда!

За столом началась небольшая потасовка, а потом близнецы разразились смехом, к которому присоединились остальные.

Когда смех стих, все продолжили кушать.

— Какую библейскую историю вы можете вспомнить, где Бог приходит, чтобы помочь страдающему, одинокому или грустному человеку? — спросил наставник.

— Иисус пришел к Марфе и Марии после смерти их брата, — ответила Кристина.

— Хорошо, — согласился Владимир Григорьевич. — А как насчет историй из Ветхого Завета, еще до рождения Иисуса?

— Иона, — вспомнил Коля. — Бог явился, чтобы поговорить с ним об эгоизме.

— Самуил, — добавил Леша. — Господь явился ему, когда он был еще ребенком.

— Ной, — подхватил Саша. — Господь явился ему, чтобы поручить очень важное дело.







## Молитвенная неделя для подростков

— Не думаю, что Ною было грустно или одиноко, — возразил Дима. — А вот его жена вполне возможно страдала, особенно после того, как все стали смеяться над ним и строительством ковчега!

— Хм... — задумался Саша. — Хорошо, а как насчет Моисея? Он был один в пустыне, и Господь пришел к нему, чтобы дать ему новую жизнь!

— Адам подойдет? — спросил Степа. — Ну, помните, несколько недель назад мы говорили о первом человеке на земле? Ему было одиноко, и тогда Бог пришел, усыпил его и создал для него жену.

— Отлично! — похвалил наставник. — Как вы думаете, почему так много историй о людях, которым было одиноко, грустно или страшно, и к ним пришел Бог?

— Потому что Ему не нравится, когда мы ощущаем себя покинутыми? — спросила Марина.

— А почему Ему это не нравится? — настаивал Владимир Григорьевич.

— Потому что Он нас любит! — ответила Марина. Наставник кивнул.

— Сегодня мы разделимся на группы по два-три человека, и в каждой группе прочитаем по библейской истории. А затем мы расскажем остальным, о чем прочитали. Давайте уберем со стола и вернемся в гостиную.

### Время общения в группах

Разбейтесь на три маленькие группы и распределите между ними библейские тексты: Быт. 16; Быт. 21:1–21; Быт. 22:1–19. В каждой из этих историй появляется Бог.

В группах обсудите историю, которую вы прочитали. Что показалось вам необычным? Почему явился Господь? О чем переживал Бог? Какой урок в этой истории вы можете взять лично для себя?





## День второй

Соберитесь вместе, и пусть каждая группа поделится своей историей и тем, что они узнали о Боге, Который видит, слышит и чувствует.

Эти три истории взяты из жизни одного поколения семьи. Что это говорит вам о Божьем интересе к жизни каждого из нас?

### Окончание истории

Закрыв Библию, Владимир Григорьевич улыбнулся.

— Что ж, мы услышали три замечательные истории об одном великом Боге!

— Неужели Бог действительно проявляет столько заботы? — спросил Степа. — Я имею в виду, что эти истории из Библии ясно дают понять, что так и было. Но как насчет нашего времени? Бог и сейчас заботится о нас?

— Что скажете, ребята? — обратился ко всем наставник.

— Конечно! — воскликнула Марина. — Когда я сломала руку, я ощущала Его любовь через всех, кто помогал мне и написал послание на гипсе.

— Давайте рассмотрим вопрос Степана под другим углом, — предложил Владимир Григорьевич. — Когда вы испытывали самую сильную боль? У Марины, скорее всего, это будет момент, когда она сломала руку. А что скажут остальные?

— Когда я сломал ногу, — сказал Коля.

— Когда я прищемил руку дверью в машине, — подхватил Дима. — Мне было пять, но я до сих пор помню это!

— Когда я попала краской себе в глаз, — поделилась Кристина.

— Как вы думаете, Бог может прочувствовать вашу боль? — спросил наставник.





## Молитвенная неделя для подростков

— Да, — ответил Саша. — Потому что Он умер самой болезненной смертью в мире. И Он решился на это, потому что любит нас!

— Хотите сказать, — Степа размышлял вслух, — мы можем быть уверены, что Бог заботится о нас, соперживает нашим страданиям, потому что Он почувствовал на себе боль всей земли?

Владимир Григорьевич улыбнулся:

— Мне нравится... «боль всей земли»... В этом что-то есть. Да, Иисус умер за нас, потому что Он любит нас, и благодаря Его смерти мы обрели жизнь. Он хочет быть рядом с нами. И Он появляется в нашей жизни, чтобы напомнить нам об этом!

— Это здорово! — заметил Степан.

— На следующей неделе, — завершил Владимир Григорьевич, — я хочу, чтобы вы старались заметить моменты, когда будете ощущать присутствие Божье, — моменты, когда вы почувствуете, что Он видит, слышит и чувствует то же, что и вы. Хорошо?

— Хорошо, — дружно согласились ребята.

— А на встрече мы поговорим о Боге, который склонился.

— Склонился? — уточнил Саша. — Это что-то вроде того, как человек наклоняется, чтобы пройти через маленькую дверь?

— А какая дверь будет достаточно большой для Бога, чтобы Он мог спокойно пройти? — спросил наставник.

Все задумались.

— Таких нет, — прошептала Кристина.

— Поэтому Богу приходится склоняться, чтобы войти в нашу жизнь? — размышлял Саша.

— А мы склоняемся, — продолжил Владимир Григорьевич, — потому что...

— Я — маленький, а мир — большой! — громко сказал Степа. Все удивленно повернулись в его сторону. — Мой





.....  
День второй :  
.....

отец всегда так говорит, — продолжил он. — Когда я становлюсь слишком заносчивым, он повторяет: «Я — маленький, мир — большой, сынок. Я — маленький, мир — большой». И я понимаю, что он хочет сказать мне: надо меньше думать о себе.

— Мудрое высказывание, — согласился наставник.

— Мой отец очень мудрый человек. Он много читает, — согласился Степа. — У него в жизни есть четыре главные ценности. Он называет их четырьмя столпами и говорит, что они помогают ему оставаться порядочным человеком.

— Как думаешь, твой отец сможет присоединиться к нашему разговору на следующей неделе? — заинтересовался Владимир Григорьевич.

— Я спрошу у него, — пообещал Степа.

— Спасибо, — поблагодарил наставник. — Когда ты с ним поговоришь, я тоже ему позвоню. Ну что, до следующей недели? Кто мы?

Группа встала.

— Мы агенты перемен! — прокричали ребята хором.

— Почему мы называемся агентами перемен?

— Потому что мы меняем мир для Иисуса!

— Замечательно! — сказал Владимир Григорьевич. — Жду вас всех через неделю. Давайте помолимся. Есть желающие?

— Я помолюсь, — вызвалась Марина. — Дорогой Иисус, помоги нам на этой неделе изменить мир. Помогни нам помнить, что мы не одни. Ты все видишь, слышишь, и Ты заботишься о нас. Аминь.

— Аминь! — подхватили все.





Молитвенная неделя для подростков

**Рекомендации по проведению встреч  
в малых группах**

**Ломка льда**

Приходилось ли вам навещать дорогого вам человека в больнице? Что вы чувствовали при этом? Как вам удавалось справляться с эмоциями? Попросите несколько человек поделиться своими историями.

Прочитайте первую часть раздела для чтения «Бог, который видит, слышит и чувствует».

Вы когда-нибудь представляли себе, что Бог стоит сверху у окна и наблюдает за нашими страданиями?

**Обсуждение**

1. Насколько важно для вас, что Господь — это Бог, который видит страдания людей во всем мире и слышит их крики о помощи? Что это говорит вам о Боге?

2. Какие библейские истории вспоминаются вам, где Бог приходил на помощь страдающему, одинокому или печальному человеку? Пусть несколько человек расскажут библейские истории, которые им вспомнились.

3. Разделитесь на три маленькие группы и в каждой прочитайте одну из предложенных историй: Быт. 16; Быт. 21:1–21; Быт. 22:1–19. В своих группах обсудите прочитанное. Что удивило вас в этой истории? Почему там появился Бог? О чем переживал Господь? Какой урок вы можете взять для себя из этой истории? Соберитесь вместе, и пусть каждая группа поделится тем, что они узнали о Боге, Который видит, слышит и чувствует. Эти три истории взяты из жизни одного поколения семьи. Что это говорит вам о Божьем интересе к жизни каждого из нас?

4. Когда вы испытывали самые сильные страдания? Позвольте нескольким людям рассказать свой опыт. Как вы думаете, Господь может прочувствовать вашу боль? Почему? Подумайте, какая библейская история показывает нам, что Бог может сопереживать нам в наших бедах?



.....  
**День второй** :  
 .....

5. Прочитайте: «То, что Иисуса распяли, после того как Его судья заявил о Его невиновности, лишь подчеркивает, как несправедливо с Ним поступили (см. Ис. 53:8). Через Иисуса Бог знает, что значит быть жертвой зла, несправедливости и жестокости. Бог взял нашу грешную, падшую природу для Своего воплощения, и теперь мы можем не сомневаться в Его сочувствии, сопереживании и верности: “Ибо мы имеем не такого первосвященника, который не может сострадать нам в немощах наших, но Который, подобно нам, искушен во всем, кроме греха” (Евр. 4:15). В Иисусе Бог испытал всю глубину печали и боли этого мира. Он видит, Он слышит и Он знает, на что похожи самые худшие переживания нашей жизни. Он был здесь».

6. Прочитайте Пс. 93:3–7. Вы испытывали подобное? Где Бог, когда нам плохо? Прочитайте Пс. 93:8–15. Что вы теперь думаете о Боге? Дочитайте до конца псалом 93. Какой стих вам понравился больше всего? Почему? Дайте время всем высказаться.

**Основная мысль.** Представьте, что Бог наблюдает за грустной женщиной, которая идет домой, зная, что ее не ждет там ничего, кроме одиночества. Представьте, что Бог идет по коридорам больницы нашего района. Представьте, что Бог смотрит новости по телевизору. Как Он может на них реагировать? Представьте, что Бог внимательно слушает наших соседей, рассказывающих Ему о своих проблемах. Подумайте, как бы Он хотел, чтобы мы служили своей семье, обществу и всему миру.





### День 3. Бог, который склонился

— Добро пожаловать, агенты перемен! — поздоровался с ребятами Владимир Григорьевич. — Сегодня у нас особый гость. Давайте поприветствуем профессора Ильина.

Высокий, стройный мужчина, сидящий в кресле между ним и Степаном, с улыбкой слушал, как ребята аплодируют ему.

Профессор поблагодарил всех, а затем произнес:

— Вы можете называть меня Антон Валерьевич.

— Спасибо, Антон Валерьевич, что нашли время, чтобы прийти к нам на встречу, — начал Владимир Григорьевич.

— Мне приятно быть здесь, с вами, — ответил профессор Ильин. — Правда, мне жаль, что из-за меня вам пришлось начать позже.

— Все в порядке, — заверил его наставник. — Мы всего лишь начали с ужина, хотя обычно начинаем с вопроса или задания, которые помогают создать непринужденную атмосферу в группе. Но сегодня, я думаю, мы можем сразу перейти к вашей истории. Это сократит нам время для обсуждений.

— Я бы предпочел, чтобы вы начали, как обычно, — сказал профессор. — Я не христианин, как вы, ребята, поэтому мне сейчас слегка не по себе!

Степан коснулся ладони отца:

— Пап, все будет замечательно. Они хорошо ко мне относятся, а я тоже не христианин, как и ты.

— Ну что ж, — улыбнулся Владимир Григорьевич. — Давайте тогда начнем с историй из жизни. Расскажите о случае, когда вам пришлось сделать что-то очень неприятное, потому что другой нуждался в этом. Кто хочет поделиться?

— Когда Коле было пять, у него была ужасная сыпь, — начал Алексей. — Я помню, как мазал специальной мазью его кожу. Это было ужасно!





День третий

— Ну а я был вынужден терпеть твои прикосновения, — добавил Коля.

Ребята засмеялись.

— Мой папа был в отъезде, — сказал в свою очередь Дима, — как всегда. И у нас пробилло шину в дороге во время дождя. Думаю, нам было где-то двенадцать лет, — он посмотрел на Сашу, и тот кивнул в знак согласия. — Нам пришлось менять колесо самим, потому что на маме были красивые туфли, совершенно для этого неподходящие.

— Это было тяжело! — поддержал Саша.

— Спасибо, ребята, — сказал наставник.

— Сейчас я уже чувствую себя уверенней, — вступил в разговор профессор Ильин. — У меня, кстати, тоже есть одна история. Помню, у нас было настоящее бедствие с подгузниками этого малого, — он повернулся к Степану. Сын тут же покраснел до корней волос.

— Папа, нет! — умолял он. — Не надо об этом!

Ильин широко улыбался.

— Ну хорошо, — согласился он.

— Расскажите! Расскажите! — стали упрашивать его остальные ребята. Степа же отчаянно вертел головой из стороны в сторону.

— В другой раз, — рассмеялся профессор.

— Еще раз спасибо, Антон Валерьевич, за то, что присоединились к нам, — сказал Владимир Григорьевич. — Сегодня мы будем говорить о Боге, который склонился. На прошлой неделе я уже сказал ребятам о чем мы будем беседовать, и Степа сказал, что это одна из ваших любимых тем.

— Я — маленький, а мир — большой, — добавил Степан.

— Да, — согласился профессор Ильин, — Это один из четырех столпов — моих главных ценностей жизни. Я верю, что они помогают мне вести правильную жизнь. Они помогают сосредотачиваться на поставленных целях







## Молитвенная неделя для подростков

и помнить о нуждах других людей. У вас есть что-нибудь, на чем можно писать?

— Я приготовил для нашей встречи доску для записей, — ответил наставник, вынося ее из кабинета. — Подойдет?

— Идеально! — сказал профессор. В верхней часть доски он написал: «Четыре столпа». Затем нарисовал четыре колонны рядом друг с другом. Сверху, над всеми четырьмя колоннами, он начертил треугольную крышу. Внутри треугольника Ильин написал: «Порядочная жизнь».

— Если вкратце, — начал профессор, — то все началось так. Я был студентом, жил одной учебой. В своих работах я изучал время и пространство с точки зрения физики элементарных частиц. Мы ведь почти ничего не знаем о Вселенной. Поэтому меня интересовало изучение этой проблемы. Еще одной сферой моих интересов была человеческая природа — мораль и убеждения человека. Это тоже пока плохо изученная область. Кто такие люди? Что ставит нас выше других животных? Ведь нет сомнений в том, что мы превосходим их в интеллекте и в вопросах морали. Так вот, во время исследований, в попытке постичь природу человека, я открыл для себя четыре столпа.

— Что это за столпы? — спросил Саша.

— Да, конечно, — профессор Ильин рассмеялся и вернулся к записям на доске. Он начал писать в нарисованных колоннах. В каждой он написал по одному слову: истина, смирение, сострадание, тишина.

— В своих исследованиях, — продолжил Ильин, — я вывел эти четыре столпа, основываясь на работах величайших религиозных учителей мира. Прежде всего, они были искателями и учителями истины. Если вы не ищите истину, вы не развиваете по-настоящему свой мозг или дух. Далее. Все они учили смирению, и сами были примером в этом. Именно это имел в виду Степан, когда говорил: «Я — маленький, мир — большой». Настоящее смирение берет начало в осознании самого себя как маленькой части







## Молитвенная неделя для подростков

дел в этом событии проявление того, что Христос «до конца возлюбил» Своих учеников? Почему Иисус начал вечер, во время которого были переосмыслены все символы Пасхи, с того, что омыл ноги ученикам?

Что хотел сказать Иисус Своим последователям через эту историю о ногоомовении?

### Окончание истории

— Антон Валерьевич, расскажите, как эти четыре столпа помогают вам, — вновь обратился к профессору Владимир Григорьевич.

— Они являются для меня ориентирами, по которым я сверяю свою жизнь, — ответил Ильин. — У христиан есть Иисус и Его учение, к которому они обращаются. Вы можете спросить: «Что бы Иисус сделал на моем месте?», а я спрашиваю: «Основывается ли моя жизнь сегодня на четырех столпах? Можно ли мою жизнь назвать порядочной?» И это помогает мне поступать правильно.

— Вы не верите, что Иисус существует? — спросила Марина.

— Нет, я верю, — ответил профессор Ильин. — Просто я не уверен насчет всего остального. Я продолжаю искать ответы. И во время поисков я использую четыре столпа, чтобы проверить себя, иду ли я в верном направлении, и внести коррективы, если это необходимо.

— Что вам больше всего нравится в Иисусе? — поинтересовался Леша.

— Его смирение, — тут же ответил профессор. — Если Он действительно был тем, за кого Себя выдавал, то тогда Его смирение действительно поражает. Чтобы смириться, нужно забыть о себе. А чтобы быть Богом, необходимо жить вечно. Поэтому если Иисус был Богом, то Он был уникальнейшим существом во всей Вселенной!

— А может, Он не из нашей Вселенной? — спросила Кристина. — Вы никогда не думали об этом?





День третий

— Я пытался, — признался Ильин с улыбкой. — Но у меня разболелась голова!

Все рассмеялись.

— Алексей, возвращаясь к ответу на твой вопрос, — продолжил профессор, — во всех поисках, я сталкивался с тем, что гордыня абсолютно не совместима с истинной духовностью. А Иисус был очень духовным, даже если Он был всего лишь человеком. В нем не было ни капли гордости. И в то же время Он был выдающимся человеком. Об Иисусе можно размышлять очень долго!

— И Он тоже много думает о вас, — заверил Владимир Григорьевич, положив руку на плечо профессора Ильина. — Ребята, давайте вернемся к отрывку Филиппийцам 2:5–8 и прочитаем по строчке каждый.

*(Пусть ваша группа прочитает это)*

«Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе: Он, будучи образом Божиим, не почитал хищением быть равным Богу; но уничижил Себя Самого, приняв образ раба, сделавшись подобным человекам и по виду став как человек; смирил Себя, быв послушным даже до смерти, и смерти крестной».

— Что этот отрывок говорит о смирении Иисуса? — спросил наставник.

— Ему пришлось сделать большой шаг вниз, — заметил Дима.

— И не один, — добавил Саша.

— Кто смирил Его? — продолжал расспрашивать Владимир Григорьевич.

— Он смирил Сам Себя, — ответил Степан.

— Когда Иисус омыл ноги ученикам, Он показал всю полноту Своей любви, — сказал Владимир Григорьевич. — В чем же заключалось Его проявление любви?

— Он смирил себя, чтобы послужить другим, — предположила Кристина.





## Молитвенная неделя для подростков

— А как мы можем проявить бесконечную любовь Божью в своих поступках? — задал наставник еще один вопрос.

— Своим желанием служить, когда бы нас ни попросили об этом, — откликнулся Коля.

— Я — маленький, а мир — большой, — подхватил Степан. — Это нелегко.

— Но это того стоит! — добавил профессор.

— Антон Валерьевич, — неожиданно обратилась к нему Марина, — вы должны стать христианином!

Ильин нахмурился, но тут же оттаял.

— Это непросто.

— Но вы уже стараетесь быть похожим на Иисуса! — воскликнула девочка. — Это значит, что Он обращается к вам с призывом!

— Хм... — профессор посмотрел на сына. — Что это с ними?

— Я же говорил тебе: они что думают, то и говорят! — рассмеялся Степан.

Антон Валерьевич, улыбаясь, снова посмотрел на Марину.

— Моя дорогая, спасибо за приглашение. Я сообщу тебе обо всех моих шагах в этом направлении.

У всех в комнате на лицах появились улыбки.

— Ну что ж, — подвел итог Владимир Григорьевич, — до встречи на следующей неделе. Кто мы?

Все повернулись к наставнику и прокричали:

— Мы агенты перемен!

— Почему мы называемся агентами перемен?

— Потому что мы меняем мир для Иисуса!

— Замечательно! — похвалил Владимир Григорьевич. — Увидимся через неделю, и, надеюсь, увидимся в субботу. Кто хочет помолиться?

— Я помолюсь, — сразу вызвался Степан. Все, и особенно его отец, посмотрели на него с удивлением. — Доро-





День третий

гой Иисус, помоги нам быть смиренными, когда мы будем служить окружающим на этой неделе. Пусть во время нашего следования за Тобой четыре столпа будут помогать нам вести благочестивую жизнь. Аминь.

— Аминь! — подхватили остальные.

## Рекомендации по проведению встреч в малых группах

### Ломка льда

Расскажите о самой неприятной просьбе, которую вам пришлось выполнить, потому что другой человек нуждался в вашей помощи? (Вытереть сопливый нос ребенка, заменить колесо во время дождя и др.) Предоставьте возможность желающим поделиться своими историями. Попросите описать, что они чувствовали, прежде чем решили совершить это служение.

### Обсуждение

1. Английские слова «унижать» и «смиранный» происходят от одного латинского слова. В чем разница между тем, чтобы быть униженным и быть смиренным? Какова роль личного выбора в обоих случаях? Что больше похоже на Христа? Почему?

2. Прочитайте Ин. 13:1–17. Считал ли Иисус, что эта ситуация является унижительной? А что думал по этому поводу Петр? Как вы думаете, какую роль в этой истории играет смирение? Почему Иоанн увидел в этом событии проявление того, что Христос «до конца возлюбил» Своих учеников? Почему Иисус начал вечер, во время которого были переосмыслены все символы Пасхи, с того, что омыл ноги ученикам? Что хотел сказать Иисус Своим последователям через историю о ногоомовении?

3. Перечислите истории, в которых Иисус посвящал Свое время общению только с одним человеком или не-





## Молитвенная неделя для подростков

большой группой людей. Почему их так много? Было ли это самым эффективным использованием времени? Почему Иисус так высоко ценил время, проведенное один на один с человеком?

4. Прочитайте: «Иисус был Богом — Вечным, Творцом и Источником жизни. Ученики и друзья Иисуса, стоявшие поодаль от креста, на котором Он был распят, говорили ранее об этом между собой и слышали голос Божий, подтверждающий это. А теперь, на этом холме, все было кончено: Бог умер. Это было смирение, которое шагнуло еще ниже, в небытие. Смерть всегда приносит разрушение и душевные страдания. Но смерть Бога — это нечто несравненно большее, это разрушение всего мира, это потрясение для всей вселенной. Однако это также и изменение мира, его искупление». Что это событие, это проявление смирения, говорит нам о Божьей любви к нам? О Божьей ненависти ко греху? О Божьем плане? Насколько сильно Бог желает спасти и обновить нас?

5. Прочитайте Флп. 2:5–8. Что этот отрывок говорит о смирении Иисуса? Кто смирил Его? Обратите внимание на каждый из описанных в этом отрывке шагов смирения и примените к своей жизни. В чем будут проявляться «те же чувства, какие и во Христе Иисусе» в жизни Его последователей?

**Основная мысль.** Иисус показал Свою любовь, служа людям, как Бог, живущий рядом с нами, в определенное время истории, в конкретном месте, в центре всей неразберихи нашего мира. То же самое Он хочет сделать и в нашей жизни, когда мы сталкиваемся с различными проблемами и испытаниями. И Он может совершить это и сейчас, если мы только будем искать Его. Господь и сегодня склоняется, чтобы послужить тебе, мне, каждому из нас, даже тем, кто предает Его и отказывается от Него. Иоанн и Павел описали это как величайший акт, показывающий, что Христос «до конца возлюбил» нас.



## День 4. Ибо так возлюбил Бог

— Рад видеть вас снова! — сказал Владимир Григорьевич. — Как прошла неделя после встречи группы «Агенты перемен»?

— Просто замечательно, — поделилась Марина. — Мне сделали рентген и сказали, что кости на руке правильно срастаются!

— Это действительно здорово, — согласился наставник. — У кого есть еще желание поделиться новостями за неделю?

— Я хорошо провел субботу, — начал Степан.

— Ты был на субботней школе! — улыбнулся Саша.

— Там было весело, — продолжил Степа. — Похоже на встречи агентов перемен, только немного по-другому.

— Было приятно увидеть тебя там, — поддержал его Владимир Григорьевич. — Ну что ж, давайте вспомним, о чем мы говорили на последних двух встречах. На прошлой неделе у нас в гостях был профессор Ильин. Он рассказал о четырех столпах благочестивой жизни. У кого получилось проявить смирение на прошедшей неделе?

— Это тяжело, — вздохнул Коля. — Я хочу быть смиренным, но я же такой непередаваемо классный парень!

Все расхохотались.

— Так думаешь только ты! — съязвил Дима.

— Да шучу я, — стал оправдываться Коля. — Я уступил бабушке место в автобусе.

— Хорошо, — похвалил Владимир Григорьевич. — Кто-нибудь еще хочет поделиться?

— Ммм... Я не совсем уверена, что это имеет отношение к смирению, — робко начала Кристина. — Но я помогала в уборке школы, хотя и не мусорила. У меня была перемена, но я осталась, чтобы помочь.

— Это определенно проявление смирения, — заверил ее наставник. — А что вы скажете об уроке, который был на позапрошлой неделе? Мы говорили о Боге, который всегда с нами, потому что Он Бог, который видит, слышит







## Молитвенная неделя для подростков

и чувствует. Кто из вас ощутил присутствие Бога, когда ему было одиноко?

— Я, — отозвалась Марина. — Я не люблю жаловаться на свой перелом, но иногда рука побаливает и практически все время чешется. Когда я остаюсь одна, то прошу Бога забрать эти ужасные ощущения. И Он отвечает!

— Это чудесно, — согласился Владимир Григорьевич. — Есть еще желающие? Как Бог показывал Свое присутствие, когда вам было одиноко?

— На прошлой неделе, когда мы ехали домой после встречи агентов перемен, — сказал Степан, — мой папа был очень немногословен. Мне показалось, что он недоволен теми чувствами, которые возникли у него после общения с верующими детьми. Поэтому я помолился и попросил Бога поддержать его и меня. Когда мы подъехали к дому, он положил руку мне на колено, и мы просто сидели в машине. Я чувствовал, что он хочет что-то сказать. Было ощущение, что прошла целая вечность, когда он наконец произнес: «Бог хороший, Степа, Бог хороший». После этого он открыл дверь и вышел! Он совсем не злился. Он размышлял!

— Это особенное переживание, — в глазах наставника стояли слезы. — Спасибо, что поделился с нами.

— Мне хотелось это рассказать, — ответил Степан.

— Мы все это время молились за твоего отца, — объяснил Владимир Григорьевич. — Каждое утро наша семья молится за него. Во время встречи было видно, что сердце твоего отца открыто для Иисуса и Святого Духа.

— Думаю, вы правы, — согласился Степа. — Просто моему папе нужно много времени, прежде чем он примет решение. Он слишком много думает!

— Ну, он же ученый, — вступил Дима. — Им положено много думать.

Степа кивнул, а остальные улыбнулись.







## Молитвенная неделя для подростков

— Хорошо, — продолжил наставник. — А теперь я хочу попросить вас подумать о человеке, который много для вас значит, но не верит в Иисуса. Запишите на листочке его имя и кем он вам приходится.

Степа отозвался первым:

— Я начну. «Ибо так возлюбил Бог моего папу, что отдал Сына Своего Единородного, дабы мой папа, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную».

Когда Степан заканчивал читать стих, его глаза подозрительно блеснули. После того как все прочитали свои стихи, в комнате стало очень тихо.

— Что вы чувствуете теперь? — спросил Владимир Григорьевич.

— Я осознал, как сильно я люблю отца... и Иисуса, — произнес Степа.

— Я думаю о том, как следует использовать этот текст, рассказывая людям о Боге. — сказал Леша.

— Почему ты стал думать об этом? — поинтересовался наставник.

— Потому что теперь мне не все равно, — ответил Алексей. — Я хочу прямо сейчас пойти и сказать какому-нибудь человеку о Божьей любви.

— Точно, — согласился Саша. — Такое чувство, что я должен рассказать об этом всему миру.

— А я думаю, что недостаточно рассказывать людям об этом в телевизионных программах, в Интернете или еще как-то, — поделилась своими мыслями Кристина. — Они нуждаются в том, чтобы лично услышать об Иисусе от человека, который их любит.

— Да, от человека, который может заплакать от одной мысли о том, как сильно их любит Иисус, — поддержала Марина.

— Прекрасная мысль, девочки! — восхитился Владимир Григорьевич. — Думаю, вы подняли очень важную





.....  
..... **День четвертый** :  
.....

тему. Давайте уберем со стола и пойдем в гостиную, чтобы продолжить наше обсуждение.

### **Время общения в группах**

Прочитайте Иак. 2:12–17. Что здесь говорится о наших делах? Важны они или нет? Спасемся ли мы благодаря делам? Если мы соблюдаем заповеди, поступаем так же, как Христос, помогут ли наши дела спасти других людей? Как? Если мы поступаем согласно тем знаниям, что у нас есть, и являемся благословением для окружающих людей, то что мы тем самым говорим о нашей вере?

### **Окончание истории**

— Я хочу задать вам еще один вопрос, — сказал Владимир Григорьевич. — В Ин. 3:16 какие слова Иисус поместил вместо наших пропусков?

Все достали листочки, которые получили за столом.

Коля прочитал:

— Ибо так возлюбил Бог...

— Мир! — выкрикнули одновременно Кристина и Марина.

Коля продолжил:

— ...что отдал Сына Своего Единородного дабы...

— Всякий, — практически одновременно сказали несколько человек.

— ...верующий в Него... — продолжил читать Коля.

— Не погиб! — прозвучал слаженный ответ ребят.

— ...но имел жизнь вечную, — закончил Николай.

— Отлично, — сказал Владимир Григорьевич. — Итак, кто может поверить?

— Любой человек! — ответил Саша.

— И если он поверит, то получит... — сделал паузу наставник.

— Вечную жизнь! — одновременно сказала группа.

— Почему Бог сделал это? — задал следующий вопрос Владимир Григорьевич.





## Молитвенная неделя для подростков

— Потому что Он любит каждого человека, — ответила Кристина.

— Ибо так возлюбил Бог.. — начал наставник.

— Мир! — закончила фразу Кристина.

— В оригинале в стихе, записанном в Ин. 3:16, используется греческое слово «*kosmos*», — пояснил Владимир Григорьевич. — Ибо так возлюбил Бог..

— Вселенную? — удивленно предположил Дима.

— Это современное значение греческого слова, — ответил наставник. — Вселенная как хорошо организованное целое. Но в библейские времена это слово означало «мир, созданный и организованный, реально существующий».

— Я всегда думал, что спасение относится только к людям, — поделился мыслями Дима. — Оказывается, смерть Иисуса имеет значение для всего Божьего творения, даже для деревьев.

Ребята засмеялись.

— Возможно, кому-то покажется, что это звучит глупо, — кивнул Владимир Григорьевич, — но ведь Иисус мог использовать другие слова, например «люди» или «Мои дети». Но Он выбрал слово «*kosmos*». Почему?

— Может, потому, что Он любит весь мир? — предположил Саша. — Не только людей, но и животных, и деревья.

— В послании Римлянам 8:19 мы читаем, что все творение «ожидает откровения сынов Божиих», — поддержал его Владимир Григорьевич. — Что в таком случае это означает?

— Поскольку мы дети Божьи, мы должны помогать природе, — ответил Коля. — Это связано с тем, что Бог любит наш мир.

— Это нечто большее, — высказался Дима. — Вечная жизнь, подаренная нам Иисусом, должна вдохновлять нас на улучшение жизни на этой планете.

— Я согласен с тобой, Дима, — согласился наставник. — Несколькими стихами ниже Павел говорит, что





День четвертый

«сама тварь освобождена будет от рабства тлению в свободу славы детей Божиих».

— И что же нам теперь делать? — спросила Марина. — Я имею в виду, как мы можем изменить наш мир для Иисуса?

— Хороший вопрос, — сказал Владимир Григорьевич. — Думаю, настало время спланировать наше ежемесячную групповую вылазку. Что нам можно сделать, чтобы мир увидел откровение сынов Божиих?

— Мы могли бы убрать мусор в реке, — предложил Коля.

— Или навести порядок в саду у пожилых людей, — высказалась Марина.

— Можно построить несколько скворечников и кормушек для птиц, и разместить их в нашем районе, — поделился идеей Дима.

Всем понравилась эта задумка, и ребята начали ее обсуждать.

— Хорошо, — согласился наставник, — я подготовлю все необходимое к воскресению. Давайте построим несколько домиков для птиц!

Ребята были довольны.

— Ну что ж, увидимся на следующей неделе, — завершил Владимир Григорьевич. — Кто мы?

— Мы агенты перемен! — дружно ответила группа.

— Почему мы называемся агентами перемен?

— Потому что мы меняем мир для Иисуса!

— Отлично! Буду ждать нашей встречи. Кто хочет помолиться? — спросил наставник.

— Я помолюсь, — вызвалась Кристина. — Дорогой Иисус, мы знаем, что Ты любишь нас, а теперь мы узнали и о Твоей любви ко всему творению. Пожалуйста, помоги нам заботиться о нашем мире на этой неделе. Аминь.

— Аминь! — подхватили остальные.





Молитвенная неделя для подростков

**Рекомендации по проведению встреч  
в малых группах**

**Ломка льда**

Встаньте в круг. Расскажите по очереди стих Ин. 3:16, подставляя свое имя.

«Ибо так возлюбил Бог [вставьте свое имя], что отдал Сына Своего Единородного, чтобы [вставьте свое имя], верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную».

Что вы испытываете, когда произносите свое имя, читая этот чудесный стих о спасении?

Еще раз расскажите этот стих по кругу, подставляя на этот раз имя своего соседа слева. Что вы чувствовали, когда произносили имя своего друга, читая это сильное обетование о спасении?

Подумайте о своей семье и друзьях. Вспомните, кто из них еще не принял Иисуса. Подставьте имя этого человека вместе с небольшим пояснением, кем он для вас является (например, мой брат Саша, моя соседка Рита и т. д.). Еще раз расскажите по кругу этот стих. Что вы чувствуете, когда используете это обетование о спасении, произнося имя человека, за которого вы переживаете, потому что он еще не принял Иисуса?

**Обсуждение**

1. Почему Иисус сказал «ибо так возлюбил Бог мир», а не «ибо так возлюбил Бог евреев»? Какая благая весть о спасении заключена в этих словах?

2. В Мф. 5:45 говорится, что Бог «посылает дождь на праведных и неправедных». Кроме того, в этом стихе говорится, что мы должны вести себя соответствующим образом, чтобы быть «сынами Отца вашего Небесного». Мы можем прочитать более широкий контекст, содержащийся в стихах Мф. 5:43–48. Что означает для нас фраза «посылать дождь» одинаково для всех? Какое из повелений, перечисленных в этом отрывке, тяжелее всего вам выполнить? Почему?





.....  
: День четвертый :  
.....

3. Прочитайте Иак. 2:8–17. Что здесь говорится о наших делах? Важны они или нет? Спасемся ли мы благодаря делам? Если мы соблюдаем заповеди, поступаем так же, как Христос, помогут ли наши дела спасти других людей? Как? Если мы поступаем согласно тем знаниям, что у нас есть, и являемся благословением для окружающих людей, то что мы тем самым говорим о нашей вере?

4. Почему Иисус сказал «ибо так возлюбил Бог мир», вместо «ибо так возлюбил Бог людей»? В оригинале используется греческое слово «*kosmos*», переведенное как «мир». Оно означает «мир, как нечто созданное, организованное, реально существующее» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 929).

5. Мы знаем, что «наказание за грех — смерть», а через Божий дар в лице Иисуса Христа, который умер за нас, те, кто поверит, будут иметь «жизнь вечную». Какое влияние оказал грех на остальное творение? Влияет ли наше личное спасение на отношение ко всему физическому миру?

6. Прочитайте Рим. 8:18–21. Здесь говорится, что «тварь с надеждою ожидает откровения сынов Божиих». Какие изменения должны происходить, когда среди заброшенной и разрушенной природы появляется дитя Божье? Какие действия веры мы должны совершить, чтобы увидеть освобождение природы «от рабства тлению в свободу славы детей Божиих»?

**Основная мысль.** Бог любит нас очень сильно и поэтому мы тоже призваны любить тех, кого возлюбил Он. «Возлюбил Бог мир» в единстве всех его «сотворенных, организованных, реально существующих» составляющих, поэтому и мы должны поступать так же. Мы приняли Божий дар спасения и поэтому должны стремиться спасти и восстановить других людей и, более того, ожидать восстановления всего сотворенного мира в целом. В особом смысле мы сейчас являемся Божьими агентами, призванными служить, охранять, помогать и восстанавливать наш мир.







## День 5. Великое поручение

— Добрый вечер, — поприветствовал ребят Владимир Григорьевич. — Рад вас видеть на очередной встрече группы «Агенты перемен». Как прошла ваша неделя?

— Все было замечательно. Особенно мне понравилось мастерить скворечники! — первым отозвался Степан.

— Это была великолепная идея Димы, — похвалили подростка Владимир Григорьевич. — У всех получилось найти место, где можно повесить скворечник?

Ребята кивнули.

— Я повесил свой за зданием церкви, там есть деревья, как раз напротив парковки. Папа сказал, что это хорошее место.

— Здорово, — сказал наставник. — Надеюсь, все спросили разрешения, прежде чем повесить скворечник?

Подростки снова кивнули.

— Ну а кроме скворечников, как вы показали Божьему творению, что вы Его дети? — поинтересовался Владимир Григорьевич.

— Мы с Мариной, — начала Кристина, — посадили семена цветов около деревьев в школьном дворе. Следующей весной они всех приятно удивят!

— Прекрасный пример! Молодцы, девочки! — похвалил наставник.

Из кухни раздался голос Галины Ивановны:

— Ужин подан!

— Спасибо за царское угощение! — прокричали дети, направляясь к столу.

Совершив молитву, все приступили к еде. Немного погодя, Владимир Григорьевич спросил:

— Кому из вас приходилось бороться со страхом?

— А какого рода страхом? — уточнил Коля.

— Например, вы боялись, что не сможете чего-то сделать, что это не в ваших силах, — ответил наставник.

— Когда я был младше, я очень хотел заняться скалолазанием, но боялся высоты, — тут же поделился Дима.





День пятый

— Но у тебя здорово получается лазать по скалам! — удивился Коля. — Как тебе это удалось?

— Я начал с небольшой высоты, — пояснил Дима. — Мой тренер помог мне поверить в надежность веревок с помощью различных упражнений: я зависал на веревках или же учился падать.

— Ух ты! Это просто невероятно! — воскликнул Владимир Григорьевич. — Есть еще люди, победившие свой страх?

— Раньше я боялся пожилых людей, — рассказал Степа.

Ребята рассмеялись.

— Это правда, — продолжил он. — Когда я встречался с ними в магазине, то убежал и прятался.

— Тебе удалось победить этот страх? — поинтересовалась Кристина.

— Конечно. Вы же видите, как он спокойно общается с моим отцом! — пошутил Коля.

Все просто покатались со смеху, и Владимиру Григорьевичу пришлось постучать по столу, чтобы снова воцарилась тишина.

— Мне помог победить страх папа. Он начал брать меня в гости к бабушке, — объяснил Степан. — Он жил в старинном доме. Я играл с ним, слушал его истории. Прошло несколько недель, и я понял, что пожилые люди тоже чьи-то бабушки и дедушки. Это помогло мне избавиться от страха.

— Это здорово, — согласился наставник. — Я хочу, чтобы сегодня мы поговорили о том, как испугались ученики Иисуса. Он дал им задание, которое показалось невыполнимым. Мы поговорим об этом поручении, потому что оно имеет отношение и к нам.

— Потому что мы тоже являемся Его учениками, — заметила Кристина.





## Молитвенная неделя для подростков

— Верно, — кивнул Владимир Григорьевич. — Кто из вас подскажет о каком задании идет речь?

— Это великое поручение, которое Иисус дал им незадолго до Своего вознесения на небо, — откликнулся Леша.

— Превосходная память! — похвалил его наставник. — Давайте взглянем на великое поручение и на первое поручение, которое Иисус дал ученикам, после того как избрал их.

— Он дал им два поручения? — спросил Саша.

— Именно, — подтвердил Владимир Григорьевич. — Давайте уберем со стола и вернемся в гостиную. Там мы сможем поговорить об этих заданиях.

### Время общения в группах

Прочитайте Мф. 28:18–20. Что обещает Иисус, когда в начале и конце отрывка Он говорит о Себе? Как эти два обетования (до и после великого поручения) влияют на вашу веру? Как должны эти три стиха влиять на нашу смелость жить и проповедовать так, как это делал Иисус? Когда Иисус говорит «уча их соблюдать все, что Я повелел вам», о каких заповедях идет речь?

Прочитайте Мф. 10:5–8. Иисус послал Своих учеников к людям, которые уже знали о Боге. О чем Он повелел говорить? Что Он сказал делать? Как вы думаете, каким образом церковь — и местная, и всемирная — может исполнить и на словах, и на деле это поручение? Как можно применить эти слова и дела к нашей повседневной жизни?

### Окончание истории

— Получается, перед тем как дать им великое поручение, Иисус научил их творить чудеса? — уточнил Леша.

— Именно так, — согласился наставник. — И Он обещал, что мы будем творить чудеса еще больше этих!

— Это невероятно, — возразил Коля. — Представьте, что мы ходим по окрестностям и исцеляем больных, вос-





День пятый

крешаем мертвых. Да нас каждый вечер в новостях показывать будут!

— Может, поэтому Иисус и сказал, что Он скоро вернется? — предположил Саша.

— Согласна, — сказала Марина. — Ведь если бы ученики продолжали творить чудеса после вознесения Христа на небо, то весь мир узнал бы о Боге очень быстро!

— Так что же случилось? — спросил Владимир Григорьевич. — Почему они не смогли изменить мир за одно поколение?

— Они только проповедовали? — вступил в разговор Дима. — Просто рассказывали о Христе. Ничего общего с чудесами. Я знаю, я бывал на многих евангельских программах.

— И что получается? — удивился Алексей. — Поручение Иисуса превратилось из дел в одни только слова?

— Причем довольно быстро, — согласился Саша. — Настолько быстро, что весть о воскресении Христа из мертвых не смогла облететь весь земной шар до того, как умерли все ученики.

— Но они приобрели новых учеников, — сказал наставник. — А именно это Иисус повелел им делать.

— Это у них получилось, — подтвердил Коля. — Ведь иначе сегодня не было бы ни одной церкви.

— Так и есть, — поддержал Владимир Григорьевич. — И я не думаю, что мы должны быть очень строги по отношению к ученикам. Они сделали все возможное со своей стороны. Иисус знал, что это будет долгосрочная работа. Поэтому Он и повелел им приобретать новых учеников.

— Мы являемся учениками Христа, потому что все, что мы делаем в церкви и в группе «Агенты перемен», мы делаем ради Иисуса, — заметила Кристина.

— Абсолютно верно, — согласился наставник. — И как же мы можем принять участие в выполнении великого поручения Иисуса? Мы приобретаем новых учеников,





## Молитвенная неделя для подростков

учим их тому, что говорил Христос и крестим людей по вере их?

— Я крещен, как и большинство из нас, — сказал Коля.

— Я подумываю об этом, — признался Степан. — Ведь я верю в Иисуса и хочу быть в Его Царстве.

— Вот это здорово! — воскликнул Коля, а остальные захлопали, подбадривая Степу.

Степан посмотрел на наставника и поинтересовался:

— Владимир Григорьевич, а вы тоже приобретаете новых учеников! Ну, я имею в виду, что я не принял бы это решение, если бы вы не организовали группу «Агенты перемен». Поэтому вы исполняете повеление Иисуса.

— Так приятно слышать это от тебя, Степа, — улыбнулся наставник. — Я верю, что Господь хочет, чтобы я научил своих детей, что значит быть учеником Иисуса. Именно поэтому я и организовал эту группу. Это позволило Алексею, Николаю и Кристине принимать участие в чем-то духовном и одновременно понятном для их возраста. Я рад, что вы продолжаете приходить на наши встречи!

— Мне они нравятся! — заверила его Марина. — И я тоже думаю, что вы приобретаете новых учеников для Христа!

Дружный смех поддержал ее.

— А что насчет другой части этого поручения? — поинтересовался Владимир Григорьевич. — Как мы можем в своей жизни применять то, чему учил Христос, и то, как Он жил?

— Мы можем изменять этот мир точно так же, как это делал Христос, — предположил Степан.

— Мы можем разговаривать с людьми, которым помогаем, — предложила Кристина. — Когда людям больно, мы можем помочь им. Людям станет любопытно, почему мы заботимся о них, и тогда мы можем рассказать им о Боге.

— Рассказать о том, что любим их, потому что Иисус любит их, — Марина подхватила мысль подруги. — И мы





День пятый

хотим, чтобы они были счастливы, потому что этого же для них желает и Христос.

— Знаете, это звучит как самая настоящая фантастика, — возразил Дима. — Это нереально. Дружеский евангелизм не работает. Даже если каждый день мы будем со всеми вести себя очень вежливо, то что по сути это изменит? Этот мир станет лучше? Я так не думаю.

Владимир Григорьевич с интересом посмотрел на него.

— Дима, есть ли шанс выиграть футбольный матч на первой минуте игры?

Мальчик выглядел озадаченным.

— Футбольный матч? — переспросил он. — Хм... Нет, для победы нужно доиграть до конца.

— А можно будет победить на последней минуте матча, если твоя команда стала играть только сейчас? — продолжил расспрашивать наставник.

— Нет конечно, — покачал головой Дима. — Нужно, играть с самого начала.

— Победители выкладываются по полной на протяжении всей игры, не так ли? — предположил Владимир Григорьевич.

— Да, — согласился Дима. — Но я не вижу никакой связи с проповедью о Христе.

— Если футболист знает, что каждый пас, каждый блок противника, каждый удар по воротам, каждый гол — это часть победы, то... — наставник умолк.

— Нам следует тоже об этом помнить, — Дима закончил фразу с улыбкой. — Христианство похоже на игру в футбол. Мне нравится этот пример.

Владимир Григорьевич тоже улыбнулся:

— А что означает победа для нас, христиан?

— Небеса! — одновременно воскликнули Кристина и Марина.

— И только? — спросил Владимир Григорьевич.

— Нет! — возразили все.





## Молитвенная неделя для подростков

— Кто побеждает в футбольном матче? — спросил наставник, глядя на Диму.

— Та команда, что лучше играет, — ответил он.

— Вся команда, которая лучше играет, побеждает, — подчеркнул Владимир Григорьевич. — Мы делаем это вместе! Когда мы рассказываем о Царстве Небесном этому миру, мы делаем свою часть работы! Вот это и есть настоящая проповедь о Христе.

— Вот это уже ближе к реальности, — согласился Дима.

— Мы часто думаем, что гол — это самое важное, — развивал мысль наставник. — Но это не так. Каждое движение во время игры влияет на победу. Поэтому великое поручение — это множество различных проявлений служения окружающим, а в конце нас ожидает главная награда — спасение.

— Это здорово, — сказал Саша.

— Ну что ж, — закончил Владимир Григорьевич. — До следующей встречи. Кто мы?

— Мы агенты перемен! — ответила группа.

— Почему мы называемся агентами перемен?

— Потому что мы меняем мир для Иисуса!

— Замечательно! — сказал наставник. — Жду вас на следующей неделе и надеюсь увидеть в субботу на уроке субботней школы. Есть желающие помолиться?

— Я помолюсь, — вызвался Дима. — Дорогой Иисус, помоги нам участвовать по-настоящему в Твоей игре на этой неделе. Мы хотим рассказать о Твоем Царстве всем, как только у нас появится для этого возможность. Аминь.

— Аминь! — подхватили остальные.





День пятый

## Рекомендации по проведению встреч в малых группах

### Ломка льда

Попросите присутствующих описать, как им пришлось бороться со своим страхом перед чем-то, что, казалось, они никогда не смогут сделать. Что помогло справиться со страхом? Был ли рядом человек, который подбадривал? Что вы чувствовали перед решающим моментом? Какие у вас были эмоции после того, как вам удалось одержать победу?

### Обсуждение

1. Святому Франциску Ассизскому часто приписывают следующие слова: «Надо проповедовать Евангелие. При необходимости использовать слова». Вы испытывали в своей жизни влияние безмолвного ученичества — живого Евангелия в действии? Что вы испытывали, общаясь с таким человеком? Расскажите историю из его жизни. К сожалению, чаще всего происходит наоборот: мы слышим много слов о Евангелии, но не видим никакого подтверждения сказанному. Как мы можем изменить это?

2. Прочитайте Лк. 4:16–21. Когда вы слышали упоминание об этом отрывке в проповеди или библейском уроке, то на что обычно обращалось внимание: на день и место или же на отрывок из Писания, который читал Иисус? С какой целью Иисус зашел в синагогу в день субботний? Что за весть у Него была? Что по Его словам «ныне исполнилось» из услышанного ими? Как это исполнилось? Как мы можем сегодня выполнять миссию Иисуса, описанную в этом тексте?

3. Вот что написано в одном из самых известных высказываний Елены Уайт: «Лишь метод Христа принесет подлинный успех в проповедовании Божьей истины. Находясь среди людей, Спаситель общался с ними, желая им добра. Он проявлял к ним сочувствие. Он служил их нуж-







## Молитвенная неделя для подростков

дам и завоевывал их доверие. И только после этого Иисус говорил им: “Следуй за Мною”. Бедные нуждаются в помощи, больные — в уходе, опечаленные и скорбящие — в утешении, несведущие — в наставлении, неопытные — в совете. Мы призваны плакать с плачущими и радоваться с радующимися» (Служение исцеления, с. 143).

Что в этой цитате вам понравилось больше всего? В чем это описание похоже или отличается от тех взглядов на Христа, которые вам знакомы с детства? Как это описание похоже или отличается от того, что вы слышали в церкви, в которой выросли?

4. Прочитайте первое поручение Иисуса, записанное в Мф. 10:5–8. Он послал их сначала к людям, которые уже слышали о Боге. Что Он повелел говорить им? Что делать? Как вы думаете, каким образом церковь — и местная, и всемирная — может исполнить и на словах, и на деле это поручение? Как можно применить эти слова и дела к нашей повседневной жизни?

5. Прочитайте великое поручение, записанное в Мф. 28:18–20. Что обещает Иисус, когда в начале и конце отрывка Он говорит о Себе? Как эти два обетования (до и после великого поручения) влияют на вашу веру? Как эти три стиха придадут нам смелость жить и проповедовать так, как это делал Иисус?

**Основная мысль.** Как мы увидели, есть два варианта действий: служение и проповедь. Они тесно переплетены в первом поручении, которое Иисус дал Своим ученикам, и точно так же должно было выполнено великое поручение, которое Он дал позднее. В идеале проповедь — распространение доброй вести надежды, спасения, покаяния, преобразования и Божьей всеобъемлющей любви — это проявление служения. А правильно понимаемое служение — это не что иное, как проповедь, возвешение и утверждение царства Божьего нашей жизнью. Наши дела не останутся незамеченными окружающими.



## День 6. Агенты суда и красоты

— Добро пожаловать на очередную встречу группы «Агенты перемен», — поприветствовал всех Владимир Григорьевич. — Была ли у вас возможность на этой неделе поделиться благой вестью, проявить дружбу?

— Да, — ответила Марина. — Одну маленькую девочку ударил большой мальчик. Я помогла ей подняться и оставалась с ней, пока медсестра занималась ее царапинами и ушибами.

— А я помог пожилой женщине с покупками, — сказал Степан. — Она толкала тележку с кучей пакетов к своей машине. Я спросил, можно ли помочь ей выгрузить их в машину и вернуть тележку к магазину. Она с радостью согласилась.

— Молодцы, — похвалил всех наставник. — А как насчет работы по приобретению учеников? У вас, ребята, была возможность сделать это?

— Что-то вроде этого получилось, — ответил Коля. — Два мальчика чуть не подрались во время игры в баскетбол. Я встал между ними и сказал, что у Бога есть для них лучшие планы. Они засмеялись, но это сработало! Они перестали драться.

— Классно, — одобрил Дима. — А у тебя была наготове проповедь, которую ты бы мог им сказать, если бы они захотели слушать?

— Единственная моя проповедь — это стиль моей игры, — ответил Коля. — Меня теперь многие хвалят за то, что я уже не играю жестко. Это все заметили.

— Это здорово, — присоединился Владимир Григорьевич. — Я горжусь тем, что вы исправляете и свое поведение. Ну а все-таки, у вас была возможность учить тому, что говорит Иисус?





## Молитвенная неделя для подростков

— У меня получилось, — поделился Саша. — У меня есть друг, который очень интересуется христианством. Я с ним на этой неделе несколько раз разговаривал.

— Ты уверен, что он не слушает тебя, втайне надеясь, что ты скоро замолчишь и уйдешь? — спросил Дима. — Может, он как ящерица, которая притаилась в надежде, что ее никто не увидит.

— Очень смешно, — парировал Саша. — Ты прекрасно знаешь Костю. Мы разговариваем постоянно. Он не притворяется.

— Ну тогда вопросов нет! — усмехнулся Дима. Затем он несколько раз высунул и спрятал язык, водя глазами налево и направо, изображая ящерицу.

Все расхохотались.

— Хорошо, — подвел итог Владимир Григорьевич. — Похоже, вы усвоили наш урок за прошлую неделю. Мы продолжим приобретать учеников для Христа, учить тому, что говорил Иисус, и приводить людей ко крещению! А сегодня я хочу начать с такого вопроса. Происходило ли с вами что-нибудь, что изменило ваши взгляды на жизнь?

В комнате стало тихо на несколько минут. Вся группа задумалась.

— В этом году я ездил в одну из стран третьего мира, — начал Алексей. — Сначала все казалось праздником. А потом я обратил внимание, как жизнь людей в этой стране отличается от нашей. Когда один маленький мальчик попросил мои туфли, я понял, что он не просто так ходит босой, и это заставило меня задуматься. Я понял, что в большинстве стран жизнь очень тяжелая. И когда я приехал домой, то уже другими глазами смотрел на мир. У нас есть почти все. Мы должны быть благодарными Богу и должны делиться.

— Да, впечатляющая история, — промолвил наставник. — Кто-то еще хочет рассказать о событии, изменившем жизнь?





## Молитвенная неделя для подростков

— Наше мировоззрение меняется от того, как мы смотрим на то, что нас окружает?

— А что такое мировоззрение? — задала вопрос Кристина.

— Ну, наверное, способ, каким мы зрим на мир, — попытался подразнить ее Коля. — Слышишь же: мир! воззрение!

— Так нечестно, Николай. Не стыдно задавать вопросы о том, чего еще не знаешь, — укорил его наставник. — Мы каждый день узнаем что-то новое. Сегодня Кристина тебя опередила.

— Эй, а это тоже нечестно! Ну-ка быстренько, научите меня чему-то новому!

— Но тогда это должно быть что-то такое, что знаю я, — заметила Кристина. — Иначе я тоже это узнаю и опять окажусь в лидерах!

Смех заглушил ее последние слова. Владимир Григорьевич сказал:

— Вот так это и работает. Мы узнаем что-то новое о жизни, о познании, о религии, о других странах — и наше мировоззрение меняется.

— Значит, мировоззрение — это как светофильтры на профессиональном фотоаппарате, — задумался Саша. — Меняешь светофильтр — изменяется вся цветовая гамма изображения. Точно так же мир, который мы видим, имеет оттенок нашего мировоззрения.

— Очень хорошее сравнение, Саша, — похвалил его наставник. — А как крест и воскресение Иисуса меняют наше мировоззрение?

— О, — оживился Степан, — для меня многое изменилось. Это как сияющее солнце, которое пробилось сквозь темные тучи в непогоду.

— Не понимаю, что уж так сильно изменилось, — удивился Дима. — У тебя все тот же дом, та же одежда, та же школа. Почему ты почувствовал такую разницу?







## Молитвенная неделя для подростков

Как мы можем применить в нашей жизни тексты 7–9? Как верующие во Христа, желающие спасения других, как вы можете творить им суд, прежде чем вернется Судия?

### Окончание истории

— Итак, суд очень важен, — подвел итог Владимир Григорьевич. — Бог желает, чтобы в этом мире мы творили суд, заботясь о тех, кто обижен.

— Мы также можем творить суд всей планете, заботясь о красоте природы, — подхватил Дима. — Об этом мы говорили на прошлой неделе.

— Правильно, Дима, — подтвердил наставник. — Думаю, ты нашел свое призвание в жизни. Я вижу, ты очень хочешь вернуть миру прежний облик, каким он был сразу после сотворения.

— Я много размышляю об этом, — сказал Дима. — Решил в школе сосредоточиться на естественных науках.

— Это хорошо, — похвалил Владимир Григорьевич. — Ты же знаешь, что первая глава Библии говорит о том, как тщательно Бог все создавал. Завершая каждый день, Он смотрел на все, что Он сотворил, и говорил: «Это хорошо». А после сотворения Адама в шестой день Он сказал: «Хорошо весьма!»

— Он все создавал медленно, — вставила Кристина.

— Ну да, неделя, чтобы создать всю планету! — засмеялся Коля. — И совсем это не медленно.

Степа спросил:

— А разве не мог Он просто сказать: «Да будет сотворена планета для моего народа» — и она бы появилась полностью готовой?

— Наверное, да, — ответил Коля.

— Тогда то, что Он тратил весь день на какую-то часть планеты, ясно показывает, что Он хотел предусмотреть каждую деталь, и поэтому Он так все это полюбил, — заявил Степан.









## Молитвенная неделя для подростков

### Обсуждение

1. В христианском опыте воскресение Христа изменяет все. Христианский писатель Рон Сайдер пишет об этом так: «Те, кто понимает смысл пустой могилы, могут позволить себе все потерять» (*I am Not a Social Activist*). Почему в пустой могиле такая сила? Что она изменяет в нашем видении вещей? Как она изменяет нашу жизнь?

2. Как наше мировоззрение формирует наше видение и наши действия? Как крест и воскресение меняют наше мировоззрение? Почему воскресение открывает нам не просто новый взгляд на мир, но новую жизнь с другими ценностями и другими приоритетами?

3. Прочитайте: «Воскресение должно изменить все. Своим воскресением Иисус изменил весь ход истории. Это гарантия не только новой жизни и нового грядущего мира, но также начало нового качества жизни уже здесь. Царство Божие уже с нами, даже если оно еще не совершилось. Понимая это, мы начинаем видеть его как реальность, в которой мы можем принимать участие, и даже вносить свой вклад сегодня. В частности, как агенты суда и красоты, в мире, который так нуждается в одном и другом. Если мы знаем план Христа прийти опять и судить землю, чтобы восстановить ее прежнюю красоту, как это влияет на наше мировоззрение и действия?»

4. Прочитайте Псалом 145. Какого мировоззрения желает от нас Бог? Что Он желает видеть на земле? Какое влияние должен оказывать на мир народ Божий, который живет по этому мировоззрению и воплощает его в жизнь? Если бы мы жили так, как говорится в текстах 7–9, как вы думаете, насколько больше людей поверило бы нам и присоединилось в пении текстов 1–5? Веря во Христа, желая спасти людей, как мы можем творить суд другим, ожидая пришествия Судии?

5. Поразмышляйте о красоте. Что является прекрасным? В неделю творения Бог превратил хаос в красоту, за-



День шестой

вершая каждый день словами: «Это хорошо». Почему хорошо? Почему не отлично? Мы все пробовали хорошее яблоко и плохое яблоко. А ели вы когда-нибудь совершенное яблоко? А что бы это могло означать? Похоже, что в акте творения «хорошо» — это прекрасно, а «хорошо весьма» — это венец красоты. Как красота создается нашими садовниками и поварами, строителями и домохозяйками, лесниками и профессионалами, нянями и советниками, спортсменами и путешественниками, родными и друзьями? Создавать вещи, чтобы они были хорошими, значит творить красоту, как это делал и делает Бог. Что бы вы могли сделать, чтобы творить суд и красоту в церкви и обществе?

**Основная мысль.** Жить, приближая Царство Божие, — это значит не идти в ногу с миром, а идти хорошими путями. Но это может быть трудным. Когда мы служим другим, мы жертвуем собой и рискуем быть разочарованными. Мы можем впасть в уныние, творя суд. Наша попытка создать красоту вокруг может казаться незначительной, но когда мы работаем в гармонии с Царством Божиим, силой Воскресения, никакой труд не окажется напрасным.





## День 7. Будущее уже сейчас

— Добро пожаловать! — приветствовал всех Владимир Григорьевич. — Как прошла неделя, была ли у вас возможность быть агентами суда и красоты?

— Я познакомился с бездомным, который обитает недалеко от папиной работы, — сказал Степа. — Я был там в воскресенье и спросил, в чем он нуждается. Он сказал, что замерз и голоден. Я купил ему одеяло и принес большой бутерброд.

— Здорово, — воскликнул наставник. — Вот что значит творить суд. Кто еще хочет поделиться?

— У меня в классе есть мальчик, который не умеет хорошо читать, — произнес Леша. — Я поговорил с ним и учительницей, и она посадила нас вместе, чтобы я мог ему помогать. Учительница даже сказала, что даст ему дополнительное время для контрольной, чтобы он успел ее сделать.

— Ты очень внимательный, Леша, — похвалил его Владимир Григорьевич. — Бог дал тебе дар замечать нужды людей, которые другим не видны. Молодец! А как насчет красоты? У кого-то была возможность на этой неделе сотворить красоту?

— Я убралась в своей комнате, — сказала Марина. — А потом я так увлеклась, что убрала в кухне и гостиной. Маме это даже показалось подозрительным. Она сначала подумала, что я что-то сделала неправильно и стараюсь загладить свою вину. А когда убедилась, что это не так, она сказала, что я становлюсь чудесной личностью.

— Как хорошо! — воскликнул наставник. — Кто еще хочет рассказать о том, как был агентом красоты?

— А я почти всем девочкам сказал, что они прекрасны, — похвалился Коля.

В комнате раздались смешки.







## Молитвенная неделя для подростков

— Но большинство этого не делает, — вставил Дима. — Большинство христиан игнорируют окружающих людей. Они ходят в церковь, но не делают ничего, чтобы помочь другим.

— Ну, это не совсем справедливо, — возразил Алексей. — Думаю, большинство христиан совершали бы для Бога большие дела, если бы их об этом попросили.

— А мой папа согласился бы с Димой, — перебил его Степан. — По крайней мере, до того как я начал приходить в эту группу.

— А что изменилось? — спросил Дима.

— Мы проезжаем мимо одной из церквей каждое воскресенье, — ответил Степа. Из машины мы видим, как пары и семьи захотят через большие железные ворота в здание церкви. И мой папа обычно говорит что-то вроде: «Похоже, они заперли Бога внутри» или «У них Бог в коробке. Когда же он выйдет?»

— Почему он так плохо к ним относится? — спросил Саша.

— Он говорит, что они ловят журавля в небе или живут, чтобы получить кусок пирога на том свете, но никогда не делятся этим пирогом с теми, кто находится по эту сторону их железных ворот. Папа называет это «доброта в клетке».

— Твой папа любит говорить афоризмами, — засмеялся Коля.

— Это же папа, — улыбнулся Степан. — Когда он высказывает что-то подобное, я всегда повторяю: «Очередная папина шутка!», а он смеется. Но теперь он больше так не говорит.

— Почему? — спросила Кристина.

— Потому что теперь, когда мы проезжаем мимо той церкви, он говорит, что наша группа «Агенты перемен» — это не то что эти «пингвины на параде».

За столом раздался взрыв хохота.





День седьмой

— А чем мы отличаемся? — поинтересовался Владимир Григорьевич. — Что говорит твой папа?

— Он говорит, что мы христиане «готовность номер один». Мы стараемся изменить мир за воротами нашей церкви.

— Потому что мы агенты перемен! — воскликнула Марина. — Мы знаем, что Иисус хочет, чтобы мы изменяли мир.

— Да, я думаю, это заметно, — ответил Степа. — По крайней мере, папа видит разницу.

Саша потер подбородок, и это заметил Владимир Григорьевич:

— О чем ты задумался?

— Да вот, когда мой папа проповедует о том, что Бог хочет, чтобы мы были в мире, но не от мира, он часто соединяет это с темами Второго пришествия, Нового неба, Тысячелетнего царства и Новой земли, — ответил подросток.

— Это точно, и мне очень нравятся его проповеди, — сказал наставник.

— Думаю, все это очень важно, иначе бы в Библии об этом так много не говорилось, не правда ли? — Саша смотрел на Владимира Григорьевича, а тот ожидал, когда на этот вопрос ответит кто-нибудь из группы.

— Спаситель во славе небесной уж скоро на землю придет, — запел Коля.

— И в край благодатный, чудесный Свой верный народ он введет, — подхватила Кристина.

— Видите, — воскликнул Саша, — небеса — наш дом!

— Так поется в псалмах. А где были сотворены Адам и Ева? На Земле. Земля — наш дом, — возразил Дима.

— Но раньше наш дом был не такой, — возразил Саша. — Он очень изменился по сравнению с Эдемским садом.





## Молитвенная неделя для подростков

— Дом — это дом, и какая разница совершенный он или нет? Как бы ты далеко от него ни находился или как долго бы ты в нем не жил — все равно это твой дом, — настаивал Дима.

— Вы оба правы, — подвел итог Владимир Григорьевич. — Мы сейчас вспомним три истории, в которых Иисус рассказал о Своем пришествии. Думаю, они примирят ваши точки зрения. Давайте уберем со стола и перейдем в гостиную.

### Время общения в группах

Прочитайте Евангелие от Матфея 25:1–13. Что все делали, когда прибыл Жених? А что половина дев сделали до полуночи? Какими духовными ресурсами мы должны запастись при приближении времени пришествия Иисуса Христа? Что можно сделать сегодня и завтра для увеличения запаса наших духовных ресурсов?

Прочитайте Евангелие от Матфея 25:14–30. Что этот отрывок говорит о живущих в период между вознесением Христа и Его Вторым пришествием? Что дано каждому из слуг? Что имело значение при возвращении господина: количество вырученных денег или что-то другое? Что можно сделать сегодня и завтра, чтобы не бояться, как третий слуга?

Прочитайте Евангелие от Матфея 25:31–46. Эта история — кульминация проповеди Иисуса о Его Втором пришествии. На чем она сосредоточена? В чем разница между овцами и козлами при Пришествии Христа? Что можно сделать сегодня и завтра, для того чтобы быть уверенными, что мы стоим по правую руку как овцы Доброго Пастыря, когда Иисус придет как Судия?

### Окончание истории

— Почему же в церкви я слышу эти истории по-другому? — спросил Дима. — Больше делается упор на





.....  
: День седьмой :  
.....

наше эгоистичное желание попасть на небо, а здесь звучит призыв приблизить Царство Божие к каждому!

— А эти три истории все и объясняют, — сказал Леша. — Нам следует наполняться Его присутствием, развивать наши духовные дары и помогать «братьям меньшим» на пути к истине.

— Бог очень серьезно относится к тем, кого Он любит и о ком заботится, — добавил Саша.

— И в этом заключается спасение? — спросила Кристина.

— Да, — подтвердил Владимир Григорьевич. — Разве вы не хотите однажды оказаться на небе?

Все закивали головами.

— Конечно, хочу, — сказал Дима. — Мне просто не хочется ждать.

— А ты и не жди, — воскликнул наставник. — Бог желает, чтобы Его царство находилось в Его последователях уже сейчас.

— А, так вот как Он узнает... — протянула Марина.

— Узнает что? — спросил Владимир Григорьевич.

— Кто принадлежит Ему, — пояснила Марина. — Они изменяют мир, делая его лучшим местом для всех. Овцы стараются сделать мир лучше.

— А козлы поедают розы, — засмеялся Коля.

Комната наполнилась смехом.

— Ну что, ребята, я думаю, вы твердо усвоили наш сегодняшний урок, — сказал Владимир Григорьевич. — Нам всем необходимо уже сегодня творить будущее — наполнять жизнь Царством Божьим.

— Похоже, последние недели мы говорим об одном и том же, — заметил Алексей.

— Это как? — спросил наставник.

— О чем бы ни была наша тема, — ответил Леша, — мы всегда в конце решаем идти в мир и творить добро.







## Молитвенная неделя для подростков

— Ты прав, — подтвердил Владимир Григорьевич. — Как вы думаете, почему Бог повторяет одно и то же?

— Потому что люди не слушают, — предположил Дима.

— Или просто забывают, — добавила Марина.

— А мы слушаем? — спросил наставник.

— Да! — закричали все хором.

— А мы забываем?

— Нет!

— Хорошо, — сказал Владимир Григорьевич. — До следующей встречи. Кто мы?

— Мы — агенты перемен! — в один голос прокричали ребята.

— А почему мы называемся агентами перемен?

— Потому что мы меняем мир для Иисуса!

— Очень хорошо! — завершил наставник. — Увидимся на следующей неделе, надеюсь всех встретить на субботней школе. Кто помолится?

— Я, — вызвался Леша. — Дорогой Иисус, помоги нам приблизить Царство Божие в нашу жизнь. Помоги нам быть овцами, а не козлами. Помоги проявлять Твою любовь к людям там, где в ней так сильно нуждаются. Аминь.

— Аминь! — сказали все.

## Рекомендации по проведению встреч в малых группах

### Ломка льда

Вы когда-нибудь видели судью в зале суда? Когда это случилось? Какой он вынес вердикт: виновен или невиновен? Расскажите об этом. Как вы чувствовали себя до, во время и после суда?





### Обсуждение

1. Как вы думаете, почему христиан часто критикуют за то, что они меньше обеспокоены тем, что происходит с окружающими, а больше — как избежать опасностей мира? По вашему мнению, это справедливая критика?

2. Прочитайте Евангелие от Матфея 25:1–13. Что этот отрывок говорит об ожидающих возвращения Христа? Что все делали, когда прибыл Жених? А что половина дев сделала до полуночи? Какими духовными ресурсами мы должны запастись при приближении времени пришествия Иисуса Христа? Что можно сделать сегодня и завтра для увеличения запаса наших духовных ресурсов? Насколько это важно?

3. Прочитайте Евангелие от Матфея 25:14–30. Что этот отрывок говорит о живущих в период между вознесением Христа и Его Вторым пришествием? Что дано каждому из слуг? Что имело значение при возвращении господина: количество вырубленных денег или что-то другое? Почему третий слуга не имел успеха? Что можно сделать сегодня и завтра, чтобы не бояться, как третий слуга? Насколько это важно?

4. Прочитайте Евангелие от Матфея 25:31–46. Эта история — кульминация проповеди Иисуса о Его Втором пришествии. На чем она сосредоточена? В чем разница между овцами и козлами, теми, кто по правую и левую руку? Почему «овцы» «благословенны» Его Отцом? Что можно сделать сегодня и завтра, для того чтобы быть уверенными, что мы стоим по правую руку как овцы Доброго Пастыря, когда Иисус придет как Судия? Насколько это важно?

5. Прочтите: «Надежда на праведный суд приходит, когда мы понимаем сущность Бога, видим жизнь и мир, в котором мы живем. Библия говорит, что мы живем в мире, созданном Богом с любовью, но так как люди ушли от Бога, Он имеет план для восстановления прежних отношений, в первую очередь через жизнь и смерть Иисуса Христа. Как мы





## Молитвенная неделя для подростков

видим из истории нашего мира, человечество пошло неправильным путем, жизнь многих людей разрушена, потому что в их жизни лукавый одерживал победы. Поэтому Божий суд — это ключ к исправлению нашего мира. Для тех, кто ожидает конца беззакония, — это хорошая новость. Но эту надежду не могут оценить те, кто не слышит голоса Бога и смотрит на мир глазами ограниченных и ожесточенных людей.

6. Какое впечатление произвел на вас этот текст? Что он открывает нам о Боге и Его суде? Что он говорит о тех, кто знает Бога и живет Его любовью?

7. Возможно ли, зная, какое большое значение Христос уделяет построению правильных взаимоотношений с Ним, друг с другом и окружающим миром, жить без страха приближающегося суда? Какой жизнью будут жить эти бесстрашные воины последнего времени? Что является причиной их успеха? Какой образ Бога они создают своей жизнью?

**Основная мысль.** В начале главы 24 последователи Христа спрашивали Его: «Как мы узнаем, что конец близок и что Ты вернешься, как обещал?» Иисус на это ответил, что самое важное заключается в том, как ты живешь сейчас и как относишься к окружающим тебя людям. Обетование Второго пришествия и обновленного мира не призывает нас стать эгоистами и думать лишь о том, как получить спасение, но является призывом к изменению образа жизни, к служению и общению с теми, кто нас окружает.



## День 8. Три ангела

— Добро пожаловать, — поприветствовал всех Владимир Григорьевич. — Я рад, что вы сегодня пришли на встречу группы «Агенты перемен». Как прошла неделя?

Марина чуть не подпрыгнула на стуле:

— Смотрите! Я уже без гипса!

— Здорово! — обрадовался наставник. — И как твоя рука?

— Да вот мышцы еще слабые, но кость снова крепкая.

— Хорошо, — похвалил Владимир Григорьевич. — И выглядит она прямой!

Несколько ребят засмеялось.

— Очередная папина шутка! — сказал Кол.

— А остальные? — спросил наставник. — Вам удалось приблизить Царство Божие к окружающим вас? Что вы сделали, чтобы показать, что вы принадлежите к овцам Иисуса?

— В субботу после служения мы ходили в дом престарелых и пели там песни, — сказала Кристина.

— А я проведаль бездомного, который живет возле папиной работы, — сказал Степан. — Я принес ему подушку и немного зефира.

— Зефира? — засмеялись дети.

— Я просто подумал, что он, наверное, давно не ел ничего вкусного, — сказал Степан. — И я оказался прав! Он расплылся в улыбке и пригласил меня сесть с ним и разделить угощение. Его зовут Борис.

— Это очень хорошая история, — подбодрил ребят Владимир Григорьевич. — А еще кто-то хочет поделиться историей о приближении Царства?

Дима усталился на свои ботинки, как бы изучая их. Наставник это заметил.

— Что случилось, Дима? Вижу, у тебя тоже есть история.





## Молитвенная неделя для подростков

— Думаю, да. Я просто не люблю распространяться о себе. Да и вышло все как-то само собой.

Степа похлопал по плечу Димы:

— Ну, расскажи, всем же интересно!

— Меня очень взволновала первая история, которую мы читали из Библии, о девах со светильниками. Этим дев отличало только одно: пятеро из них следили, чтобы их светильники были наполнены маслом. И я вдруг осознал, что мой светильник пуст.

— Что это значит? — забеспокоилась Марина

— Мне не нравится субботняя школа, я не слушаю папины проповеди и, конечно же, я не читаю Библию, да и сам не молюсь. Ну, по крайней мере, до недавнего времени. А после нашей последней встречи я начал молиться и читать — рано утром, чтобы никто меня не видел! Я прочитал все тексты, о которых мы говорили последние несколько встреч. И мне действительно нравится все, что связано с агентами перемен. Я теперь по-другому смотрю на христианство. Раньше я думал, что это не для меня, но теперь все изменилось. И об этом я молился на прошлой неделе.

— Как здорово! — воскликнул Коля.

— Очень интересный опыт, — согласился Леша.

Саша молча смотрел на брата. Он улыбался, но в глазах стояли слезы:

— Я не знал этого! И это действительно здорово. Я так тобой горжусь!

— Мной?

— Да. Ты же, в конце концов, мой старший брат!

— Старше на семь минут. Что такое эти семь минут?

— Для меня это все. Ты для меня номер один, — Саша, улыбаясь, кивнул.

Галина Ивановна, стоявшая в дверях кухни, незаметно смахнула слезу:

— Ужин подан!





.....  
 ..... День восьмой .....  
 .....

— Спасибо за царское угощение! — прокричали дети, вскакивая и торопясь на кухню.

— Кто хочет попросить благословения на еду? — спросил Владимир Григорьевич.

— Я, — сказала Галина Ивановна. — Дорогой Отец Небесный, мы благодарны тебе за эту пищу, а также благодарны за этих прекрасных молодых людей, стоящих за обеденным столом. Прошу, благослови их и через них благословляй людей в этом мире! Аминь!

— Аминь! — сказали все.

Дети набросились на еду. Вскоре они уже весело болтали друг с другом, продолжая наслаждаться вкусной пищей.

Владимир Григорьевич спросил:

— А сколько времени вы тратите каждый день на телевизор или компьютер?

Группа смущенно потупила взгляд, искоса поглядывая друг на друга.

— Вероятно, слишком много, — ответил за всех Степан.

— Я не хотел этим вопросом вас в чем-то обвинить, — успокоил их наставник, — я просто подумал, слушая ваши разговоры, что мы живем в информационно насыщенном мире.

— Это точно, — проговорила Кристина.

— Да в Интернете и на телевидении гораздо больше информации, чем мы в состоянии пересмотреть, — воскликнула Марина.

— А что из того, что вы смотрите, может изменить вас? — спросил Владимир Григорьевич.

— Ничего, — тут же нашлась Кристина.

— Многое — задумчиво сказал Леша.

Остальные засмеялись.

— Наверное, вы оба правы, — сказал наставник. — Когда вокруг столько доступной информации, мы полу-





## Молитвенная неделя для подростков

чаем гораздо больше, чем можем использовать. А когда в последний раз вы узнали что-то такое, что принесло изменения в вашу жизнь?

— Ну, давайте только не будем про рекламу, — пробормотал Дима. — Иногда кажется, что средства массовой информации существуют только для этого!

— Точно, — подхватил Леша. — Ну, если забыть о рекламе... Я, например, из Интернета почерпнул много информации о том, как строить лодки, и применил это на практике.

— А я смотрю по телевизору программы по кулинарии и уже умею кое-что вкусно готовить, — сказала Кристина.

— А я смотрю видео, как люди играют в разные игры, — сказал Коля, — и теперь я сам лучше играю.

— Хм, а вот это мне не нравится, — сказал Владимир Григорьевич.

Ребята расхохотались.

— Да, у вас были и хорошие примеры, — продолжил наставник. — Ну а скажите, какая разница между информацией, которая меняет вас, и остальной информацией?

— Полезная информация потому полезная, что я хочу сделать то, о чем узнаю. Смотрю, а потом сам пробую, — ответил Леша.

— Хороший ответ, — похвалил Владимир Григорьевич. — Как вы думаете, Бог желает, чтобы мы применяли то, что прочитали в Библии? Он желает, чтобы эти знания изменяли нас?

Все кивнули.

— Библия — это революционная книга, потому что она предназначена для изменения жизни, и она будет продолжать это делать до пришествия Христа, — сказал наставник. — Поэтому, возможно, то, что я сейчас вам скажу, удивит вас.

Ребята перестали есть и обратили взгляды на него.

— Если бы Бог забрал все истории из Библии, там бы осталась всего четверть ее объема.





— Неужели в Библии так много разных историй? — удивился Дима.

Владимир Григорьевич кивнул, продолжая есть.

— Почему же истории так важны? — спросил Степан.

— Наверное, лучше спросить, почему эти истории так важны для Бога? — поправил его Саша.

— А я очень люблю библейские истории, — воскликнула Кристина.

— Да, — добавила Марина, — истории я запоминаю лучше всего!

Брови наставника полезли вверх, как будто он удивился ответам. Но он молча отправил еще одну ложку в рот.

— Теперь все ясно, — сказал Степа.

— Что ясно? — удивился Коля.

— Бог поместил истории в Библию, потому что мы любим истории и запоминаем их, — ответил Степан. — Кристина и Марина только что это сказали.

— Устами младенцев... — произнес Коля.

— Эй! — закричали девочки в унисон.

— Они правы, — наконец вступил в разговор Владимир Григорьевич. — Бог сотворил нас такими, что мы любим истории, и Он знает, как говорить с нами! Сегодня мы исследуем одну из самых важных историй в Библии. Давайте уберем со стола и перейдем в гостиную.



### Время общения в группах

Ангел 1. Прочитайте Откровение 14:6, 7. Что поклонение совершает в нас как в личностях? Что поклонение делает для нас как для людей веры? Что поклонение делает через нас для людей в мире?

Ангел 2. Прочитайте Откровение 14:8. Вавилон (мир без Бога) пал и развратился. Как это влияет на нас? Кем Вавилон хочет, чтобы мы стали? Множество людей не признают, что живут в развратном мире. К чему вас призывает весть второго ангела, что вы можете сделать для людей в этом мире?







## Молитвенная неделя для подростков

Ангел 3. Прочитайте Откровение 14:9–12. Как эта весть призывает нас служить другим? Какую роль играет терпение в обращении со злом? Как сочетаются Божий гнев и Божья любовь?

### Окончание истории

— Удивительная история, — воскликнул Коля. — Вот если бы эти три ангела пришли сюда и говорили с нами.

— Они это и делают, — сказал Владимир Григорьевич.

— Нет, я имел в виду на самом деле, — возразил Коля. — Что если бы эти три ангела сейчас появились здесь в гостинной?

— Я понял, что папа имеет в виду, — произнес Леша. — Когда мы читаем историю, мы видим это реально.

— Да, — сказал Степа. — После прочтения истории и ее обсуждения мне кажется, что Иисус может прийти в любой момент.

— А какая центральная тема или весть в этой истории? — спросил наставник.

— Мир приходит к своему концу, и мы должны поклониться Богу, потому что у Него есть план для нашего спасения, — ответил Саша.

— Похоже, у Бога всегда есть план, — вставил Степан.

— Почему ты так думаешь? — спросил Владимир Григорьевич.

— Потому что каждая история, о которой мы читали в Библии, содержит Божий план для лучшей жизни.

— И еще надежда, — добавил Дима. — В Божьих историях всегда есть место надежде.

— Вот это и вдохновляет! — воскликнул наставник. — Голос Божий в моем сердце сказал сейчас: «У Меня есть будущее и надежда для группы “Агенты перемен”». У Бога большие планы для вас!

Группа радостно захлопала в ладоши.





День восьмой :

— А как мы можем понести эту надежду и это будущее окружающим нас людям? — спросил Владимир Григорьевич.

— Мы можем говорить людям о Боге, — предложил Коля.

— Мы можем показывать людям, что в Библии содержится истина, читая ее и живя по ее принципам, — добавил Степа.

— Мы можем сочинять стихи о Боге и Его любви и читать их людям, — предложила Марина.

— Мы можем создавать прекрасные сады для людей, где они могут познавать Бога, — сказал Дима.

— Мы можем использовать наше влияние, чтобы вносить перемены в их жизнь, — добавил Леша.

— Мы можем петь песни, прославляющие Бога, — продолжила Кристина.

— Мы можем служить людям добром, как это делал Иисус, — промолвил Саша.

— До следующей недели, — сказал наставник. — Кто мы?

— Мы агенты перемен! — ответили все.

— А почему мы называемся агентами перемен?

— Потому что мы меняем мир для Иисуса!

— Очень хорошо! — похвалил Владимир Григорьевич. — Увидимся на субботней школе. Кто хочет помолиться?

— Я, — сказал Саша. — Дорогой Иисус, помоги нам нести трехангельскую весть миру. Помоги нам серьезно относиться к этому и изменять мир, поклоняясь Тебе. Аминь.

— Аминь! — присоединились остальные.





## Молитвенная неделя для подростков

### Рекомендации по проведению встреч в малых группах

#### Ломка льда

Мы живем в мире, пронизанном информацией, поэтому можем применять только малую часть из того, что узнали. Знание о чем-то хорошем не обязательно означает, что мы применяем это на практике. Какая информация изменила вашу жизнь? Как это происходило? Что побудило вас привести ваши знания в действие? Поделитесь своими историями.

#### Обсуждение

1. Библия на 75 % состоит из историй. Почему? Что Бог желает совершить в нашей жизни при помощи Библии? Как библейские истории помогают нам исполнить Божью цель для нашей жизни?

2. Когда Бог желает прикоснуться к нашему сердцу, Он рассказывает нам историю. Осознавая это, давайте прочитаем Откровение 14:6–12. Что это за история? Почему именно ангелы? Почему три ангела? Какая центральная тема или весть этой истории? Какова весть каждого ангела? Какую информацию дает нам эта история? К каким изменениям она призывает?

3. Ангел 1. Откровение 14:6, 7. Если творение, искупление и возрождение исходят от Бога и, согласно Библии, Бог через всю историю человечества пытается донести это до нас, зачем Богу терять время с нами, если мы снова повторяем те же ошибки? Если Бог Тот, Кем Он является, почему Ему нужно поклонение от нас? Что поклонение совершает в нас как в личностях? Что поклонение делает для нас как для людей веры? Что поклонение делает через нас для людей в мире?

4. Ангел 2. Откровение 14:8. Прочитайте: «Весть второго ангела из главы 14 книги Откровение обращает внимание на нашу реальность (разрушение, которое нанесет



День восьмой

но Божьему творению). В мире все неправильно. Вернее, безнадежно, опасно, испорчено дьяволом. История началась с того, что великий любящий Бог сотворил прекрасный мир, но в эту историю вошло зло. Мы живем в то время, когда от прекрасной истории мало что осталось. А неизбежный финал этого пути — полная безнадежность и самоуничтожение».


5. Вавилон (мир без Бога) пал и развратился. К какому изменению в нас призывает эта весть? Какими мы должны стать? Множество людей не признают, что живут в развратном мире. К чему нас призывает весть второго ангела, что мы можете сделать для людей в этом мире?

6. Ангел 3. Откровение 14:9–12. Первая и вторая части этой истории кратко показывают четкое различие между призывом Бога и падшим состоянием этого мира, между добром и злом. Третья часть указывает на однозначный выбор. Останемся ли мы верными Царству Божьему или примкнем к царям этого мира? Являемся ли мы частью проблемы или частью Божьего решения? Как в последней вести выражен призыв к служению? Какую роль играет терпение в обращении со злом? Как сочетаются Божий гнев и Божья любовь? Как вы думаете, что самое главное должно проявляться в нашей жизни как народа Божьего?

**Основная мысль.** Для народа Божьего и для всех людей и мест, на которые он оказывает влияние, будущее Царство Божие начинается уже сейчас. Конечно, оно полностью наступит, когда весь мир будет воссоздан Самим Богом (см. Откровение 21:1–5). Но мы призваны быть агентами восстановления и возрождения здесь и сейчас, приглашая других сделать этот выбор для вечности. В контексте вечного Евангелия и Божьего обетования о суде, в свете заверений Евангелия и предупреждений против самоуспокоенности и других искушений сатаны, мы призваны творить добро и служить людям, как это делал Иисус (см. Евангелие от Луки 4:18, 19).







«Что есть истинная религия? Христос говорит нам, что это проявление жалости, сострадания и любви в семье, в церкви и в мире. Такой религии нужно учить детей, это и есть подлинное учение. Наставляйте их, что им не следует думать только о себе, но пусть они поймут, что там, где есть страдание и человеческая нужда, там есть и поле для миссионерской работы».

— Ревью энд Геральд,  
12 ноября 1895 г.