

## ПОСОБИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ ЕВАНГЕЛИЯ ОТ ИОАННА НА МОЛОДЕЖНЫХ ВСТРЕЧАХ

Отдел молодежного служения Евро-Азиатский дивизион

#### Богословская экспертиза

Евгений Зайцев

#### Ответственный за издание

Роман Кисаков

#### Составители уроков

Р. Кисаков, П. Мишин, И. Ложечник, Д. Минин, А. Сахаров, В. Горюк, Е. Великасов, Р. Ляху, Е. Скрипников, С. Парфенов, А. Бойков, Р. Кройтор, А. Аппак

#### Редактор

Татьяна Сергеева

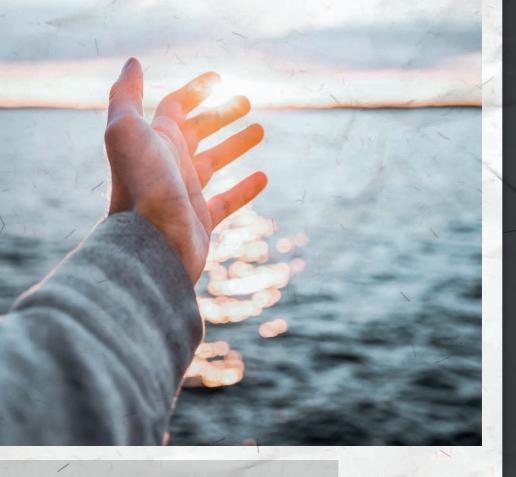
#### Корректор

Маргарита Карклина

### Дизайн и верстка

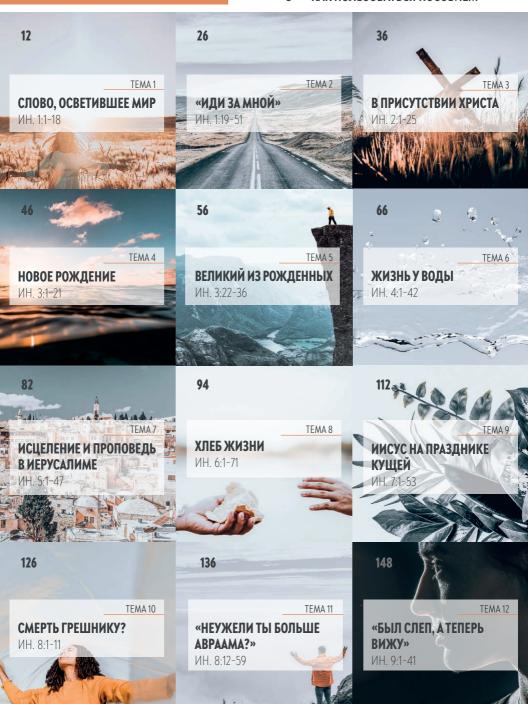
Светлана Горюк

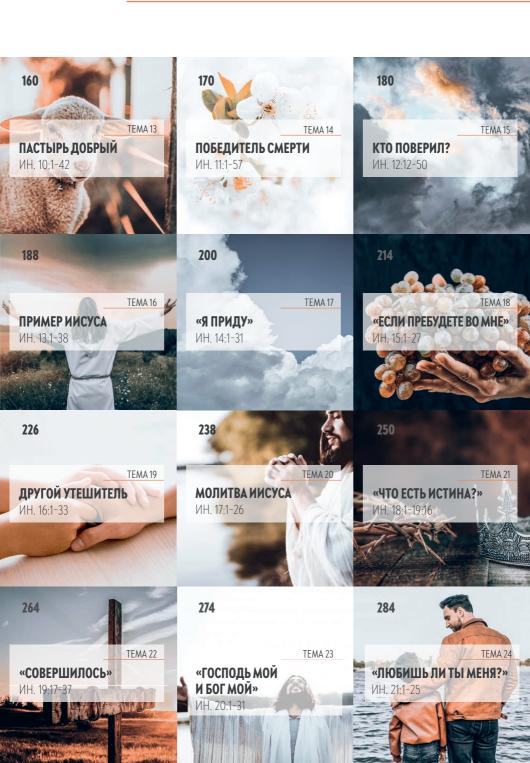
«А жить вечной жизнью это знать Тебя, единого истинного Бога, и Иисуса Христа, Которого Ты послал» (ин. 17:3)



## СОДЕРЖАНИЕ

- 6 ПРЕДИСЛОВИЕ
- 8 КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОСОБИЕМ





## ПРЕДИСЛОВИЕ

- Ты слышал об Иисусе? Кто Он для Тебя? спрашивает неспешный путник своего собеседника.
- Я разочарован и больше не думаю о Нем!
- Почему? Все и повсюду только и говорят об Иисусе. Он сделал много чудес.
- Я слышал. Наверное, поэтому я боюсь об этом думать...
- Боишься? Почему?
- A если Он Тот самый, о Котором говорили пророки? Мы же распяли Его!
- Да, это так. Но Он воскрес!
- Воскрес? Как? Как ты узнал об этом?
- Его могила пуста... Ангел явился и сообщил о том, что живого не следует искать среди мертвых. Да и Он Сам явился уже многим.
- Неужели?
- Я вижу на твоем лице улыбку... ты засиял. О чем ты думаешь?
- Я думаю, что если ты прав, то вместе с ним воскресла и моя вера. Его слова снова исполнились... Он не просто человек... Кто же Oh?

Земная жизнь Иисуса, раскрытая в Евангелии от Иоанна, помогает ответить на самый главный вопрос: Кто такой Иисус?

Понимание Его статуса изменяет отношение к Его миссии, Его словам и действиям. Во время чтения этого Евангелия у читателя начинает «гореть сердце», так как у него открываются глаза. Читатель соприкасается с великим «Я есмь», Который стал плотью и обитал с грешным человеком, ходил по пыльной земле. У скептиков много несостыковок, сомнений, претензий и критики. Но тот, кто

прозрел, увидев Господа, без сомнения заявит: «Был слеп, а сейчас вижу». Всякое другое знание теряет смысл, так как рождается вера, которая способна провести по самым сложно проходимым дорогам, развести облака и проникнуть в самое небо, чтобы постигнуть великие замыслы Вечного.

Апостол Иоанн акцентирует свое внимание на Божественности Иисуса и потому перечисляет в своем Евангелии Его чудеса, кульминацией которых становится воскресение Лазаря. Тот факт, что Жизнедатель ходит по улицам сел и городов, должен привести людей в трепет. Но грех в грешниках рождает другие чувства — зависть и желание убить Того, Кто скоро победит смерть, поправ самого жестокого врага.

Благодаря тому, что Слово стало плотью, в этой самой темной части вселенной зажегся самый яркий свет. Этот свет способен не только осветить нашу жизнь, но будет так же ярко сиять на протяжении вечности, как доказательство безусловной любви Создателя.

Приглашаю тебя погрузиться в чтение Евангелия от Ионна, чтобы открыть для себя удивительный мир нашего Господа, Его мысли и стремления, поразмышлять о Его молитвах и тревогах, порадоваться Его победе!

Я уверен, что благодаря вдумчивому чтению ты сможешь в завершении заявить:

«Тосподь мой и Бог мой! Ты знаешь, что я люблю Тебя!»

### С УВАЖЕНИЕМ, РОМАН КИСАКОВ,

директор молодежного отдела Евро-Азиатского дивизиона



## КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОСОБИЕМ

Приветствую тебя, дорогой читатель, пастор, лидер молодежного служения! В твоих руках пособие по изучению Библии для молодежи «Следуй за Мной». Это пособие было подготовлено Отделом молодежного служения Евро-Азиатского дивизиона для того, чтобы помочь лидерам в изучении Библии с молодыми людьми. Многие лидеры сегодня констатируют, что интерес к Библии среди молодых людей не велик. Однако, если сердце лидера «горит», ситуация может в корне измениться. Давайте возвысим Слово, потому что это единственное эффективное средство для духовного возрождения в этом мире.

Пособие состоит из таких разделов, как **Памятный стих, Прочитай!, Погружение в мир Библии, Факты, Объяснение, Задумайся!, Поразмышляй!, Цитаты, Действуй!, Интерактивные задания**. Все разделы можно разделить на **3 блока**, о которых я хочу вам рассказать подробнее.

При изучении Библии важно помнить, что приоритетом является не просто заучивание текстов и фактов, которые позже пригодятся на библейской викторине. Важно вести занятия с молодежью, стараясь коснуться сознания (голова) и предоставить новую информацию, затронуть чувства (сердце) и помочь понять, как эта весть может быть полезной для нас сегодня и побудить к действию (руки) делиться с другими, изменить что-то в своей жизни.

**ГОЛОВА** — это наш мозг, который фиксирует новую информацию. Важно знать Священное Писание, чтобы понимать волю Божью. Такие разделы, как **Памятный стих**, **Погружение в мир Библии**, **Факты**, **Объяснение**, помогут достигнуть этой цели. Очень важно, чтобы в руках у каждого молодого человека была Библия. Даже если собравшиеся на изучение Библии не успели дома подготовиться и прочитать предложенные главы, они смогут понять смысл урока, отвечая на вопросы в разделе «Погружение в мир Библии».

**СЕРДЦЕ** — это наши чувства, эмоции. Сердце — это наш отклик на Слово Божье. Что Бог желает сказать мне сегодня? Такие разделы, как **Поразмышляй!**, **Задумайся!**, **Цитаты**, помогут молодому человеку понять, как применить информацию, которую он получил в первом блоке урока. Во втором блоке важен диалог и мнение каждого участника. Для этого важно создать дружелюбную атмосферу.

РУКИ — это символ того, что мы делаем. Принимая волю Божью, мы начинаем действовать. Третий блок пособия включает такие разделы, как Действуй! и Интерактивные задания. В пособии вы также найдете индивидуальные и групповые задания. Важно, чтобы лидер, объединяющий молодежь для изучения, мог бы подавать молодежи пример, делясь тем, как он сам выполняет задания, и посредством общего чата мониторить выполнение заданий, данных всей группе. Важно поддерживать отношения с молодежью в течение недели.

Делитесь идеями о том, что у вас получилось или что не удается выполнить. Помогайте друг другу в достижении поставленных целей. Проявляйте творчество и придумывайте, дорабатывайте предложенные задания, адаптируя их под вашу культуру и потребности.

Постарайтесь сделать так, чтобы ваше изучение было одним единым путешествием.

В каждом пособии предложены интерактивные задания. Это игры, которые помогают вам разрядить ситуацию и создать дружелюбную атмосферу. Подразумевается, что одну из игр вы будете использовать в начале встречи, чтобы объединить молодежь, а другую в конце, что поможет вам закрепить изученное или просто пообщаться.

Помните о том, что от вашего отношения к Слову будет зависеть настроение всей команды. Данное пособие не является идеальным, как и каждое творение человека, однако может стать хорошим подспорьем лидерам и молодежи в процессе изучения Библии.

Пусть Дух Святой вдохновит нас, и там, где сегодня в отношениях с Богом господствует сухость и смерть, скоро обязательно пойдут дожди, прорастут первые растения, зацветут первые цветы, и мы увидим первые плоды — новых учеников, посвящающих свою жизнь Господу!



## Памятный стих

Запоминание библейских стихов — это бесценный вклад в развитие духовной жизни и приготовление к скорому пришествию Иисуса Христа. Именно знание Священного Писания помогает остаться верным во времена искушений и не поколебаться, когда тебя одолевают сомнения.



## Прочитай!

Отрывок, предназначенный для домашнего задания, поможет подготовиться к дискуссии в группе и ответить на вопросы раздела «Погружение в мир Библии».



## Погружение в мир Библии

Чтение библейского текста помогает понять мысли, чувства и переживания евангелиста и встретиться лицом к лицу с Богом, Который обращается лично к нам. Отвечая на вопросы, касающиеся непосредственно изучаемых глав, мы можем глубже вникнуть в структуру текста Священного Писания и испытать действие Святого Духа в своей жизни.



## DakTH

Этот раздел включает информацию из библейско-культурологического словаря о традициях, датах, обычаях и значениях некоторых слов во времена апостола Иоанна. Собранная информация поможет читателю шире понять некоторые действия апостолов и весть, переданную Богом.



## Объяснение

Текст, приведенный в данном разделе, является разъяснением Евангелия от Иоанна и поможет молодежи лучше понять текст Священного Писания. За основу в составлении данных рассуждений взят «Новый библейский комментарий».

# ? Задумайся!

Даже при чтении Библии возникает опасность того, что читатель решит: написанное — не для меня, а для «более грешных» людей. Задавая вопросы себе в свете прочитанного, исследователь Слова открывает путь для покаяния, преобразования и переосмысления своих отношений с Богом.

# 🦥 Поразмышляй!

Каждый раздел книги подводит читателя к личным размышлениям и выводам. Очень часто наши личные переживания помогают увидеть в Слове Божьем нечто особенное, касающееся нас. Раздел «Поразмышляй!» — это рассуждение автора пособия на тему изучаемых глав.

# **«** Цитаты

Цитаты, взятые из трудов Духа пророчества, — это малый свет, который ведет к великому Свету и является откровением воли нашего Спасителя. Эти духовные наставления проникают глубоко в сердце и сознание, помогая прочувствовать любовь и милость Бога к падшему миру и получить ценные советы для праведной жизни. Также в этом разделе представлены цитаты известных людей, которые, по мнению автора, акцентируют внимание на некоторых важных идеях по темам, представленным в пособии.

# Действуй!

«Человек, который ничего не делает, а только молится, вскоре перестанет молиться», — писала Эллен Уайт в книге «Молитва» (с. 121). Этот раздел включает конкретные идеи — домашнее задание, которое следует выполнить после изучения представленной темы.

## Интерактивные задания

Задания, предложенные в этом разделе, помогут оживить молодежные встречи. Задания максимально приближены к темам пособия и станут настоящим подспорьем для лидера молодежного служения.

# СЛОВО, ОСВЕТИВШЕЕ МИР



ПРОЧИТАЙ!

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 1:1-18



## ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«И Слово стало плотию и обитало с нами, полное благодати и истины; и мы видели славу Его, славу, как Единородного от Отца»

(Ин. 1:14)





## ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ

Раздайте каждому участнику чистый лист бумаги и попросите записать имена и предметы, встречающиеся в Библии. Записывать нужно с крайнего левого угла таким образом, чтобы каждое последующее слово начиналось с последней буквы первого, а весь список в результате был похож на лестницу из слов. Первое слово будет записано горизонтально, второе вертикально, третье снова горизонтально, и так каждое слово связано с предыдущим. Тот, кто в течение определенного времени по секундомеру напишет наибольшее количество слов, может считаться победителем. Не забудьте подготовить приз.

Внимание: повторять одни и те же слова нельзя.



## ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- 1. Что не начало быть без «Слова»? Ин. 1:1
- 2. Что было в Иисусе? Ин. 1:4
- 3. Почему «тьма не объяла Иисуса»? Ин. 1:5
- 4. В чем заключалась миссия Иоанна Крестителя? Ин. 1:7
- 5. О каком важном отличии Иоанна Крестителя от Иисуса говорит евангелист Иоанн? Ин. 1:8
- 6. Как мир отреагировал на пришествие Самого Творца? Ин. 1:10
- 7. Какой статус получают те, кто принимает Христа? Ин. 1:12
- 8. Кто является инициатором духовного рождения человека? Ин. 1:13
- 9. Что ученики увидели благодаря воплощению Иисуса? Ин. 1:14
- 10. Что мы приняли «от полноты Иисуса»? Ин. 1:16
- 11. Кто видел Бога? Ин. 1:18



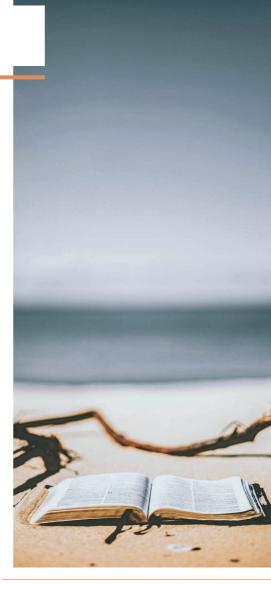
- Заявляя, что Слово «было» в начале, и особенно называя Слово «Богом», Иоанн выходит за рамки общепринятой иудаистской концепции, давая понять, что Иисус не был сотворен.
- Развивая ветхозаветные обетования о долгой жизни на земле, при условии, что Израиль будет повиноваться Богу, еврейские учителя подчеркивали, что наградой за послушание Слову Божьему будет вечная жизнь. Иоанн заявляет, что эта жизнь всегда доступна через Слово Божье, то самое «Слово», которое Он отождествляет с Иисусом. Еврейские учителя многое называли «светом», но чаще всего это понятие относилось к закону (образ, встречающийся и в Ветхом Завете в Пс. 118:105).
- Ни греческие философы, ни еврейские учителя не могли постичь, как Слово могло стать плотью. Начиная с «Платона, греческие философы утверждали, что идеал это то, что недоступно взору и вечно; большинство иудеев были настолько убеждены в невозможности превращения человека в бога, что не допускали и мысли о том, чтобы Бог стал человеком».
- Выражение «в недре Отчем» означает самое тесное единение, какое только возможно. Древние авторы часто заключали определенные отрывки повествования в «рамки», образованные одной и той же фразой или утверждением; этот литературный прием называется inclusio.
- Слово «уверовали» встречается в Евангелии более 100 раз, подчеркивая жизненную важность положительного отклика на призыв голоса Божьего.



«В начале было Слово» - греческая фраза «В начале» не имеет определенного артикля, но понятна по значению. Если бы в этой греческой фразе находился определенный артикль, она могла бы подразумевать какое-либо особенное указание о времени или «начале». Без определенного артикля и в контексте первых трех стихов этой главы фраза подчеркивает наиболее мыслимое отдаленное время, прежде творения «всего», прежде любого и всякого другого «начала», которое представляет собой прошедшую вечность.

«Слово» в Ин. 1:1–4 представляет Творца всего существующего и поэтому предваряет по времени «начало» в Быт 1:1, когда все, что могло возникнуть, уже началось. Таким образом, «начало» в Ин 1:1 предшествует «началу» в Быт 1:1. Когда все, что могло появиться, началось, «Слово» уже «было».

Греческое «ен» – «было», а форма глагола «еими» – «быть» – выражает непрерывность существования или бытия. Слово было на протяжении всей веч-



ности. В определенное время Слово было «сделано» плотью, буквально «стало» (греческое «егенето», форма «гиномаи» – «стать», выражает действие, начатое и завершенное в данное

#### СЛОВО, ОСВЕТИВШЕЕ МИР

время – Ин. 1:14). Таким образом, Христос всегда был Богом (см. Ин. 1:1; Евр. 1:8), но в противоположность этому Он стал человеком (см. Ин. 1:14; Флп. 2:7). Как в этих словах, так и в их форме Иоанн подчеркивает непрерывность, вечность, неограниченность существования Христа прежде Его воплощения. В прошедшем периоде вечности не было такого момента, о котором можно было бы сказать, что Слова не было.

Термин «логос» используется как определение, относящееся ко Христу, чтобы открыть характер, мысли и волю Отца, подобно тому как речь является выражением идей. Бог выражает Свою Божественную волю и цель через творение

и через откровение. Он совершил это через воплощение -Свое наивысшее и наибольшее совершенное Откровение. В Ин. 1:18 евангелист представляет причину определения Христа через «Слово» – «Он пришел явить» Отца. В качестве определения, относящегося ко Христу, слово «логос» в Новом Завете употреблено только Иоанном в его Евангелии (гл. 1) и в Откр. 19:13. Этот термин отождествляет Христа как воплощенное выражение воли Отца, Который желает, чтобы все люди спаслись.

Факт, что «Слово было у Бога», т. е. с Отцом, подчеркнуто выделяет Его как Личность, вполне отдельную от Отца. Как становится ясным из контекста, Слово было связано с Богом в единственном, исключительном смысле. Слово было «с Богом» в прошедшей вечности, но «стало плотию», чтобы быть с нами (Ин. 1:14). Он – это Еммануил, «с нами Бог». Невозможно понять важность воплощения, если не принять во внимание Его прошлое - вечное предсуществование Христа как Бога, и как соединенного с Богом.

Иоанн не помышлял о логосе или «Слове» в абстрактном, метафизическом смысле греческих философов. Связь Христа с Отцом в работе творения снова







«Я верю в Бога как в Личность и честно могу заявить, что ни одной минуты своей жизни я не был атеистом. Правда, я иудей, но лучезарный опыт Иисуса Назорея произвёл на меня потрясающее впечатление. Никто не выражался так, как Он. В Нем Бог открылся нам в самом ясном и понятном образе. Его я почитаю»

(Альберт Эйнштейн)

и снова излагается в Новом Завете (см. Рим. 11:36; 1 Кор. 8:6; Кол. 1:16, 17; Евр. 1:1, 2; Откр. 3:14). Здесь Иоанн представляет Христа как Творца всего, подобно тому, как в Ин. 1:14 он представил Его как посредника в Божественной милости и благодати восстановления всего. В прошедшие дни вечности Слово не было пассивным, бездеятельным су-

ществом, но активной и непосредственно связанной с Отцом Личностью в развитии и управлении всем.

Хотя посредством грехопадения человек отделился от источника жизни и в результате получил как возмездие смерть, но надежда на вечную жизнь была восстановлена через Иисуса Христа (см. Рим. 5:12, 18; 6:23), а с ней и все то, что Адам потерял через нарушение закона. Духовная тьма окутала души людей, но «истинный свет» (Ин. 1:9) Божественной жизни и совершенства теперь засиял, чтобы осветить путь каждого человека (см. Ис. 9:1, 2). Через Христа не только зажегся свет небес. но Он Сам является этим светом (см. Ин. 1:9). «Ибо у Тебя, – говорит псалмопевец, - источник жизни; во свете Твоем, мы видим свет» (Пс. 35:10).

Всякий другой так называемый «свет», кроме того, который исходит от Иисуса Христа, является ложным (см. Ис. 50:11; Иак. 1:17). Однако, вероятно, Иоанн не употребляет здесь слово «истинный» в противоположность «ложному», не подразумевает, что все другие светильники являются ложными и обманчивыми. ибо Сам Христос впоследствии сказал об Иоанне Крестителе как о «светильнике горящем и светящем». Автор данного Евангелия отрицает (см. Ин. 1:8), что Иоанн Креститель был этим «светом», о котором он здесь говорит. Различие между Иоанном Крестителем и Иисусом не заключается в отличии между ложным и истинным светом, но между частичным и полным светом.

В Ин. 12:46 Иисус сказал: «Я, свет, пришел в мир». В Ин. 1:10 заявлено, что Христос, истинный Свет, «был в мире».

Иногда четвертое Евангелие называют Евангелием Отвержения, ибо оно более полно, чем другие Евангелия, отражает процесс, посредством которого руководители Израиля отвергли Мессию (см. Ин. 3:11; 5:43; 6:66; 6:13; 9:29; 10:25; 12:37, 42; 19:15). Свои не приняли Его.

В Ин.1:12 четко провозглашается, что решающий фактор покоится в самих людях - «которые приняли», т. е. по мере их принятия и веры им будет гарантирована возможность стать чадами Божьими. Бог не будет произвольно делать людей Своими сыновьями; Он сможет сделать это только в том случае, когда они изберут такой путь. Стать сыном или дочерью возможно, Бога если войти в завет родства (см. Ос. 1:10) посред-CTROM нового рождения (см. Ин. 3:3). Рождение свыше не совершается посредством человеческой инициативы и действия, но является всецело новым творением, вполне зависимым от воли и действия Самого Бога. Он есть Тот, Кто совершает в нас «хотение и действие по Своему благоволению». При всем этом Иоанн не исключает свободный выбор человека, что касается обращения (см. Ин. 1:12), и не отрицает необходимости сотрудничества человека с Божественной силой. Он просто утверждает, что инициатива и сила исходят со стороны Бога.

В Ин. 1:1 торжественно заявлено об истинности Божественности Христа и теперь в Ин. 1:14 подчеркивается Его истинная человеческая природа. Христос по Своей природе является Божественным в абсолютном и неограниченном смысле слова; в такой же мере Он обладает че-

ловеческой природой, за исключением того, что Он не познал греха (см. 2 Кор. 5:21). Хотя в Нем была вся полнота Божества телесно (см. Кол. 2:9), однако «Он должен был во всем уподобиться бра-«MRNT (Евр. 2:17). От дней вечности Господь Иисус Христос был одно с Отцом, но Он решился отдать скипетр в руки Отца и оставил трон Вселенной, «чтобы Он мог жить среди нас и познакомить нас с Его Божественным характером и жизнью».

Две природы — Божественная и человеческая — таинственно сочетались в одной Личности. Божественность была облечена в человеческую природу, не заменяя ее... Когда Христос стал Человеком, Он ни в каком смысле не перестал быть Богом.

Две природы стали близкими и нераздельными, и все же каждая из них оставалась сугубо индивидуальной. Человеческая природа не была изменена в Божественную природу и Божественная природа – в человеческую. Христос «принял на Себя обязанности человеческой природы» (Э. Уайт. Знамения времени, 2 августа 1905 г.), но Его человеческая природа при этом была совершенной. Хотя как человек Он мог согрешить, никакой порок или даже наклонность к моральному разложению не были найдены в Нем: «Он не имел склонности ко греху» (Э. Уайт. Письмо 8, 1895 г.). Он был «подобно нам искушен во всем, кроме греха» (Евр. 4:15).

Говоря в Ин. 1:14 о том, что «мы видели славу Его», несомненно, Иоанн имел в виду такое переживание, как преображение, когда Божественность на мгновение пробилась через человеческую природу.

Говоря о «Единородном», Иоанн использует греческое слово «моногенес», которое происходит от слов, означающих «единственный» и «род», и его можно надлежащим образом перевести как «единственный» в своем роде, «исключительный», «только один в роду», также и с титулом Логос (см. Ин. 1:1), только



«Александр Македонский, Август Кесарь, Карл Великий и я сам основали громадные империи. А на какой основе состоялись эти создания наших гениальностей? – На основе насилия. Один лишь Иисус Христос основал Свою империю любовью... И будьте уверены, что все они были настоящими людьми, но никто из них не был подобен Ему. Иисус Христос больше, чем человек. На расстоянии тысячи восьмисот лет Иисус Христос предъявляет трудное для выполнения требование, превосходящее все другие требования. Он просит человеческого сердца»

(Наполеон Бонапарт)

Иоанн употребил слово «моногенес» применительно ко Христу (см. Ин. 1:18; 3:16, 18; 1 Ин. 4:9). Отсутствие определенного артикля представляет «моногенес» или неопределенным «некто единственный», или выражает высокое достоинство, посредством которого Иоанн пытался сказать: «Славу, как Единородного (Который пришел), находящегося рядом с Отцом».

В Евр. 11:17 «моногенес» применено к Исааку, который ни в коем случае не был «единородным» сыном Авраама, он даже не был его перворожденным. Однако он был определённым сыном обетования и как таковой был единственным, предназначенным преемником своего отца как наследник по праву первородства (см. Быт. 25:1–6, Гал. 4:22, 23).

Надлежащее понимание исключительного положения Христа как Сына Божьего выражает слово «моногенес», отличающее Его от всех других, которые через веру в Него получили «власть быть чадами Божиими» (Ин. 1:12) и о которых конкретно сказано, что они «от Бога родились» (Ин. 1:13). Христос же является, как и всегда был, истинным Богом. Посредством этого факта мы стали сынами Божьими (Ин. 1:12), когда приняли Христа и поверили в Него.

Завершается вступительная часть в Евангелии от Иоанна словами: «Бога никто не видел, Единородный Сын сущий в недре Отчем». Грешники не могут увидеть Бога

лицом к лицу и жить. Христос пришел открыть Отца.

Он «единственный» в своем роде, истинный Бог, пребывающий «в недре Отчем», или исключительно Тот (Кто является Богом), Который пребывает в сердце Отца.

Идиоматическое выражение «в недре» отмечает наиболее близкое общение, какое только возможно (Ин. 13:23). Тот, Кто лучше всего знал Отца, воистину является Тем, Кто снизошел с неба, чтобы явить Его людям (см. Ин. 14:7–9). В этом смысле мир получил наивысшее откровение о Боге благодаря воплощению Сына (Комментарий АСД).



# ЗАДУМАЙСЯ!

- 1. Что для тебя значит: «Слово стало плотию и обитало с нами»? Поразмышляй о статусе Того, Кто принял человеческую плоть.
- 2. Каким образом и где ты можешь свидетельствовать о Свете?
- 3. «Свои не приняли», «мир не принял» как часто ты встречаешься с подобной реакцией на истину? Поделись своим опытом или переживанием тех, кому ты пытался рассказать о Боге.
- 4. Что препятствует Богу совершить в твоем сердце новое рождение?



Положение Иисуса Христа до воплощения и Его статус крайне важны для апостола Иоанна, потому что по сути определяет цену искупления человеческого рода и отношение человека к словам и поступкам Спасителя. Этот вопрос красной нитью пройдет через все Евангелие и каждое последующее чудо предназначено дать исчерпывающий ответ народу о Божественной природе Спасителя и Его любви к человеку. Люди, ослепленные тьмой, в которую погрузились добровольно, заменяя заповеди Божьи человеческими преданиями и создавая свой собственный духовный мир, религию, свое понимание настоящего и будущего, получили шанс узреть Мессию и последовать за Ним, но какие решения они примут? Этот ответ содержит в себе огромную трагедию на фоне бесконечной любви Бога.

Принятие Бога всегда вызывало бунт в человеческом сердце, за исключением эмоциональных высказываний о желании «следовать за Иисусом», «исполнять все повеления». Такое решение дается сложнее, чем многие представляют себе. Принятие Бога подразумевает послушание.

В этом смысле человека устраивает поклонение Богу, но в форме идолопоклонства. Почему? Потому что человек и божество меняются ролями. Человек выступает в роли «творца», а выдуманный «бог» в роли исполнителя желаний, пусть даже за высокую плату в виде принесения в жертву ребенка. В любом случае это легче, чем подчинить свое «я» или следовать принципам, определенным Богом.

Человек = «творец» определяет характер созданного им бога и методы усмирения его гнева, цикл бодрствования и сна божества, его ожидания и требования. В этом виде человек является и подчиненным и «творцом», потому что в итоге идол обретает то очертание, которое ему придают человеческие руки, подчиняется и подчиняет.

Иоанн открывает Иисуса с первых строк как Того, Кто был прежде всех начал. Его слова и действия несут собой самое главное откровение, откровение, которое не способен нам дать больше никто, никогда и нигде. Это по своей сути должно побудить людей неуклонно идти за Ним, слушать Его и постараться не уро-

нить ни одной капли, текущей из этого уникального Источника. На фоне такого важного вступительного слова Евангелия от Иоанна дальнейшее повествование о том, что Христа «не приняли свои», станет констатацией жестокости и невежественности человеческого рода.

Тот факт, что ноги Иисуса прикоснулись к земной пыли, которая толстым слоем покрыла Его ноги и тело, – нечто фантастическое, уникальное. Сам Бог сошел к человеку. Неужели это возможно постичь?







#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Найди время на этой неделе и поразмышляй об Иисусе Христе, о Его словах и Его влиянии на твою жизнь. Возьми в руки ручку и чистый листок бумаги и ответь на вопрос: кем для тебя является Иисус Христос?

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

Отправьте сообщение с библейским обетованием каждому члену церкви от имени всей молодежи. Составьте короткий текст, который поможет вдохновить получателя. Если получателей много и это невозможно сделать во время молодежной встречи, распределите список между присутствующими на молодежном вечере.



#### СОДЕРЖАНИЕ СЛОВА

У каждого участника должна быть в руках Библия. По сигналу все одновременно читают одну главу из Библии, избранную для чтения ведущим. Через 10–15 минут чтения ведущий задает вопросы, ответы на которые можно найти в прочитанной главе. Правильные ответы следует отметить.

#### КАКАЯ КНИГА?

Ведущий читает отрывок из любой части Библии, остальные должны сказать, из какой книги Библии зачитывается отрывок. Ведущий не должен продолжать чтение до тех пор, пока не будет правильно названа книга. Чтобы избежать такой ситуации, когда один и тот же человек перечисляет все книги Библии без остановки, введите ограничения, дав возможность всем по очереди внести свое предложение.

#### ВЕТХИЙ ЗАВЕТ — НОВЫЙ ЗАВЕТ

Выбери предметы, которые встречаются как в Ветхом Завете, так и в Новом Завете.

Ведущий называет предмет, а участники игры называют ситуации, в которых упоминается этот предмет.

*Например:* меч. Петр использует меч, чтобы отсечь ухо слуге первосвященника, а Голиаф выходит на поле боя с мечом против Давида.

*Примеры слов:* деньги, золото, пленные, сны, звезды, песок, ангел, царь, раб, река Иордан, Вифлеем, Египет, виноградник, овцы, младенец, колесница, осел, лотка, рыбы, песня, храм, камень.

## POMAH KUCAKOB,

директор молодежного отдела Евро-Азиатского дивизиона

# «ИДИ ЗА МНОЙ»



ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 1:19-51



«На другой день опять стоял Иоанн и двое из учеников его. И, увидев идущего Иисуса, сказал: вот Агнец Божий»

(Ин. 1:35, 36)





#### «ВЫБЕРИ И ОБЪЯСНИ»

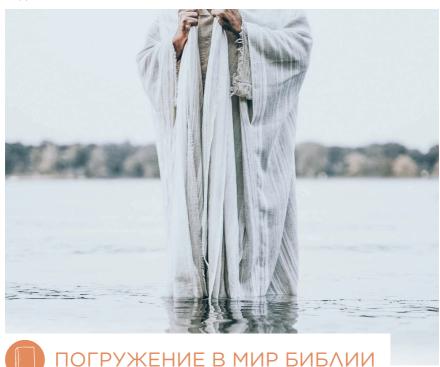
Это игра, где нужно выбирать один из двух предметов, двух понятий, двух вещей и любых других двух вариантов. Необходимо придумать два слова, а затем следующий человек должен объяснить, почему он выбрал из двух предложенных именно это слово. Можно давать короткое или развернутое объяснение, в зависимости от выбранных правил. После объяснения следующий человек предлагает свои два варианта другому игроку. Несколько примеров для игры, чтобы понять правила.

Зима или лето? Лето, ведь я люблю солнце, тепло, отпуск и хорошую погоду. Собака или кошка? Собака, она преданная, и с ней можно гулять.

Ночь или день? День, всегда светло и можно заниматься чем-то интересным. Придумывать можно что угодно. Все зависит от фантазии игрока и поставленных целей. Во время игры можно задавать вопросы, которые помогут лучше раскрыться каждому. Предоставляя выбор, мы лучше понимаем человека, налаживаем с ним связь, узнаем вкусы и отлично проводим время вместе.







- 1. С какой целью иудеи прислали священников и левитов к Иордану? Ин. 1:19
- 2. В чем заключалось свидетельство Иоанна? Ин.1:19
- 3. Почему Иоанн не называет себя пророком? Ин. 1:21
- 4. Как вы понимаете выражение Иоанна: «Я глас вопиющего в пустыне: исправьте путь Господу»? Ин.1:23
- 5. Свидетелем какого чуда стал Иоанн? Как вы понимаете смысл происходящего там явления Духа? Ин. 1:32
- 6. Прокомментируйте встречу Иисуса Христа с первыми учениками? Что для вас примечательного в их диалоге и последующих действиях? Ин. 1:38, 39
- 7. Какие детали в призвании первых учеников вы находите в библейском повествовании? Какие отличия вы замечаете в диалогах Андрея, Петра, Филиппа и Нафанаила с Христом и почему? Ин 1:40–50



- К моменту написания этого Евангелия прошло уже более половины столетия со времени мученической смерти Иоанна Крестителя, но его свидетельство о Христе продолжало отдаваться эхом и в последующие годы. Подобно Авелю, его свидетельство и после смерти говорило еще (см. Евр. 11:4).
- Степень влияния Иоанна очевидна из факта, что его аудитория включала не только большие массы простого народа (см. Мф. 3:5), но также религиозных (см. Мф. 3:7) и политических руководителей нации. Возбуждение достигло такого предела, что синедрион не мог более игнорировать этот вопрос. Несомненно, народ побуждал своих руководителей дать ответ на конкретные вопросы, которые делегация теперь представила Иоанну. По-видимому, руководители должны были подтвердить право пророка говорить непосредственно от Бога, чтобы он не учил без их разрешения, прежде чем будет установлена законность его полномочий. Кроме того, они использовали свое право контролировать все публичные учения (Мишна. Синедрион II в талмуде издания Санкина, с. 558–600).
- Греческое слово «аколоутхес» следовать, скорее, не в смысле стать учениками (см. Ин. 8:12; 10:4, 27; 12:26; 21:19, 20, 22).
   Здесь Андрей и Иоанн пошли за Иисусом, потому что они приняли Его как Агнца Божьего (см. Ин. 1:36).
- Андрей и Иоанн были первыми последователями Иисуса. Вскоре к ним присоединился Петр, Филипп и Нафанаил (Варфоломей). В указанное время эти последователи Христа еще не оставили своих обычных занятий и не стали учениками в полном смысле этого слова. Лишь более чем через год, весной 29 г., они восприняли призыв и стали постоянными учениками. Только тогда можно было сказать, что они оставили все и последовали за Ним (см. Лк. 5:11). Официальное назначение двенадцати произошло еще позже летом того же года.



В Евангелии от Иоанна ничего не сказано о крещении Иисуса. Единственное объяснение молчания Иоанна по данному и другим важным событиям, что его предполагаемые читатели уже были знакомы с этими данными в синоптических Евангелиях.

Более чем три года спустя священники и старейшины заявили, что они все еще не знали, был ли Иоанн Креститель назначен Богом для своего служения (см. Мф. 21:27). Священники и левиты, которые пришли с вопросами к Иоанну, пристально всматривались В собранную аудиторию, но не видели никого, чтобы применить к нему описание Иоанна Крестителя (Э. Уайт. Желание веков, с. 136). Иоанн говорил главным образом о признании Иисуса как Мессии, пришедшего согласно пророчеству. Во тьме своих душ эти духовные руководители не сумели увидеть Истинный Свет (см. Ин. 1:5), они не признали Его (см. Ин. 1:10) и по этой причине не приняли Его. Ни они, ни те, кто послал их, не были в состоянии сформулировать решение, которое они намеревались провозгласить публично, и соответственно заняли уклончивую позицию.

Первые слова Иисуса, отмеченные Иоанном: «Что вам надобно?», обращены к ученикам. Они ответили Ему: «Равви!»

Греческое «рхабби», от арамейского «раби», означающего «мой великий учитель», равслову «господин», нозначно но применяется в более ограниченном, узком смысле как титул отличия и уважения к учителю закона. Необходимо подчеркнуть, что в последнем смысле это слово вошло в употребление лишь недавно. В Евангелии от Иоанна «равви» является постоянным термином, применяемом при обращении к Иисусу тех, которые признавали Его как учителя, возможно, даже как пророка, но которые еще или не признавали, или не желали признать, что Он является Мессией. Те, ради кого Иисус совершал чудеса, часто называли Его Господом (см. Ин. 9:36; 11:3, 21, 27, 32). В ранний период их общения с Иисусом упомянутые Иоанном ученики называли Его Равви, но, получив более глубокое убеждение, что Он в самом деле посланный Богом, они стали впоследствии называть Его Господь (см. Ин. 5:6-8; 11:12; 13:6, 25; 14:5, 8, 22; 21:15, 20). После воскресе-



ния всегда употреблялся титул Господь по отношению к Иисусу (см. 1 Кор. 16:22), но никогда Равви. Писатели синоптических Евангелий не делают такого четкого разграничения между этими титулами, как Иоанн. Ученики Иоанна Крестителя называли Его равви (см. Ин 3:26). Обращавшиеся к Иисусу со словом «равви» таким образом выражали свою готовность учиться у Него, в то время как обращавшиеся к Нему со словом «Го-(арамейское «мири», сподь» гр. «куриос») так выражали несомненное подчинение При этом упомянутые термины зачастую употреблялись без какого-либо ясного подчеркнутого отличия между ними.

- . Каково твое свидетельство о Иисусе Христе?
- 2. Какие особенные качества ты видишь в учениках, которых тебе, возможно, не достает?
- 3. Слышал ли ты призыв Господа следовать за Ним? В чем он заключался? Какты отреагировал на него?
- 4. Как помочь другим следовать за Христом? Какими словами ты поддержал бы сомневающегося человека?
- 5. Что лично для тебя означает следовать за Христом?
- Какие качества должны быть у учеников Иисуса Христа?



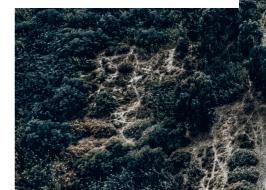
«Из огромного множества людей, собравшихся у Иордана, только немногие, включая Иоанна, видели это знамение небес, но величие Божественприсутствия коснулось всех собравшихся. Люди стояли молча и пристально смотрели на Христа. Его лик сиял тем светом, который всегда окружает престол Божий. Его обращенное к небу лицо было озарено славой, которую им никогда не приходилось видеть ни на одном человеческом лице. С небес раздался голос: "Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение"

Свидетельство Неба было дано для того, чтобы пробудить веру у очевидцев происшедшего и поддержать Спасителя в Его миссии. Несмотря на то, что грехи мира были возложены на Христа, несмотря на унижение, которому Он подверг Себя, приняв нашу падшую природу, небесный голос назвал Его Сыном Вечного Бога

Иоанн был глубоко тронут, увидев Иисуса, смиренно склоненного и со слезами молящего Отца о том, чтобы Он явил Ему Свое благоволение. И когда слава Божья озарила Христа, когда раздался голос с небес, Иоанн

понял, что это знак, посланный Богом. Теперь он знал, что крестил Искупителя мира. Дух Господень почил на Нем. Иоанн простер к Иисусу руку и возвестил: "Вот Агнец Божий, Который берет на Себя грех мира".

Никто из слышавших слова "Агнец Божий" и даже сам говоривший не поняли их значения. На горе Мориа Исаак спросил Авраама: "Отец мой!.. Где же агнец для всесожжения?" Авраам ответил: "Бог усмотрит Себе агнца для всесожжения, сын мой" (Быт. 22:7, 8). И в овне, посланном Богом для жертвоприношения, Авраам увидел символ Того, Кто должен однажды умереть за грехи людей. Святой Дух через пророка Исаию возвестил о Спасителе, используя образное сравнение: "Как овца, веден был Он на заклание", "и Господь возложил на Него грехи всех нас" (Ис. 53:7, 6). Но народ израильский не понял, чему его учил Господь. Многие даже не видели разли-



чия между жертвой Богу и языческими жертвоприношениями. Подобно идолопоклонникам, израильтяне считали животных, приносимых ко всесожжению, лишь дарами, которыми можно умилостивить Божество. Господь же хотел показать им, что, движимый любовью, Он Сам посылает Дар, примиряющий с Ним» (Э. Уайт. Желание веков, с. 112).



«Человек, который слишком стар, чтобы учиться, по всей вероятности, всегда был слишком стар, чтобы учиться»

(Генри Хаскинс)





«Слова, сказанные Христу на Иордане: "Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение", относятся и к нам. Отец говорил их Иисусу как представителю каждого из нас. Несмотря на все наши грехи и слабости, мы все же не отвергнуты Богом как недостойные, потому что "Он облагодетельствовал нас в Возлюбленном" (Еф. 1:6). Слава, которая почила на Христе, – залог того, что Бог любит нас, свидетельство силы молитвы: Бог слышит наш голос, наши прошения принимаются в небесных обителях. Грех разобщил Небо и землю, нарушил связь между ними, но Иисус вновь соединил землю с Царством славы. Его любовь объяла человека и достигла небес. Свет, осиявший нашего Спасителя с небесной высоты, освещает и нас, когда мы молим о помощи, чтобы победить искушение. Тот же голос, который обратился к Иисусу, говорит каждому верующему: "Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение"»

(Э. Уайт. Желание веков, с. 113)



#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Найди время на этой неделе и поразмышляй об Иисусе Христе, о Его словах и Его влиянии на твою жизнь. Возьми в руки ручку и чистый листок бумаги и ответь на вопрос: кто такой истинный ученик Христа?

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

Напишите короткое письмо-сообщение для человека, который находится в сложной жизненной ситуации и стоит перед выбором следовать за Христом или нет?



## 🦳 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### БАНКНОТА

Простая игра, которую можно использовать на молодежных встречах. Пообещайте одному из участников крупную купюру, если он сделает именно то, что вы ему скажете. Вы кладете банкноту на пол и просите своего добровольца (волонтера) перепрыгнуть через нее определенным образом, а именно поставить ноги рядом с банкнотой, схватить пальцы ног руками и перепрыгнуть через банкноту, не отрывая рук от пальцев ног. Секрет в следующем: как сильно вы ни старались бы, добиться этого будет невозможно. Игра может быть использована для иллюстрации различных идей — решимость, упрямство и т. д.

минин дмитрий,

директор молодежного отдела Южной унионной миссии

# В ПРИСУТСТВИИ ХРИСТА



ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 2:1-25



# 👔 ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Иисус говорит Ей: 4то Мне и Тебе, Жено? еще не пришел час Мой»





### ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ

Приобретите для встречи три бутылки минеральной воды из известных источников, например: «Боржоми», «Нарзан» и «Ессентуки 17» (можно и менее известные бренды, но в таком случае задание усложнится). Возьмите маленькие пластиковые стаканчики для дегустации, расставьте их на три подноса и пронумеруйте маркером «1», «2», «3». Разлейте воду из каждой бутылки так, чтобы участники не знали, какая вода в стаканчиках. Пусть участники дегустируют воду и попытаются угадать название воды. Пусть выставят оценки каждой воде. В конце эксперимента сравните результаты. Как отличить дорогую воду от более дешевой, если и там, и там прозрачная вода и пузырьки газа?

Почему Иисус не называет Марию мамой, а обращается к ней хоть и почтительно, но уж как-то официально – «жено» (женщина)?

И Иисус, и Мария знали о Его Божественном происхождении. И здесь, и в других местах Иисус говорит именно так, желая, чтобы Его поняли, – Он подчиняется не Марии, а Своему Небесному Отцу.

О каком часе, который еще не пришел, говорит Иисус? Конечно же, о часе Своей смерти на кресте. Но какое отношение это имеет к случившемуся на браке в Кане? Об этом мы и поговорим подробно, размышляя над этой главой.

Где бы мы ни были: на молодежном слете или на каком-нибудь творческом проекте, в походе

или путешествии, на третий день должно произойти нечто неординарное. Третий день всегда самый важный. С одной стороны, это время кризиса, когда изначальные ожидания сталкиваются с реальной, хотя и неожиданной действительностью. C стороны, если преодолеть все внутренние и внешние кризисы, если справиться с задачами этого дня, то дальше открывается путь, по которому захочется идти вместе с другими участниками сформировавшейся команды.

Так и в жизни Иисуса и Его учеников наступил этот «третий» день. Ученики ждали от Иисуса проявления Его мессианства. Иисус, зная, что Его главный час еще впереди, хотел, чтобы они с самого начала научились понимать, Кто Он и с какой целью пришел.



## ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- 1. Что ответил Иисус на замечание Марии о том, что вино закончилось? Ин. 2:4
- 2. Иисус, казалось бы, отказал Марии в просьбе. Почему же она сказала служителям: «Что скажет Он вам, то сделайте»? Ин. 2:5–7
- 3. Какое замечание распорядитель сделал жениху? Ин. 2:9, 10
- 4. Каким был отклик на первое чудо Иисуса? Ин. 2:11
- 5. Как Иисус проявил «ревность по дому Отца Своего»? Ин. 2:13–17
- 6. Какое знамение должно было подтвердить, что Иисус имел право выгнать торговцев из храма? Ин. 2:18, 19
- 7. Какие слова вспомнили ученики, когда Иисус воскрес? Ин. 2:22
- 8. Почему Иисус не вверял Себя людям? Ин. 2:24, 25





- Кана селение, находящееся примерно в 7 км от Назарета. Это расстояние путник мог преодолеть за 1,5–2 часа. Мы не знаем имен жениха и невесты, на свадьбе которых побывал Иисус. Но, судя по приглашению Его и учеников, а также хлопотам Марии (см. Ин. 2:2, 3), можно предположить, что они были родственниками Марии и, возможно, Иоанна Крестителя.
- Каменные водоносы использовались для воды, необходимой для ритуалов омовения (см. Ин. 2:6, ср. Мк. 7:3, 4).
   Каждый из шести водоносов вмещал от 80 до 120 л воды, и на момент прихода Иисуса они, как и мехи из-под вина, были пусты. Это свидетельствует о том, что торжество было в самом разгаре. Вина не то чтобы не было совсем, его не хватило, оно закончилось, так же, как и вода из водоносов была попросту израсходована. Это, возможно, был ощутимый удар по репутации жениха.
- В Ин. 2:10 распорядитель пира пеняет жениху о нарушении традиций: «Сперва хорошее вино, а когда напьются, тогда худшее». Это совсем не подразумевает, что гости должны были опьянеть до неразборчивости во вкусах, просто так было принято: сперва подавать хорошее (греч. калон), а потом худшее (елассо). Иисус Своим чудом нарушил и эту традицию.
- Свадьбы игрались осенью после сбора урожая винограда и маслин. Злаки были собраны еще в начале лета. Пасха это первый весенний праздник. Так что упомянутые в Ин. 2:12 «немного дней» в Капернауме растянулись на несколько месяцев. Иоанн захотел объединить чудо в Кане с историей, случившейся позднее в далеком от Каны Иерусалимском храме, в один рассказ. Для чего? Это нам и предстоит сейчас выяснить.



Итак, Мария сообщает Иисусу, что у родителей жениха закончилось вино (возможно, гостей пришло больше, чем рассчитывали, но никому не принято было отказывать). Иисус почему-то отвечает о еще не пришедшем «часе Его» (ср. с Ин. 7:30; 8:20; 12:23, 27; 13:1; 17:1). Что общего у нуждающихся в виноградном вине с часом страдания Иисуса за весь род человеческий? Мы уже говорили о том, что Иисус даже в первом совершенном Им чуде хотел показать ученикам, с какой целью Он пришел в этот мир. Мария говорит о вине, а Иисус думает о том, что Его кровь должна пролиться, чтобы спасти и насытить каждую душу. Но что же Он может сделать теперь, когда еще «не пришел час»?

Он может дать символ Своей изливаемой за грешников крови. Лучшее вино, хорошее вино в смысле его чистоты, качества (только такое вино может быть использовано на Вечере Господней). Придет час, и Его благодати, Его пролитой за нас крови хватит на всех, а сейчас вино послужит знамением, дабы увидели и уверовали в Него ученики. Почему именно воду претворяет Иисус в вино, воду, которую начерпывают слуги в каменные водоносы,

воду, предназначенную для обряда очищения? Почему не мехи наполняются чудесным образом вином? Да потому что и в этом урок Иисуса: вода из водоносов способна очистить лишь внешность, а кровь Иисуса – это подлинное очищающее средство, которое придет на смену очищению иудейскому. Человек совершает свою часть в деле спасения, а Бог Свою, Которую человек совершить не в силах (см. 1 Петр. 1:18, 19).

Историей чуда в Кане Иоанн заканчивает свой рассказ, но дополняет его повествованием об изгнании торговцев из храма. Какой смысл в этой истории? В других Евангелиях рассказывается о подобном изгнании торгующих из храма в конце земного служения Иисуса, когда Он торжественно въедет в Иерусалим на ослике. И тогда внятно будет звучать мысль: «Дом Мой домом молитвы наречется для всех народов... А вы сделали его вертепом разбойников» (Мк. 11:17). Другими словами, они торговали во внешнем дворе, препятствуя пришельцам молиться в предназначенном для них месте. Притом и спекулятивность, нечестие торговли сами по себе разрушали благоговение и замысел Бога о храме. Иоанн рассказывает о первом (после крещения) посещении Иисусом обращает внимание И на другие подробности:

«Мне душно! Меня бросает в жар, когда моя сестрица берется проповедовать свое учение и старается перетолковать Евангелие в свою пользу, когда она нарочно умалчивает об изгнании торгующих из храма! Вот что значит, батенька,

1. Иисус выгоняет всех, даже овец и волов; Он очищает «дом Отца Моего» от торговли.

2. Мотив Иисуса: «Ревность по доме Твоем снедает Меня». Иисус дает людям шанс вспомнить, что храм является образом дома Отца на небесах. Он (Иисус) Сам тоже является образом дома Отца на небесах (поэтому и сказал о храме тела Своего: «Разрушьте храм сей, и Я в три дня воздвигну его»), а у дома Отца нет ничего общего с тем, во что превратили служение в храме Иудеи.

3. Первое знамение: вода превращается в вино (кровь). Второе знамение: воздвижение храма (воскресение тела) в три дня. Но час еще не пришел!



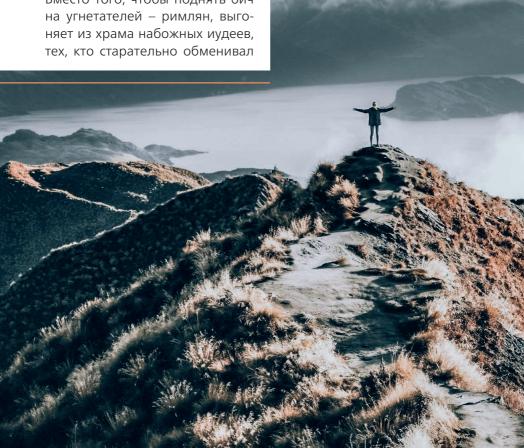
# 🤊 ЗАДУМАЙСЯ!

- 1. Насколько гуманно сделать бич из веревок и размахивать им так, что люди бежали? Разве это по-христиански?
- Почему Иисус часто делал то, что на первый взгляд было непонятно? Что даже ученики поняли только после Его воскресения?
- Почему Иисус не мог вверить Себя окружавшим Его людям?



Что мы с вами чувствовали бы, будь мы тогда на месте учеников Иисуса? Захотели бы следовать за таким учителем, который делает все наоборот, путает все планы, рушит традиции, разрушает привычный порядок вещей? Приходит на брак не к началу торжества, а ближе к завершению? Вместо того, чтобы помочь с обычным вином (да его и не требовалось 600 литров), заполняет ритуальным чистым соком емкости для воды? Вместо того, чтобы поднять бич на угнетателей – римлян, выгоняет из храма набожных иудеев, тех, кто старательно обменивал

римские динарии на храмовые драхмы? Чудеса? Да, чудеса. Но разве таких знамений от Него ожидали? О чем думает этот Сын Божий, Царь Израилев (см. Ин. 1:49)? Явно не о том, о чем думаем и сегодня мы... Мы и сегодня с трудом понимаем, что в голове у этого Бога? О чем Он думает? Так нелогично в Него верить... Но отдадим должное рыбакам из Галилеи: они в Него уверовали.





«Когда Христос, будучи отроком, пришел в храм, и Ему открылась тайна Его земного служения, Он сказал Марии: "Или вы не знали, что Мне должно быть в том, что принадлежит Отцу Моему?" (Лк. 2:49). Эти слова выражали основной принцип Его жизни и служения. Все было подчинено Его делу – великому делу искупления, ради которого Он пришел в этот мир. И теперь Иисус повторил тот урок. Существовала опасность, что Мария расценит родство с Иисусом как особое право на Него — право в какой-то степени руководить им в Его служении. На протяжении тридцати лет Он был для нее любящим и послушным Сыном, и Его любовь к ней не изменилась. Но ныне Он должен был творить дела Своего Отца. Как Сын Всевышнего и Спаситель мира, Он не мог позволить, чтобы какие-либо земные отношения мешали выполнению Его миссии или влияли на Его поведение. Он должен быть абсолютно свободен, чтобы выполнить волю Божью. В этом заключен урок и для нас. Долг перед Богом следует ставить выше человеческих привязанностей, не позволяя ничему привлекательному для нас в этом мире уводить нас с того ПУТИ, по которому Господь предлагает нам идти. Единственная надежда на искупление падшего человеческого рода — во Христе. Мария могла быть спасена только через Агнца Божьего. У нее самой не было никаких заслуг. Родство с Иисусом не давало ей права на особые духовные преимущества по сравнению с другими людьми. Именно это хотел сказать Спаситель. Он поясняет разницу в своих отношениях с ней – как Сына Человеческого и как Сына Божьего. Кровное родство никоим образом не ставит ее на одну ступень с Ним»

(Э. Уайт. Желание веков, с. 147)



### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Задание на неделю: прочитать Евангелие от Иоанна (даже если уже читал недавно, прочитай еще раз внимательно, по три главы в день). После каждого очередного прочтения отрывка выскажи Богу в молитве все, что думаешь о прочитанном, о Нем Самом и о себе сегодняшнем, запиши мысли о прочитанном в блокнот. Обрати внимание на третий день: возможно, он покажется тебе слишком трудным, чтобы продолжить задание, возможно, захочется все бросить. В любом случае постарайся преодолеть себя именно в первые три дня, и ты увидишь, что на четвертый день тебе станет легче, и ты сможешь пройти это задание до конца.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

Выберите любое задание для группы: например, ежедневно ходить пешком не менее 10000 шагов (создайте соответственно группу в ВК или ТГ), молиться друг за друга в 9 часов вечера, ежедневно посылать картинки-мотиваторы каждому члену группы и т. д. Также наблюдайте за исполнением задания всеми участниками именно в третий день, он самый важный. Пройдите недельный челлендж вместе, до конца, а потом поделитесь впечатлениями, что происходило на третий день.





## ✓ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

Разделитесь на четыре группы: у кого день рождения зимой, весной, летом и осенью. В каждой группе посчитайте, сколько дней отделяет один день рождения от последующего. Задание: каждому запомнить, чей день рождения после его дня рождения, дату и сколько дней отделяет эти две даты, а также придумать будущий подарок.

АЛЕКСАНДР АППАК,

пастор церкви

# НОВОЕ РОЖДЕНИЕ



ПРОЧИТАЙ!

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 3:1-21



ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Иисус отвечал: истинно, истинно говорю тебе, если кто не родится от воды и Духа, не может войти в Царствие Божие»

(Ин. 3:5)



### ИГРА «БИП»

Цель: сплотить группу и «настроиться друг на друга»

Описание: участники садятся в плотный круг, спиной к внутренней части круга таким образом, чтобы между соседями не оставалось свободного места. Ведущий становится в центр с завязанными глазами, в это время участники пересаживаются, меняясь местами.

После этого ведущий приближается к сидящим в кругу участникам и «вслепую» прикасается к спине любого участника. Тот участник, к которому прикоснулся ведущий, произносит короткое слово «БИП». Задача водящего заключается в том, чтобы угадать по голосу игрока, к кому он прикоснулся.

Можно усложнить игру и дать задание игрокам, сидящим по кругу, произнести слово «БИП» измененным голосом. Водящий при этом должен угадать, кому принадлежит голос.

### Обсуждение:

- Кого было легко узнать, кого не очень?
- На что еще ориентировались ведущие, пытаясь определить участника?
- Что, с вашей точки зрения, развивает это упражнение?



### ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

Прежде всего, давайте определим место, где происходят исследуемые нами события. Порой локация дает очень интересные детали, которые раскрывают историю глубже.

1. Найдите в тексте информацию о том, где происходят описываемые события. Ин. 2:13, 23

Искать ответы на вопросы можно не только в изучаемом отрывке, но и в ближайшем контексте.

Исследуя Евангелие от Иоанна (да и не только его), следует научиться воспринимать любой текст или историю в более широком контексте. Это сделать не так уж и просто по причине деления Библии на главы. По этой причине определить место, где прои-

#### НОВОЕ РОЖДЕНИЕ

зошла встреча Иисуса с Никодимом, на основании только нашего отрывка невозможно. Однако в предыдущей главе мы находим ответ на этот вопрос.

Итак, события происходят в Иерусалиме во время праздника Пасхи. Это важная и интересная деталь! В это время в Иерусалиме было очень людно, поскольку иудеи собирались в Иерусалим на этот праздник со всей Римской империи.

«Это посещение имело место на Масличной горе (Желание веков, с. 168; ср. с. 685, 686), вероятно, вскоре после первого очищения храма, отмеченного в Ин. 2:13—17. Никодим был свидетелем этого драматического события (Э. Уайт. Желание веков, с. 168) и, несомненно, слышал высказывания Иисуса и был свидетелем некоторых из Его чудес (см. Ин. 2:23)» (Комментарий АСД на Евангелие от Иоанна).

- 2. Как вы считаете, о ком эта история? Найдите в тексте и запишите, какие действующие лица в ней упоминаются? Ин. 3:1, 2 Итак, это история о личной встрече Никодима и Иисуса. Кроме главных героев в этой истории больше никто не принимает участие. Именно этим она и интересна.
  - В исследуемом отрывке есть упоминание о Святом Духе (см. Ин. 3:5, 8), фарисеях (см. Ин. 3:1, 10), скорее всего, об учениках (см. Ин. 3:10), Боге (см. Ин. 3:16, 17), Моисее (см. Ин. 3:14) и человечестве (см. Ин. 3:19).
- 3. Кто такой Никодим? Ин. 3:1, 10 Он был членом синедриона, о чем свидетельствует отрывок Ин. 7:45–53, где наряду с первосвященниками и другими фарисеями принимал участие в обсуждении вопроса о возросшей популярности Иисуса.
- 4. В какое время суток происходят события? Ин. 3:2
- 5. Почему Никодим приходит к Иисусу ночью? Как этот факт его характеризует? 
  «Никодим очень хотел побеседовать с Иисусом, но боялся открыто пойти к Нему. Было бы слишком унизительно для одного из правителей еврейского народа проявлять свое расположение к какому-то малоизвестному Учителю. И если бы о встрече стало известно синедриону, ему не удалось бы избежать насмешек и оскорблений. И Никодим решил поговорить с Иисусом тайно, оправдывая себя тем, что, сделай он это открыто, многие захотели бы последовать его примеру. Узнав, что Спаситель по ночам отдыхает на Елеон-



«Кто родился один раз, умрет дважды. Кто родился дважды, умрет один раз»

(автор неизвестен)



TEMA 4

ской горе, он дождался, когда город затихнет и погрузится в сон, и тогда пошел к Иисусу» (Э. Уайт. Желание веков, с. 168).

- 6. Какую истину Иисус стал открывать Никодиму и почему? Ин. 3:3 Вероятнее всего, Никодим обладал колоссальными познаниями об истине, но не был по-настоящему изменен ею! По этой причине Иисус говорит о необходимости «рождения свыше» для «опытного верующего», которым, бесспорно, являлся Никодим.
- 7. Как вы думаете, что интересовало Никодима? С каким вопросом он пришел к Иисусу?
- 8. Что такое рождение свыше? Как оно связано с мышлением человека и его поступками? Исследуйте тексты Ин. 3:5–8, 19–21
- 9. Как происходит рождение свыше? Почему Иисус вспоминает историю о спасении иудеев от змей в пустыне? Ин. 3:13–21 В этом отрывке рассказывается о безусловной любви Божьей к каждому человеку, и всякий, кто принимает этот Дар благодаря Святому Духу, «рождается свыше».
- Как Никодим реагирует на слова Иисуса?
   В этой главе не упоминается реакция Никодима. Складывается впечатление, что он просто уходит от Иисуса, так и не приняв никакого решения. Однако другие тексты в Евангелии от Иоанна свидетельствуют, что в нем эта беседа изменила многое.
   Во-первых, он защищает Христа, когда в синедрионе возникла дискуссия о том, что делать с популярностью Иисуса. Это был довольно опасный момент для Иисуса. Никодим встает на защиту Христа. После его речи иудеи разошлись по домам (см. Ин. 7:50–53).
   Во-вторых, он участвует в захоронении тела Христа, что говорит о том, что Иисус стал для Никодима Мессией.
   «Пришел также и Никодим, приходивший прежде к Иисусу но-

чью, — и принес состав из смирны и алоя, литр около ста» (Ин. 19:39).



«Никодим пришел к Господу, желая поспорить с Ним, но Иисус сразу открыл ему основные принципы истины. В сущности, Его слова означали следующее: ты нуждаешься не столько в теоретическом знании, сколько в духовном возрождении; ты нуждаешься не в удовлетворении своего любопытства, но в обновлении сердца; ты должен принять новую жизнь свыше, прежде чем сможешь оценить небесное; пока в тебе не произойдет перемена и пока ты не увидишь все в новом свете, беседа со Мной о Моей власти и о Моем служении не послужит тебе во спасение»





 Фарисеи — это представители одной из трех религиозно-политических партий в Израиле времен Второго Храма. Она возникла после возвращения из вавилонского пленения, когда Ездра начал восстановление храма, и существовала до момента его разрушения в 70-м году нашей эры. Жизнь и служение Иисуса Христа пришлись практически на закат этой эпохи.

Дословно слово «фарисей» означает «отделившийся».

Возникает это религиозно-философское движение приблизительно во II веке до Р. Х. Позднее фарисеи стали участниками синедриона — высшего органа управления в Иудее — и могли оказывать серьезное влияние на решения духовных и государственных вопросов.

Фарисеи считали себя людьми очень праведными. Существовала даже поговорка, которая довольно красноречиво говорила о том, как себя сами воспринимали фарисеи: «Если только два человека попадут в Царство Божие, то один из них точно будет фарисей». Также фарисеи претендовали на авторитетное право толковать Писания. Суммируя вышесказанное, они очень гордились своим положением и нравственным поведением. Зачастую были очень недоступны для простых людей, которых считали ниже себя по рангу, и без необходимости не вступали с ними во взаимодействие.

- Никодим. Греческое имя, означающее «победитель народа».
   В период новозаветного времени многие иудеи заимствовали греческие имена. Ученики Андрей, Филипп, Фома, называемый близнец, и Алфей носили такие имена. Никодим был состоятельным человеком, фарисеем, членом национального совета синедриона (Комментарий АСД на Евангелие от Иоанна).
- Пасха один из самых важных праздников иудейского народа. Во время празднования Пасхи каждый совершеннолетний иудей должен был прийти в Иерусалим и участвовать в праздничных богослужениях.



«Рождение свыше — это понятие надлежащим образом применить в любом смысле, независимо от того, какое значение имел в данном случае Иисус. Все же ясно, что Никодим понимал его в смысле "снова", а Иисус, вероятно, имел в виду "свыше" — значение, в котором это слово употреблено позже в этой же самой главе (см. Ин. 3:31)... Конечно, рождение, на которое здесь указывает Иисус, — не второе рождение, не его повторение, как можно подразумевать из слова "снова". Согласно иудейскому богословию - быть рожденным сыном Авраама означало почти определенную гарантию принятия в Царство Небесное (см. Ин. 8:33). Неиудеи (язычники), чтобы быть спасенными, должны были стать через усыновление сынами Авраама. Для Никодима не было удивительным — услышать от Иисуса утверждение, что язычники, т. е. неиудеи, должны родиться снова, чтобы увидеть Царство Божье, но мысль, что он — осмотрительный иудей — находился вне круга спасения, была новой и волнующей мыслью. Два с половиною года спустя (см. Ин. 8:39) Иисус определенно провозгласил, что происхождение от Авраама рассматривается как таковое, скорее, согласно моральному подобию, чем физическому родству. Сравни высказывания Павла по этому вопросу (см. Рим. 2:28, 29; 9:6, 7; 10:12, 13; Гал. 3:9, 28, 29). Как обращение, так и рождение свыше являются признаками новой жизни (см. Ин. 1:13; Рим. 6:3–6; 2 Кор. 5:17; сравни Еф. 4:22–24; Кол. 3:9–11)» (Комментарий АСД на 3-ю главу Евангелия от Иоанна).



«То, что ты родился, еще ничего не значит...»

(Алексей Черненко)



# 🧖 ЗАДУМАЙСЯ!

- 1. Какая разница между верующим человеком и религиозным человеком?
- Рожден ли ты «свыше»?
   Как ты это распознаешь?
   Обоснуй свою точку зрения.
- 3. Какие сферы твоей жизни нуждаются в кардинальном изменении? Напиши перечень в личном дневнике.
- 4. Что ты собираешься делать с теми сферами своей жизни, которые нуждаются в изменении?
- 5. Что или кто мог бы помочь тебе в достижении этой цели?

# ПОРАЗМЫШЛЯЙ!

Истории искупления всегда трогают нас до глубины души. Возможно, внутри каждого человека сидит некое непримиримое желание стать совершеннее, пережить перерождение, избавиться от гнетущего сердце зла. Именно таким нам видится Родион Раскольников в произведении Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание».

Молодой студент взял на себя страшную ношу – он распорядился чужой жизнью, жизнью человека отвратительного, но все-таки жизнью. Он убил, потому что почитал себя достойным этого, он согрешил, потому что был уверен, что это приведет его к совершенно новому взгляду на мир. Однако, к сожалению, не привело. Любой грех несет за собой лишь разочарование, даже если он прикрыт ширмой большой радости, острой необходимости и кроющейся мудрости. Согрешивший человек остается сидеть у руин собственного сердца, у своей убитой души, убитой собственноручно. Разве это не жутко? Ужасно, если бы на этом все и закончилось, если бы из способов избавиться от собственной тоски у нас осталась бы только пуля в лоб. Однако это не так.



Притча о Лазаре, услышанная Раскольниковым от бедной девушки, вынужденной продавать себя ради заработка семьи, запускает шестеренки изменения в душе героя. Видеть чужую готовность служить другим людям, ставить других выше себя — шокирует грешника и дает ему надежду.

Надежду на духовное перерождение, которое доступно всем и всегда. Новое рождение свыше способно очистить и освободить убийцу, полностью изменив его мысли, мотивы, поступки... Новое рождение способно поселить в его сердце мир, сделав его по-настоящему другим человеком! И слава Богу, что Он делает духовное перерождение доступным для каждого из нас, нам остается только принять его, не останавливаясь на тревожащей боли.



### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Напиши небольшое эссе на тему «Рождение свыше», используя не только Евангелие от Иоанна, но и 17-ю главу книги «Желание веков».

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

Поделись своей историей «рождения свыше» с группой молодежи, с которой ты изучаешь эту тему, используя для этого три части:

- какой твоя жизнь была до встречи со Христом?
- как произошла твоя встреча со Христом?
- как изменилась твоя жизнь после этой встречи?



### НАЙДИ СХОДСТВО

*Цель:* Объединить участников группы, позволить лучше узнать друг друга.

*Реквизит:* Небольшой предмет, пригодный для перекидывания из рук в руки (мячик, небольшая мягкая игрушка и т. п.).

Описание: Группа встает в круг. Ведущий берет в руки небольшой предмет, пригодный для перекидывания из рук в руки (мячик, небольшая мягкая игрушка и т. п.) и объясняет правила игры: «Тот, у кого в руках находится этот предмет, должен как можно быстрее перебросить его другому участнику, назвав при этом черту своего сходства с тем человеком, кому переда-

ется предмет». На первом этапе признаки сходства могут быть чисто внешние (например, цвет волос), потом — общность интересов в какой-то области, совпадение интересов по какому-либо вопросу и т. п.

### «Я НИКОГДА НЕ...»

*Цель:* эта игра поможет лучше понять себя и других участников группы.

*Реквизит:* для игры необходимы фишки по числу участников. Фишками могут послужить крупные фасолины, спички или другие небольшие одинаковые предметы.

Описание: первый игрок говорит: «Я никогда не...». Дальше он называет то, что никогда не делал в своей жизни (игра на честность).

Например:

- не держал кошек в доме;
- не был за границей;
- не носил сапоги;
- не брился и т. д.

Допустим, игрок говорит: «Я никогда не ел ананасы». Все игроки, которые ели ананасы, должны дать ему по одной фишке. Затем ход переходит к другому игроку, и он называет то, что никогда не делал. Задача каждого игрока назвать что-то такое, что он никогда не делал, а все или большинство присутствующих делали. Игра заканчивается через определенное количество кругов. Выигрывает тот, кто набрал наибольшее количество фишек.

АЛЕКСАНДР САХАРОВ,

директор молодежного отдела Кавказской унионной миссии

# ВЕЛИКИЙ ИЗ РОЖДЕННЫХ



ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 3:22-36



«Ему должно расти, а мне умаляться»







### ИГРА «ДИСКУС И Я»

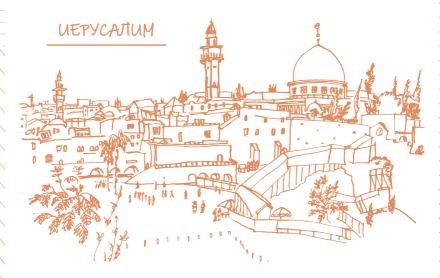
Для этой игры нужны два самых болтливых участника. За определенное количество времени нужно вынудить противника ответить на вопрос словом, что заканчивается на букву «я». У каждого участника есть возможность лишь по одному разу ответить словами «не знаю» или «не помню».



- 1. Почему Иоанн крестил в Еноне, близ Салима? Ин. 3:23
- 2. О чем спорили ученики Иоанна с иудеями? Ин. 3:25
- 3. Что сказал Иоанн своим ученикам, которые переживали, что Иисус тоже крестит и все идут к Нему? Ин. 3:27
- 4. Что означают слова «Тот, Которого послал Бог»? Ин. 3:34
- 5. Что имеет «верующий в Сына»? Ин. 3:36



- Земля Иудейская. «Под "землей Иудейской" в то время подразумевалась область, ограниченная с севера крайними пределами Самарии, с юга краем пустыни у Вирсавии, с запада низинами Филистимской равнины и с востока линией Иордана и Мертвого моря» (А. Лопухин. Толковая Библия).
- Енон. «Переводится как "место источника", место вблизи Салима (евр. Шалем, "невредимый", "целый", "мирный", Иерусалим), которое Иоанн избрал для крещения, так как там было много воды (см. Ин. 3:23). Во время паводка крещение в Иордане опасно, но его притоки тоже считались водами Иордана. Салим расположен в 12 км юго-восточнее Скифополя (Беф-Сана). Енон находился рядом с родным селением Елисея Авел-Мехолой и недалеко от главной дороги на Самарию, где позднее располагались общины учеников Иоанна Крестителя» (Ф. Ринекер, Г. Майер. Библейская энциклопедия Брокгауза, с. 304).
- Заключение Иоанна Крестителя. «Иоанн находился в темнице около одного года, приблизительно от времени Пасхи 29 г. до того же самого времени следующего года» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 735).





«Из Иерусалима Иисус теперь решил расширить сферу Своего служения на города и селения Иудеи, где Он и совершал Свою работу приблизительно на протяжении восьми месяцев — от апреля до декабря 28 г. За исключением краткого сообщения в Ин. 3:22–36 евангельские записи обходят молчанием подробности этого периода в служении нашего Господа.

Иисус посвятил начальную фазу Своего служения Иерусалиму и Иудее с особой целью — представить руководителям возможность быть свидетелями доказательств Его Божественной миссии, принять Его как Мессию и поднять нацию на такой уровень, чтобы она исполнила свою Божественно-определенную дачу. Но вопреки кажущемуся успеху раннее служение в Иудее было в значительной степени бесплодным — что касается практических результатов. В самом деле, в день пятидесятницы было больше истинно обращенных, чем на протяжении раннего служения Христа. Великая популярность Иисуса возбудила зависть в учениках Иоанна Крестителя за их учителя, который одновременно проповедовал и крестил в той же самой местности... По-



этому приблизительно в декабре Иисус временно удалился в Галилею. Он возвратился в Иерусалим на Пасху в 29 г., когда Его раннее служение в Иудее пришло к своему концу и Он сосредоточил свои усилия на Галилее» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 734).

«Проповедь Иоанна Крестителя встречала такое всенародное одобрение, что книжники и священники стали завидовать ему. Но здесь был Учитель, еще более популярный, чем Иоанн. Ученики Иоанна возмущались кажущимся успехом Иисуса и стали завидовать и ревновать своего учителя. Они полагали, что, поскольку крещение как особое характерное проявление принадлежало Иоанну, Иисус и другие не связаны непосредственно с Иоанном и потому сами не имели права совершать обряд в таком определенном смысле и с такой целью, как совершал Иоанн» (Библейский комментарий АСД, т. 5, c. 735).

«Иоанн признавал, что его успех дарован небом и подтвердил свое убеждение, что еще больший успех, сопровождавший труды Иисуса, также должен быть с неба. В обоих случаях инициатива принадлежала Богу, и какое право люди имели бросать вызов действиям Бога? Иоанн был убежден в своем личном Божественном поручении и с самого начала предсказывал о пришествии Того, Кто был большим, чем он. Почему он должен возмущаться и негодовать на выполнение своего собственного предсказания?



Полное смирение и самоотверженная покорность — суть характерные черты истинного последователя Христа. Иоанн мог заявить, что Ему должно расти, а мне умаляться только потому, что прикосновение Божественной любви преобразовало его. Напрасно гордость и зависть искушали, чтобы повлиять как на его разум, так и на чувства.

Высказанные слова являются почти последними отмеченными выражениями Иоанна Крестителя прежде его тюремного заключения. Несомненно, никогда не были произнесены слова более скромные, более покорные, более неэгоистичные, чем высказанные Иоанном в данном случае. В расцвете своей жизни и служения он решил удалиться и оставить поле для других. Воистину, не восставал больший Иоанна Крестителя» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 735).

«Иоанн заявил, что причиной, почему служение Иисуса было столь успешным, является тот факт, что Он пришел свыше и что, живя здесь как человек среди людей, Он был исполнен Святого Духа. Иоанн не мог претендовать, чтобы эти особые свойства пребывали на нем в такой же мере, как на Иисусе, потому что Иисус безгранично превосходил Иоанна Крестителя. Самое большее, Иоанн мог знать лишь отчасти и... пророчествовать отчасти. Как Божественная личность, Иисус не имел никакой нужды в даровании Ему Святого Духа, но как человеческая личность — все, что Он имел, было воспринято Им от Отца» (Библейский комментарий АСД, т. 5, c. 736).



«Иоанн имел слабости и недостатки, свойственные всем людям, но прикосновение Божественной любви преобразило его. Он жил в атмосфере, не оскверненной эгоизмом и тшеславием, и был совершенно не завистлив. И поэтому Иоанн не выразил ни малейшего сочувствия недовольству своих учеников, но недвусмысленно показал свое искреннее благоговение перед Мессией. Он радостно приветствовал Того, Кому приготовил путь»

(Э. Уайт. Желание веков, с. 179)



# 🔋 ЗАДУМАЙСЯ!

- 1. С какой целью Иисус начинает Свое земное служение с Иерусалима и Иудеи?
- 2. Почему ученики Иоанна Крестителя завидовали Иисусу?
- 3. Перечислите характерные черты истинного Божьего последователя.



## ПОРАЗМЫШЛЯЙ!

Из всего того, что говорил Иоанн Креститель, о чем он проповедовал, ничто так не цитируется, как его слова: «Ему должно расти, а мне умаляться» (Ин. 3:30). И, скорее всего, это связано с тем, что такое смирение, как у Иоанна Крестителя, мало кто из смертных проявлял. Нынешнее время характеризуется тем, что человек готов на все что угодно, лишь бы добиться более высокого положения. Сегодня люди готовы на уступки только в двух случаях: когда у них нет выхода и когда подобная «жертва» может принести им дивиденды в ближайшем будущем. Во всех остальных случаях они не готовы отказываться от своего положения. Ну а если они почувствуют/заподозрят, что кто-то посягает на их место или положение, их поглощает ревность и зависть.

Мэтью Генри так комментирует этот текст: «Чем больше нас возносят люди, тем больше мы должны смирять себя и тем сильнее противостоять искушению желать лести и похвалы в свой адрес, а также того, чтобы наши друзья ревновали о нашей чести; мы должны помнить о нашем месте и о том, кто мы такие» (М. Генри. Евангелие от Иоанна, т. 3, с. 63).

Однако нам стоит подумать еще и о таком явлении, как «лжесмирение», которое также нередко можно встретить в нашем обществе, особенно среди христиан. В книге «Путь ко Христу» мы находим очень глубокую мысль: «Все, что человек делает без Христа, осквернено эгоизмом и грехом» (Э. Уайт. Путь ко Христу, с. 59). Даже самое благородное качество характера, например смирение, может быть осквернено лжесмирением. Давайте серьезно проанализируем свое поведение, что движет мною? Каков мотив моего смирения? Готовы ли мы сегодня искренно повторить слова Иоанна Крестителя: «Ему должно расти, а мне умаляться» (Ин. 3:30).



«Взирая с верой на Спасителя, Иоанн достиг совершенства в самоотречении. Он не старался привлечь к себе людей, но направлял их мысли к Иисусу, пока они не сосредоточивались на Агнце Божьем. Сам он был только гласом вопиющего в пустыне и ныне с радостью соглашался умолкнуть и оставаться в тени, лишь бы люди обратились к Свету

(Э. Уайт. Желание веков, с. 179)

«Нет ни одного человеческого преимущества — силы, красоты, богатства, звания, учености, просвещения, даже доброты, которые при отсутствии смирения не уничтожались бы и не превращались бы из преимуществ и хороших качеств в отталкивающие свойства.

Нет ничего противнее человека, кичащегося своим богатством, званием, умом, просвещением, ученостью, добротой. Люди желают быть любимыми людьми, знают, что гордость отталкивает людей, и все-таки не могут быть смиренны. Отчего это? Оттого, что смирение не может быть усвоено отдельно. Смирение есть последствие перенесения человеком своих желаний из области вещественной в область духовную»





### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

«Каждый день радуйте окружающих»

*Правила:* каждый день ищите повод порадовать и удивить хотя бы одного человека, ничего не ожидая взамен. Сосредоточьтесь на доброте и вы увидите, что произойдет.

#### Советы

Вот несколько простых идей для выбора:

- Улыбнитесь прохожему на улице.
- Спросите искренне: «Привет, как дела?»
- Выразите признательность кассиру или водителю автобуса.
- Предложите помощь тому, кому она необходима.
- Сделайте комплимент незнакомому человеку.
- Завяжите непринужденный разговор с человеком, сидящим рядом с вами.
- Подарите подарок другу.
- Отправьте открытку родственнику.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

Организуйте и проведите социальный проект вашей группой. Найдите человека или семью, определите в какой помощи они нуждаются. После проекта соберитесь вместе и поделитесь вашими эмоциями.









### МЫ ВСЕ ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА...

Участникам игры предлагается как можно дольше попрыгать со скалкой, разбившись на пары, тройки, четверки игроков.

### «ПОКАЖИ-КА НАМ ОТВЕТ»

Для этой игры нужно разделить участников на 2 команды и в каждой команде выбрать капитана. В большую шляпу положите написанные на листочках загадки. Задача капитанов достать из шляпы загадку и, отгадав ее самому, за 1 минуту показать пантомимой отгадку своей команде. Все просто: отгадал сам – 0,5 балла; отгадала команда – 1,5 балла. У кого больше, тот и выиграл.

### Варианты вопросов:

- Слой чего-нибудь (ярус)
- Птица, родственник сокола (ястреб)
- Болезнь или злак (ячмень)
- Мера длины в Англии (ярд)
- Детеныш овец (ягненок)
- Углубление в поверхности земной коры (яма)
- Животное, часто теряющее свой хвост (ящерица)
- Плоды некоторых кустарников (ягоды)
- Деревянная тара (ящик)
- Имя сказочной Бабули-пилота (Баба-Яга)

РОБЕРТ ЛЯХУ,

директор молодежного отдела Униона церквей Молдовы



# ЖИЗНЬ У ВОДЫ



ПРОЧИТАЙ!

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 4:1-42



## ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Иисус сказал на это: "Кто эту пьет воду, тот снова захочет пить. Но кто выпьет воды, которую Я дам ему, забудет тот, что такое жажда. Вода, которую дам Я, станет тем неиссякающим ключом, который будет бить в нем на всем пути его к вечной жизни"»

(Ин. 4:13,14, ИПБ)



### «НЕМНОГО О СЕБЕ»

*Материалы:* 1 лист бумаги, 1 ручка или маркер, 1 кусок скотча — для каждого участника

Описание задания: приклейте по одному листу бумаги на спину каждого человека. Каждый должен встать и написать на листе бумаги каждого человека прилагательное, характеризующее его. Всей группе должно потребоваться около 5–10 минут, чтобы написать одно слово у каждого на спине. Когда время истечет, каждый может снять лист бумаги со спины, прочитать вслух и прокомментировать написанное.

Применение: иногда мы характеризуем себя, основываясь на мнении других людей. Очень часто наша самооценка понижается, потому что кто-то сказал о нас что-то отрицательное. Бог видит каждого из нас, и Он знает, кем мы можем стать, если доверим нашу жизнь Ему. Прежде чем вы посчитаете себя никчемным, подумайте, что о вас думает Бог.



## ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- 1. Куда направлялся Иисус со Своими учениками? Ин. 4:3
- 2. Как называлась географическая местность и селение, в котором произошла встреча Иисуса с женщиной? Имена каких патриархов упоминаются в повествовании при описании местности, в которой было расположено селение? Ин. 4:4, 5
- 3. Где и в какое время суток происходит описанная история? Ин. 4:6
- 4. Известно ли нам имя героини этого повествования? Почему Иисус оказался наедине с женщиной? Почему женщина сама не предложила Иисусу воды? Ин. 4:7–9
- 5. Какую воду предлагает Христос самарянке? Ин. 4:10–14
- 6. Как в начале понимает это предложение самарянка? Ин. 4:15
- 7. Какие вопросы начинает задавать Иисусу Христу женщина после упоминания о ее муже? Ин. 4:16–20

#### жизнь у воды

- 8. О чем знала и в чем была уверена женщина? Ин. 4:25
- 9. Что такое сказал Иисус своей собеседнице, что она забывает о том, зачем пришла к колодцу, и бежит назад в город? Ин. 4:26
- 10. Чему были сильно удивлены возвратившиеся ученики Иисуса? Ин. 4:27
- 11. С какой новостью женщина обратилась к жителям ее города? И что предприняли горожане после беседы с ней? Ин. 4:29, 30
- 12. Что, по словам Христа, для Него важнее физической пищи? Ин. 4.34
- 13. С чем Господь сравнил людей, вышедших к Нему? Ин. 4:35
- 14. Каков был результат встречи горожан со Христом у колодца? И о чем они Его попросили? Ин. 4:39–42



- Самария регион, граничивший на юге с Иудеей, на севере — с Галилеей, на востоке — с рекой Иордан, на западе со Средиземным морем. Столицей Самарии был одноименный город, переименованный Иродом Великим в Севастию. Жители Самарии в большинстве своем представляли потомков колен Ефрема и Манассии, смешавшихся на протяжении истории с различными этническими группами, входившими в Ассирийское царство и Римскую империю. Иудеи «не сообщались» с самарянами (см. Ин. 4:9), в том числе по той причине, что последние не сохранили чистоту крови. Однако главным обвинением иудеев в адрес самарян было уклонение от чистоты веры. Как и иудеи, самаряне верили в единого Бога, но в их религиозной практике присутствовали элементы язычества. При этом самаряне считали себя прямыми потомками ветхозаветного патриарха Иосифа и истинными хранителями Моисеева закона.
- Вот какую информацию о городе Сихарь нам дает «Большой библейский словарь»: «Сихарь – в переводе означает «пьяный» (sychar) Город в Самарии, упоминаемый в Библии

только в Ин 4:5. Считается, что это вариант греческой транслитерации еврейского названия Сихем. Многие ученые полагают, что это современное селение Аскар, расположенное у юго-восточного подножия горы Гевал, примерно в 800 метрах к северу от колодца Иакова. Раскопки подтверждают, что его, видимо, можно отождествлять с Сихемом, как предлагал Иероним. В Вавилонском Талмуде упоминается место под названием Сихар или Сухар, но где оно находилось, неизвестно. Сказано, что Сихарь был недалеко от того поля, которое Иаков отдал своему сыну Иосифу (см. Ин 4:5). Еврейское слово, которое в английском переводе Библии RSV переведено как «горный склон», также означает «плечо» и совпадает с названием города Сихем. На этой земле был похоронен Иосиф (см. Нав. 24:32).

- В отрывке также говорится, что Иаков купил эту землю у сыновей Еммора, отца Сихема, за сто серебряных монет (см. Быт. 33:19; Деян. 7:16).
- Колодец Иакова.

Этот колодец расположен приблизительно в 10 минутах ходьбы ниже селения Аскар по дороге в Иерусалим. Никакое место, связанное с жизнью Иисуса, не отождествлено лучше, чем этот колодец, который все еще обеспечивает водой монастырский сад у подножия горы Гаризим. Ввиду многочисленности источников в этой местности, кажется странной мысль, чтобы кто-либо причинил неприятности копающему колодец. Но необходимо помнить, что Иаков был странником в этой земле и, возможно, выкопал колодец, чтобы избежать спора о праве на воду (ср. Быт. 26:16–22). Вы можете поискать сведения о колодце в интернете и посмотреть его современные фотографии.

Во времена Иисуса снабжать дом водой входило в обязанности женщин. С раннего детства девочки учились ходить по воду к колодцам или родникам, обычно по вечерам. Женщины носили воду в кувшинах на голове или плече. Иногда, чтобы запасти достаточное количество воды, к роднику приходилось отправляться несколько раз. Некоторые колодцы были снабжены веревкой и ведром, к другим полагалось приносить свое ведро и веревку.



### ОБЪЯСНЕНИЕ

Одной из отличительных особенностей служения Иисуса были Его встречи с людьми. Он всегда проявлял личную заинтересованность в человеке. Сегодня мы поговорим еще об одном безымянном персонаже Нового Завета — самарянской женщине.

Со многими людьми Иисус встречался наедине. Одной из наиболее значимых встреч Господа как раз и была эта встреча с грешной женщиной у колодца Иакова. Давайте рассмотрим некоторые удивительные особенности этой известной беседы.

История о самарянке в 4-й главе на самом деле имеет очень важное значение. Судя по всему, Иисус пришел в Сихарь не потому, что так диктовала география Его маршрута – ведь был общеизвестный путь, который позволял попасть в Галилею, минуя Самарию. Путешественники из Иудеи в Галилею и обратно обыкновенно избегали пути через Самарию, хотя путь этот был прямой и естественный, во избежание неприятностей при взаимной ненависти и отвращении между иудеями и самарянами, и потому ходили чрез Перею. Этот путь — в обход Самарии — лежал через Иордан по восточному берегу реки, потом еще раз через Иордан (см. карту библейской географии Палестины ко времени Нового Завета).

Исключительно по духовной необходимости Иисус выбирает не общепринятый или даже, можно сказать, нелогичный для иудея маршрут Своего перемещения. Об этом нам сообщает Ин. 4:4. Выражение «надлежало же Ему проходить», используемое в Синодальном переводе, или эта же самая фраза, переведенная в современном переводе ИПБ под редакцией Кулаковых как «путь Его лежал», означает, что на это была воля Отца Небесного. Иисус знал, что эта женщина (и как впоследствии мы увидим, не только она одна) крайне нуждалась в Нем, и потому Он предпринимает это путешествие через Самарию ради встречи с ней.

Особое внимание следует уделить деталям, о которых сообщает Иоанн в своем повествовании: так, в Ин. 4:6 говорится, что встреча происходиту колодца – и именно с колодцем или источником живительной влаги Иисус будет Себя отождествлять в дискуссии с женщиной.

Автор нам сообщает даже время, в которое произошла эта встреча. И это сообщение открывает нам кое-что о женщине или о мотивах, движущих ею в тот день. Время в Иудее в эпоху Нового Завета начинали отсчитывать с 6 часов

утра, таким образом, получается, что самарянка приходит к колодцу в полдень, в 12 часов. Это было самое жаркое время дня, и обычно все пережидали дневной зной где-нибудь в тени, но не эта женщина. Почему? Возможно, ответ кроется в ее мотивах, скорее всего, она не желала встретиться с людьми, она готова была преодолеть этот путь с водоносом в самое пекло дневного зноя, только бы никого не встретить. Почему? Вероятно, образ жизни этой женщины порицали даже язычники-самаряне.

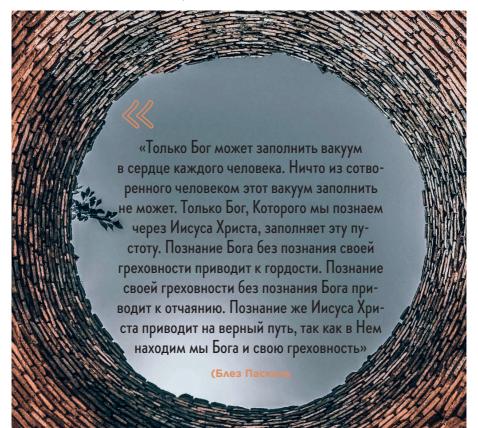
Многие люди в городе смотрели на нее свысока, не обращали

на нее внимания, высмеивали ее и, как обычно это бывает, давали обидные прозвища.

В действительности Иисуса и эту женщину разделял целый ряд барьеров.

Во-первых, и прежде всего, это этнический барьер. Иудеи по-разному относились к разным народам, но к самарянам их отношение было крайне презрительное. И в подтверждение этому мы читаем слова самарянки в Ин. 4:9:

«Женщина Самарянская говорит Ему: как ты, будучи Иудей, просишь пить у меня, Самарянки? ибо Иудеи с Самарянами не сообщаются».

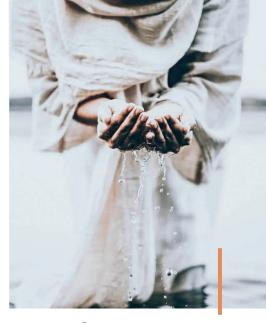


Во-вторых, еще одним барьером было гендерное различие. Женщин было запрещено приветствовать в общественных местах, а таким местом как раз был городской колодец. Однако Иисус преодолевает этот барьер. Кроме этого, Иисус идет дальше. Он разговаривает с женщиной, известной своим грешным и аморальным образом жизни!

И наконец, существовал религиозный барьер. Самаряне поклонялись на горе Гаризим, к тому времени их храм был разрушен, но жертвенник остался. Хотя они признавали первые пять книг Ветхого завета, все же для иудеев они были язычниками.

Иудеи же поклонялись в Иерусалимском храме и, кроме Торы или Пятикнижия Моисеева, признавали авторитет других пророческих книг. Они гордились своим происхождением от Авраама и ожидали Мессию, Который должен был, по их представлению, прийти как царь иудеев. Эти два народа разделяла огромная религиозная пропасть. Между Христом и самарянкой стояли, подобно стене, все барьеры того времени. По сути, возможность их разговора была весьма маловероятной.

Удивительно, как Иисус умел преодолевать любые барьеры. Эта история, произошедшая в тот день у колодца Иако-



ва, когда Спаситель заговорил с женщиной, является хорошим примером для нас сегодня. Подобно Ему, мы можем научиться преодолевать стены разделения, стоящие между нами и людьми в современном обществе.

Вначале Иисус просит о предмете первой необходимости, просит удовлетворить Его насущную потребность. Когда женщина зачерпнула воды из колодца, Он попросил ее: «Дай мне пить» (Ин. 4:76). Иисус испытывал жажду, и женщина испытывала жажду. Несмотря на то, что они были разного пола и национальности, общим у них было то, что оба нуждались в воде.

Затем Иисус возбуждает ее любопытство. После того как Он сказал о Своей и ее жажде, Он упомянул о «живой воде». Женщина тотчас же начала задавать вопросы: «Откуда же у тебя вода живая?» (Ин. 4:11). Она поняла, хотя и не с первого раза, что Иисус имел в виду совсем другую жажду и другую воду.

Потом Иисус воззвал к ее совести. Женщина поняла далеко не все, сказанное Им о живой воде, и потому Иисус обратился к ее совести. «Пойди, позови мужа твоего и приди сюда» (Ин. 4:16). Почему Он это предложил? Просто Он хотел, чтобы женщина поняла, что Ему известны ее прошлые ошибки. Когда ее совесть пробудилась, самарянка захотела поговорить о своих отношениях с Богом.

«Господи! вижу, что Ты пророк. Отцы наши поклонялись на этой горе, а вы говорите, что место, где должно поклоняться, находится в Иерусалиме» (Ин. 4:19, 20).

И наконец, самое главное. Иисус открыл ей, что Он — Мессия (см. Ин. 4:26). Достойно восхищения, как Господь умело, осторожно и искусно подвел женщину к принятию этого факта. Выбрав подходящий момент, Спаситель дал ей мессианское откровение о Самом Себе: «Это Я, Который говорю с тобою». Иисус сообщил этой женщине то, что никогда никому не говорил! Иисус сказал женщине-самарянке, что Он и есть Мессия! Она была одной из тех, кто ожидал Мессию и Его спасение всей душою.

После беседы с Иисусом женщина поспешила в город. Она рассказывала каждому встречному о Господе:

«Пойдите, посмотрите Человека, Который сказал мне все, что я сделала: не Он ли Христос?» (Ин. 4:29).

После встречи C Христом в женщине произошла перемена. Мы видим, как поменялось ее отношение к приоритетам жизни, теперь ее поступки говорят сами за себя. Произошло радикальное изменение. Она оставила свой водонос и поспешила в город. Прежде ее главной заботой была забота о плотском и временном. Встретив Иисуса, она пережила преобразующий жизнь опыт, и теперь ее волновало духовное состояние всего города.

Она забыла о своем кувшине, о том, что должна была сделать, о своей усталости и о жаре. Теперь она никого не сторонилась и ни от кого не пряталась. Она даже не думала о том, что люди могут смотреть на нее с пренебрежением. Она даже не обращала на это внимания. Она просто кричала, задыхаясь от быстрого бега: «Идите, посмотрите на Человека, Который рассказал обо мне все! Не Он ли Мессия?»

И вот из города показалась целая группа людей, и это тоже были дети Божьи. Они не просто идут, они бегут к Нему!

#### жизнь у воды

Наблюдая это, Иисус сказал: «Не говорите ли вы, что еще четыре месяца, и наступит жатва? Оглянитесь вокруг. Жатва поспела, это люди, которые уже подготовлены. Уже жнецы собирают плоды для вечной жизни. И тот, кто сеет слово, и тот, кто собирает урожай, могут радоваться вместе. Я посылаю вас пожать то, что вы не сеяли».

Люди внимательно слушали Иисуса, а затем попросили остаться у них в городе. Городские жители заявили нечто важное женщине:

«Уже не по твоим речам веруем, ибо сами слышали и узнали, что Он – истинно Спаситель мира, Христос» (Ин. 4:42).

Женщина рассказала о своей встрече с Мессией; люди поверили ей, потому что пошли и посмотрели сами; они лично услышали Христа и сделали собственный шаг к вере.

Друзья, помните: когда вы будете людям рассказывать о вашей встрече с Мессией, может произойти то же самое, своими словами вы, как минимум, сможете положить начало их пути к Богу.

Нет большего благословения в нашей жизни, чем жить у небесного Источника и пить из Него.

Когда мы сами пьем из Источника живой воды, мы становимся сосудами, через которые Бог утоляет жажду людей, живущих рядом с нами!

Я уверен, что Сихарь стал совсем другим после того, как Иисус провел там два дня. Интересно, а как изменилась жизнь этой безымянной женщины?



## ЗАДУМАЙСЯ!

- 1. Пренебрегаешь ли ты кем-то, потому что считаешь его «неисправимым»?
- 2. Считаешь ли ты, что кто-то «ниже» или «выше» тебя?
- 3. Совершал ли ты когда-нибудь одну и ту же ошибку несколько раз? Как ты себя чувствовал? Могла ли эта женщина испытывать подобные чувства?
- 4. Как ты считаешь, меняется ли человек после встречи с Богом?
- 5. Как мы можем дружить с людьми, которые, похоже, совершают одни и те же ошибки снова и снова?
- 6. Что препятствует нам в построении дружеских отношений с другими людьми? Расовые предрассудки? Социальные барьеры? Религиозные различия?



«Тот, кто стремится утолить свою жажду в источниках этого мира, возжаждет вновь. Миллионы людей томятся в неведении. Человеческие души готовы прильнуть хоть к какому-нибудь источнику, дабы найти смысл своего существования. Но эту жажду может утолить только "Христос – желаемый всеми народами". Тот, в Ком нуждается весь мир. Божественная благодать, которую может даровать только Он, – вот та живая вода, которая очищает, освежает и наполняет душу новыми силами. Иисус вовсе не имел в виду, что человеку достаточно только одного глотка воды жизни. Тот, кто однажды испытал любовь Христа, будет постоянно жаждать ее. Ничего другого ему уже не нужно. Теряют привлекательность богатство, радости и почести этого мира. Сердце взывает: "Я жажду Твоей благодати вновь". И Спаситель, Который помогает человеку осознать его нужду, всегда готов удовлетворить духовную жажду, сердечный голод. Человеческие силы истощатся, земные опоры пошатнутся, чаши опустеют, водоемы высохнут, но наш Искупитель – неисчерпаемый Источник. Мы можем пить из Него, и Он никогда не иссякнет. Тот, в ком обитает Христос, имеет в себе благословенный источник воды, текущей в жизнь вечную. И он может черпать из него силу





На Земле есть разные источники, где можно найти пресную воду. Прежде всего, это небольшие пруды. Там находится пресная вода, не соленая, как в океанах, но пить ее не всегда можно, потому что в них может быть застоявшаяся вода. Водоемы чуть больше, такие как озера, немного чище, потому что ветер хоть как-то перемещает в них воду, и в них могут впадать и вытекать из них реки и ручьи. В ручьях вода лучше, потому что она все время течет, и в верховьях вода всегда намного чище, чем в болотистой низине. Но лучше всего вода в источниках. В источниках вода поднимается вверх из глубин земли. Именно в этих местах начинаются ручьи, которые, соединяясь, образуют реки. Если вы когда-нибудь видели источник, вы, наверное, были удивлены, потому что кажется, что в них вода появляется ниоткуда; она продолжает все время течь, если только, конечно, не наступает засуха.

Люди нуждаются в воде, как ни в чем другом, и по этой причине они всегда селились вблизи ручьев, источников и рек. Если им приходилось селиться в засушливых местах, они выкапывали колодцы. Было известно, что под землей есть вода в так называемых водоносных

слоях. Если люди могли докопаться до этих слоев, вода в них была достаточно чистая, хотя и стоячая: животные не могут до нее добраться, как до воды в ручьях и реках. Следовательно, вода из колодца не так хороша, как вода из источников. Так как вода в источниках все время находилась в движении, ее называли «живой водой».

Сколько времени человек способен прожить без воды? Ответ на этот вопрос простой: мало. Наше тело состоит из мышц, костей, органов и жидкостей, и работа, и долговечность организма зависит от некоторых факторов, в частности от потребления воды и еды. Каждому органу необходима вода, чтобы продолжать работать. Вообще нормально организм людей примерно на 70 процентов состоит из воды; у детей доля воды составляет 85 процентов.

Общеизвестно, что без еды человек может обходиться 30–50 дней. Естественно, уже через пару дней человек без принятия пищи будет испытывать голод и слабость, но все же организм найдет в себе скрытые ресурсы, что поможет ему продержаться довольно долго.



Что касается воды, острая потребность в ней наступает уже спустя 3–4 суток. За это время без получения жидкости человек умирает, хотя и способен прожить без воды в оптимальных климатических условиях до недели. Такой срок ученые называют верхней планкой, когда человек может прожить, не употребляя питье. Американский ученый Е. Ф. Адольф утверждает, что существуют факторы, влияющие на срок, в течение которого человек может прожить без воды. К ним относятся:

- температурные условия окружающей среды;
- уровень влажности;
- степень активности человека;
- возраст и вес человека.

Но в любом случае длительное отсутствие воды наносит непоправимый вред организму.

Наряду с физической жаждой, каждый человек может испытывать жажду духовную. Важно всегда утолять свою духовную жажду: так же, как тело, человек должен питать свою душу. Это особенный и хрупкий дар, присущий только человеку, который выделяет его из всех ползающих и летающих тварей земных. Если не утолять духовную жажду так, как физическую, тогда человека неминуемо ожидает смерть. При духовной жажде может оказаться, что человек погибнет навечно.

Сегодня наш мир может предлагать разные источники для утоления духовной жажды. Разные люди духовную жажду утоляют по-разному: кто-то в церкви, кто-то в чтении хороших книг, кто-то в путешествиях по миру и созерцании памятников архитектуры, кто-то в музыке или живописи и т. д.

Однако есть только один единственный, настоящий, живой и никогда не иссякающий Источник, из этого Источника грешный человек может пить и оставаться живым на веки — это Иисус Спаситель мира! Никакие другие источники не способны дать грешнику надежду на примирение с нашим Небесным Отцом, лишь только во Христе находит покой и благоденствие страждущий человек, бредущий в духовной пустыне своей жизни. Нам всем нужен Мессия — наш Спаситель!



## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. У каждого человека в его жизни есть несколько самых важных для него дней и событий. Это может быть день его рождения, день окончания учебы в школе или университете, день свадьбы, дни рождения детей и другие важные события. Но, я уверен, каждый христианин скажет, что самым важным и самым особенным моментом в его жизни был момент встречи с Богом! Это тот момент, который помог начать строить самые настоящие, искренние, чистые и близкие отношения. Вспомни свой опыт встречи с Богом. На чистом листе бумаги кратко опиши свой опыт встречи с Богом. Чтобы тебе было легче кратко изложить его, просто ответь на следующие вопросы: «Какой была моя жизнь без Христа?», «При каких обстоятельствах я познакомился с Ним?», «Какие моменты были решающими в моем опыте обращения?», «Как изменилась моя жизнь после принятия Иисуса Христа?»

Если у тебя есть друзья, которые еще не знают твою историю обращения, постарайся в подходящий момент рассказать ее хотя бы одному из них. Когда ты будешь в течение предстоящей недели встречаться с людьми, которые еще не приняли Иисуса, делись с ними своим опытом. Расскажи им твою историю встречи с Мессией.

- 2. Используй эти 7 вопросов для того, чтобы трезво оценить свою духовную жизнь:
  - 1. Совершаю ли я какой-нибудь известный мне грех?
  - 2. Живу ли я в послушании Божьей воле?
  - 3. Провожу ли я время в ежедневной молитве?
  - 4. Изучаю ли я Слово Божье с усердием?
  - 5. Исповедую ли я Христа публично?
  - 6. Даю ли я щедро по мере того, как Господь обогащает меня?
  - 7. Делаю ли я что-нибудь определенное для Господа Иисуса Христа?

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

#### Молитвенный мост

«Молитвенный мост» — это пары или группы людей, которые, находясь в разных географических локациях, в течение недели молятся за нужды друг друга в договоренное время.

#### Шаги к возведению...

- 1. Разбейте всех участников встречи на пары (или группы). Самым легким способом жеребьевки может стать цветная бумага (в том случае если количество участников небольшое) или карточки с цифрами. Для этого приготовьте карточки одинакового размера, но разных цветов (по две или более карточки каждого цвета) или пронумерованных (по две или более карточки с одинаковой цифрой). Карточки выложите на стол оборотной стороной наружу или все карточки складываются в корзинку, коробку или просто шапку и перемещиваются
- 2. Каждый участник берет одну карточку. Два участника (или более) с одинаковыми карточками организовывают «мост» для молитвы.
- 3. Обменявшись номерами телефонов, молитвенные пары (или группы) делятся своими молитвенными нуждами (устно или письменно). Договариваются о времени, когда они смогут в течение недели каждый день созваниваться (или организовывать конференции) для совместной молитвы. Если есть возможность, одну встречу можно провести очно.
- 4. В течение недели в оговоренное время происходят встречи друг с другом в ежедневных совместных молитвах!

Замечательно еще и то, что в таком «мосте» может быть задействовано неограниченное количество участников.

В процессе проведения «молитвенного моста» вы можете ближе познакомиться друг с другом, через общение укрепляются отношения.

На следующей встрече поделитесь опытом такого общения.



## ✓ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### «КОЛОДЕЦ»

Материалы для игры: ровная поверхность (например, стол), несколько коробков спичек, питьевая вода в маленьких бутылочках (по числу игроков в каждой команде).

### Как играть (правила):

Шаг 1. Присутствующие делятся на две команды. Каждой команде выдается равное количество коробков спичек.

Шаг 2. Две спички кладем на стол параллельно друг другу. Расстояние между ними должно быть немного меньше, чем длина самой спички.

Шаг 3. Вторую пару спичек кладем поперек на уже лежащие спички.

Шаг 4. Третью пару кладем снова вдоль, стараясь не разрушить конструкцию.

Шаг 5. Продолжаем поочередное выкладывание спичек вдоль и поперек до тех пор, пока не закончатся спички или время, отведенное для игры. Можно играть до тех пор, пока «колодец» не разрушится.

## Дополнительные условия:

- 1. Участвуют в построении «колодца» все участники команды по очереди.
- Ограничивается время игры на усмотрение ведущего, то есть играть ребята будут на скорость или до тех пор, пока чей-то «колодец» не разрушится первым.

Это своего рода конкурс на самый высокий и прочный «колодец». В конце обе команды (абсолютно все участники, независимо от того, кто победил) получают благословение – каждому по бутылочке воды (заранее приготовить по числу ожидаемых участников), как образ Живой воды (Иисуса Христа), текущей в жизнь вечную, и получение которой не зависит от наших стараний или действий.

## Применение

Какие бы мы ни строили (выкапывали) колодцы в нашей жизни, ища живительной влаги для утоления духовной жажды и какие бы ни использовали источники для этого, есть только один настоящий источник Живой воды, способный удовлетворить эту потребность. Только

спасение, дарованное нам через Иисуса Христа, может утолить нашу духовную жажду!

#### «ЭТИКЕТКИ»

Описание задания: создайте в помещении зону «да» и зону «нет». При зачитывании вопросов участники перемещаются в соответствии с ответом на заданный вопрос. Вы можете также составить свои вопросы. Ведущий может комментировать ситуацию.

### Вопросы:

- 1. Единственный ли вы ребенок в семье?
- 2. Хотели бы вы, чтобы у вас ещё были братья и сестры?
- 3. Всегда ли вас понимают ваши друзья?
- 4. Обязательно ли в XXI веке высшее образование?
- 5. Нравится ли вам петь?
- 6. Влюблены ли вы?
- 7. Должны ли парень и девушка встречаться как минимум один год?
- 8. Вы живете в том городе, где родились?
- 9. Используете ли вы более трех приложений для социальных сетей?
- 10. Нравится ли вам просматривать ленты друзей?

## Применение

Обществу легко навешивать на нас ярлыки и классифицировать нас по определенной роли в зависимости от нашего пола, расы, религии, учебы или даже семейного положения. Почти каждый виновен в том, что классифицирует людей на основе определенных внешних характеристик, которые не полностью определяют личность. Чудесно понимать, что любовь Бога к нам за пределами наших стереотипов.

Проведите некоторое время в молитве и поблагодарите Бога за то, что Он вас знает и помнит о вас.

Попросите Его, несмотря на мнение окружающих, дать вам силы выбрать правильный путь жизни и идти по нему.

## ПЕТР МИШИН,

директор молодежного отдела Дальневосточного униона церквей

# ИСЦЕЛЕНИЕ И ПРОПОВЕДЬ В ИЕРУСАЛИМЕ



ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 5:1-47



«На то Иисус сказал: истинно, истинно говорю вам: Сын ничего не может творить Сам от Себя, если не увидит Отца творящего: ибо что творит Он, то и Сын творит также»





## «ЗНАКИ»

5–40 участников. Все садятся в круг, придумывают свой знак/движение и демонстрируют другим. Нужно запомнить знак/движение каждого. Затем один участник становится в центр, закрывает глаза, чтобы не видеть, кто первым запустит цепочку. Затем ведущий открывает глаза и должен отгадать, у кого находится условный мяч. Условный мяч нужно поймать, показав свой знак, и передать следующему игроку, показав его знак/движение. Если участник принял мяч, но не успел его передать так, чтобы другой его принял, и ведущий указал на него, то он становится в центр.



## ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- 1. Как называлась купальня в Иерусалиме у Овечьих ворот? Ин. 5:2
- 2. Сколько лет болел несчастный человек у купальни? Ин. 5:5
- 3. Какой вопрос задал Иисус больному? Ин. 5:6
- 4. Где встретились Иисус и исцеленный еще раз? Ин. 5:14
- 5. Дополните фразу Иисуса «не греши больше, чтобы...». Ин. 5:14
- 6. Кого оживляет Иисус? Ин. 5:21
- 7. Что произойдет с мертвыми при гласе Сына Божьего? Ин. 5:28, 29
- 8. Сколько будет воскресений? Ин. 5:28, 29
- 9. Что свидетельствует о том, что Иисус послан Отцом? Ин. 5:36
- 10. Что свидетельствует об Иисусе? Ин. 5:39
- 11. Какие факторы обеспечивают воскресение в первое воскресение жизни? Ин. 5:24, 29



- Праздник, упомянутый в Ин. 5:1, не назван. Если считать, что эпизод с самарянами приходится на время жатвы (май/ июнь), а затем Иисус проводит некоторое время в Галилее, то, по всей видимости, этот праздник — один из осенних (праздник Труб, День искупления или праздник Кущей). Одной из особенностей Евангелия от Иоанна является то, что всякий раз, когда упоминается праздник, основные качества Иисуса обычно соотносятся с основными характеристиками праздника. Например, Пасха всякий раз упоминается в контексте креста или Вечери Господней (последняя подразумевается — Ин. 2:13; 19–21; 6:4, 11, 51–58; 13:1–17; 18:1–19:42). Иисус также соотносит с Собой основные составляющие праздника Кущей, воду и свет (см. Ин. 7:37–39; 8:12; 9:5). Исходя из этого, если мы можем определить основные характеристики, которые Иисус приписывает Себе в 5-й главе, то сможем и определить, какой из иудейских праздников имел место. По всей видимости, основные темы пятой главы — это пересотворение (исцеление и проповедь в Иерусалиме см. Ин. 5:17, 21, 24–26, 28, 29) и суд (см. Ин. 5:22, 24, 27, 29, 30; Ин.5:31–47 содержат слово «свидетельство», которое относится к юридической терминологии). Сотворение и суд были неотъемлемой частью праздника Труб, который начинался в первый день седьмого месяца в иудейском календаре, это иудейский праздник Нового года. Таким образом, похоже, что праздник в 5-й главе Иоанна — это праздник Труб. В это время серьезно готовились к заключительному событию — Дню искупления, которое совершалось на десятый день седьмого месяца.
- Иерусалимские археологи недавно раскопали купальню Вифезда. Она расположена как раз севернее храмового комплекса и представляет собой неправильный прямоугольник (трапецию) примерно 50 на 70 метров в ширину и 107 метров в длину, причем полностью высеченный в скале (Талберт. Читая Евангелие от Иоанна, с. 121). То, что со всех четырех сторон купальня обрамлена колоннадой и по центру

также разделена на две части колоннадой, подтверждает библейские сведения о том, что в купальне было пять колоннад (см. Ин. 5:2). Купальня наполнялась благодаря подземному источнику, который неравномерно бил, что можно объяснить возникавшим по временам волнением воды. По-видимому, она привлекала самых разных людей, надеявшихся исцелиться от своих немощей (Джон Паулин. Евангелие для второго поколения).



## ОБЪЯСНЕНИЕ

Повествование о даровании ангелом сверхъестественной исцеляющей силы воде, находящейся в купальне, не было частью первоначального, оригинального текста, но, скорее всего, было прибавлено в попытке объяснить Ин. 5:7 (Комментарий АСД на Евангелие от Иоанна).

Иисус спрашивает больного, хочет ли он выздороветь. Это очень важный вопрос для каждого, потому что мы любим сострадание и не хотим лишаться внимания. не хотим быть сильными и способными для труда и не хотим ответственности, часто молимся об освобождении от греха, но на самом деле любим грех.

Почему Иисус сказал исцеленному носить свою постель (циновку)?

в тот день из-за субботы и предрассудков народа, но эта постель



#### ИСЦЕЛЕНИЕ И ПРОПОВЕДЬ В ИЕРУСАЛИМЕ

должна была привлечь внимание людей. Они спрашивали бы исцеленного и потом пришли бы сами к Иисусу.

Б. Иисус пришел открыть Бога, Его характер и желание исцелить, благословить, освободить. Особенно иудейские власти исказили субботу. Тем самым Иисус хотел показать, что Бог видит субботу как день радости, добрых дел и взаимопомощи.

«На это Иисус сказал: истинно, истинно говорю вам: Сын ничего не может творить Сам от Себя, если не увидит Отца творящего: ибо что творит Он, то и Сын творит также. Ибо Отец любит Сына и показывает Ему все, что творит Сам; и покажет Ему дела больше сих, так что вы удивитесь» (Ин. 5:19, 20). Хотя Иисус часто ссылается на Себя как на Сына Человеческого — титул, который подчеркивает Его человеческую природу и, вероятно, подразумевает Его роль как Мессии (см. Мф. 1:1; Мк. 2:10), в настоящем контексте ясно выраженный титул «Сын» конкретно означает Сын Божий. Это становится очевидным как из того факта, что Он применил Его в связи с Отцом, и также из Его ссылки на Сына Божьего (см. Ин. 5:25).



«Любовь к людям — это ведь и есть те крылья, на которых человек поднимается выше всего»

(М. Горький)

Существенно то, что, когда иудеи обвинили Иисуса в претензии на Божественность, Он продолжил объяснять и подробно излагать эти притязания, но ни в коей мере не преуменьшал их.

Дела Иисуса находились в полном согласии с образом действий Бога по отношению к человеку. Более того, они были наивысшим Божиим выражением Его любящей заботы о человеке. Тот факт, что Иисус мог настолько совершенно отразить характер Отца, было возможным только потому, что Сын проявил полное послушание воле Отца.

«Ибо Отец воскрешает мертвых и оживляет, так и Сын оживляет, кого хочет. Ибо Отец и не судит никого, но весь суд отдал Сыну, дабы все чтили Сына, как чтут Отца. Кто не чтит Сына, тот не чтит и Отца, пославшего Его» (Ин. 5:21-23). Данный текст подразумевает равенство Сына с Отцом. Иудеи правильно верили, что воскресение мертвых — исключительное право Бога; претендуя на подобную силу, Иисус отстаивал Свои права на Божественность. То факт, что Сын может оживлять, несомненно, применим как к силе Иисуса воскрешать мертвых при последней трубе (см. 1 Кор. 15:52), так и к Его силе дать новую жизнь каждому христианину, переживающему опыт нового рождения (см. Ин. 3:3). Немного позже иудейская литература подчеркивала, что воскресение рассматривалось как работа Мессии; однако в настоящем рассуждении Иисус не выставляет Свою роль как Мессии, но, скорее, выделяет Свою Божественность

Отец отдал в руки Сына успешное выполнение служения искупления. Отец не стал Человеком, Он не отдал Свою жизнь, чтобы спасти человека; Сын, Который стал человеком, и отдал Свою жизнь за человечество, имеет право судить тех, которые отвергли Его. Он один знает полную силу искупления, ибо Он понёс Сам грехи мира (см. Ин. 5:27, 29; Евр. 4:15).

«Истинно, истинно говорю вам: слушающий слово Мое и верующий в Пославшего Меня имеет жизнь вечную и на суд не приходит, но перешел от смерти в жизнь» (Ин. 5:24). Этот стих очень важен, ибо отражает тесную связь между слышанием и верованием. В действительности два этих действия представлены в греческом языке причастиями, имеющими общий артикль, подразумевая, что слышание не будет иметь значения до тех пор, пока не будет верования. Далее Иисус выделяет Свое подчине-

ние Отцу, ибо весть Сына (слово Мое) имеет цель — направить людей верить в Отца и возложить своё упование на Него.

Выражение «имеет жизнь вечную» представляет собой больчем только обетование о грядущей вечной жизни; это уверенность, что верующий уже теперь и здесь может начать наслаждаться жизнью, вечной по своим свойствам, ибо он духовно соединен со Своим Господом, жизнь Которого он воспринял. Дух Божий, воспринятый в сердце верою, является началом вечной жизни (см. Э. Уайт. Желание веков, с. 388; Ин. 6:47; 1 Ин. 5:11, 12).

«На суд не приходит». Переход от смерти в жизнь – это не только телесное преображение при будущем воскресении, но также опыт, через который каждый искренний христианин уже прошел и плодами которого он продолжает наслаждаться. Духовно решающее изменение от смерти в жизнь происходит, когда человек рождается свыше (см. Еф. 8:5; Кол. 2:13).

Во Христе находится самобытная, незаимствованная, не унаследованная жизнь. Хотя как воплощенный Сын, Который смирил Себя в проявлении Своих Божественных прав, Христос, говоря о Своем существовании на земле в качестве Человека среди людей, мог ссылаться на обладание жизнью как полученной от Бога. Божественность Христа является гарантией верующего относительно вечной жизни (см. Э. Уайт. Желание веков, с. 530).



# 🧖 ЗАДУМАЙСЯ!

- Прочтите Ин. 5:19. Как эти слова применимы в жизни?
- В каких сферах жизни ты слишком полагаешься на свои силы и не доверяешь Богу?
- Почему Бог часто помещает нас в безвыходные ситуации, когда мы не в силах ничего сделать, и только тогда вмешивается?
- Что мешает тебе помогать другим и радоваться их успехам?



«На это Иисус сказал: истинно, истинно говорю вам: Сын ничего не может творить Сам от Себя, если не увидит Отца творящего: ибо, что творит Он, то и Сын творит также.

Ибо Отец любит Сына и показывает Ему все, что творит Сам; и покажет Ему дела больше сих, так что вы удивитесь».

Так начал Иисус Свой ответ на обвинение в том, что Он делает Себя равным Богу.

1. Он говорит о Своей тождественности с Богом. Очевидная истина заключается в том, что в Иисусе мы видим Бога. Если мы хотим увидеть, как Боготносится к людям, какие чувства Он к нам питает, как Бог

относится к греху, как представляет Он Себе положение людей, мы должны посмотреть на Иисуса. Разум Иисуса — это разум Божий; слова Иисуса — это слова Божьи; действия Иисуса — это действия Божьи.

- 2. Эта тождественность основана в большей и значительной мере на послушании. Иисус никогда не делал то, что Он хотел сделать Сам: Он всегда делал то, что хотел от Него Отец. Именно потому, что воля Иисуса была совершенно подчинена воле Божьей, мы видим в Нем Бога.
- 3. Это повиновение не повиновение силе, оно основано на любви. Единство Иисуса и Отца это единство любви. Мы говорим

о двух умах, которыми владеет одна мысль, и о двух сердцах, которые бьются, как одно. В человеческих выражениях это идеальная характеристика отношений между Иисусом и Богом. Между Отцом и Сыном существует такое тождество мысли, воли и сердца, что Отец и Сын Едины.

Но в этом отрывке сказано и еще нечто об Иисусе.

- 1. Мы узнаем о Его абсолютной уверенности. Он совершенно уверен в том, что люди увидели только самое начало и что они увидят много больше. По чисто человеческим соображениям Иисус мог ожидать для Себя только смерти. Против Него собирались ортодоксального всего иудейства, и конец можно было уже ясно предвидеть. Но Иисус был совершенно уверен в том, что будущее — в руках Божьих, а не человеческих. Он не боялся того, что люди могли сделать Ему, и даже не помышлял о том, что люди могут остановить дело, которое Бог послал Его выполнить.
- 2. Мы узнаем о Его совершенном бесстрашии. Было ясно, что Его поймут неверно. Было ясно, что Его слова зажгут умы и сердца слушателей и навлекут угрозу на Его собственную жизнь. Иисус не собирался ни при каких

обстоятельствах ослабить Свои требования или изменить истине. Он все равно высказал бы Свои заявления, Свои требования и Свою правду, чем бы люди Ему ни угрожали. Истина Божья была для Него выше страха перед людьми.

Дорогой друг, если ты хочешь увидеть Бога, это можно сделать через Библию, в ней ты найдешь Иисуса. Как Он относился к Отцу, к людям, какие чувства Он испытывал, как относился ко греху, как преодолевал трудности, где брал силы. Он пришел в этот мир, чтобы помочь нам, дать пример гармоничной жизни с небом, показать, что небо близко, близко, чтобы спасать. Связь с небом должна быть основана на доверии и любви, мы не можем себя заставлять идти за Иисусом, глядя на подвиг Иисуса, наше сердце должно быть поражено Его любовью к погибающему миру. Мы должны знать, что не все окружающие люди расценят это правильно, но все равно должны доверяться небу, только с Богом мы можем быть уверены в будущем, в завтрашнем дне. «Но, как написано: "не видел того глаз, не слышало ухо, и не приходило то на сердце человеку, что приготовил Бог любящим Его"» (1 Кор. 2:9).



«Вера может принести нам духовное исцеление. Грех отчуждает нас от Бога. Наши души парализованы. Сами по себе мы так же не способны жить праведной жизнью, как расслабленный не мог ходить. Спаситель склоняется над теми, за кого пролилась Его кровь, говоря им с нежностью и состраданием: "Хочешь ли быть здоров?" Он приглашает тебя встать в здравии и мире. Не жди, пока ты почувствуешь себя здоровым. Поверь Его словам,

пока ты почувствуешь себя здоровым. Поверь Его словам, и они исполнятся. Подчини свою волю Христу. Служи Ему и поступай по Его слову, и ты обретешь силу. Каким бы ни был порок, какова бы ни была страсть, опутавшая душу и тело, Христос может и хочет освободить человека.

Он даст жизнь душе "мертвой во грехах". Он отпустит на свободу пленника, связанного слабостями, несчастьями и цепями греха»





## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Иисус повелел бывшему больному носить постель. Этот человек отвечал на вопросы встречавшихся и рассказывал о чуде в своей жизни. Размести пост на своей странице в социальных сетях. Расскажи, что Бог сделал для тебя, почему ты рад быть христианином.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

Проведайте вместе с друзьями больного члена церкви. Подготовьте пение и помолитесь о восстановлении здоровья больного.





## ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### «ЧЕТВЕРО НА ДИВАНЕ»

Нужно сесть в круг. Одно место должно быть пустое. Также должен быть условный диван (если нет настоящего) — 4 места подряд. Участники делятся на 2 команды. Задача каждой команды посадить на эти 4 места своих участников. Изначально эти 4 места должны быть заняты поровну (по 2 человека от каждой команды). На отдельных листочках записываются имена каждого участника, затем перемешиваются и раздаются каждому. Тот, у кого с правой стороны свободное место, называет чье-то имя, и человек, у кого записка с названным именем, садится на пустое место. Назвавший имя и пересевший меняются записками с именами. Важно запоминать имена и назвать нужное имя. Нельзя называть одно имя два раза подряд. Побеждает команда, которая первая займет 4 заветных места.

## ЕВГЕНИЙ ВЕЛИКАСОВ,

директор молодежного отдела Восточно-Сибирской унионной миссии

# хлеб жизни



ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 6:1-71

# памятный сти

«Иисус же сказал им: Я есмь хлеб жизни; приходящий ко Мне не будет алкать, и верующий в Меня не будет жаждать никогда»







## ИГРА «ПУТАНИЦА» (для заучивания библейских стихов)

Памятный стих должен быть написан на четырех или более разноцветных лентах, поэтому разрежьте ленты на отрезки длиной 1 метр, разделите стих на 4 или более частей и напишите каждую часть на ленте определенного цвета. Например, на красной ленте: «Иисус же сказал им», на желтой ленте: «Я есмь хлеб жизни», на белой: «приходящий ко Мне не будет алкать», на голубой: «и верующий в Меня не будет жаждать никогда». Если играют несколько команд, то приготовьте такое же количество комплектов. Затем запутайте, перекрутите каждые четыре или более лент, но не завязывайте на узлы.

Разделите участников на команды по 4 или более человек. Пусть игроки каждой команды сядут в круг, в центр положите по мотку запутанных лент.

Каждый игрок пусть возьмет правой рукой конец ленты какого-либо цвета, а левой — конец ленты другого цвета. Нужно распутать моток лент, не выпуская ленты из рук. Когда ленты будут распутаны, команды должны связать их так, чтобы можно было прочесть памятный стих. Побеждает команда, выполнившая задание первой.





## ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- Сколько людей следовало за Иисусом и почему? Ин. 6:2
   Какова реакция Иисуса на множество народа, следовавшего за Ним? Ин. 6:5
- 3. Почему вопрос был задан именно Филиппу? Ин. 1:44
- 4. Сколько было еды до чуда, совершенного Иисусом, и сколько осталось после насыщения всех? Ин. 6:9, 13
- 5. Как Иисус обратился в молитве и какой пример показал нам? Ин. 6:11
- 6. Сколько досталось каждому хлеба и рыбок? Ин. 6:11, 12
- 7. По какой причине ученики собрали оставшиеся куски? Ин. 6:11, 12
- 8. С чем ассоциировали люди Пророка? Ин. 6:14
- 9. Как люди хотели помочь Иисусу выполнить роль Мессии? Ин. 6:15
- 10. Сколько ученики смогли проплыть ночью, в шторм? Ин. 6:19
- 11. Почему ученики испугались Иисуса? Ин. 6:19, 20
- 12. Почему люди искали Иисуса? Ин. 6:25, 26
- 13. В каких сферах, по совету Иисуса, следует прилагать усилия? Ин. 6:27
- 14. Кто давал хлеб с неба, прообразом Кого является и что хлеб Божий дает миру? Ин. 6:32, 33, 35
- 15. Что делает Бог с человеком, приходящим к нему? Ин. 6:35, 37
- 16. Какова воля Отца Небесного? Ин. 6:39, 40
- 17. Кого видели люди в Иисусе? Ин. 6:42





- Хлеб, который требовался для насыщения толпы, стоил денег, которые мог заработать крестьянин или наемный работник за двести дней; хотя рыбаки могли заработать такую сумму быстрее, подобная трата была весьма существенной для общей казны учеников (см. Ин. 12:6; 13:29).
- Ин. 6:10. В это время года, на Пасху, трава была уже достаточно густой (ср. Ин. 6:4), и на ней можно было удобно расположиться. Иоанн называет число 5 тысяч человек (это греческое понятие включает только мужчин); общее количество народа, включая женщин и детей, могло раза в четыре превышать названное здесь число. Таким образом, Иисус обращается к аудитории, которая по численности сопоставима с вместимостью театра в Ефесе и примерно в четыре раза превышает вместимость театра в галилейской Сепфоре; общение с такой массой народа было большим искусством.
- Тивериада крупный город на берегу Галилейского моря, находившийся под влиянием греческой культуры, был назван в честь императора Тиберия и построен Иродом Антипой на месте кладбища. Это место старались обходить стороной большинство правоверных евреев, что позволяло Ироду без труда оказывать помощь своим союзникам без вмешательства со стороны других обладающих властью иудеев.
- Ин. 6:62. Иисус использует традиционный еврейский аргумент «насколько же более»: если вы не можете воспринять весть о кресте, то насколько же труднее вам будет понять Мое воскресение и восхождение к Отцу!



События этой главы происходят исключительно в пределах галилейского периода служения Иисуса. Прежде всего, следует отметить, что из четырех праздников Пасхи в период служения Иисуса, — это единственный праздник Пасхи, который Он не праздновал в Иерусалиме.

Евангелие от Иоанна обращает особое внимание на доказательство, что Иисус в самом деле был Мессией, и на веру или неверие иудеев этому доказательству.

Иисус пришел в «пустынное место», т. е. необитаемую местность (см. Мф. 14:13; Мк. 6:32; Лк. 9:12). Здесь Иисус надеялся побыть наедине со Своими учениками после их возвращения из миссионерского путешествия по всем городам и селениям Галилеи (см. Мк. 6:31).

Кажется благоразумным заключить, что Иисус Сам поднял вопрос о пище, когда толпы народа только появились, а несколько часов спустя Филипп и другие ученики, не найдя разрешения этой проблемы, обратились к Своему Господу, настаивая, чтобы Иисус отпустил их без насыщения.

Иоанн является единственным из евангелистов, который упоми-

нает о Филиппе, особенно в связи с этим чудом. Поскольку он был из Вифсаиды (см. Ин. 1:44), Иисус, естественно, обратился к нему с вопросом, как и где можно достать необходимую пищу (см. Ин. 6:6–8).

Ответ Филиппа, который, скорее, вызывает озабоченность, каким образом получить пищу, чем место, где можно было бы ее достать, подчеркивает вероятность, что он понял Иисуса, спрашивающего, как можно накормить такое множество.

Вопрос Господа преследовал цель — испытать веру Филиппа. Пессимистический ответ учеников о невозможности насытить эти тысячи народа представляет еще более впечатляющим исключительное разрешение этой проблемы Иисусом...

Как в случае с Филиппом (см. Ин. 6:5), Иоанн — единственный из евангелистов, который отметил участие Андрея в том повествовании. Подобно Филиппу, Андрей тоже был из близлежащего города Вифсаиды. Кажется вероятным, что в настоящем случае или Филипп обратился к Андрею за помощью в проблеме, которую Иисус представил ему, или Андрей добровольно предложил свою помощь, когда узнал о вопросе Иисуса к Филиппу, его другу.

Ячменный хлеб рассматривался как самая простая пища. Филон говорит, что он был пригодным для «неразумных животных и для людей при неблагоприятных обстоятельствах» (Де Специалибус. Легибус 111, 57. Лоед ед, т. 7, с. 511). Так Иисус преподал урок простоты.

В синоптических Евангелиях хлеб составлял главную часть пищи, а рыба была лишь приправой, своего рода острым гарниром.

Пять ячменных хлебов и несколько рыбок в качестве лакомства или своего рода гарнира, еще более ярко представляли явно невыполнимую задачу. Все же Иисус взял несерьезную иллюстрацию Андрея и сделал ее средством, демонстрирующим силу Божью, чтобы совершить то, что невозможно сделать никаким другим путем.

Каждое из трех других Евангелий заявляет, что Иисус благословил хлеб; Иоанн присоединяет мысль, что Он воздал благодар-

ность Своему Отцу за чудо, о котором знал, что оно должно произойти. Готовность, с которой простой народ Галилеи был готов принять Иисуса как Мессию, подчеркивает, насколько всеобщим было ожидание Спасителя и как популярность Иисуса стала великой. Безусловно, такой вождь будет непобедимым в битве против римских угнетателей. Он должен быть Мессией!

Его сдержанность в предъявлении претензий на царское звание только увеличило их пылкое желание сделать Его царем, и, по-видимому, всеобщим стало убеждение, что они должны внезапно схватить Его и провозгласить царем. Ввиду последующего рвения учеников о непосредственном установлении земного царства (см. Мк. 10:35-40; ср. Лк. 24:19-21) не будет неразумным заключить, что они теперь побуждали толпы народа принудить Иисуса принять Его царские права.



#### хлеб жизни

Факт, что Иисус удалился один, в то время как до прихода множества народа Он имел намерение побыть наедине вместе с учениками для размышления и отдыха, представляет дальнейшее доказательство, что они сами не понимали Его намерения, почему Он отказался от воцарения. Еще раз Иисус стал Победителем над таким же искушением, которое сатана представил Ему в пустыне, искушением, направленным к тому, чтобы променять духовную природу Его Царства на мирскую славу.

Евангелист Марк заявляет, что Иисус повелел Своим ученикам плыть в сторону Вифсаиды (см. Мк. 6:45; Мф. 14:22).

Внезапные яростные штормы часто бывают на Галилейском озере по причине холодных потоков воздуха, прорывающегося из окружающих горных местностей через глубокие ущелья на поверхность озера.

Они быстро возникают, но также и внезапно стихают. Эти штормы настолько суровы и жестоки, что даже в наше время маленькие рыбачьи лодки обычно держатся ближе к берегу, где вода более спокойная.

Для учеников Иисуса хождение по воде и усмирение бури было свидетельством Его Божественности, о чем говорит их реакция на это событие (см. Мф. 14:33).

Слова Иисуса «Я есмь» неоднократно встречаются в Септуагинте, как перевод с еврейского «Я есмь», провозглашенный Иеговой, что Он является Богом (см. Втор. 32:39; Ис. 43:10; 46:4). Иоанн неоднократно отмечает это высказывание Иисуса как примененное в критические моменты Его жизни. Так, утверждая Свое Божественное предсуществование, Он заявляет: «Прежде нежели был Авраам, Я есмь» (Ин. 8:58).



Далее Иоанн рассказывает о том, что насытившиеся толпы стали искать Иисуса. Не отвечая на их вопрос, Иисус сразу же начал рассуждать об их побуждениях Его искать. Он раскрыл их материалистические побуждения, применимые не только к удовлетворению физического аппетита, но также и ко всякого рода их честолюбивых ожиданий, что Он должен выставить Себя как завоеватель и политический правитель.

Он старался переключить их умы от ошибочного взгляда на религию к пониманию, что она означает — воистину угодить Богу.

Древний иудейский комментарий на Еккл. 1:9 заявляет о Мессии: «Как первый избавитель (Моисей) вызвал падение манны, так последний Избавитель Мессия также вызовет наличие хлеба» (Мидраш Раббах, в издании Санкина, с. 33). Хотя это заявление, по крайней мере в настоящем его виде, восходит только к четвертому столетию, кажется, что оно отражает более раннее предание, которое, очевидно, было в мыслях иудеев, которые спорили с Иисусом в Капернауме. Кроме того, они, очевидно, подразумевали, что истинный Мессия должен повторить чудо, сделанное Моисеем; но, согласно их взгляду, Иисус не низвел хлеб с неба, но просто лишь умножил ячменные хлеба и рыбки, которые уже были в руках. Согласно их рассуждениям, если Иисус был истинным Мессией, Он, по крайней мере, должен совершить такое же великое чудо, какое сделал, согласно их вере, Моисей.

Очевидно, иудеи верили, что дар манны ниспослал Моисей (см. Ин. 6:31). Ответ Иисуса «не Моисей дал вам» был понят некоторыми как отрицание этого взгляда и утверждением истины, что манна — «хлеб с неба» — в действительности снизошла от Бога. Будет здравым и благоразумным понять, что Иисус в данном случае провозгласил две истины: Бог, а не Моисей даровал физическую манну, и истинный «хлеб с небес» надо рассматривать как духовный, а не материальный дар.

Я есмь Хлеб. Теперь Иисус ясно заявил о Себе, что Он является небесным Хлебом, о котором прежде высказывался. В этом рассуждении Он три раза повторил это заявление о Самом Себе (см. Ин. 6:41, 48, 51).

Полное подчинение Иисуса Своему Отцу является гарантией для верующего в том, что все, что Иисус совершает, имеет свой источник в любящем сердце Бога. Служения и жертвенная смерть Иисуса Христа вместо

человека являются выражением любви Его Отца.

Иудеи гордостью заявляли, что Моисей дал их отцам пищу — манну с неба (см. Ин. 6:30, 31), и бросили вызов Иисусу, чтобы Он продемонстрировал Свою роль Мессии, совершив еще большее чудо. Он не выполнил их требования о чуде, но, скорее, указал им на духовное значение роли Мессии, предложив им средство к получению вечной жизни. Манна, которую, согласно взгляду иудеев, Моисей дал их отцам (см. Ин. 6:31), не сохранила их от смерти, но Иисус предложил небесное средство к существованию, небесную пищу, которая гарантирует вечную жизнь.

Когда Иисус представил Себя Хлебом, сшедшим с небес, иудеи начали роптать (см. Ин. 6:41), и позже, когда Он пригласил их вкушать Свою плоть, их чувства возбудились еще больше.

Заявление «пить кровь» должно было еще более потрясти слушателей Иисуса, мыслящих буквально (см. Ин. 6:52). Употребление в пищу крови закон категорически запрещал (см. Быт. 9:4; Втор. 12:16). Если бы иудеи вспомнили причину для этого запрещения, они могли бы лучше понять значение слов Иисуса. Причина, по которой это запрещалось, — в крови есть жизнь

(см. Быт. 9:4). Таким образом, они могли осознать, что вкушать Его плоть и пить Его кровь означает принять Его жизнь верой. «Вкушать плоть и пить кровь Христа — означает принять Его как личного Спасителя, верить, что Он простил наши грехи и что мы являемся совершенными в Нем» (Желание веков, с. 389). Лишь потому, что Христос отдал Свою человеческую жизнь за нас, мы можем стать причастниками Его Божественной, вечной жизни».

Не хотите ли и вы отойти? Конструкция этого вопроса на греческом языке подразумевает отрицательный ответ, так что смысл предложения заключается в вопросе: «Вы не желаете также отойти, именно вы?» Как Иоанн только что заявил, Иисус знал, кто из Его последователей был верным по отношению к Нему, а кто нет (см. Ин. 6:64). Следовательно, Иисус задал этот вопрос не для получения сведений, но, скорее, чтобы испытать двенадцать и их побуждения в следовании за Ним.

К кому нам идти? Оцените контраст этих слов с заявлением Петра в другом случае (см. Лк. 5:8).

Хотя Петр, несомненно, все еще не вполне сознавал духовную природу Царства Христа, однако его заявление в данном случае показывает, что он начал

прозревать относительно факта, что слова, высказанные Иисусом, содержат ключ к вечной, духовной жизни.

Петр, высказываясь от имени двенадцати, заявил, что они не только верят, что Иисус был Мессией, но также согласно увиденным чудесам и услышанным словам, они теперь могли сказать, что познали Его как Сына Божьего.

Иисус признал здесь, что, хотя Петр рассматривал себя как говорившего от имени двенадцати, Иуда не был участником такого посвящения (см. Ин. 6:64, 65).

Греческое выражение ни в коем случае не означает, что Иуда неизбежно был предопределен, чтобы предать Иисуса. Со своей точки зрения много лет спустя Иоанн, просто зная будущее, воскликнул: «Ибо сей хотел предать Его — один из двенадцати!»





## 🧖 ЗАДУМАЙСЯ!

- Что для тебя означают слова Иисуса «Я хлеб жизни»?
- Что мешает тебе вкушать хлеб жизни каждый день?
- Почему Иисус пригласил людей непрерывно питаться духовной пищей?



## ПОРАЗМЫШЛЯЙ!

Фарисеи никогда бы не согласились провести такой праздник на природе. Ведь не было воды, чтобы вымыть руки и очиститься перед едой, не было ни престижных приглашенных, ни столов, накрытых для высокопоставленных гостей. Самые важные в этой истории люди — это Христос и Его ученики, служащие другим. Все сидели на земле рядами, по группам, равные друг другу, каждый передавал соседу хлеб, умноженный чудесным образом. Это выглядело как иллюстрация притчи Христа о свадебном пире (см. Мф. 22), где были рады всем желающим — больным, бедным, нищим, нечистым; где каждый из пришедших одинаково важен.

Собрав все остатки в корзины, люди вспомнили об оставшихся дома. Они хотели, чтобы и друзья их отведали хлеба, благословленного Христом. Содержимое корзин поделили между обрадованными людьми, и маленькие кусочки хлеба были разнесены по всей округе. Каждый, участвовавший в трапезе, должен был поделиться хлебом, сшедшим с небес, чтобы и другие утолили голод своей души. Каждый должен повторять то, что узнал о чудесных делах Бога. Ничто не должно было пропасть зря. Ни одно слово, зовущее к вечно-



му спасению, не должно остаться неуслышанным» (Э. Уайт. Желание веков, с. 368).

«Он никогда не обещал Своим последователям земные почести. Одному из них, который желал стать Его учеником, Он сказал как-то: "Лисицы имеют норы и птицы небесные — гнезда; а Сын Человеческий не имеет, где приклонить голову" (Мф. 8:20). Если бы люди могли служить и миру, и Христу, то многие охотно поддержали бы Его, но подобное служение Он не мог принять. Среди тех, кто общал-



ся с Ним, были люди, питавшие надежды на земное царство. Им нужно было открыть глаза. Они не поняли глубокого духовного поучения, содержавшегося в чуде с хлебами. Это также следовало объяснить людям, а новое откровение было серьезным испытанием» (Э. Уайт. Желание веков, с. 383).

«Пища не принесет нам никакой пользы, пока мы не съедим ее, пока она не станет частью нашего существа. Так и Христос не принесет нам пользы, если мы не признаем Его как лично-



«Христос – средоточие всего, источник всякой силы. Его ученики должны получать помощь от Него. Даже самые умные, самые духовные могут даровать другим только то, что получили сами. В них самих нет ничего, что напитало бы другую душу. Мы можем давать только то, что сами получили от Христа, а получить мы можем только тогда, когда делимся друг с другом. Продолжая давать, мы продолжаем получать, и чем больше отдаем, тем больше получаем. Таким образом мы можем постоянно верить, доверять, получать и отдавать»

(Э. Уайт. Желание веков, с. 370)

го Спасителя. Теоретические познания о Христе не пойдут нам во благо. Мы должны насыщаться Им, принимать Его в сердце, чтобы Его жизнь стала нашей жизнью. Мы должны воспринять Его любовь и Его благодать.

Но даже эти образы не дают представления о преимуществах общения верующего со Христом. Иисус сказал: "Как послал Меня живой Отец, и Я живу Отцом, так и ядущий Меня жить будет Мною". Как Сын Божий жил верой в Отца, так и мы должны жить верой во Христа. Иисус настолько подчинился Божьей, что только Отец был явлен в Его жизни. Хотя Он и был искушаем во всем, подобно нам, но Он не запятнал Себя злыми делами, которых так много происходило в окружающем Его мире. Мы должны побеждать так же, как побеждал Христос» (Э. Уайт. Желание веков, с. 389).

Являешься ли ты последователем Христа? Тогда все, что написано о духовной жизни, написано для тебя, и ты сможешь достичь этого через единение со Христом. Может быть, ревность твоя угасает? Может быть, твоя первая любовь охладела? Прими же вновь предлагаемую любовь Христа, ешь Его Плоть, пей Его Кровь — и ты станешь единым с Отцом и Сыном.

Как пища поддерживает наше физическое существование, так Слово Божье поддерживает нашу духовную жизнь, и каждый должен обрести жизнь в Слове Божьем. Подобно тому как мы принимаем пищу, чтобы жить, точно

так же мы должны принять Слово. Мы не должны принимать его через других людей. Мы должны сами внимательно изучать Библию, просить Бога о ниспослании Святого Духа, чтобы мы могли постичь Его Слово. Мы должны взять один стих и сосредоточить на нем все внимание, стремясь понять, что же Бог хочет сказать нам. Мы должны размышлять над содержанием его до тех пор, пока не постигнем суть и не узнаем, что «говорит Господь».

Насышение 5000 человек показало Бога Отца, как Он есть, в Его бесконечной заботе о человеческом роде. Бог дает нам больше, гораздо чем Он удовлетворяет наши потребности, доставляет удовольствие в десятках тысяч различных сфер жизни. Иисус – это суть жизни. Он необходим и жизненно важен. Он утверждает: «Я есмь хлеб жизни; приходящий ко Мне не будет алкать, и верующий в Меня не будет жаждать никогда» (Ин. 6:35).



«Пшеница — это нечто большее, чем телесная пища. Питать человека совсем не то, что откармливать скотину. Хлеб выполняет столько назначений! Хлеб стал для нас средством единения людей, потому что люди преломляют его за общей трапезой. Хлеб стал для нас символом величия труда, потому что добывается он в поте лица. Хлеб стал для нас непременным спутником сострадания, потому что его раздают в годину бедствий. Вкус разделенного хлеба не сравним ни с чем»

(Антуан де Сент-Экзюпери, военный летчик)



## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Иисус заботится о нас и восполняет все наши духовные и физические нужды. Он восполнил нужды пятитысячной толпы и накормил каждого. Иисус дал понять Своим ученикам, что Он ожидает от них помощи в восполнении нужд собравшихся людей. Иногда Бог хочет, чтобы мы тоже помогли Ему восполнять нужды людей. Давайте на этой неделе постараемся восполнить какую-либо нужду нашего друга, родственника или даже незнакомого нам человека (помочь другу разобраться в новой теме по учебе, помочь родителям в решении каких-то хозяйственных вопросов по дому, поддержать кого-то из молодежи, у кого неверующие родственники).

Поделитесь тем, как вы смогли восполнить чью-то нужду, с молодежью на следующей встрече.

Также Бог хочет восполнить и наши духовные нужды. Как пища поддерживает наше физическое существование, так Слово Божье поддерживает нашу духовную жизнь. И каждый должен обрести жизнь в Слове Божьем. Подобно тому как мы принимаем пищу, чтобы жить, точно так же мы должны принять Слово. Мы не должны принимать его через других людей. Мы должны сами внимательно изучать Библию, просить Бога о ниспослании Святого Духа, чтобы мы могли постичь Его Слово.

Давайте в течение недели еще раз перечитаем Евангелие от Иоанна с 1-й по 6-ю главы и на следующей встрече поделимся своими мыслями и размышлениями о прочитанном.



### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

Проведите социальный проект «Хлеб жизни».

Купите или испеките булочки, небольшой хлеб или лепешки, купите сок, а также возьмите духовную литературу или Библии. Проведите социальный опрос на тему «Хлеб жизни».

### Вопросы к социальному опросу:

- 1. Знаете ли вы, что такое хлеб? Как часто вы его употребляете?
- 2. Какие еще основные продукты для вас важны для поддержания жизни?
- 3. Какой продукт вы назвали бы хлебом жизни для вас?
- 4. Имеете ли вы достаточно хлеба, пищи на каждый день или хотелось бы больше?
- 5. Как вы думаете, нужен ли человеку духовный хлеб? Что является этим хлебом?
- 6. Как вы думаете, можно ли считать Библию духовным хлебом, хлебом жизни?
- 7. Есть ли у вас Библия и как часто вы ее читаете?
- 8. Иисус говорит: «Я есмь хлеб жизни». Хотели ли бы вы иметь Библию, чтобы читать ее и насыщаться духовно?

В конце опроса поблагодарите человека за его ответы и подарите человеку лепешку (булочку, хлеб) и сок или Библию (духовую литературу) (можно и то и другое в зависимости от ситуации).



#### «КОЛОДЕЦ»

*Материалы для игры:* ровная поверхность (например, стол), несколько коробков спичек, питьевая вода в маленьких бутылочках (по числу игроков в каждой команде).

#### ИГРА «КТО Я?»

Подготовьте полоски бумаги с написанными на них ролями из нескольких историй Евангелия от Иоанна в зависимости от количества участников (мальчик с пятью хлебами и двумя рыбками, Иисус, ученик Иисуса Андрей – брат Петра, ученик Иисуса Филипп, Лазарь, Марфа, Мария, самарянка, Никодим, Иуда). Если участников много, роли можно повторять. Полоски опустите в шляпу или корзинку. Каждый участник должен вытащить одну полоску и выполнять написанную на ней роль в течение игры. Никому нельзя говорить, кто он.

Во время игры необходимо понять, кто какую роль выполняет, т. е. кто есть кто, задавая наводящие вопросы. Отвечать на вопросы можно только «да» или «нет». Участники должны соответствовать своей роли и не вводить в заблуждение других неправильными ответами. Единственный персонаж, которому разрешается это делать, это Иуда, но участники не должны знать о его существовании. Роль Иуды должна быть описана в его записке. Также необходимо отгадать истории, в которых присутствуют все эти герои. Дается 5–10 минут, в течение которых все «бродят по Галилее», задавая вопросы друг другу. За один раз можно задать только один вопрос, затем нужно подойти к другому и тоже задать ему вопрос. Таким образом нужно узнать у каждого, кто он.

### Вопросы после игры:

- 1. Кто играл роль Иисуса? Какие вопросы вы задавали и как смогли узнать Его?
- 2. Какие еще персонажи были в игре?
- 3. Герои каких историй присутствовали в игре?
- 4. Даже во времена жизни Иисуса люди задавали вопросы и пытались понять, кем же Он был. Как вы думаете, за кого могли принимать Его люди?
- 5. Мы попытались узнать, кто был Иисусом, задавая вопросы. Даже в наши дни некоторые люди претендуют на то, что знают, кем был Иисус, но в реальности они вовсе не знакомы с Ним. Некоторые ложные религии пытаются превратить Иисуса в совершенно другую личность, чем та, какой Его представляет Библия. Что отличает Иисуса от всех остальных?

### илья ложечник,

директор молодежного отдела Белорусского униона церквей

# ИИСУС НА ПРАЗДНИКЕ КУЩЕЙ



ПРОЧИТАЙ!

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 7:1-53



## ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«В последний же великий день праздника стоял Иисус и возгласил, говоря: кто жаждет, иди ко Мне и пей. Кто верует в Меня, у того, как сказано в Писании, из чрева потекут реки воды живой»

(Ин. 7:37, 38)





### «КАК С ЯЗЫКА СНЯЛ»

Игроки делятся на две команды и становятся в две шеренги, параллельно друг другу. Перед первыми игроками стоит на столе или стуле какой-то предмет. Это может быть игрушка или бутылка, которую легко схватить в руку. Играют только первые в шеренге участники. Ведущий читает первую часть двухсоставного слова или устойчивого словосочетания, а участники команды должны отгадать продолжение фразы. Кто первый сказал продолжение, должен быстрее соперника схватить игрушку. Кто первый взял, называет продолжение фразы. Если оно неверное, то говорит соперник. Балл засчитывается тому, кто отгадал. Затем два участника идут в конец шеренги и играют уже следующие, оказавшиеся впереди, участники. Игра заканчивается тогда, когда заканчиваются слова.

#### Слова:

Мак — ДональдсШерстяные — носкиНью — ЙоркНовогодняя — елкаТик — ТокСубботняя — школаСпанч — БобДомашнее — заданиеКорона — вирусОреховая — пастаРолс — ройсВнушать — довериеАльфа — омегаПшеничная — мука

Банный — лист Морозильная — камера

Теперь все игроки садятся на свои места, и ведущий просто называет слова, а ребята пробуют продолжить фразу, которая автоматически появляется у них в уме.

Фразы с неоднозначным продолжением:

Русский — язык, квас, Собачий — корм, дом Армянский — лаваш, Снежный — человек, ком Красная — шапочка, цена Фруктовый — салат, сад

Можете придумать и свои слова и фразы.

#### ИИСУС НА ПРАЗДНИКЕ КУЩЕЙ

Вывод: за всю жизнь в нашем обороте речи появляются устойчивые словосочетания. Слова, с которыми рядом обязательно должны стоять определенные слова. Наш мозг выдает их автоматически, не анализируя и не думая, потому что мы привыкли их слышать в связке. Порой так бывает и в отношении к людям. Мы оцениваем людей автоматически, узнавая о них что-то или слыша о них от других людей. Библия учит нас не судить о человеке по его наружности. Сначала надо хорошо узнать его, а только потом делать какие-то выводы.



## ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- 1. Почему Христос ходил по Галилее и не хотел идти в Иудею? Ин. 7:1
- 2. Почему Христос не хотел идти с братьями в Иерусалим на праздник? Ин. 7:6–8
- 3. Пошел ли Христос на праздник? Было ли это обманом, или нет, объясните ваше мнение? Ин. 7:10
- 4. Что такого сделал Христос, за что иудеи искали Его убить? Ин. 7:19–23; 5:14–18
- 5. Какой главный аргумент приводили люди, утверждая, что Иисус не может быть Мессией? Ин. 7:27, 41, 42
- 6. Почему слуги фарисеев не могли схватить Иисуса? Ин. 7:30, 44
- 7. Куда хотел уйти Иисус, чтобы Его не нашли? Ин. 7:33–36
- 8. К чему в последний день праздника призвал Иисус народ в Иерусалиме? Ин. 7:37, 38
- 9. Что представляет собой вода живая, которую предлагал Иисус? Ин. 7:39
- 10. Какой принцип принятия или непринятия пророков устанавливают фарисеи? Ин. 7:47–49
- 11. Все ли фарисеи не верили в Христа, или был тот, кто поверил? Ин. 7:48–53



- Праздник Кущей один из трех праздников, в которые все иудеи мужчины должны были явиться перед Господом в Иерусалиме. Праздник продолжался семь дней, во время которых израильтяне жили в шалашах (кущах) в память о жизни в шатрах во время исхода из Египта. В первый и восьмой день праздника священное собрание (см. Лев. 23:34–42; Неем. 8:16). Также в этот праздник евреи благодарили Бога за урожай и просили благословений на новый год.
- Братья Иисуса (см. Ин. 7:3). У Иисуса было как минимум 4 сводных брата и две сестры (см. Мф.13:55, 56).
- Христос пошел в Иерусалим тайно, другой дорогой. «Тем временем Иисус незамеченным пришел в Иерусалим. Он избрал малоизвестную дорогу, чтобы не встречаться с путешественниками, со всех сторон направлявшимися к городу. Если бы Он присоединился к одному из караванов, идущему на праздник, народ у городских ворот обратил бы внимание на Него. И проявление народных симпатий к Нему возбудило бы начальников, и они восстали бы против Него. Чтобы избежать всего этого, Он избрал неизвестную дорогу и шел по ней Один» (Э. Уайт. Желание веков, с. 452).
- Обрезание в субботу обряд обрезания проводили на 8-й день после рождения ребенка. Этот день мог оказаться субботой. Обрезание считалось операцией, что означало работу, а работать в субботу было запрещено. Но, так как иудеи не могли противиться повелению Моисея, они обрезывали ребенка в субботу и нашли этому обоснование. Вот как понимали в то время иудеи этот вопрос: «Обрезание отменяет субботу; почему? Потому что, если кто-либо отсрочит обрезание больше определенного времени, он должен из-за этого подвергнуться истреблению. Если он отменяет субботу ради одного из членов своего тела, не должен ли он отменить субботу ради всего тела (если есть опасность смерти)?» (Мишна. Шаббат 15).

- «Никто не будет знать, откуда Он» (Ин. 7:27). На самом деле евреи знали пророчества о рождении Мессии в Вифлееме (см. Мих. 5:2) и о том, что из Галилеи придет свет (см. Ис. 9:1, 2). Они самим себе противоречат в Ин. 7:42. Вероятно, у них были ложные представления о появлении Мессии и Его служении. «Что же касается Христа, если Он родился и находится где-нибудь, то Он неизвестен другим, Сам Себя не знает и не имеет никакой силы, доколе не придет Илия, не помажет и не объявит Его всем» (Иустин Мученик, Разговор с Трифоном Иудеем).
- «Еллинское рассеяние» (Ин. 7:35). Еллины буквально означает «греки». Рядом с этим словом в оригинале стоит греческое слово diaspora, которое в Синодальном переводе звучит как «рассеяние». Многие иудеи жили в других странах, в том числе и в греческих провинциях. Там они создавали диаспоры и на великие праздники продолжали приходить в Иерусалим по заповеди Божьей. Вероятнее всего, после слов Иисуса в Ин. 7:33, 34 иудеи подумали, что Он уйдет именно в те места, где живут эллинистические евреи, рассеянные по всему древнему миру после изгнания, чтобы проповедовать и им.
- Последний день праздника (см. Лк. 7:37). Праздник Кущей длился семь дней (см. Лев. 23:34), а в восьмой день было «священное собрание» (Лев. 23:36). Иисус предлагает прийти к Нему и пить «воду живую». Если Иисус ссылается непосредственно на предшествующую церемонию возлияния воды, тогда, возможно, последним днем был именно седьмой день, так как во времена Иисуса эта церемония совершалась предположительно только в первые семь дней праздника. По этой причине существуют разногласия во мнениях о том, к какому дню праздника относятся эти слова к седьмому или к восьмому.
- Никодим был состоятельным человеком, фарисеем и членом национального совета — синедриона. Он присутствовал при обсуждении возросшей популярности Христа и мог сказать свое весомое слово.

# **ОБЪЯСНЕНИЕ**

Иисус уже достаточно долгое время находится в Галилее и не ходит в Иудею. Как говорит нам Евангелие, Его хотели там схватить и убить. За что же? Об этом мы узнаем чуть позже, но сейчас, когда настал великий иудейский праздник Кущей, Христос по-прежнему не собирается в Иерусалим. Его братья, а, может быть, среди них были и ученики, уговаривали Его пойти на праздник. Во-первых, это было повеление Моисея, которое дал Сам Бог. Все представители мужского пола должны были собираться в Иерусалиме на праздник Кущей для поклонения Богу (см. Втор. 16:16). Христос отказывался идти, аргументируя это тем, что Его время еще не настало. Но в итоге Он идет на этот праздник, но «не явно, а как бы тайно» (Ин. 7:10). Проблема была не в том, что Христос не желал туда идти, а в том, что Его братья хотели Его туда привести, и какие они преследовали цели для этого. Христос четко говорит, что «еще не время». Они хотели, чтобы Он показал Свои дела там, в Иерусалиме, на виду у всего народа, начальников и учителей. Христу этого не требовалось. Как говорит Эллен Уайт в книге «Желание веков», Он пошел в Иерусалим другой дорогой, чтобы не вызывать много внима-



«Какая печальная эпоха, когда легче разбить атом, чем отказаться от предрассудков. Лишь немногие в состоянии спокойно высказывать мнения, расходящиеся с предрассудками окружающей среды, большинство же людей вообще неспособно прийти к такого рода мнениям»

(Альберт Эйнштейн)



ния. Если бы он присоединился к общему каравану паломников, они подняли бы много шума, что возбудило бы начальников, которые восстали бы на Него и помешали бы Его планам. По этой причине Христос не обманывает братьев, Он просто делает все мудро, в свое время.

В Иерусалиме очень шумно, суета праздника, толпы людей, пришедших из разных мест Иудеи и даже из других стран. И у всех этих людей был лишь один вопрос: «Где Он?» (Ин. 7:11). Представьте себе: весь Иерусалим был наполнен шалашами в виде небольших палаток, в которых жили люди, принимали гостей, вкушали пищу и веселились. И все люди обсуждают Христа, Его чудеса, мудрые проповеди и учения, но не могут делать это явно, потому что вокруг были фарисеи, книжники и начальники, которым Христос очень «не нравился».

«Но в половине уже праздника вошел Иисус в храм и учил» (Ин. 7:14). Как мы уже поняли, праздник длился неделю, и, скорее всего, где-то в середине недели Христос все-таки появился в храме, и внимание всех устремилось к Нему. Его проповеди говорили о том, что Он очень хорошо знает все постановления Моисея, Писания и пророков, хотя нигде ни у каких раввинов Он не учился. Вот что говорит Дух пророчества об этом: «Ни один человек не мог считаться подлинным ДУХОВНЫМ учителем, если он не учился в школах раввинов, а Иисуса и Иоанна Крестивыставляли невеждами, не получившими такого образования». По этой причине, конечно, народ был в замешательстве и стоял перед выбором - поверить Его убедительным словам или же прислушаться к общепризнанному мнению: «Самостоятельное изучение Писаний было немыслимо, да и подобное обучение считалось намного худшим, чем признанное воспитание в раввинских школах»! Очень важно отметить позицию Самого Христа: «Мое учение не Мое, но Пославшего Меня» (Ин. 7:16). Иисус не был самоучкой, Источником Его образования был Отец Небесный. Этот Источник далеко превосходит все раввинские школы.

«За что ищете убить Меня?.. кто ищет убить Тебя?» (Ин. 7:19, 20). Последний раз Иисус был в Иерусалиме на празднике Пасхи. Это был тот самый раз, когда Он исцелил лежащего 38 лет больного в купальне Вифезда. Эту историю мы можем прочитать чуть ранее в 5-й главе Евангелия. «И стали Иудеи гнать Иисуса и искали убить Его за то, что Он делал такие дела в субботу. Иисус же говорил им: Отец Мой доныне делает, и Я делаю. И еще более искали убить Его Иудеи за то, что Он не только нарушал субботу, но и Отцом Своим называл Бога, делая Себя равным Богу» (Ин. 5:16-18). Такое исцеление иудеи расценивали как работу в святой субботний день. Все операции, лечения и процедуры были запрещены в субботу, потому Христос показывает абсурдность их обвинения в Его сторону, потому что они также нарушают этот принцип, проводя обрезание в субботу (см. Ин. 7:21-23). Кстати, после той самой Пасхи Иисус целых полтора года не был в Иерусалиме на общественных праздниках, но сосредоточил свое служение в Галилее и других местах, избегая встречи с фарисеями и иудейскими начальниками.

«В последний же великий день праздника стоял Иисус и возгласил, говоря: кто жаждет, иди ко Мне и пей» (Ин. 7:37). На протяжении семи дней праздника народ был свидетелем обряда возлияния священником воды жертвенник всесожжения. Это была очень яркая и громкая церемония. Священник набирал



«Находясь в центре внимания огромной толпы, Иисус говорил так, как не говорил ни один человек. Его речь свидетельствовала о знании законов и установлении Израиля, жертвенного служения и учения пророков; Его познания далеко превосходили познания священников и раввинов. Он разрушил границы формализма и преданий. Казалось, перед Ним простирались картины будущей жизни. Как бы созерцая Невидимого, Он говорил о земном и небесном, о человеческом и Божественном как имеющий впасть. Его слова были исключительно ясными и убедительными. И снова, как в Капернауме, народ изумлялся Его учению, "ибо слово Его было со властью" (Лк. 4:32)»





в золотой кувшин полтора литра чистой воды из источника Силоам, проходил через Водяные ворота на территорию храма, а его вход сопровождали трубные звуки. Священник поднимался с южной стороны к жертвеннику и подходил к чаше, где во время жертвоприношений совершалось еще и возлияние вина (см. Исх. 29:40, 41; Лев. 23:13, 18, 37; Числ. 15:5, 7, 10, 24). Он торжественно выливал эту воду в чашу на жертвенник, а в это время весь народ ликовал и возносил благодарности и молитвы Богу. Что же это все означало? Талмуд в трактате «Рош ѓа Шоно» объясняет смысл возлияния воды наряду с возлиянием вина: «Сказал Всевышний: "Лейте предо Мною воду в праздник, чтобы дожди этого года стали благословенными". Почему? Потому что "в этот праздник на Небесах выносится приговор, сколько воды будет послано на землю". В Суккот Всевышний решает все вопросы, связанные с водой: сколько будет дождей, ураганов и цунами, и поэтому в этот праздник евреи совершали возлияние воды на жертвенник». Кроме благословений дождями и осадками на следующий урожайный год этот обряд напоминал Израилю о том, как Бог дал им воду из скалы. Иудеи вспоминали множество стихов, записанных у пророков. Пророк Исаия писал: «И в радости будете почерпать воду из источников спасения» (Ис. 12:3). Конечно же, все эти тексты должны были обратить Израиль к главному Источнику спасения, к Мессии, Который возьмет на Себя грехи мира и принесет всем спасение, которого они так долго жаждут. Иисус был тем самым Источником. Он вышел на главную площадь храма и приглашал всех пить живую воду из Его источника. Никакие обряды и возлияния не могли утолить духовную жажду людей, которые пришли на праздник, Христос же мог, и многие это почувствовали в тот самый день, в тот самый момент.

«Итак произошла о Нем распря в народе» (Ин. 7:43). Весь народ разделился на три категории: 1) те, кто считал, что Он Тот самый Христос, Мессия; 2) люди, которые говорили, что Он точно пророк, подобно Илии; 3) те, которые считали Его самозванцем и готовы были схватить и убить Его в любой момент (см. Ин. 7:40, 41, 44). Начались споры, обсуждения, и каждый в этой толпе должен был сделать решающий выбор, кто же Он, этот Иешуа из Назарета?!

«Итак, служители возвратились к первосвященникам и фарисеям» (Ин. 7:45). Служители первосвященников вынуждены были вернуться ни с чем. Они много раз пытались схватить Его, но Дух

Святой и Божественное провидение не позволяло им этого сделать (см. Ин. 7:30, 44). Кроме того, сами служители были впечатлены Его речами: «Никогда человек не говорил так, как Этот Человек» (Ин. 7:46). Он смог затронуть их сердца, они чувствовали, что это не обычный человек, что это пророк или даже Мессия. Конечно же, их слова возмутили и даже разозлили фарисеев. Их главный довод в пользу неверия Иисусу заключался лишь в том, что они и начальники не поверили Ему (см. Ин. 7:48). И даже здесь они были неправы, потому что был один начальник

из среды синедриона, который принял Мессию и поверил Его словам, и звали его Никодим. Он задает риторический вопрос: «Судит ли закон наш человека, если прежде не выслушают его и не узнают, что он делает?» (Ин. 7:51). Конечно, не судит, и у иудеев было множество постановлений о справедливом судебном процессе (см. Втор. 1:17; 17:2-7; 19:15). Фарисеи уклонились от ответа, вновь руководству-СВОИМИ предрассудками: «И ты не из Галилеи ли? рассмотри и увидишь, что из Галилеи не приходит пророк» (Ин. 7:52).



# 🙎 ЗАДУМАЙСЯ!

- 1. Есть ли у вас на данный момент какие-то ожидания от Бога? Как вы думаете, совпадают ли они с Его волей или нет?
- 2. У каждого из нас есть свои предрассудки. Как они мешают вам увидеть истину и принять правду в разных сферах жизни? Что помогает вам бороться с вашими предрассудками?
- В. Представьте себя в той толпе в Иерусалиме. Вы слышите проповеди Христа, Его призыв, но вокруг масса людей, отвергающих Его слова, сомневающихся в Его происхождении как пророка. Какое место вы заняли бы в той толпе? Смогли бы вы узнать в Иисусе Мессию?
- 4. Подобно Никодиму, приходилось ли вам когда-нибудь идти против толпы, против мнения большинства? Что помогает вам стоять за справедливость, когда все против вас?
- 5. Как ты понимаешь фразу «вода живая»? Чувствовал ли ты в своей жизни жажду по такой воде? Какие источники воды заменяют Христа и Его воду в твоей жизни?

# ПОРАЗМЫШЛЯЙ!

В этой главе поднимается несколько важных тем. Первая это наши ожидания от Бога. У братьев Христа были свои ожидания, они по-своему представляли, как Христос должен был совершить Свою миссию, что Он должен был сделать. «Если Ты творишь такие дела, то яви себя миру», — говорили они. У Христа были совсем другие цели. Он не хотел Своей славы, не хотел явить Себя миру в том смысле, в котором хотели многие его братья, ученики и друзья. Он делал все в свое время и исключительно для славы Своего Отца. У нас есть тоже ожиданий ОТ Бога. МНОГО что и как Он должен сделать в нашей жизни. Мы хотим, чтобы Он исцелил, подарил, изменил или сделал что-то именно так. как нам нужно, но не спрашиваем у Него, в чем же Его воля?! «Кто хочет творить волю Его, тот узнает...» (Ин. 7:17). Прежде чем ожидать что-то от Бога, спросите Fго: «А чего хочешь Ты?»

Еще одна важная тема — это наши предрассудки. «Не судите по наружности, но судите судом праведным», — говорит Иисус иудеям, народу, начальникам



внешности и даже делам. Важ-

но узнать человека, прежде чем

делать какие-то выводы. Важно

узнать мотивы человека, прежде чем оценивать его поступки. Более того, мы зачастую не сможем распознать истинные намерения человека, потому что только Бог может судить правильно каждого, зная его помышления и мотивы (см. Ин. 2:25; 1 Кор. 4:5).

Несомненно, самая важная тема этой главы — Кем для меня является Иисус? Пойду ли я на Его призыв: «Кто жаждет, иди ко Мне и пей. Кто верует в Меня, у того, как сказано в Писании, из чрева потекут реки воды живой». Мир сегодня предлагает нам массу вариантов, где и как можно «утолить свою жажду». Это различные фильмы, сериалы, клипы, ролики в YouTube, Тик-Токе, посты в соцсетях, новости мировых звезд, их жизнь и достижения, новости политики и т. д. Сегодня на любую вашу проблему найдутся тысячи психологов, тренеров, коучей и разных блогеров, которые предоставят вам сотни вариантов, как ее решить. И даже не нужно платить деньги, просто смотри часами видео, тренинги, семинары и мастер-классы, и ты добьешься успеха в чем угодно. Сектор образования сегодня развит как никогда. Ты можешь пройти любой курс, приобрести почти любую профессию, просто сидя у себя дома и обучаясь онлайн. Все это можно обобщить одним словом — «вода». Вода —

это та информация и услуги, которыми нам предлагают утолить нашу жажду. Жажду в познании, комфорте, развитии, благосостоянии, любви и счастье. Мы действительно нуждаемся в этом, но это лишь второстепенный источник, который может лишь дополнить нашу главную потребность, потребность в живых отношениях со Христом! Помните самарянку из 4-й главы Евангелия от Иоанна? Она пыталась найти свое счастье в отношениях с мужчинами. Первый, второй, третий и далее, она встречалась, отдавала себя полностью им, но так и не получала того счастья, которое хотела. Она нуждалась в источнике любви, но искала его не в том месте. Когда Христос открыл ей Тот самый источник, открыл ей Самого Себя и предложил пить «воду живую», она поняла, чего ей так не хватало в жизни. Каждому из нас Христос говорит сегодня: «Кто жаждет, иди ко Мне и пей». Когда мы будем уделять время отношениям с Богом, молитве и чтению Его слова, общению с Ним и поиску живого опыта, мы будем пить «живую воду», которая не иссякнет в нас. Другие источники этого мира будут лишь малым дополнением к тому, что мы уже обретем — это Источник спасения, Иисус Христос.



### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Время, проведенное с Богом, — это самое ценное, что есть у каждого человека. Попробуй на этой неделе отложить все второстепенные источники и запланируй на каждый день время для общения с Богом, размышляй над избранным отрывком из Библии и записывай мысли, которые Бог тебе дает. Приготовься в следующий раз поделиться в группе, как это общение изменило твою жизнь, физическое и духовное состояние. Какое откровение недели было для тебя самым важным?

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

Попробуйте посмотреть на ваши обстоятельства жизни с разных сторон и предположить, как Бог хотел бы их изменить. Напишите в своем блокноте одну идею, которая могла бы изменить жизнь вашей группы, являясь той самой «живой водой», которой вам не хватает. Обсудите это в группе.





### «ЗНАЙ, ЧТО ПЬЕШЬ»

Из группы выбирается один человек, который будет участвовать в игре. Остальные будут наблюдать и болеть за него, но им тоже будет интересно. Перед участником ставят коробку, в которой есть 5-10 стаканов с разными жидкостями. Из этих стаканов протянуты трубочки, которые торчат из коробки. Важно, чтобы участник не видел, что в стаканах, и чтобы трубочки были непрозрачными. Другим ребятам можно видеть, что в стаканах. Коробка может быть с одной стороны открыта и стаканы подписаны. Если нет времени сделать такую коробку, можно просто поставить стаканы в ряд и закрыть участнику глаза. По очереди наш герой пьет с помощью трубочки жидкость в стакане и пытается догадаться – что это. Перед ним лежат бумажки с названиями всех жидкостей, которые есть, и он должен правильно распределить все названия по стаканам, угадать, что там. В стаканах могут быть самые разные жидкости: различные соки, кефир, сметана, йогурт, чай, растопленное мороженное, растительное масло, рассол и просто чистая питьевая вода. Самое главное, нужно оставить на самый последний стакан чистую питьевую воду. После всего того странного, что выпьет участник, обычная вода для него будет облегчением, он сразу поймет, что это ее ему будет приятно выпить.

**Вывод по игре:** в нашей жизни есть много источников, из которых мы пьем. Мы заполняем этим наш организм, и зачастую это превращается в какую-то кашу, от которой бывает не очень приятно внутри. Христос и Его Слово – это та чистая питьевая вода, от которой никогда не будет противно или неприятно. Это самое главное, в чем нуждается человек, и с этого нужно начинать, и уже только потом избирать другие источники, которые нам необходимы.

### СЕРГЕЙ ПАРФЕНОВ,

директор молодежного отдела Волго-Вятского объединения, Западно-Российского союза

# СМЕРТЬ ГРЕШНИКУ?



# памятный стих

«Она отвечала: никто, Господи. Иисус сказал ей: и Я не осуждаю тебя; иди и впредь не греши»





### «КТО Я?»

Приглашаются желающие участники из молодежи. Каждому участнику на спину наклеивается малярный скотч, на котором указывается определенная роль. Они должны догадаться, какой персонаж из библейской истории записан у них, задавая вопросы другим участникам, которые могут отвечать только «да» или «нет». Когда все угадали, кто они, то, не сговариваясь, должны показать историю с этими героями, которая взята из Библии.

Персонажи: Иисус, блудница, фарисеи (1–3 человека), книжники (1–3 человека), люди в толпе (все оставшиеся)



## ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- 1. Во время какого праздника происходят события? Какова суть праздника? Ин. 8:1, 2
- 2. Перечислите всех действующих лиц данной истории. Ин. 8:1–11
- 3. В чем заключалась ловушка, в которую пытались поймать Иисуса?
- 4. Как в этой истории показано отношение Иисуса к грешнику и греху?



- А знали ли вы, что эта история отсутствует в большинстве греческих манускриптов? А также ни один из отцов церкви на протяжении первой тысячи лет не ссылался на этот отрывок. Это относится к тем авторам, которые в своих трудах цитировали стих за стихом Евангелия (Ориген, Иоанн Златоуст). Впервые в греческой рукописи этот отрывок встречается в 5-м веке. Означает ли это, что этот отрывок вставлен в Евангелие намного позднее? Нет.
- Блаженный Августин, живший в 4-м веке н. э. защищает подлинность этой истории, объясняя при этом опущение его во многих кодексах тем, что верующие из страха пред злоупотреблениями, к которым мог привести этот рассказ их жен, исключили его из принадлежавших им рукописей Нового Завета («Против прелюбодеев», II, 7). Амвросий Медиоланский (4-й век) приводит эту историю в письме к Студию (№ 50, Maur. № 25), где ее и истолковывает. Причем он приводит ее дословно, что говорит о том, что эта история была известна, цитировалась, но не включалась в манускрипты по вышеизложенной причине.



«Осуждение другого всегда неверно, потому что никто никогда не может знать того, что происходило и происходит в душе того, кого осуждаешь»

(Лев Николаевич Толстой)



### ОБЪЯСНЕНИЕ

«Иисус же пошел на гору Елеонскую. А утром опять пришел в храм, и весь народ шел к Нему. Он сел и учил их» (Ин. 8:1, 2).

В восьмой главе продолжается описание событий, связанных с празднованием праздника Кущей, в который иудеи строили себе шалаши и жили в них в память о сорокалетнем странствовании по пустыне. Это был большой и радостный праздник. На него пришел Иисус, Который по ночам уходил на Елеонскую гору, чтобы отдохнуть и пообщаться с Отцом, а днем с раннего утра учил в храме.

Это очень раздражало фарисеев и книжников. Они уже не раз пробовали подловить Иисуса, ставя Его перед выбором: проявить непочтение перед законом Моисея или высказать пренебрежение римской властью. И вот у них родился новый коварный план.

«Тут книжники и фарисеи привели к Нему женщину, взятую в прелюбодеянии, и, поставив ее посреди, сказали Ему: Учитель! эта женщина взята в прелюбодеянии; а Моисей в законе заповедал нам побивать таких камнями: Ты что скажешь?» (Ин. 8:3–5).



Вероятность такого совпадения: попытка подловить Иисуса и грех этой женщины — наталкивает на мысль о том, что это все было продумано и спланировано. Обращаясь Κ Нему как к Учителю (хотя совсем недавно они называли Его обманщиком), они показывают свое лицемерие, но в этот момент они работали на толпу. На самом деле их не интересовала судьба женщины, она была лишь неким крючком. Их не волновала справедливость, так как в таком случае они должны были бы привести вместе с нею и мужчину, который согрешил с этой женщиной, поскольку закон требовал казни не только прелюбодейки, но и прелюбодея (см. Лев. 20:10). Можно предположить, что муж умышленно подстроил ей ловушку, сотрудничая с фарисеями, чтобы развестись с ней или чтобы ее побили камнями.

«Говорили же это, искушая Его, чтобы найти что-нибудь к обвинению Его. Но Иисус, наклонившись низко, писал перстом на земле, не обращая на них внимания» (Ин. 8:6).

Здесь раскрываются их истинные мотивы. Они действуют подобно тому, как сатана действовал на небе и продолжает действовать на земле. Он создает ловушки, ставя перед выбором, в результате которого ты все равно оказываешься проигравшим.

«Когда же продолжали спрашивать Его, Он, восклонившись, сказал им: кто из вас без греха, первый брось на нее камень» (Ин. 8:7).

Согласно закону, свидетели должны были первыми поднимать свои руки на преступника и только потом уже — все остальные, чтобы в случае уклонения свидетелей от осуждения преступника на смерть судопроизводство могло быть приостановлено. И можно быть уверенным, что они исполнили бы этот приговор, но что-то их остановило.

«И опять, наклонившись низко, писал на земле» (Ин. 8:8).

Что же Иисус писал на земле? Просто хотел выиграть время для раздумий или собирался с мыслями, обдумывая ответ?

Баркли в своем комментарии ссылается на более поздние манускрипты, в том числе на армянский перевод, где этот отрывок звучит так: «Он же Сам, наклонив голову, писал перстом на земле, показывая им грехи их, и каждый из них увидел грехи свои на камнях». Намек на смысл этого отрывка в том, что Иисус писал в пыли грехи тех самых мужчин, которые обвиняли женщину. В этом прослеживается определенный смысл. Обычно греки употребляли слово графеин (писать), но в данном случае употкатаграфеин, реблено слово что может означать перечень чьих-то проступков, грехов. Так в Иов. 13:26 есть такие слова: «Ты пишешь (катаграфеин) на меня горькое, и вменяешь мне грехи юности моей».

«Они же, услышав то и будучи обличаемы совестью, стали уходить один за другим, начиная от старших до последних; и остался один Иисус и женщина, стоящая посреди» (Ин. 8:9).

Действительно, наверное, именно такой версией можно объяснить их поступки и реакцию. Они не просто услышали от Иисуса эти слова, но были обличаемы совестью. Это не очень похоже на их обычное состояние. Слова Иисуса

оказываются острее всякого меча обоюдоострого. Оно, как говорит апостол Павел, «проникает до разделения души и духа, составов и мозгов и судит помышления и намерения сердечные» (Евр. 4:12). Не выдержав этого тонкого, но в то же время строгого обличения, книжники и фарисеи уходят.

«Иисус, восклонившись и не видя никого, кроме женщины, сказал ей: женщина! где твои обвинители? никто не осудил тебя? Она отвечала: никто, Господи. Иисус сказал ей: и Я не осуждаю тебя; иди и впредь не греши» (Ин. 8:10, 11).

Иисус проявляет удивительное милосердие, при этом Его слова «иди и впредь не греши» показывают Его отношение ко греху. Он не сказал, что «ничего страшного» не произошло. Он вдохновил жить лучше и чище. Его отношение к грешнику явило любовь и вдохновило поверить в возможность жить святой жизнью.





# ЗАДУМАЙСЯ!

- 1. Как ты воспринимаешь Бога: как Судью или Помощника?
- 2. Как часто ты благодаришь Бога за Его дар прощения и насколько ты осознаешь силу Его прощения?
- 3. Проходил ли ты через разочарование и бессилие в попытках освободиться от греха?

- 4. Что помогло тебе победить грех?
- 5. Как часто у тебя появляется искушение осудить кого-то?
- 6. Как думаешь, твое общение с теми, кто поступает неправильно, вдохновляет их на изменения к лучшему или усиливают чувство вины?



Опыт блудницы знаком каждому христианину. Согласно Писанию, мы все согрешили. Есть сатана, который, подобно фарисеям из этой истории, использует нас лишь как приманку или ловушку. Он вновь и вновь пытается подловить Бога, заставив Его делать выбор между любовью и справедливостью. Как только человек становится верующим, сатана тут же пытается не допустить его к неиссякаемому источнику Божьей любви и благости. Для этого он представляет Бога как строгого судью, который ежедневно на основании наших поступков выносит нам приговор. Сатана пытается постоянно указывать нам на наше несовершенство, на наши грехи, вызывая у нас чувство разочарования в нашей христианской жизни.

Со временем это разочарование приводит к ощущению безнадежности и решению порвать со всем духовным. Цель достигнута. Спустя два года, как я узнал о Господе и стал посещать церковь, мною было принято решение о моей «последней» субботе. Это должно было стать последним посещением церкви. Я был разочарован, так как подводил Бога и согрешал. Сатана подвел меня к той точке, когда Господу оставалось только дать сигнал и «камни» убили бы меня. Но тогда мне открылся Иисус как Тот, Кто не против меня, а за меня, а вовсе не как Тот, Кто только и делает, что контролирует мою жизнь, чтобы осудить меня. Он — Тот, Кто протягивает руку и дает надежду. Он — Тот, Кто готов помочь подняться и идти с тобой, помогая преодолевать искушения.

Когда ты так переживаешь Божье прощение и Его милосердие, то это дает тебе силу и самому не одевать на себя мантию судьи. «Не судите, — говорит Иисус, да не судимы будете» (Мф. 7:1). Также Господь напоминает, что у каждого есть свое бревно в глазу, но легче осудить брата или сестру за сучок. Люди зачастую ожидают от других жизнь по более высоким стандартам, чем применяют к себе. Как сказал некто: «Те, кто относится снисходительно к собственному греху, обычно проявляют непомерную строгость к грехам других людей».



«Для нее это было началом новой жизни – жизни чистоты, мира и посвященного служения Богу. Спасая это падшее существо, Иисус совершил гораздо большее чудо, нежели исцеление самой тяжелой физической болезни. Он исцелил духовную болезнь, ведущую к вечной смерти. Эта покаявшаяся женщина стала одной из самых преданных учениц Иисуса. Жертвенной любовью и подчинением Его воле она ответила на Его милость. Прощая эту женщину и вдохновляя ее на новую жизнь, Иисус во всей полноте проявил Свою совершенную праведность. Не оправдывая греха и не умаляя ее вины, Он стремился спасти, а не осудить. В миру на долю этой заблуждающейся женщины доставались лишь презрение и насмешки. Но Иисус сказал ей слова утешения и надежды. Он, Безгрешный, сострадает слабости грешника и протягивает ему руку помощи. В то время, как лицемерные фарисеи обвиняли ее, Иисус повелевает ей идти и не грешить впредь»

(Э. Уайт. Желание веков. с. 462)



Напиши 5 причин, почему ты не должен судить других людей.

1			
2			
_			
3			
_			
4			
5			

На этой неделе поделись этой историей в своих социальных сетях.













### «ЯРЛЫКИ»

Люди склонны, осуждая, вешать на человека ярлык.

Нужно заранее подготовить смешные аксессуары (очки с носом, чепчик, накладные усы, колготки и т. д.). Сложите все это в сундучок, шкатулку или пакет. Один из игроков должен выполнять роль ведущего: включать музыку и через некоторое время ее внезапно выключать. В это время сундучок «гуляет» по кругу, переходя из рук в руки. Когда музыка выключается, тот, у кого в руках он оказался, должен не глядя вытянуть что-то из сундучка и надеть на голову. Когда все предметы закончатся, необходимо подвести итог и сказать, что Иисус не вешает ярлыки, осуждая нас, а вдохновляет жить новой жизнью, потому все можно снять и положить обратно в «сундучок».

### «СЦЕНАРИСТЫ»

Для игры понадобится довольно длинный лист бумаги и ручка. Скажите, что будете сочинять сценарий для фильма по истории, которую изучили. Фильм должен раскрыть основные принципы и идеи, но не быть пересказом истории из Ин.8:1–11. Это может быть современная и актуальная история. Игра состоит в следующем. Первый участник пишет одну строчку сценария, какая придет в голову. При этом он должен отступить от верха листа 1–2 см. Второй продолжает историю своим предложением, привязывая его к первой фразе. Затем заворачивает верх листа, прикрывая первую строчку.

Третьему и последующим участникам должна быть видна только последняя фраза. Они продолжают именно ее, затем заворачивают лист, оставляя видимым только свое предложение.

Если молодежи мало, можно пустить сценарий по второму кругу, пока весь лист не будет исписан. Затем ведущий его разворачивает и с выражением зачитывает.

АНТОН БОЙКОВ,

директор клубного служения Западно-Российского союза

# «НЕУЖЕЛИ ТЫ БОЛЬШЕ АВРААМА?»



ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 8:12-59





### ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ

### «ЗНАКИ»

В этой истории упоминается Авраам и другие библейские герои.

Давай проверим, как ты и твои друзья хорошо знают истории из Библии?

Найди в интернете картинки известных библейских событий, изображения библейских историй и героев, предметы, которые упоминаются в Библии. Задача участников игры в том, чтобы первыми назвать предмет и библейского героя, который его использовал. (К примеру, на листе А4 изображен посох и написано слово «Исход». Кто первый угадывает имя или событие — побеждает! В нашем примере можно вспомнить историю Моисея и его посох.



## ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- 1. Почему фарисеи считали, что свидетельство Иисуса не истинно, и каким был ответ Иисуса на это возражение? Ин. 8:13, 14
- 2. На основании какого принципа Иисус основал истинность Своего свидетельства? Ин. 8:17, 18
- 3. Каким важным знанием не обладали иудеи? Ин. 8:19
- 4. К чему приводит неверие? Ин. 8:24
- 5. Какое обетование Иисус дает уверовавшим? Ин. 8:31, 32
- 6. Чего не делал Авраам, но делали те, кто называл себя его детьми? Ин. 8:39, 40
- 7. Опишите характеристику дьявола. Ин. 8:44
- 8. Как определить, от Бога ли человек? Ин. 8:47
- 9. Почему иудеи решили, что в Иисусе бес? Ин. 8:51–53
- 10. Какие слова Иисуса пробудили гнев толпы и желание Его убить? Ин. 8:58, 59





Праздник Кущей (евр. — суккот).

Дословно «суккот» в переводе с иврита — шалаши. В русском языке этот праздник называют «праздник Кущей». Он основан на истории об исходе евреев из Египта. Во время странствий по Синайской пустыне Бог окружил верующих «облаком славы», тем самым скрыв людей от палящего солнца. Бог давал Своему народу воду из скалы, обеспечивал их светом из огненного столпа и теплом ночью (см. Исх. 17:1–7; Числ. 20:1–13; Исх. 13:21, 22; 14:24).

Идея праздника Кущей связана с Божьим водительством и светом, что выражалось в огненном столбе, именно поэтому Иисус в этот праздник произнес слова «Я — свет миру», которые уточняют, что Он есть Тот, Кто освещает мир. Он — Тот, Кто давал свет в пустыне.

- «Свет миру».
  - Еврейская литература не скупилась на определение «свет миру», применяя его к Израилю, Иерусалиму, патриархам, Мессии, Богу, знаменитым раввинам и закону. Одной из самых впечатляющих особенностей праздника Кущей были факелы, освещающие город Иерусалим; этот праздник наряду с Ханукой (праздником обновления Ин. 10:22) славился обилием света и огня. Свет, предлагаемый Иисусом всему миру, всем народам, возможно, связан с Ис. 42:6: «Я, Господь, призвал Тебя в правду, и буду держать Тебя за руку и хранить Тебя, и поставлю Тебя в завет для народа, во свет для язычников».
- Спор с иудеями (см. Ин. 8:30, 31).
   Евангелие от Иоанна написано апостолом для второго и последующих поколений христиан, которые столкнутся с гонениями и преследованиями (сначала от иудеев, затем от язычников).
   Цель Иоанна состоит в том, чтобы последователи Христа увидели в Иисусе реалии своей жизни, свои переживания, вызванные гонениями.
   Аргументы, которые иудеи выдвигали против Христа, также выдвигались и против Его

последователей. В Ин. 9 упоминается примечательный момент, что исцеленный Христом слепорожденный юноша был «выгнан вон из синагоги» (Ин. 9:34), что в определенном смысле означает исключение из синагоги. Апостол Иоанн специально упоминает эту деталь, чтобы показать читателям Евангелия, что, когда их «выгоняют из синагог» и преследуют, с ними поступают так же, как поступали со Христом и Его учениками. Пример Спасителя должен был поддержать и укрепить веру тех, кто шел по Его следам. Данная идея содержится и в 8-й главе Евангелия от Иоанна. Если в начале многие слушатели Иисуса уверовали, то в конце этого раздела мы видим, что они едва не убили Его (см. Ин. 8:59). Читатели Иоанна должны были задуматься над этим рассказом и утвердиться в вере при мысли, что их Господь перенес то, с чем сталкиваются и они.

- «Ты Самарянин» (Ин. 8:48).
   Основанием для подобного обвинения послужило кажущееся сходство учения Иисуса и религии самарян: самаряне оскорбляли храм и оспаривали исключительное право самарян на наследие Авраама. Со стороны иудеев эти замечания выглядят крайне враждебными, но здесь звучит горькая ирония: только самаряне (см. Ин. 4:9) и Пилат (см. Ин.18:35) признают в Иисусе иудея.
- «Тебе нет еще пятидесяти лет» (Ин. 8:57).
   Пятьдесят лет были минимальным возрастом для некоторых видов деятельности на общественном поприще. Для того чтобы стать раввином в Древнем Израиле, необходимо было учиться более 24 лет. Понимая примерный возраст Христа, иудеи понимали, что Он Учитель без религиозного образования.
- «Тогда взяли каменья, чтобы бросить на Него; но Иисус скрылся и вышел из храма, пройдя посреди них, и пошел далее» (Ин. 8:59).
   Уход Иисуса из храма имеет символическое значение и может содержать намек на события Ветхого завета: «Отошла слава Господня» (Иез. 10: 18). Как и во времена первого

храма, происходит удаление Божьего присутствия из-за грехов Израиля. Примечательно, что в начале повествования 8-й главы Евангелия от Иоанна, камни и осуждение иудеев было направлено против падшей женщины. Иисус, видя ее покаяние, прощает ее. Заявление «Кто из вас без греха — первый брось в нее камень!» фактически спасает ее жизнь. Самому же Христу Его слова и действия обходятся достаточно дорого – теперь негатив, осуждение, выпады иудеев направлены против Него. Теперь камни нацелены на Него, и иудеи готовы обвинить Его в богохульстве, бросить камни в Него. В этом эпизоде тоже раскрывается Евангелие: Иисус пришел для того, чтобы занять наше место, умереть, чтобы спасти нас, отдать Свою жизнь, чтобы мы получили прощение и жизнь вечную.



## ОБЪЯСНЕНИЕ

В данном отрывке апостол Иоанн рассматривает три основные темы:

- 1. Крест как прославление Иисуса.
- 2. «Истина сделает вас свободными».
- 3. Иисус свет миру.

### ТЕМА 1. КРЕСТ КАК ПРОСЛАВ-ЛЕНИЕ ИИСУСА

Евангелие от Иоанна можно условно разделить на две части: «книга знамений» (Евангелие от Иоанна 2–12 главы, рассказ о чудесах Иисуса) и «книга славы» (Евангелие от Иоанна 12–21

главы, повествование о страданиях Христа).

Апостолу Иоанну свойственен необычный метод — на протяжении всего Евангелия давать указания на крест. Это тексты, которые указывают на распятие Христа как «вознесение» Иисуса (см. Ин. 3:14, 15; 8:28). Хотя этот термин в буквальном его значении точно описывает физический акт распятия, он имеет и переносное значение: превознесение (прославление) в эмоциональном смысле. «Превознести» кого-либо означает «восхвалить» или «прославить», наделив высо-



ким статусом. Согласно апостолу Иоанну, час величайшей славы Иисуса – это час Его страданий и распятие на Голгофе.

Когда кто-либо превозносит сам себя, это означает бахвальство. Многие люди пытаются выглядеть лучше, чем они есть. В народе это называется «пускать пыль в глаза», казаться, а не быть. Иисус, Божественный «Я ЕСМЬ», является Тем, Кем Он Себя позиционирует, и Тем, о Ком предсказывали пророки Ветхого Завета, лучше всего это доказывает Голгофа. События Гефсимании, Суд над Иисусом и события Голгофы,

«жизнь как отдельного человека, так и всего человечества есть не перестающая борьба плоти и духа. В борьбе этой дух всегда остается победителем, но победа эта никогда не окончательная, борьба эта бесконечна, она-то и составляет сущность жизни»

(Лев Николаевич Толстой, русский писатель и мыслитель)

подобно «рентгеновскому аппарату», вскрывают, Кем на самом деле является Иисус.

«Когда вознесете Сына Человеческого, тогда узнаете, что это Я» (Ин. 8:28).

Иисус на протяжении всего Евангелия говорил ученикам, фарисеям и народу о Своей миссии и предназначении, но полное откровение о Боге мы получаем только на Голгофе. Именно на Кресте Иисус, «сущий в недре Отчем, явил Отца» этому миру (Ин. 1:18).

В Евангелии от Иоанна термин «вознести» Иисуса имеет несколько значений. Он применяется как к физическому акту поднятия Иисуса на крест, так и физическому акту Его вознесения. Но более всего это имеет отношение к прославлению характера Иисуса, явленному на кресте. Крест делает больше для подтверждения истинной природы Иисуса, чем все другие доказательства Его Божественности (см. Ин. 8:28).

### ТЕМА 2. «ИСТИНА СДЕЛАЕТ ВАС СВОБОДНЫМИ»

Подобно термину «вознести», слово «истина» В Евангелии от Иоанна имеет более одного значения. Истина — это, прежде всего, событие, реализованное в Личности Христа (см. Ин. 1:17; 14:6). Пришествие Иисуса, Его жизнь и смерть принесли миру истину. Истина есть также откровение воли и характера Бога через учение и жизнь Иисуса, когда Он был на земле (см. Ин. 3:33, 34). Не существует другого места, куда следовало бы идти тому, кто ищет истину (см. Ин. 8:32, 36; 14:6). Следовательно, в широком смысле письменные свидетельства о жизни и смерти Иисуса, вдохновленные Духом Святым, стали основным источником истины в мире со времен Иисуса (см. Ин. 16:13). Для нас, верующих людей «следующих поколений», Новый Завет стал величайшим из всех доступных откровений о Боге.

Иисус сказал, что именно истина делает людей свободными.

Иудеи не понимают, что Иисус имеет в виду под свободой. Единственная свобода, которая имеет значение для Иисуса, — это свобода от греха. Если истина Иисуса не пронизывает собою порабощение жизнь, грехом будет препятствовать полному развитию человеческого потенциала в соответствии с замыслом Бога. Эти рабы греха ничем не лучше язычников, несмотря на то что физически являются потомками Авраама. Праведные иудеи считали, что по праву рождения им «автоматически» принадлежит спасение. Иисус показывает им, что они так же остро, как и язычники, нуждаются в спасении, которое предлагает Иисус. Он указывает на то, что в действительности показателем происхождения от Авраама является не физическое рождение, но поведение (см. Ин. 8:37-40). Предполагается, что сын иудея должен вести себя, как его отец. Таким образом, истинные дети Авраама ведут себя, как Авраам (см. Ин. 8:39). По реакции становится иудеев что они не принимают обличение Христа, и в этот момент происходящее принимает опасный оборот. Противники Иисуса обвиняют Его в том, что Он назвал Себя большим, нежели Авраам (см. Ин. 8:52, 53). Вместо того, чтобы отрицать обвинение, Иисус утверждает, что был средоточием пророческого видения Авраама (см. Ин. 8:56). Таким образом, Он не только больше, чем Авраам, Он — «Я ЕСМЬ» (эти слова определяют Божественный статус Иисуса — схожи со словами «Сущий»). После этого «богохульства», пока Его оппоненты марают руки о камни, Иисус ускользает от них (см. Ин. 8:59). Таким образом, снова апостол Иоанн демонстрирует иронию: иудеи «бьют себя в грудь», утверждая, что они никогда не были рабами, но рабами они и остаются, потому что отвергли истину и не позволили Иисусу им подарить свободу.

### **ТЕМА 3. ИИСУС - СВЕТ МИРУ**

Огненный столб в пустыне представлял собой Божье присутствие, Его защиту и руководство израильским народом. В Ин. 8:12–59 Иисус называет Себя светом миру. Подразумевая при этом, что Он представляет Божье присутствие, защиту и руководство новым Израилем,



«В работе искупления нет принуждения. Когда душа покоряется Христу, в ней происходят перемены, означающие высочайшее сознание свободы. Отказ от греха — действие самой души. Свобода человека возможна только при единственном условии: человек должен стать одно со Христом. Христос есть Истина»

(Э. Уайт, Желание веков, с. 467)



теми, кто принимает Его. Как свет миру, Он также приносит правду о Боге, которая освободит людей от греха. Но есть и другой аспект: свет раскрывает скрытые недостатки или дефекты. Там, где сияет свет природы Иисуса и вести о Нем, неизбежным результатом является суд. Свет миру принес суд иудеям времен Христа, упорствующим в грехе, породившем в них нежелание принять предложенное Иисусом спасение от греха. Это также истинно и сегодня: всюду, где есть грех, он будет раскрыт светом, сияющим с креста Христова.

В конце истории, как во времена Иисуса, будет рассматриваться все тот же извечный вопрос: «Что вы думаете об Иисусе Христе?» Другого вопроса не существует. Принять Иисуса означает обрести все. Отвергнуть Иисуса означает все потерять. Суждение в отношении Христа всегда отражается

на поведении. Лучшим свидетельством о принятии Христа является не исповедание уст, но поведение человека и его жизнь.





# ЗАДУМАЙСЯ!

- 1. Чем вы гордитесь в своем религиозном наследии? Принадлежность к Церкви адвентистов это преимущество или ответственность?
- 2. В чем опасность привыкания к духовным ценностям и членству в церкви? Как вы считаете, ваше религиозное наследие (духовный опыт ваш или вашей семьи) чаще всего помогает или мешает вашим отношениям со Христом? Почему?



- 1. Иудеи гордятся тем, что они потомки Авраама и безосновательно обвиняют Иисуса. Сталкивались ли вы с оппозицией внутри семьи по вопросам вашей веры? Если это так, то как знание о том, что Иисус сталкивался с подобной проблемой, помогает вам справиться с ситуацией? Восьмая глава Евангелия от Иоанна повествует о дискуссии между иудеями и Иисусом.
- 2. С помощью «Библейского атласа» или Библейской энциклопедии, а также других имеющихся у вас ресурсов попробуйте расширить свои познания о климате и смене сезонов в Палестине. Изучите 23-ю главу книги Левит и узнайте, как сельскохозяйственный год связан с праздниками Древнего Израиля.
- 3. Эта глава говорит об истине и свободе. Каким образом истина освобождает людей? Какие примеры из вашей жизни подтверждают эти слова? Приведите примеры свободы в Иисусе.

Можно отметить, что истина дает свободу в следующих категориях нашей жизни:

А. Истина несет свободу от страха. Ученик Иисуса никогда не ходит один, а в присутствии Иисуса исчезает страх.

- Б. Истина несет свободу от самих себя. Для большинства людей самое большое препятствие к полноценной жизни находится внутри них самих. Иисус обладает силой, чтобы изменить жизнь.
- В. Истина приносит свободу от других людей. Многие люди парализованы страхом того, что другие могут о них подумать. Если знаешь, что ты угоден Богу, не имеет значения, что думают о тебе другие люди.
- Г. Истина приносит свободу от греха. Многие на собственном опыте испытали зависимость от силы греха. Они грешат, но не потому, что хотят этого, а потому что должны грешить. Грешники делают не то, чего им хотелось бы, а то, чего хочет грех. Истина и Христос разрывают цепи греха и дают людям возможность сполна реализовать свой потенциал.



«Овца и волк по-разному понимают слово "свобода"»

(Авраам Линкольн)



## <u>ИНДИВИДУ</u>АЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ — #ЯСВОБОДЕН

Проведи хронометраж одной недели своей жизни.

Попробуй проанализировать одну неделю своей жизни — записывай в блокнот или в ежедневник, сколько и на что ты тратишь свое время. Попробуй составить отчет за неделю: сколько ты учишься и работаешь, сколько времени находишься онлайн, сколько времени читаешь Библию и находишься в молитве, какое у тебя экранное время, сколько времени ты общаешься с родными и друзьями, занимаешься спортом и т. д. В нашей жизни есть «пожиратели времени». Все, что может отнимать наше время: это компьютерные игры, бесцельное общение в сети или по телефону, серфинг в интернете, просмотр бесконечных сериалов, просмотр мемов и т. д. Будь уверен, если ты сократишь все лишнее в своей жизни и инвестируешь свободное время в то, что по-настоящему ценно, ты ощутишь вкус свободы, покоя, счастья и благословений Неба!

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

146

Твой пример может помочь кому-то изменить свою жизнь к лучшему! Попробуй снять короткое видео, в котором ты рассказываешь, как победил какую-то зависимость (игровую, от сладкого, привычку поздно ложиться спать, прокрастинация и т. д.). Опубликуй это в любой социальной сети интернет. Расскажи своим друзьям, что у тебя получилось стать свободным! Вдохнови их, что это получится и у них! Брось им вызов рассказать свою историю свободы!

Ты можешь использовать хэштег #ясвободен..





# / ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

### ГОЛОС ИИСУСА

Игра с фантастическим потенциалом обучения. Соорудите игровое поле, на которое будет поставлено несколько «грехов» (пять – семь человек). На одном конце поля стоит «Иисус», а на другом – доброволец с завязанными глазами. Идея игры состоит в том, чтобы волонтер дошел к «Иисусу», руководствуясь только его голосом, не задев ни одного «греха». «Грехи могут занять те позиции, которые они хотят, чтобы сделать продвижение добровольца как можно более трудным. Могут чередоваться моменты молчания, когда говорит только Иисус, с моментами, когда все грехи кричат и дают добровольцу всевозможные ложные сведения. Добровольцу нужно быть очень осторожным, чтобы различать голос Иисуса. Одна идея, которую мы использовали (что также является необычным обучающим моментом), заключалась в том, чтобы заставить «Иисуса» взять этого человека за руки в тот момент, когда он был слишком сильно заперт среди «грехов».

# ЕВГЕНИЙ СКРИПНИКОВ,

директор молодежного отдела Кубано-Черноморского объединения

# «БЫЛ СЛЕП, А ТЕПЕРЬ ВИЖУ»





# ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Иисус сказал им: если бы вы были слены, то не имели бы на себе греха; но как вы говорите, что видите, то грех остается на вас»

(Ин. 9:41)



## ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ

Одному из участников игры завязывают глаза. Он должен стоять в стороне. В этот момент ведущий дает знак второму игроку, который сохраняет молчание. Важно всей группе не выдать словами второго избранного участника. Оставшиеся участники должны будут помочь «слепому» угадать, кто был избран. Можно дать всего две подсказки.

Вариант 2: можно попросить «слепого» описать внешность кого-то из находящихся в зале. Возможно, ему это будет сложно сделать, если он не был внимательным.



# ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- 1. Кто, по словам Иисуса, виновен в «слепоте» слепорожденного? Ин. 9:3
- 2. Почему делать «дела Пославшего» нужно днем? Ин. 9:4
- 3. Каким образом Иисус исцелил слепорожденного? Ин. 9:5–7
- 4. По какой причине возникла распря между фарисеями? Ин. 9:13–16
- 5. Почему родители побоялись открыто свидетельствовать о случившемся? Ин. 9:22
- 6. Что означало для исцеленного «воздать славу Богу»? Ин. 9:24
- 7. От какого знания не мог отказаться исцеленный? Ин. 9:25
- 8. Чему удивился исцеленный человек? Ин. 9:30
- 9. О чем заявил исцеленный, встретившись со Христом? Ин. 9:38
- 10. Почему фарисеи решили лучше заявить о том, что они слепы? Ин. 9:41



- Слепые могли жить только подаянием, а лучше всего им подавали возле храма, где было большое стечение народа и люди проявляли склонность к милосердию.
- Ин. 9:2. Еврейские учителя считали, что страдания, в том числе слепота, обусловлены грехом; человек может страдать из-за грехов своих родителей или даже греха, совершенного матерью или зародышем в ее чреве.
- Ин. 9:13. До 70 г. в роли судей выступали местные старейшины (или священники, как, например, в общине ессеев). После трагедии 70 г. эта функция постепенно перешла в Палестине к учителям из фарисеев. Иоанн, который писал свое Евангелие в 90-х годах, говорит на языке своего времени, стараясь донести смысл до своих читателей, многие из которых сталкивались с противодействием или изгонялись из синагог.
- Ин. 9:14–16. Реакция фарисеев на известие об исцелении в субботу типична (см. Ин. 5:9–12; см. комментарии к Мк. 2–3:6). Замешивание (теста, а по аналогии и глины) было одним из тридцати девяти видов работы, запрещенных в субботу. Среди фарисеев во времена Иисуса существовали разногласия по многим вопросам, и к концу первого века, когда Иоанн писал свое Евангелие, они все еще не пришли к единству мнений. Приготовление брения, несомненно, входило в список ограничений раввинских законов о субботе (см. Ин. 9:14; Ин. 5:10, 16; 7:22–24). Месить глину было особенно воспрещено (см. Мишна Шаббаш 7:2 в Талмуде изд. Санкина, с. 349). К примеру, людям разрешалось лить воду на высевки (отруби) при приготовлении пищи для животных, но им не разрешалось «смешивать все это» (Мишна Шаббаш 24:3 в Талмуде изд. Санкина, с. 794. См. Ин. 5:16; 9:16).
- Ин. 9:22, 23. Фарисейский суд отличался строгостью в том, что касалось тщательного и беспристрастного перекрестного допроса свидетелей. Таким образом, эти «следователи» грубо нарушают фарисейский этический кодекс. Отлучение

от синагоги – одно из самых суровых наказаний – налагалось на нарушителей сравнительно редко и во времена Иисуса было явлением чрезвычайным.

 Древние народы верили, что слюна содержала исцеляющие свойства (см., к примеру, Талмуд Баба Батхра 126 б в изд. Санкина, с. 126). Однако мнимая исцеляющая действенность слюны не была причиной того, что Иисус применил это средство; Он сделал это только потому, чтобы укрепить веру человека.



# ОБЪЯСНЕНИЕ

Чудо исцеления произошло в субботний день (см. Ин. 9:14), вероятно, в следующую субботу после праздника Кущей, с которым связаны события 7 и 8 глав (см. Ин. 7:2; 8:2).

Из всех чудес, упомянутых в Евангелиях, только в этом случае отмечено, что болезнь существовала от рождения.

Кто согрешил? Иудеи учили, что страдания этой жизни — суть Божественные наказания за грех. Согласно Талмуду, «нет смерти без греха и нет страданий без беззакония» (Шаббаш 55 а в изд. Санкина, с. 255). Далее раввины учили, что Бог внимательно следит за тем, чтобы грех встретил свое точное наказание согласно правилу: мера за меру. В Мишне

приведено несколько примеров этого правила: «Мерой, которой человек мерит, будет отмерено и ему... Самсон пошел по (желанию) своих очей, поэтому филистимляне выкололи ему глаза... Авессалом гордился своими волосами, поэтому он был повешен своими волосами. И поскольку



он сожительствовал с десятью наложницами своего отца, поэтому он был пронзен десятью копьями... и поскольку он вкрадывался в сердца — в сердце своего отца, в сердце приходящих решать тяжбу и рассудить их справедливо и в сердце всего Израиля... Поэтому три стрелы прошли чрез него» (Сотах 1, 7, 8 в Талмуде изд. Санкина, с. 37, 41). Иудеи придерживались также мнения, что каждый грех имел и свое особенное наказание, и считали возможным, по крайней мере в некоторых случаях, определить вину человека согласно природе его страданий.

Если этот человек был слепым по причине его собственного греха, то он должен был согрешить прежде своего рождения, поскольку его слепота существовала от рождения. В раввинской литературе имеется несколько намеков, что иудеи рассматривали предродовое согрешение со стороны дитя, по крайней мере возможным.

Ученики, несомненно, слышали о мелочных доказательствах раввинов в этом запутанном вопросе и очень желали выслушать, что Иисус скажет по этому делу.

Эта часть вопроса учеников, по крайней мере, имела некоторое основание в Священном Писании, ибо в законе сказано, что Господь наказывает детей за вину отцов до третьего и четвертого рода «ненавидящих Его» (Исх. 20:5).

Некоторые из раввинов учили, что эпилепсия, хромота, немота и глухота приходят как результат нарушения наиболее незначительных правил, согласно преданиям (см. Талмуд Песахим 112 б в изд. Санкина, с. 579; Гиттин 70 а в изд. Санкина, с. 333; Недарим 20 а, 20 б в изд. Санкина, с. 57, 58).

Они не поняли урока из книги Иова, который показывает, что «страдание налагается сатаной, но аннулируется Богом из-за милостивой цели» (Э. Уайт. Желание веков, с. 471).

«Не согрешил ни он...» Такое учение было прямо противоположным популярному взгляду, которого придерживались иудеи (см. Ин. 9:2).

Если слово «хина» («чтобы» — Ин. 9:3) истолковать как выражающее результат (оно часто вводит предложение следствия или результата), тогда проблема, изложенная этим стихом, кажется, будет устранена, и сам стих можно будет перефразировать следующим образом: «Ни этот человек, ни его родители не согрешили; но как результат его страдания — на нем

будут проявлены дела Божии». Таким образом, Иисус не объяснил причины человеческих страданий, но сказал им (иудеям), каким должен быть результат. Ибо тем, которые любят Его, Бог направляет все, включая и страдания, посланные врагом, ко благу (см. Рим. 8:22).

Помазав брением глаза слепого, Иисус нарушил раввинское предание, которое разрешало только такое помазание, которое обыкновенно совершалось в другие дни. Любое необычное помазание было воспрещено. К примеру, издревле применялся уксус для облегчения зубной боли. Человек с больными зубами не мог сосать, чтобы уксус проходил через зубы в субботу, он мог применить уксус обычным образом во время принятия пищи и таким образом получить облегчение (Мишна Шаббаш

14:4, в Талмуде изд. Санкина, c. 539).

Повеление «пойди, умойся в купальне Силоам» было дано не по причине, что вода имела исцеляющую силу в себе, но, несомненно, потому что Иисус желал испытать веру человека (см. 4 Цар. 5:10).

Иисус, очевидно, представлял Себя только по имени. Слепой человек не знал, что Он был Мессией (см. Ин. 9:35–38). Он никогда не видел Иисуса, ибо, когда направился умыться в купальню Силоам в южной части Иерусалима, он был еще слепым.

Иоанн передает это повествование с драматической живостью. О причине, почему люди повели исцеленного к фарисеям, ничего не сказано. Возможно, факт, что исцеление было наруше-



«Терпение — это дитя силы, упрямство — плод слабости, а именно слабости ума»

(Мария Эбнер-Эшенбах)





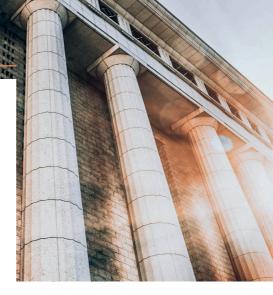
«Упрямство и неистовство мнения — самые верные доказательства глупости»

(Б. Бартон)

нием национальных субботних законов (см. Ин. 9:6), привел их к заключению, что это дело требует внимания фарисеев.

больного Исцелить человека было нарушением Божественного закона о субботе. Ставя в вину нашему Господу такое нарушение, иудеи показали свое невежество относительно 3aкона, предполагая, что они его соблюдали. Эти духовные руководители расспрашивали о фактах дела. Они не отрицали чуда. Исцеленный человек дал краткий, но, несомненно, вежливый ответ. Фарисеи соглашались с истинностью чуда, но подразумевали, что сила, посредством которой оно было совершено, была от сатаны (см. Мф. 12:24).

Это исцеление считалось незаконным, поскольку этот человек был хронически больным, и его дело не требовало срочного вмешательства. Его жизнь не находилась в опасности (см. Ин. 9:14).



Еще иудеи учили, что Бог совершает чудеса только для достойных.

В подлиннике 9617 используемое слово «пророк» не имеет определенного артикля. Исцеленный человек не признавал Иисуса, что Он был «истинно Тот» пророк, которому «должно прийти в мир», как это сделала толпа народа, насыщенная опресноками и рыбой (см. Ин. 6:6:14; 1:21). Он признал, что Иисус был более чем обычный человек. Он убедился, что сила, произведшая исцеление, — от Бога, что личность, совершившая это, является посланником Божьим. Его свидетельство противоречило высказанному фарисеями: «Не от Бога этот человек».

Родители были знакомы с обстоятельствами исцеления (см. Ин. 9:21). Страх, чтобы не быть отлу-

ченными от общества, от синагоги, заставил их скрыть истину.

Несомненно, это ссылка на 30-дневное церковное проклятие, налагаемое иудеями по отношению некоторых проступков, например, унизительная речь против авторитетных, начальствующих лиц.

Исцеленный человек проявил замечательную, удивительную проницательность. Он уклонился от вопроса, был ли Иисус грешником. Он основал свое свидетельство на неоспоримом доказательстве (см. Ин. 9:26).

Дух Святой мог сделать способным этого не ученого человека проявить такую смелую защиту (см. Мф. 10:19).

На протяжении трех лет Иисус активно действовал среди них. Доказательство следовало за доказательством, чтобы вдохновить их веру, но иудеи восстали против доказательства своих чувств. Они избрали преднамеренное неведение, и их яркое разоблачение в этом случае было вполне заслуженным.

«Не мог бы творить ничего». Этим доказательством некоторые из фарисеев возвышали себя (см. Ин. 9:16). Фарисеи были поставлены в тупик, не имея никакого ответа на эти аргументы,

потому они прибегли к грубой бранной речи.

Кто Он? Исцеленный человек не видел Иисуса прежде. Когда Господь отпустил его умыться в купальне Силоам, это человек был еще слепым. Будучи слепым от рождения до этого дня, он никогда не видел человеческого лица. Как взволнованно он должен был всматриваться в выражение лиц своих родителей и знакомых! Теперь первый раз он созерцал любящее лицо Иисуса. Какой контраст с хмурыми, сердитыми лицами лицемерных фарисеев! Несомненно, голос отождествлял Иисуса как Того, Кто исцелил его.

Обращение «Господи» (греч. — «куриос»), теперь, возможно, высказанное в более почтительном и даже Божественном значении (см. Ин. 9:36).

Как драматический результат повествования, человек, чье физическое зрение было восстановлено, теперь видел Иисуса, истинный свет миру. Он не только возрадовался о физическом зрении, но теперь он видел глазами своей души.

Христос исцелял слепых физически (см. Мф. 11:5), и Он также исцелял слепых духовно. Оба вида Его миссии проявились в этом чуде.

Бог судит людей на основании света, который они приняли или могли принять, если бы приложили усилия (см. Ин. 15:22). Их духовное состояние отражало самодовольство своим настоящим познанием, которое препятствовало Богу сообщить им дальнейшее познание. Отвергая Иисуса, иудеи отвергли канал, через который небо пыталось пролить свет.



- Какое чудо Бог совершил в твоей жизни?
- С какими предрассудками ты сталкиваешься в своей среде и с какими ты лично борешься?
- 3. Фарисеи пример того, что самые убедительные аргументы не всегда убеждают людей. От чего зависит принятие или непринятие истины в сердце?
- 4. Что значит для тебя выражение «был слеп, а теперь вижу». Можешь ли ты тоже самое сказать о себе?



«Самые одаренные из людей, мужчины и женщины с широчайшим умом и глубочайшей проницательностью, самые образованные и культурные, занимающие руководящие должности, являются младенцами по сравнению с Богом в своем понимании вечных вопросов. И поскольку они так мало знают о Нем, поскольку они так мало знают о Его путях, уме, характере, они рискуют возомнить себя богами...

Бог — наш Отец, и Он наставит всех, кто придет к Нему, осознавая, что человеческая мудрость есть глупость. Когда они прибегнут к Его силе и примирятся с Ним, живя по Его Слову, Он объединит Свою силу с их слабостью, Свое знание с их невежеством, сделав их сильными в Нем. Он будет заботиться о них в соответствии с их потребностями. Те, кто верит в Него как в своего Учителя, не споткнутся и не упадут»

# ПОРАЗМЫШЛЯЙ!

В басне Л. Н. Толстого «Лев, медведь и лисица» рассказывается о том, как медведь и лев боролись из-за куска мяса. Они состязались до изнеможения. Они так долго бились, что устали оба и легли. Лиса увидела между ними этот кусок мяса, схватила его и убежала.

Влиятельные люди первого века очень серьезно отстаивали свое право на истину и толкование законов. Как им было смириться, что слепой от рождения так легко получит то, чего «праведники» лишились?

Люди оказываются неспособными оценить объективно ситуацию, проанализировать события, вступая в бесполезный спор с целью победить. Желание быть правыми всегда и во всем под-



питывается гордостью и упрямством, а ум и рассудительность такие моменты ослеплены и лишены права на голос. В такой момент самый нищий и необразованный способен проявить больше мудрости, и тот, кто никогда не видел, — увидеть. Ведь, сердце, чистое от гордости и самолюбования, видит Христа. Ему не нужно аргументов, в то время как предрассудки и самоправедность не могут опровергнуть самые сильные аргументы. Позднейшие раввины придавали большое значение смирению и способности внимать ным доводам, однако, несмотря на безупречное, с иудейской точки зрения, доказательство, приведенное прозревшим человеком в Ин. 9:31, 32: «Грешников Бог не слушает; но кто чтит Бога и творит волю Его, того слушает», все же старейшины изгоняют его на том основании, что он «родился во грехах».

Так кто же способен узреть Христа? В этом случае как никогда уместны слова Иисуса Христа «чистые сердцем Бога узрят». Путь каждого человека к Богу начинается именно с такого сердца: оно покоряется Богу, оно преображается Словом, это сердце будет биться вечно в присутствии Создателя.



## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Выбери одну из 28 доктрин и постарайся написать минимум 10 библейских стихов, которые помогут тебе раскрыть эту тему человеку, не знакомому с этой истиной.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

Возможно, в вашей группе есть человек, который либо не знает, либо еще не совсем понимает одну из библейских доктрин. Постарайтесь в беседе определить тему, а затем пусть каждый по кругу скажет один аргумент в пользу библейской истины.





## НАЙДИ

Раздайте всем по 2 листочка. На каждом листочке необходимо записать 1 ответ на вопрос.

*Вопрос 1:* где ты проводишь большую часть свободного времени?

*Вопрос 2:* где ты мог бы реализовать в большей мере свое хобби?

Соберите все листочки, смешайте их и начните вытягивать по очереди, стараясь угадать, о ком идет речь.

Возможно, вы что-то новое увидите или узнаете в своих друзьях.

## «РАЦИОНАЛИЗАЦИЯ»

Попросите каждого участника принести на встречу 2 предмета. Можно нарисовать или показать картинки на телефоне. Выберите самый удобный вариант для вашей группы. Первая картинка/предмет должен продемонстрировать ваши отношения с Богом, второй – ваши отношения с людьми или с самим собой.

POMAH KUCAKOB,

директор молодежного отдела Евро-Азиатского дивизиона

# ПАСТЫРЬ ДОБРЫЙ



ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 10:1-42







## ТАК ГОВОРИТ БИБЛИЯ, Я ВЕРЮ

Цель: проверка знания библейских стихов.

Задание: разделите условной разграничивающей линией аудиторию на две части (я верю/я не верю). Процитируйте стих из Библии, начиная словами: «Так говорит Библия». Объясните участникам, что цитата может быть неправильной. Если цитата названа правильно, участники должны перейти на сторону «верно», если же нет, то на сторону «не верно». Если цитата названа неправильно, то участники должны сказать правильный вариант.

### Например:

Будь верен до смерти, и Я дам тебе венец жизни (Откр. 2:10, «Я верю этому»).

Ибо вы живете, и Я буду жить (Ин.14:19, все молчат).

Кровь Иисуса Христа, Сына нашего, очистила его от всякого греха (1 Ин. 1:7, все молчат).

Ибо это есть любовь к Богу, чтобы мы соблюдали заповеди Его (1 Ин. 5:3, «Я верю этому»).

Господу Богу твоему поклоняйся и Ему одному служи. (Матф. 4:10, «Я верю этому»).



# ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- 1. Кто перелазит инде? Ин. 10:1
- 2. Почему овцы слушаются пастыря и идут за ним? Ин. 10:4
- 3. С чем сравнивает Себя Иисус? Ин. 10:7
- 4. Для чего приходит вор? Ин. 10:10
- 5. Что делает Пастырь Добрый? Ин. 10:11
- 6. Что нужно сделать Христу с другими овцами, которые не с сего двора? Ин. 10:16
- 7. Что требовали иудеи от Христа? Что Он должен был сказать им? Ин. 10:24
- 8. Почему иудеи не верили Ему? Ин. 10:26
- 9. Что даёт Иисус Христос Своим овцам? 10:28
- 10. За что иудеи хотели побить камнями Иисуса? Ин. 10:33

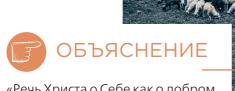


- Наемник. «Мишна упоминает о четырех видах хранителей (стражей): добровольцы, заемщики, платные стражи и наемники. Добровольные стражи должны были клясться в верности за все [если находящееся под охраной было утеряно или погибло по какой-либо причине, кроме небрежности, не получающий платы страж должен был доложить под присягой о происшедшем случае, и он освобождался от обязанности возместить убытки)]. Заемщик должен был платить за все. Платный страж, или наемник, должен поклясться относительно раненого животного, отнятого силой или погибшего; но должен уплатить за погибшее или украденное (Баба Мециа 7. 8). В том же самом трактате ответственность стража изложена в следующих словах: «[Если] один волк [нападет], то это не неизбежное происшествие; если два [нападут] — это неизбежное происшествие. [Нападение] двух собак нельзя рассматривать как неизбежное происшествие... [Нападение] грабителей — неизбежное происшествие. Вред, причиненный львом, медведем, леопардом, пантерой и змеей, рассматривается как неизбежное происшествие. При каких обстоятельствах? Если они придут и [нападут] сами по себе; но если он [пастырь] приведет их к месту, кишащему дикими зверями и грабителями, то подобное нельзя рассматривать как неизбежное происшествие (там же, 7.9). Наемник больше заботился о своей плате, чем об овцах. Он не проявляет личного интереса к стаду (ср. 1 Петр. 5:2). Момент опасности отличает его от истинного пастыря» (Библейский комментарий АСД, т.5, с.796-797).
- Праздник Обновления. «Этот праздник был установлен Иудой Маккавеем, чтобы отметить очищение храма и восстановление его служения после осквернения, произведенного Антиохом Епифаном (см. комментарий на Дан. 11:14). Согласно 1 Мак. 4:59, «и установил Иуда и братья его и все собрание Израиля, чтобы дни обновления жертвенника празднуемы были с весельем и радостью в свое

время, каждый год восемь дней, от пятого и двадцатого дня месяца Хаслева. Иосиф Флавий говорит, что этот праздник назывался «праздником светильников» (Иудейские древности XII 7. 7.). Этот праздник напоминал праздник Кущей (2 Мак. 10:6, 7). Месяц кислев соответствует нашему ноябрю/декабрю (см. т. 2, с. 116). В раввинской литературе этот праздник назывался Ханука, что значит «посвящение» (Библейский комментарий АСД, т.5, с.798).

- И была зима. «Согласно Талмуду (Баба Мециа 106 b) зима продолжалась с середины месяца кислева до середины шебата (приблизительно с середины декабря до середины февраля). Слово, обозначающее зиму (cheimon), может ссылаться как на время года, так и на сырую, дождливую, а иногда штормовою погоду. Иоанн, вероятно, ввел это примечание, чтобы показать, что Иисус находился в притворе Соломоновом (ст. 23) из-за суровых погодных условий в это время года» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 798).
- Притвор Соломонов. «Колоннада в восточной стороне храма, которая, согласно предположению, уцелела при разрушении храма в 586 году до Р.Х. и, таким образом, была частью искусного строительства Соломона (см. Иосиф Флавий, Иудейские древности ХХ 9. 7, Иудейская война V 5. 1. [185]). Притвор упоминается также в Деян. 3:11; 5:12)» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 798).





«Речь Христа о Себе как о добром пастыре начинается притчей, в которой изображается противоположность между пастырем, которому овцы принадлежат как его собственность, и пастырем-наемником, который пренебрежительно относится к порученному ему стаду (стихи 1-6). Эту речь, постороенную в виде притчи, Господь разъясняет далее, говоря о Своем положении в Царстве Божием: Он есть дверь, ведущая к овцам (Ин. 10:7–10), и, с другой стороны, - добрый пастырь (Ин. 10:11-18). По поводу этой речи среди иудеев началась распря: они недоумевали, кто же такой Христос (Ин. 10:19-21)?» (А. Лопухин, Толковая Библия).

«Этот отрывок является продолжением истории исцеления слепого. Фарисеи, признанные пастыри Израиля, поступали вероломно по отношению к доверенному им. Они изгоняли из паствы тех, кто говорил о вере в Мессию» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 795).

Вор. Греч. kleptēs — тот, кто ворует или крадет, подобно Иуде, из общего кошелька (Ин. 12:6).

Он может применять насилие или действовать без него. Идея о применении насилия более подходит к слову «разбойник», lēstēs — «тот, кто грабит». Таким был Варавва (Ин. 18:40). Тот, кто поднимается и перелезает через стену ограды, таким образом подтверждает, что он не является хозяином овец. Он может быть вором-одиночкой, совершающим кражу под покровом тьмы, или одним из шайки грабителей, насильно овладевающим имуществом. В любом случае он — ложный пастырь.

Под ворами и разбойниками Иисус здесь понимал фарисеев, которые претендовали на роль пастырей Израиля. Они принимали решения о том, кто должен быть допущен, а кто изгнан из стада. Они «затворяли Царство Небесное человекам» (Мф. 23:13). Они обходили море и сушу, дабы обратить хотя одного человека, и, когда это происходило, делали его сыном геенны, вдвое худшим себя (Мф. 23:15). Они «взяли ключ разумения» (Лк. 11:52),

и своим ложным истолкованием Священных Писаний препятствовали людям распознавать и принимать свет. Ворами и разбойниками являются и те, кто предлагает людям иные средства спасения, не через Иисуса Христа (Деян. 4:12). Мир имел, имеет и будет иметь своих ложных мессий. Они не входят дверью, через Иисуса Христа (Ин. 10:9). Их претензии ложны, и их тщательно выработанные планы будут разрушены» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 795).

«Истинный пастырь пользуется дверью, специально предусмотренной в ограде. Он входит в нее и выводит Своих овец днем. Между пастырем и дверью здесь проведено четкое отличие. Впоследствии Иисус отождествил Себя как с «дверью» (ст. 9), так и с «пастырем» (ст. 14)» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 795).

Иисус — дверь, через которую входят овцы. Позже Иисус отождествил Себя также и с пастырем (сравнивая Себя с дверью, Иисус «провозгласил Себя как единственный). Здесь Он провозгласил Себя как единственный вход в духовную паству (ср. ст. 9). Только через Него возможен доступ в духовное царство. Те, кто пытается найти доступ к Богу любыми другими средствами, являются ложными пастырями, ложными учителями. Такими были фа-

рисеи, к которым прежде всего были обращены эти слова. Они оставались верными учению, что спасение приходит к тем, кто соблюдает Тору (см. Мф. 19:16). Они отвергли Иисуса, «путь, истину и жизнь» (Ин. 14:6), и пытались воспрепятствовать другим, таким как слепой человек в Ин. 9, принять Его» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 796).

Важно отметить, что настоящий пастырь, знает своих овец и зовет своих овец по имени. «Эта фраза подразумевает, что рядом были и другие стада в одном укрытии. Возможно, два или три стада находились в одном загоне. Лишь овцы, принадлежащие определенному пастуху, ответят на его зов. Сейчас в странах Востока несколько стад располагаются вместе ночью, а утром пастухи становятся с разных сторон и зовут своих овец» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 795).

Овцы, услышав знакомый им голос, шли на голос. «На Востоке пастухи живут рядом со своими стадами. Когда последняя овца выходит из двора, пастух становится во главе стада, и овцы следуют за ним естественно и без колебания» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 795).

Когда же они слышат чужой голос, которого они не знают, они не идут. Следует отметить,

#### ПАСТЫРЬ ДОБРЫЙ

что чужим мог быть любой человек, «даже пастух другого стада». «Со знакомым голосом пастыря у овцы связано представление о защите, водительстве и пастбище. Чужой голос пробуждает тревогу и волнение» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 795).

Второй «образ Иисуса как Пастыря сам по себе глубоко запечатлен в сознании церкви, в ее литературе, живописи, музыке и скульптуре. Прилагательное «добрый» (греч. кalos), определяет того, кто хорошо выполняет свою работу, исключительного, выдающегося, превосходного. В 1 Тим. 4:6 kalos изображает доброго служителя, и в 2 Тим. 2:3 доброго воина. Образ Мессии как Пастыря не был новым для иудеев. Иисус, как Добрый Пастырь, полагает жизнь Свою «в противоположность вору, приходящему «украсть, убить и погубить» (ст. 10). В Ветхом Завете нет примера пастыря, который на самом деле отдал жизнь за своих овец, хотя риск подобной работы описан в 1 Цар. 17:34–37. Самопожертвование, влекущее пастыря рисковать жизнью ради овец своего стада, имеет идеальное воплощение в Добром Пастыре, Который мог отдать Свою жизнь даже ради одного члена человеческой семьи» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 796).





# ЗАДУМАЙСЯ!

- 1. Почему Иисус Христос предлагает иудеям проанализировать Его поступки, и если они не верят Его словам, то поверить Его делам? А я смог бы повторить слова Христа?
- 2. Ожидает ли Бог от нас, как Своих последователей, такой же жертвенной любви, какая есть у Него?





«Иисус, Сын Всевышнего, ведет борьбу с силами сатаны, который любыми средствами старается противодействовать делу Божьему. Силы света и тьмы борются за душу человека. Добрый Пастырь ишет Своих овец – и какое самоотречение, какие лишения, какую нужду Он испытывает! Пастыри знают кое-что о суровой борьбе, но это ничто в сравнении с тем, что перенес Пастырь овец. Какое сострадание, какая печаль, какое постоянство! Он ишет потерянных! Очень немногие сознают, какие отчаянные усилия прикладывает сатана, чтобы Пастырь не осуществил Своей цели. Когда Пастырь наконец находит Свою потерянную овцу, Он берет ее на руки с радостью и несет обратно в стадо на Своих плечах. Тогда раздаются звуки небесных арф и звучит радостный гимн об искуплении заблудших и потерянных овец. «Так на небесах более радости будет об одном грешнике кающемся, нежели о девяноста девяти праведниках, не имеющих нужды в покаянии»

Когда пастух зовет своих овец, он ведет их к пастбищу, сам идет впереди них, а они инстинктивно следуют за ним. Ему не нужно подгонять их, как это происходит в случае коз или других животных. Он просто выводит их, а они следуют за ним.

Какая великая истина! Когда люди спасены благодатью Божьей, у них появляется желание следовать за Добрым Пастырем, куда бы Он их ни повел. Но еще более удивительным и невероятным кажется то, что Добрый Пастырь называет каждого по имени. Возможно ли это?! Да, это возможно, потому что наш Иисус – не наемник, а Добрый Пастырь, готовый пожертвовать всем, вплоть до Своей жизни ради нашего спасения.

Нет сомнений, что Иисус – Добрый Пастырь. Но остается один важный вопрос: знаем ли мы нашего Доброго Пастыря? От нашего ответа зависит наша вечность. Если вы знаете Пастыря и следуете за Ним, вы можете радоваться тому, что Он всегда будет с вами и будет присматривать за вами. Если вы не знаете Его, я приглашаю вас познакомиться с Ним прямо сейчас.

(Э. Уайт. Превознесите Иисуса Христа, с. 212)



## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Напиши пять качеств Иисуса как Пастыря, сделай постер и опубликуй на своей страничке. Опиши свой опыт и поделись с друзьями, как Бог помог тебе в сложный период жизни.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

Подумайте (вспомните) о том, кто (из числа молодежи) перестал посещать богослужения. Составьте список и постарайтесь молиться о нем/ней и о том, чтобы Бог дал вам мудрости подобрать правильные слова в беседе с ним/ней. В четверг позвоните или напишите ему/ей. Скажите, что хотели бы встретиться и провести время вместе. Пригласите на ближайшее богослужение. Поделитесь своими опытами с группой.



# 🖊 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

## БУМАЖКА

Эта игра поможет вашим гостям познакомиться. Сидящие за столом гости передают по кругу рулон туалетной бумаги. Каждый отрывает столько клочков, сколько он хочет, чем больше, тем лучше. Когда у каждого гостя окажется стопка клочков, ведущий объявляет правила игры: каждый гость должен рассказать о себе столько фактов, сколько у него оторванных клочков.

### назови имя

Группа делится на две команды с равным количеством участников. Два человека растягивают покрывало, образуя тем са-

мым своеобразную «стену» между двумя командами. Участники садятся на корточки, прячась за «стеной». После этого каждая команда выбирает одного из участников, который должен подойти максимально близко к покрывалу. После того как все готовы, одеяло опускается, а в это время задача каждого из участников, которые были избраны командой, назвать имя своего соперника, важно это сделать первым. Кто успел первым назвать имя своего соперника, переходит в другую команду. Выигрывает та команда, которая сумела забрать в плен всех участников команды-соперницы.

### ПАРОВОЗИК ИЛИ ДОРОГА ДОВЕРИЯ

Правила игры: Каждый отряд нужно выстроить в колонну друг за другом, дать всем в руки одну веревку и завязать глаза. Все отряды поочередно совершают увлекательное путешествие, преодолевая на пути различные препятствия. Главное условие игры: все должны внимательно слушать наставников, идущих рядом и предупреждающих о препятствиях.

## Препятствиями могут быть:

- бурелом (коробки и бутылки);
- туннель (поднятая перекладина);
- густой туман (мокрая простыня, колышущаяся над головами);
- гремучие змеи (грохочущие бутылки с галькой);
- Ниагарский водопад (брызги);
- расщелина (узкий проход).

Все стоят в колонне, положив руки на плечи друг другу. Глаза закрыты у всех, кроме первого, который ведет группу через разные препятствия. Если препятствие серьезное, то лучше о них предупреждать. Вариант: глаза открыты только у последнего, и он говорит первому и всей группе, куда идти.

## РОБЕРТ ЛЯХУ,

директор молодежного отдела Униона церквей Молдовы

ПОБЕДИТЕЛЬ СМЕРТИ



ПРОЧИТАЙ!

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 11:1-57



ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Я есмь воскресение и жизнь; верующий в Меня если и умрет, оживет»

(Ин. 11:25)



Раздайте участникам по небольшому листу бумаги. Предложите им написать испытание, с которым они или кто-то, кого они знают, столкнулись. Пока они будут это делать, сообщите им, что вы, не называя их имени, поде́литесь с классом тем, что они написали, поэтому им не следует подписывать листки бумаги. Соберите листки бумаги и прочитайте вслух некоторые испытания. (Чтобы избежать вероятности, что студенты узнают испытания друг друга, если в классе лишь несколько человек, попросите их перечислить несколько испытаний, которые, как они видели, испытывали другие люди.)



# ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- 1. Каким образом испытания людей могут повлиять на их веру в Иисуса Христа? Ин. 11:21, 24, 26, 32
- 2. С каким испытанием столкнулся Лазарь? Каким образом это также могло быть испытанием для Марии и Марфы?
- 3. Что, согласно словам Иисуса, записанным в Ин. 11:4, будет сделано посредством болезни Лазаря?
- 4. Почему Марфа и Мария продолжили верить в Иисуса, хотя Он не пришел исцелить их брата? Почему они не разочаровались, а продолжали твердо верить?
- 5. Какие истины из 11-й главы могут помочь нам укрепить свою веру в Иисуса Христа в период испытаний?





- Вифания находится около 3-х километров от Иерусалима на восточном склоне Масличной горы. Навещать больных и молиться за них считалось в иудаизме священной обязанностью, поэтому оповещая Христа о болезни Лазаря, Марфа и Мария были убеждены, что Он придет и исцелит друга. Расстояние от местности, где был Иисус, до Вифании было не малым и составляло около 40 км, в любом случае это расстояние можно было пройти примерно за день. Исходя из текста, можно сделать вывод, что Лазарь был еще жив к моменту, когда вестник вернулся от Иисуса, но, вероятнее всего, сразу после его прихода умер.
- Интересно, что имя Лазарь, вероятнее всего, означает «кому Бог помощник», «чья помощь Бог» или «Бог поможет», поэтому справедливы ожидания Марфы и Марии, которые лично знают Христа. И вот она возможность у Бога прийти и помочь.
- В иудаизме соседи должны были не только выразить соболезнования родным покойника, но и организовать поминки после похорон. Этот обычай (shivan) еще и по ныне сохранился в иудаизме и очень помогает близким перенести свое горе. Для погребения использовались пещеры; ко входу в пещеру по специально прорытому желобу обычно подкатывали камень в форме диска. Тело обертывали полосами ткани пеленами и помещали в первом отделении гробницы; только год спустя, когда плоть истлевала, члены семьи должны были собрать кости в предназначенный для этого ящик, который ставили в нишу в стене гробницы. Обертывали очень плотно, и такое плотное пеленание не позволило бы ходить даже живому человеку, поэтому не трудно вообразить, какое ошеломляющее впечатление произвел на свидетелей выход из гроба недавно умершего Лазаря.
- В Ин. 11:46–48 под фарисеями и первосвященниками, которые собрали совет (дословно «синедрион»), здесь подразумевается либо весь, либо часть Верховного суда Израиля.



Каждый из нас рано или поздно сталкивается с смертью. Осознание того, что человек еще и не просто смертен, а внезапно смертен, заставляет нас задуматься не только о смысле самой жизни, но и том, что произойдет с нами после смерти. Есть ли возможность избежать самой смерти? Если о своей смертности люди чаще всего начинают думать ближе к закату жизни, то со смертью родных и близких мы можем встретиться внезапно. 11-я глава Евангелия от Иоанна подробно описывает подобную цию в жизни одной еврейской

семьи, где прервалась жизнь брата. В то время Иисус жил на земле, и эта семья была с Ним близко знакома, поэтому сестры пригласили Христа, веря, что их брат может быть исцелен. Более подробно прочитайте об этом в Ин. 11:1–57.

Время описываемых событий отличается от нашего тем, что Христос ходил по земле и мог в любой момент прийти на помощь. Как быть сегодня, если наш родной и дорогой человек умер, ведь Христос сегодня не живет среди нас так,

как Он жил почти 2000 лет назад?

Все мы хорошо знаем эту историю. Мария и Марфа послали сказать Иисусу, что их брат Лазарь болен. Иисус задержался и пришел через четыре дня после того, как Лазарь умер. Слюбовью и состраданием Иисус воскресил Лазаря из мертвых. С помощью исключительной Божественной страции силы было сделано особое ударение на том, что Иисус – это избранный Мессия и обладает властью над смертью. Узнав об этом чуде, первосвященники и фарисеи задумали убить Иисуса и Лазаря. Это одна из основных целей этого отрывка.

Нам довольно легко рассуждать о чувствах Марии и Марфы, когда мы знаем счастливый конец этой истории. Но сегодня не все так просто. Сегодня люди не воскресают, как это происходило раньше. Сегодня смерть близких и родных все чаще становиться частью нашей жизни.

Многие люди не находят себе места, когда теряют родных и близких людей. У них больше нет никакой надежды на скорую встречу. Сатана хорошо знает, что человек наиболее уязвим в такие периоды отчаяния. Поэтому часто именно в первые

дни после смерти он приходит в виде умершего к родным и близким умершего. Окружающие нас люди, которые не знают об истине, записанной в Библии, могут даже спрашивать - не приходит ли к тебе ночью умерший? Для многих людей сегодня существует страх смерти не по причине того, что родного умершего они больше никогда не увидят, а страх неизвестности, что происходит с человеком после смерти, могут ли они что-то сделать, чтобы хоть там, по ту сторону жизни, ему стало лучше?

Христос четко отвечает на этот вопрос. Он называет смерть сном и подтверждает Свои слова, говоря: «Но Я иду разбудить его». Марфа демонстрирует свою веру в то, что даже если ее брат Лазарь и умер, то это не на всегда. Он «воскреснет в последний день», заявляет она.

Эти отрывки в 11-й главе показывают нам, что происходит с человеком после смерти – он спит, но придет время, когда придет Христос и разбудит всех праведных в последний день. Это дает нам надежду на то, что даже если наши родные и близкие умерли, если на наши молитвы мы не получили ответа об их исцелении, у нас есть уверенность, что в последний день Христос разбудит всех нас для вечной жизни с Ним.



«Интересно, но у Христа был план, который нам не ведом. Не только в том, чтобы после смерти Лазарь был воскрешен, но и то, что Лазарь должен был пролежать во гробе не меньше четырех дней. Разложение шло полным ходом. Уже с абсолютной уверенностью можно было сказать, что смерть наступила давно... Для иудеев четырехдневный срок имел особое значение. Среди них было распространено общее убеждение, что на четвертый день дух окончательно и безвозвратно покидал тело»

> (Комментарий на Новый Завет, T. 3. c. 533)



# 🦻 ЗАДУМАЙСЯ!

- Хотели бы вы, чтобы через вас или ваших близких таким образом прославился Сын Божий?
- Верю ли я, что Христос может меня, моих близких воскресить в последний день?
- Может быть, есть что-то, что мешает мне полностью довериться Господу, когда я думаю о смерти и воскресении? Поделитесь своим опытом, если получилось избавиться от сомнений.



Я как пастор периодически сталкиваюсь с смертью в семьях у членов церкви. Бывает и такое, что приходится хоронить членов церкви, в семье которых все родные и близкие не разделяют нашу веру. Это время, когда они готовы принять истину о том, что происходит после смерти. Однажды у нас в общине умерла одна бабушка, у нее было две дочери, одна дочь Ольга была верующая, а вторая Ирина вонастроена инственно убеждений матери. Более того, она находилась в ссоре с мамой, когда узнала, что ее больше нет. Она считала, что единственной надеждой примириться лась возможность попрощаться на похоронах. К сожалению, случилось досадное недоразумение. В морге в это время было две бабушки примерно одного возраста, телосложения и даже родинки были очень похожие на лицах, и потому их перепутали. Нашу сестру отвезли в морг и кремировали, а другую умершую привезли для похорон. Последняя надежда у Ирины на возможность попрощаться с мамой умерла с этой новостью. Сообщили мы об этом в церкви, куда пригласили пришедших всех на похороны. Ирина не могла

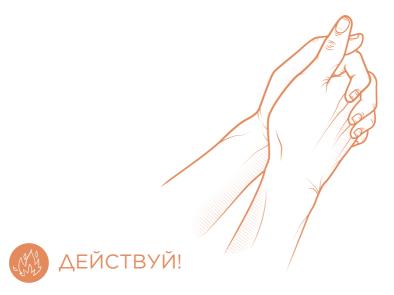
стоять, от переживания поднялось давление. Тогда я принес ей молитвенную тетрадь, которая хранилась в церкви, для того чтобы она увидела, сколько раз вся молитвенная группа молилась о ней, о ее сыне. Прочитав просьбы в этой тетради, Ирина поняла, что мама простила ее. Кроме того, ее сердце смягчилось и было готово принимать истину о том, насколько любит Бог нас, и что у нее еще будет возможность встретиться с ее мамой.

По этой причине смерть, которая, к сожалению, все еще окружает нашу жизнь, не обескураживает верующего человека, ведь у нас есть надежда, и такой же надеждой обладала Марфа, когда говорила: «Знаю, что воскреснет в воскресение, в последний день» (Ин. 11:24).



«Медля прийти к Лазарю, Христос проявил милость к тем, кто еще не принял Его. Он задержался, чтобы потом, воскресив Лазаря из мертвых, дать Своему непокорному, неверующему народу еще одно свидетельство: Он — подлинно "Воскресение и Жизнь". Он не терял надежды обратить Свой народ — бедных рассеянных овец из дома Израилева. Его сердце разрывалось из-за их нераскаянности. В Своей милости Он решил дать им еще одно свидетельство: Он — Тот единственный Созидатель, Который может явить свет жизни и бессмертия. Нужно было такое свидетельство, которое священники никак не могли бы истолковать превратно. Вот почему Он не сразу отправился в Вифанию. Это заключительное чудо, воскрешение Лазаря, должно было поставить Божью печать на Его труды и на Его заверения о Своей Божественности»





Мы уже изучили 11 глав Евангелия от Иоанна, но читали мы его привычным для нас способом. Прочитай эти 11 глав в обратной последовательности: сначала последний стих из главы, затем предпоследний и так к самому началу. Каждый раз перед чтением помолись и попроси у Господа открыть то, на что ты ранее не обращал внимания, после прочтения отрывка или главы запиши в блокнот то, что тебе открыл Господь, и в молитве поблагодари Его за Слово.

Поделитесь с группой тем, что Господь открыл вам при чтении Библии в обратной последовательности, и постарайтесь сформировать не большую запись открытий вашей группы. Если запись возможно будет трансформировать в проповедь, используйте это для проведения молодежного служения в общине. Если запись не получится использовать как проповедь, то попробуйте поделиться новым методом исследования Библии с церковью.



# ✓ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

Необходимы спички или зубочистки. Поставьте спичку вертикально на свой указательный палец, а сверху пусть ваш сосед придержит спичку от падения, таким образом чтобы у каждого участника на каждом указательном пальце оказалась спичка, а круг участников замкнулся. Задача пройти, таким образом держа спички, до определенного заранее места. Цель игры – понять, что очень тяжело надеяться только на свои силы, ведь упадет спичка или нет зависит как минимум от двух участников. Вывод: мы можем помочь пройти через трудности, только поддерживая и помогая друг другу. Не журите того, кто не сразу понял, что от него зависит, а постарайтесь поддержать и ободрить.

виктор горюк,

директор молодежного отдела Западно-Российского союза

# КТО ПОВЕРИЛ?



# ПРОЧИТАЙ!

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 12:12-50



# ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Тогда Иисус сказал им: еще на малое время свет есть с вами; ходите, пока есть свет, чтобы не объяла вас тьма, — а ходящий во тьме не знает, куда идет»

(Ин. 12:35)





#### «ВОПРОСЫ НА БУМАЖКАХ»

Каждый пишет на маленькой бумажке вопрос, на который хотел бы получить ответ. Вопросы складываются в шляпу, перемешиваются и раздаются участникам в произвольном порядке. Каждый участник отвечает на тот вопрос, который ему достался.

Возможный уход от серьезной работы — написание вопросов типа «какого цвета у меня волосы». Такие вопросы не могут участвовать в игре.



## ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- 1. В каком месте и в какое время происходят события исследуемого нами отрывка? Ин. 12:12–50
- 2. Найдите информацию о людях, которые пришли в Иерусалим на праздник. Какие категории людей принимают участие в изучаемых нами событиях? Как много людей было в этот момент в Иерусалиме? Ин. 12:12–19
- 3. Какое пророчество исполнилось благодаря действию Христа, которое описано в Ин. 12:14, 15?
- 4. Что означали пальмовые ветви, которыми люди встречали Иисуса при въезде в Иерусалим?
- 5. Как фарисеи отреагировали на популярность Иисуса среди народа? Почему они так отреагировали? Ин. 12:19
- 6. Кто такие «Еллины» и почему они искали Иисуса? Ин. 12:20, 21
- 7. Какую притчу Иисус рассказал Еллинам и всем, кто был свидетелем этого разговора? Почему Он открыл именно эту истину? Ин. 12:23–33
- 8. Что мешало начальникам исповедовать Иисуса Господом? Ин. 12:42

- 9. В Ин. 12:42 используются два слова «уверовали» и «исповедовали». Какая разница между верой и исповеданием?
- «веровать» признавать правильность учения на интеллектуальном уровне, быть согласным с учением Иисуса;
- «исповедовать» публично признавать Иисуса своим Господом и рассказывать о своей вере другим людям.
- 10. По каким причинам иудеи отвергли Христа? Ин. 12:35-43
- 11. Сравните между собой два текста Ин. 12:21 и Ин. 12:37. Каков главный парадокс этого отрывка? Иудеи, будучи народом Божьим, отвергли Христа, а Еллины, будучи язычниками, Его приняли.

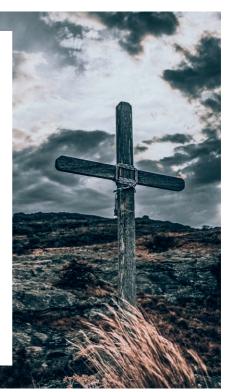


- Въезд Христа в Иерусалим. Въезжая в Иерусалим, Христос следовал обычаю иудейских царей. Подобно царю Израиля, Он въехал в столицу на молодом осле. Пророки предсказывали, что Мессия именно так вступит в Свое царство (см. Желание веков, с. 570).
- Пальмовые ветви, которые использовали встречающие Христа при въезде в Иерусалим, имели особое символическое значение.
- «Пальмовая ветвь, один из национальных символов Иудеи со времен Маккавеев, была непременным атрибутом празднования военных побед и, вероятно, пробуждала в народе определенные политико-мессианские надежды» (Библейский культурно-исторический комментарий).



Об Еллинах, пришедших на поклонение.

«Факт, что они пришли поклониться скорее, чем участвовать на пасхальном празднике, подчеркивает, что эти греки не были вполне обращенными в иудейскую веру, так называемыми прозелитами. Иосиф Флавий упоминает об иностранцах, приходивших в Иерусалим, чтобы поклониться в период Пасхи (Война VI 9, 3, с. 427). Наполовину обращенные в иудейскую веру, подобно язычникам могли, пребывать только во дворе язычников» (Комментарий АСД на Иоанна 12-ю главу).



## 🧖 ЗАДУМАЙСЯ!

- 1. Проанализируй свою жизнь и ответь себе на вопрос: готов ли я исповедовать Иисуса своим Господом или ограничиваюсь только интеллектуальным согласием с Библией?
- Что мешает тебе исповедовать Иисуса, т. е. публично признавать свои убеждения и делиться ими?
- Почему рождение в семье верующих родителей не дает гарантии спасения?



«Пришел к своим, и свои Его не приняли», чужой среди своих, свой среди чужих. Это ощущение, к сожалению, может быть знакомо каждому. Очень часто в повседневной мы сталкиваемся с непреодолимой стеной, которую мало что может разрушить, - стеной непонимания. Зачастую самые личные вопросы и переживания, что мы лишь изредка готовы вынести наружу, оказываются осмеяны, поруганы или, что гораздо страшнее, не поняты. Наверное, мало что может быть более ужасающим, чем взгляд, направленный в сторону близкого, в котором обнаруживается отсутствие всякого интереса.

«Ад — это другие», — так писал французский философ Жан-Поль Сартр, подразумевая, что мы никогда не сможем целиком понять других людей, а они нас, и это всегда будет причинять нам нестерпимые страдания. Эта же идея отображена на картине «Влюбленные» Рене Магритта, где даже любящие друг друга люди могут прикасаться друг к другу только через платки, которые ничто не способно убрать. Воистину, отношения с людьми могут разочаровывать.

Однако от осознания этого более ценными становятся личные отношения с Богом, ибо Он в полной мере способен понять каждого человека. Он не требует от нас насилия над собственным характером, никогда не сочтет недостойными, не будет посторонним. Там, где другие люди могут только стремиться и стараться перестать быть чужими, понимать по-настоящему, Иисус уже явил пример высшего принятия и причастности к судьбе каждого, хотя Сам Он и оставался не приятым людьми до самого конца. Это просто удивительно!



«Эгоизм — такой отвратительный порок, который никто не простит в другом человеке и никто не признает в самом себе»

(Генри Уорд Бичер, богослов, религиозный деятель)



«Жизнь, прожитая только для себя, подобна урожаю, который полностью использован для пропитания. Он исчезает и не дает прибыли. Человек волен собрать для себя все, что только в его силах. Он волен жить лишь своими интересами. Но жизнь проходит — и он остается ни с чем. Закон самоугождения — это закон самоуничтожения»

(Э. Уайт. Желание веков, с. 624)





- Проанализируйте свое окружение. Напишите имена 20 человек, с которыми вы чаще всего общаетесь. Определите, сколько из них не члены церкви. СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД, нужно ли вам расширять круг неверующих знакомых.
- Определите свое самое ближайшее окружение. Это люди, с которыми у вас есть и отношения, и общие интересы, и регулярные контакты. СОСТАВЬТЕ СПИСОК таких людей.
- Поделитесь с группой списком тех людей, которым вы хотели в ближайшее время рассказать о том, что для вас сделал Господь. Помолитесь вместе об этих людях.





#### «УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»

При помощи какой-нибудь считалочки выбирают водящего, который выходит за дверь. Остальные участники выбирают какую-нибудь строчку из известной всем христианской песни и распределяют эту строчку каждому участнику по одному слову. Затем входит водящий, и участники все одновременно начинают громко повторять каждый свое слово. Водящий должен догадаться, что это за песня, собрав ее по слову.

#### «МЫ С ТОБОЙ ПОХОЖИ ТЕМ, ЧТО...»

Участники выстраиваются в два круга — внутренний и внешний. Количество участников в обоих кругах должно быть одинаковым. Участники внешнего круга говорят своим партнерам фразу, начинающуюся со слов: «Мы с тобой похожи тем, что...». Участники внутреннего круга отвечают: «Мы с тобой отличаемся тем, что...». Затем по команде ведущего участники внутреннего круга передвигаются, меняя партнера. Процедура повторяется до тех пор, пока каждый участник внутреннего круга не повстречается с каждым участником внешнего круга.

АЛЕКСАНДР САХАРОВ,

директор молодежного отдела Кавказской унионной миссии

# ПРИМЕР ИИСУСА



## ПРОЧИТАЙ

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 13:1-38



## ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Перед праздником Пасхи Иисус, зная, что пришел час Его перейти от мира сего к Отцу, явил делом, что, возлюбив Своих сущих в мире, до конца возлюбил их»

(Ин. 13:1)





#### «МНЕ НРАВЯТСЯ ЛЮДИ, КОТОРЫЕ...»

Участники сидят в кругу. Пустых стульев нет. Ведущий стоит в центре. Ведущий говорит: «Мне нравятся люди, которые... носят белые носки». Все, кто в белых носках встают со своих мест и пытаются найти новое место (на свое обратно садиться нельзя). Также и ведущий пытается найти себе место. Так как людей на одного больше, чем стульев, кто-то остается в круге. Он становится ведущим и говорит: «Мне нравятся люди, которые... сегодня на завтрак ели хлеб». Опять те, кто ел хлеб, встают, пытаются найти места... Продолжения «мне нравятся люди, которые...» можно придумывать какие угодно. Выигравших, проигравших нет, игра продолжается, пока все не устанут.



## ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- 1. Что дьявол вложил в сердце Иуды? Ин. 13:2
- 2. О чем знал Иисус? Ин. 13:3
- 3. О чем спрашивает Пётр Иисуса? Ин. 13:6
- 4. Что ответил Иисус Петру на категорический отказ умывать ему ноги? Ин. 13:8
- 5. Что нужно умыть тому, который уже был омыт? Ин. 13:10
- 6. Что должны делать ученики один другому? Ин. 13:14
- 7. В каком случае мы можем быть блаженными? Ин. 13:17
- 8. Какую подсказку дает Иисус ученикам, которые желали знать, кто же Его предаст? Ин. 13:26
- 9. Какую заповедь дает Иисус Своим ученикам? Ин. 13:34
- 10. Чем готов был пожертвовать Петр ради Христа? Ин. 13:37



- Возлежать на трапезе. «Хотя в ветхозаветные времена иудейским обычаем было сидеть за трапезой, во дни Иисуса в «лучших» домах, по крайней мере, обычно во время еды полулежали на низких диванах или кушетках, наклоняясь в сторону, противоположную столу, лежали на подушках и опирались на левую руку. Вокруг обычного стола с трех сторон стояли такие диваны, четвертая сторона оставалась открытой для доступа слуг, подносящих пищу» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 449).
- Омовение ног. «На Востоке, где сухой и жаркий климат вынуждает носить открытые сандалии и ноги неизбежно покрываются пылью, омовение ног гостям, входящим в дом, было долгом гостеприимства. Этот древний обычай был известен Аврааму (см. Быт. 18:4; 19:2) и соблюдался народом Израиля (см. Суд. 19:21). Как правило, гость сам мыл себе ноги, но иногда это делали слуги хозяина. Если хозяин сам вызывался омыть ноги гостю, это расценивалось как необычайное расположение к нему (см. 1 Цар. 25:41). Если же пришедшему в дом не давали воды, чтобы он омыл себе ноги, это считалось верхом неучтивости (см. Лк. 7:44)» (У. Элвелл. Богословский энциклопедический словарь, с. 794).



«Раньше при Своем служении Иисус заявлял, что Его час еще не пришел (см. Ин. 2:4). Теперь уже наступил час кризиса. В эту же самую ночь Его должны были предать в руки Его врагов, и прежде чем это произойдёт, согласно иудейскому счету, день, начавшийся с заходом солнца, Иисус должен уже покоиться в новом гробу Иосифа» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 815).

Мы читаем о том, что Иисус препоясался и начал умывать ноги ученикам. «Цель этих и последующих действий можно заключить из повествования, представленного Лукой, о споре среди учеников, кто из них должен почитаться больше. Иисус имел в виду дать пример скромного и не эгоистичного служения. Он надеялся, что практическое проявление смирения повлияет на учеников больше, нежели любое предписание или заповедь.

Согласно иудейскому обычаю, простиравшемуся, вероятно, ко времени Иисуса, омовение ног Учителю было одной из обязанностей чужеземного раба; но это не вменялось в обязанность рабу из иудеев. Однако это



служение принадлежало жене; она могла омыть ноги своему мужу, и дети — своему отцу. Это служение, таким образом, рассматривалось как служение слуги, но, поскольку на последней



вечере не было никакого слуги, эту задачу должен был выполнить один из учеников, но никто не решился добровольно выполнить дело слуги» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 816).

«Он сделал более, чем только дал пример. Он учредил обряд, который Его последователи должны соблюдать до конца времени; обряд, предназначенный, чтобы ярко напоминать уроки первоначального служения. Этот обряд имеет троекратное значение.

1. Он символизирует первоначальное очищение души от греха. Очищение от осквернения, накапливающегося в процессе жизни, символизировано обрядом омовения ног. Как и при крещении, обряд омовения ног не будет иметь никакого значения до тех пор, пока участвующий в нем посредством раскаяния и основательного обращения не устранит грех из своей жизни. В самом акте омовения ног нет никаких заслуг. Только тогда, когда совершено соответствующее пред-

варительное приготовление, это служение будет иметь приемлемое значение.

- 2. Этот обряд символизирует перепосвящение к служению. Тот, кто участвует и склоняется в омовении ног своим братьям, таким образом свидетельствует, что он готов принять участие в служении Господу, независимо, каким бы скромным ни было предложенное ему служение.
- 3. Этот обряд символизирует дух христианского общения. Таким образом, он представляет собой соответствующее приготовительное служение для участия в Вечере Господней» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 817).

«Иуда понял смысл заявления Иисуса. Он знал, что Учитель читал его намерения. Его решение не уступать стало тем фактором, который пересек пограничную линию его личного испытания. Предательство стало результатом его личного решения» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 819).

«Это была буквальная ночь, ибо пасхальная вечеря вкушалась после захода солнца. Согласно Мишне, пасхальную жертву необходимо вкушать только во время этой ночи и до полуночи. Иоанн имел в виду более, чем букваль-

ную ночь. Для Иуды наступила духовная ночь, ибо он ушел от Того, Кто был Светом миру, и попал под власть и руководство князя тьмы.

Заповедь о любви сама по себе не была новой. Она принадлежала к наставлениям, данным Господом чрез Моисея. Такое же предписание найдено также и в Мишне: будь ты учеником Аарона, любящим мир и стремящимся к миру; (будь ты) тем, кто любит своих ближних и приводит их ближе к Торе (закону). Заповедь была новой, в том новом проявлении, которое будет дано о любви; именно к такой любви приглашал Спаситель Своих учеников и желал, чтобы они соревновались в ней. Иисус открыл людям характер Своего Отца, а в этом характере — новое понятие о любви Божией. Новая заповедь предписывает людям сохранять такое же отношение друг к другу, какое Иисус проявил к ним и вообще ко всему человечеству. Если древняя заповедь предписывала людям любить ближних, как самих себя, новая заповедь побуждает их любить так, как Иисус любил. Таким образом, новая заповедь более трудна для исполнения, чем древняя, но для ее исполнения изобильно и свободно представлена благодать» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 819).

«Иуда должен был быть тронут этим знаком любви, но он был уже слишком ожесточен. На ожесточенных же людей и самые большие благодеяния тех лиц, против которых они ожесточены, производят еще более ожесточающее действие. Получив знак любви, Иуда от этого еще более ожесточился, и тогда в него "вошел сатана", т.е. завладел им уже окончательно, чтобы более не выпустить его из своих рук. В нем еще сильнее вспыхнула ненависть ко Христу, ему было тяжко оставаться в обществе Христа и апостолов, и он начал придумывать предлог к тому, чтобы оставить вечерю. Господь видит его терзания и отпускает: пусть он скорее совершит то, к чему стремится его душа. Но никто из учеников, конечно, кроме Иоанна, не понял слов Христа» (А. Лопухин. Толковая Библия).



## ЗАДУМАЙСЯ!

- Почему так сложно любить тех, кто тебе неприятен или причиняет тебе боль?
- 2. Почему Иисус Христос в конце обряда смирения говорит ученикам следующие слова: «Итак, если Я, Господь и Учитель, умыл ноги вам, то и вы должны умывать ноги друг другу» (Ин. 13:14)?



Буквально с первых строк этой главы апостол Иоанн хочет обратить внимание читателя на то, насколько сильно любовь Бога отличается от любви человека. Не только отличается, но и превосходит ее.

Во-первых, Иоанн пишет, ЧТО Иисус «явил делом», что Он возлюбил Своих учеников. Мы научились говорить о любви, говорить красиво. Но одно дело говорить, и совершенно другое — показать или доказать, что ты действительно любишь. Некто сказал: «Сказать "я тебя люблю", занимает несколько секунд, а показать, как любишь, всю жизнь». Вся жизнь Христа служила доказательством того, что Он искренно и безусловно любит человечество. И тот факт, что Он омывает ноги ученикам, собравшимся в верхней горнице, включая Иуду, лишнее тому доказательство.

Во-вторых, Иоанн пишет, что Христос «до конца возлюбил их». Еще одна особенность человеческой, несовершенной любви в том, что мы любим тех, кто нас любит, и до тех пор, пока нас любят или поступают с нами хорошо. Как только меняется от-

ношение к нам, заканчивается и наша любовь. Божественная любовь не такая! Бог любит всегда и во всякое время. Его любовь к нам не заканчивается даже тогда, когда мы предаем Его.



«Учение Евангепия содержит простую веру, а именно веру в Бога и почитание Его, что то же самое, что послушание Его закону. Весь же закон Его только в одном: любить ближнего. И поэтому никто не может сомневаться в том, что любить ближнего как самого себя – значит подчиняться закону и быть счастливым в исполнении закона, и наоборот, презирать и ненавидеть своего ближнего — это значит впасть в возмущение и упорство»

(Спиноза. Б. В альманахе: Христианские чтения. М., 1989, с. 97)



«Так Христос выразил любовь к ученикам. Он был опечален их эгоизмом, но не стал вступать с ними в пререкания. Вместо этого Он подал им незабываемый пример. Его любовь к ним нелегко было поколебать или угасить. Он знал, что Отец все отдал в руки Его, что Он от Бога пришел и к Богу идет. Полностью осознавая Свою Божественность, Он снял Свой царский венец и царские одежды и принял обличье раба. Одним из последних деяний Его в земной жизни было то, что Он препоясался, как слуга, и служил ученикам, как раб»

(Э. Уайт. Желание веков, с. 645)





#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Подумайте (вспомните) о том, к кому вы испытываете неприязнь, кто причинил вам боль или несправедливо поступил с вами. В течение недели каждый день молитесь об этом человеке, прося у Бога силы для вас простить его. Через неделю организуйте встречу с ним, пообщайтесь с ним и расскажите ему о своих чувствах. Примиритесь с этим человеком.

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

Организуйте игру «Тайный друг». На листочках бумаги каждый пишет свое имя, сворачивает и кладет в шляпу. Затем все вытягивают по одному листочку и анонимно делают человеку, чье имя написано на листке, приятные вещи (дружеская открытка, шоколадка, небольшой подарок). Продолжайте эту игру несколько недель, после чего устройте праздничный ужин, на котором будут открыты имена. Лучше всего, чтобы вы как лидер знали, кто кому делает сюрпризы, таким образом, вы сможете проконтролировать, чтобы никто не подвел своего «подопечного», случайно забыв о нем.





### ИГРА C ТЕНЬЮ (РИМ. 8:31–39)

Во время этой игры молоде\жь может увидеть, что Божья любовь неотделима от нас так же, как и наша тень.

Нужно встретиться на улице в солнечный день, когда тень человека будет хорошо видна. Можно поиграть в догонялки, но ведущий должен наступать на тень человека. Можно в комнате с помощью лампы устроить конкурс на самую красивую тень, которую молодежь создает с помощью рук на стене. После игр можно собраться в круг и попросить молодежь выразительно прочитать Рим. 8:31–39.

После чтения нужно обсудить несколько вопросов. Молодежь садится в круг, скрестив руки на груди. Один из ребят начинает отвечать на вопрос, если кому-то нечего добавить или его мнение полностью совпадает с мнением отвечающего, то он должен опустить руки, а если нет, то продолжает отвечать. После того как всем была предоставлена возможность что-то сказать, переходите к следующему вопросу.

#### Вопросы:

- 1. Какое сходство можно найти между нашей тенью в солнечный день и любовью Иисуса по отношению к нам?
- 2. Почему для нас важно знать, что ничто не может отлучить нас от любви Божьей?
- 3. Что мы должны вспоминать из Рим. 8:31–39, когда у нас складывается впечатление, что Бог где-то далеко и Ему нет дела до нас?

#### ЖИЗНЬ В ТЕЛЕ ХРИСТОВОМ

Эта игра — для подростков. Попросите ребят принести овощи или фрукты (лучше это делать осенью или в конце лета). Приготовьте большой тазик и все вместе делайте салат (овощной или фруктовый). Когда все будет готово, можно кушать и размышлять над тем, как каждый человек может вносить свой вклад в жизнь Тела Христа (см. 1 Кор. 12:12). Каждый принес свои овощи, но, когда все смешали, получился вкусный салат.

Можно также использовать еду следующим образом:

- съесть что-нибудь соленое (что без соли совсем не вкусно) и поговорить о том, как мы должны быть солью земли (см. Мф. 5:13);
- сделать бутерброды в духовке (булка и кусочек сыра). Пока бутерброды теплые, поговорить о том, что нам тепло, когда Божья любовь покрывает нас (как расплавленный сыр покрывает хлеб) (см. Мал. 4:2);
- разлить какой-нибудь вкусный напиток, положить соломинку в стакан. Определить, кто быстрее выпьет этот напиток.
   Поговорить о том, как быстротечны земные наслаждения, а Божья любовь вечна;
- съесть что-нибудь очень соленое, чтобы у всех появилось желание пить, и поговорить о том, как мы должны жаждать Божьего Слова (1 Петр. 2:2, 3).

### ТЕЛО ХРИСТОВО

Нужно приготовить головоломку: сделать пазлы из 9 или менее частей. Каждой команде дается одинаковая головоломка (это может быть разрезанная на части открытка). Выбирается один

человек в каждой команде, он садится за стол, ему завязывают глаза, и только он имеет право прикасаться к головоломке. По сигналу тот, у кого завязаны глаза, начинает собирать головоломку, а члены его команды должны ему подсказывать. Выигрывает та команда, которая первой составит картинку. После этого задайте следующие вопросы:

- что нужно было делать команде, чтобы справиться с этим заданием?
- трудно ли было работать в команде?
- с какими проблемами вы столкнулись?

Прочитайте Еф. 4:11–16. Что говорит Павел о том, как должно работать Тело Христово? Какая роль отводится каждому человеку в этом Теле? Что нам нужно сделать, чтобы это Тело было единым?

## РОБЕРТ ЛЯХУ,

директор молодежного отдела Униона церквей Молдовы

## «Я ПРИДУ»



## ПРОЧИТАЙ!

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 14:1-31



## ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«В доме Отца Моего обителей много. А если бы не так, Я сказал бы вам: "Я иду приготовить место вам. И когда пойду и приготовлю вам место, приду опять и возьму вас к Себе, чтобы и вы были, где Я"»

(Ин. 14:2, 3)



## НЕБЕСНЫЙ ДОМ

**Материалы:** кружочки из цветной бумаги с написанной на них библейской ссылкой Ин.14:2, 3. Библия для прочтения этих текстов.

Всем раздаются кружочки цветной бумаги. Каждый цвет встречается два раза (т. е. кружочки вырежьте из цветной бумаги, по два каждого цвета).

- 1. Возьми цветной кружочек. На кружочках написана библейская ссылка Ин. 14:2, 3.
- 2. Найди человека с кружочком того же цвета, что и у тебя.
- 3. В паре поделитесь, каким ты себе представляешь «место», которое Иисус пошел приготовить для тебя? Что или кого ты ожидаешь там обязательно увидеть?

Помолитесь друг за друга (в тех же парах).

#### НОВАЯ ЗЕМЛЯ И НОВОЕ НЕБО

Количество участников от 5 до 10 человек.

Игра направлена на достижение групповой сплоченности, ее основная цель – дать участникам почувствовать радость совместного творчества, помочь участникам группы ощутить себя единым целым. Во время игры участники садятся в круг, лицом друг к другу. Ведущий говорит: «Сейчас мы вместе будем рисовать картину, но не карандашами и не красками, а словами. Изображать мы будем новую землю и новое небо и небесный город Иерусалим, который Бог приготовил всем искупленным. Я беру большой лист бумаги (показывает жестами) и рисую на нем линию горизонта. Теперь я передаю эту картину тебе... (называет имя сидящего рядом участника)». Участник «берет» картину и говорит: «Я вижу на этой картине линию горизонта, которую нарисовал ... (имя ведущего) и рисую на ней (называет то, что хочет внести в картину), теперь я передаю эту картину ... (имя следующего по кругу участника)». Таким образом, каждый участник называет все,

#### Я ПРИЛУ

что до него «нарисовали» другие в том порядке, в каком эти предметы «появились» на картине, добавляя к названию каждого предмета имя автора. Обойдя круг, картина вновь оказывается у ведущего, который также перечисляет все предметы и авторов по порядку. Затем ведущий подводит итог: «Вот такая у нас получилась картина». Если участники, услышав инструкцию, выражают тревогу, что не смогут запомнить, кто что «нарисовал», ведущий успокаивает их обещанием подсказать (ведущий в процессе игры делает заметки на листке бумаги).

**Применение:** каждый из нас очень важен для Бога, потому что для каждого из нас у Господа есть определенная миссия, план для нашей жизни. Мы нужны Богу, потому что мы особенные, а вместе мы создаем уникальное сообщество, открывающее всей Вселенной мудрость и любовь Бога. Бог приготовил для каждого из нас удивительный подарок!

Проведите некоторое время в молитве и поблагодарите Бога за то, что Он вас знает и помнит, за Его план для нашей жизни и за тот чудесный подарок, который Он приготовил для нас.



## ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- 1. Что пообещал Иисус Своим ученикам? Ин. 14:3, 18
- 2. Как, по словам Иисуса, человек может приблизиться к Богу? Ин. 14:6
- 3. О чём попросил Иисуса Филипп? Ин. 14:8
- 4. Через Кого Бог Отец совершает Свои дела? Ин. 14:10, 11
- 5. Чем должен обладать человек, чтобы повторить дела Иисуса? Ин. 14:12
- 6. Как нужно молиться, чтобы получить ответ от Бога? Ин. 14:13, 14
- 7. Чем подтверждается любовь человека к Иисусу? Ин. 14:15, 21, 23, 24
- 8. Кого любит Бог Отец? Ин. 14:21
- 9. Кому явится Сам Иисус Христос? Ин. 14:21
- 10. Кто утешит во время скорби учеников Господа? Ин. 14:16, 17, 26
- 11. Что должен был напомнить Дух Святой апостолам? Ин. 14:26



- В библейские времена обычная семья имела очень мало мебели.
   Самой важной вещью был сундук, в котором хранили съестные припасы или одежду. У некоторых семей были простые деревянные стулья или кресла, однако чаще люди сидели прямо на полу.
- Вся семья спала вместе под стеганым одеялом из козьей шерсти. Среди простых людей отдельные кровати в отдельных спальнях не были известны. Чаще всего семьи среднего достатка использовали подушки-матрасы, разложенные в гостиной рядом друг с другом так, как этого требуют члены семьи, спящие вместе. Отец спит на одном конце, а мать на другом, дети посередине. Утром постель скатывали и убирали. В библейские времена, как и сегодня, условия для сна у всех были разные: где и на чем человек спал, зависело от его благосостояния, положения в обществе и местных обычаев. Так, беднякам, пастухам и путешественникам зачастую приходилось спать на тонкой подстилке или коврике из соломы или тростника, а то и просто на голой земле. Правители же и богатые люди имели в своих домах очень дорогие и красиво убранные спальные места. В качестве постели служили также носилки, которые мало весили и которые было легко переносить с места на место.
- По церковному преданию, апостол Фома основал христианские общины в Палестине, Месопотамии, Партии, Эфиопии и Индии. Предания говорят, что Фома окончил свой земной путь в период с 68 по 72 год. Он был убит за веру правителем индийского города Манипура. Манипур (ныне часть г. Мадраса) город на восточном (Коромандельском) берегу полуострова Индостана.
- За проповедническую деятельность апостол Филипп был казнен.
   Его распяли головой вниз в 87 году (во время правления римского императора Домициана).
   Казнили в городе Иераполе Фригийском, в Малой Азии.
- Апостол Иуда (не Искариот) мученически скончался около 80-го года в Армении, в городе Арате, где он был распят на кресте и пронзен стрелами. Предполагаемая могила расположена на территории армянского монастыря святого Фаддея на северо-западе современного Ирана.



Неделю после въезда Иисуса Христа в Иерусалим иногда называют Страстной неделей, и начинается она, соответственно, с триумфального въезда Иисуса в Иерусалим. Евангелия уделяют особое внимание рассказу о последней неделе жизни Иисуса в Иерусалиме (это повествование составляет примерно одну треть текста Евангелия).

Изучаемая нами сегодня глава начинается такой фразой: «Да не смущается сердце ваше». Почему Иисус произносит эти слова? Ответ очевиден — ученики скорбели и пребывали в растерянности из-за высказанных слов Иисуса, что Он вскоре должен оставить их (см. Ин. 13:33). Далее Он продолжал говорить им, что Его отсутствие будет лишь временным, а Его уход будет для них полезным. Фактически 14-я глава — это продолжение беседы, начатой в Ин. 13:31. Эта беседа происходит в верхней горнице перед уходом на Елеонскую гору и в Гефсиманию.

Слова Христа «в доме Отца Моего обителей много» (Ин. 14:2), на мой взгляд, самое прекрасное представление небес, которое мы находим в Библии.

Слово «обитель» буквально можно перевести как «постоянное место жительства». Факт, что там имеется обителей много, является гарантией того, что в доме Отца будет достаточно комнат для всех, кто услышит приглашение Отца. Эти слова были предназначены, чтобы утешить учеников.

«Приду опять». В греческом подлиннике это выражение представлено в настоящем времени. Это так называемое будущее в настоящем времени подчеркивает определенность события. Это события рассматривается настолько определенным, как если бы оно уже произошло. Эта фраза ясно указывает на личное пришествие Иисуса. Такая короткая фраза, но сколько в ней надежды, и вся основа ожидания христиан всех веков — в ней же!

В действительности Иисус как теперь сообщил им, что идет к Своему Отцу (см. Ин. 14:2), так и ранее уже напоминал им об этом (см. Ин. 7:33). Лишь предвзятое мнение помешало ученикам уловить полное назначение многих наставлений Иисуса.

И вот далее мы видим Фому в Ин. 14:5 (в его образе нам представлены все ученики) — его сомневающийся дух и медлительность сердца, чтобы верить, которые ясно отражены в его вопросе.

Другими словами, он говорит: «Не знаю, Господи, о чем Ты говоришь?» Однако они должны были знать, ибо им было ясно сказано (см. Ин. 14:4). Им было очень и очень трудно освободиться от иудейских понятий о мессианском Царстве. Они ожидали, как и все иудеи, Мессию-Царя!

Фраза Христа в Ин. 14:6 «Я есмь путь» — это одно из чудесных «Я есмь» в Евангелии Иоанна, высказанных Иисусом (см. Ин. 6:35; 8:12; 10:7; 11:25). Христос — путь от земли к небу. Своей человеческой природой Он касается этой земли, а Своей Божественной природой касается неба. Он соединяет небо и землю (см. Ин. 1:51).

Далее Иисус произносит парадоксальную фразу: «Если бы вы знали Меня». Самые близкие ученики, избранные апостолы, не знают своего Господа и Учителя? Да, так иногда случается в жизни христианина. Просьба Филиппа показать им Отца была для Иисуса великим огорчением. Она показала в очередной раз, что Его ученики были настолько невежественны в своем понимании, и все же Он терпеливо относился к их неведению.

Слова Христа о верующих «больше сих сотворит» нужно понимать скорее больше по количеству, чем по качеству. Деятельность Христа простиралась на сравнительно маленькую часть мира. После Его вознесения Евангелие должно было распространиться во все части земли (см. Ин. 14:12).



«Ученикам Христа не следовало огорчаться, — Его вознесение не означало вечной разлуки с ними. Христос уходил, чтобы приготовить для них место в небесной обители, а затем вернуться и взять их к Себе. И пока Он будет готовить для них обитель, они должны совершенствовать себя, уподобляясь своему Учителю»

(Э. Уайт. Желание веков. с. 664)



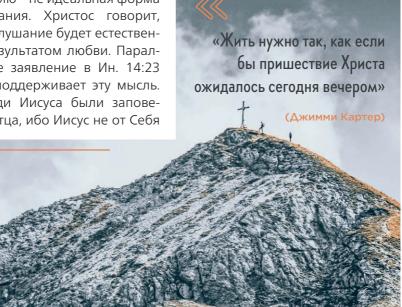
После Своего ухода Он должен послать Святого Духа (см. Ин. 14:15; ср. Ин. 16:7), Который наделит учеников силой. В результате излития Святого Духа в Пятидесятницу и в последующее время Евангелие было возвещено с великой силой так, что приблизительно 40 лет спустя апостол Павел мог заявить, что Евангелие было возвещено «всей твари поднебесной» (Кол. 1:23).

Далее мы читаем одно из самых известных и часто цитируемых библейских обетований.

Затем следует известное высказывание Иисуса о взаимосвязи настоящей любви к Господу и соблюдения заповедей. Ин. 14:15: «Если любите Меня...». Любовь есть побудительная сила для послушания. Послушание по принуждению – не идеальная форма послушания. Христос говорит, что послушание будет естественным результатом любви. Параллельное заявление в Ин. 14:23 также поддерживает эту мысль. Заповеди Иисуса были заповедями Отца, ибо Иисус не от Себя

говорил (см. Ин. 12:49; 14:10). Он лишь подтвердил моральные заповеди, данные древнему Израилю, и возвеличил их.

Оставляя Своих учеников (см. Ин. 13:33), Он должен был умолить Отца о ниспослании подобного Ему, чтобы Он пребыл с учениками не временно, как Иисус, но оставался с ними «навсегда». В Ин. 14:16 Иоанн использует применительно к Святому Духу слово «утешитель» греч. «параклетос», примененное в Новом Завете только Иоанном (см. Ин. 14:26; 15:26; 16:7; 1 Ин. 2:1). Оно состоит из приставки «пара-», означающей «рядом», и основы «клетос» — «названный» или «некто названный». Следовательно, буквальное значение — «названный рядом». В дохристианской



и нехристианской литературе «параклетос» содержит более общее значение: «тот, кто выступает в пользу интересов другого», «посредник», «ходатай», «помощник» (см. Мф. 5:4).

Фраза «Духа истины» в Ин. 14:17 снова встречается в Ин. 15:26 и Ин. 16:13. Ударение, кажется, делается на факт, что Дух определяет, сообщает и защищает истину. В Ин. 14:18 идея заключается в том, что Иисус не оставит учеников без присмотра. Он должен прийти к ним. И Христос говорит это, ссылаясь здесь не на Второе пришествие, но на присутствие Христа с Его учениками через Духа Святого.

Фраза «Имеет заповеди Мои» в Ин. 14:21 означает «знает и понимает их». Только этого недостаточно. Необходимо также соблюдать их. Вслед за убеждением в христианской жизни должно следовать немедленное послушание.

Далее мы читаем: «Иуда (не Искариот) говорит Ему» (Ин. 14:22). Беседа в верхней горнице часто останавливалась, прерывалась (см. Ин. 13:36; 14:5, 8) различными расспросами. Иуда Искариот уже оставил верхнюю горницу некоторое время тому назад (см. Ин. 13:30). Иуда (не Искариот), несомненно, имел в мыслях видимое проявление славы, которая, согласно взглядам того времени, должна сопровождать пришествие Мессии. Видимо, он был разочарован, что эта слава проникла лишь отчасти. Наряду со своими иудейскими соотечественниками он, несомненно, разделял надежду, что Мессия должен проявить Себя в суде над язычниками и в восстановлении духовной теократии. Они ожидали Его воцарения на троне Давида.

Мы видим, что Иисус не ответил прямо на вопрос Иуды (см. Ин. 14:23, 24). Он обратил внимание на условия, при которых проявления, на которые Он ссылался (см. Ин. 14:22), станут достоянием каждого верующего лично. «Слово», которое, по словам Иисуса, будет соблюдать любящий Его, здесь равнозначно «заповедям» (см. Ин. 14:15, 21).

«Все это Я говорю, находясь с вами», т. е. в плоти, прежде Своего ухода и прежде пришествия другого Утешителя (Ин. 14:15). Иисус понимает, что не может сообщить им в настоящее время многого из-за их ограниченности к восприятию.

И вновь Господь обращает внимание Своих учеников на Утешителя в Ин. 14:26.

Вообще выражение «Святой Дух» встречается в Новом Завете

93 раза. Слово же «Дух» без определяющего прилагательного встречается довольно часто.

Одной из главных задач Святого Духа является обучение. Также и в работе Иисуса большую часть занимало обучение (см. Лк. 4:15). 41 раз в Новом Завете встречается греческое слово «дидаскалос», означающее «учитель». На протяжении трех лет ученики находились под наставлением великого Учителя, но им еще оставалось многое изучить. При настоящем состоянии ума они не могли понять многие истины (см. Ин. 16:12). Важно и то, что Дух Святой не только открывает новые истины, Он еще напоминает и забытые истины, которым учил Иисус, или истины, ранее открытые в Священном Писании. В момент кризиса, когда учеников могли влачить в суды, Дух Святой мог напомнить им соответствующие мысли (см. Мф. 10:19, 20). Продолжая беседу, Иисус говорит о мире в сердце христианина (см. Ин. 14:27). Здесь Иисус говорит о внутреннем мире души, который приходит через оправдание верой (см. Рим. 5:1), чье чувство виновности было сложено у подножья креста и заботы о будущем были вполне вручены Богу (см. Флп. 4:6, 7). Такой мир Иисус называет «мир Мой». Такой мир не может дать весь мир со всей его хвастливой наукой.

Не менее актуальными являются следующие слова Христа, которые мы читаем в Ин. 14:28: «Если бы вы любили Меня», — говорит Он. Ученики любили Иисуса, но не такой полной любовью. с какой они могли бы любить Его, если бы более ясно поняли Его и Его миссию. Рассуждая о грядущих проблемах жизни, они ужасались, как они смогут разрешить их без телесного присутствия их Учителя. «Отец Мой более Меня», — утверждает Иисус. Тем самым Он ссылается на Свое состояние до воплощения. Священное Писание заявляет, что Христос не почитал хищением быть равным Богу (см. Флп. 2:6; Ин. 1:1-3), все же Он «уничижил Себя Самого, приняв образ раба» (Флп. 2:7, ср. Евр. 2:9). Он был «равным с Отцом» (Свидетельства для Церкви, т. 8, с. 268; см. 1 Кор. 15:27, 28).

Ин. 14:29: «И вот, Я сказал вам *о том*, прежде нежели сбылось, дабы вы поверили, когда сбудется», — сообщет нам о том, что Иисус знал, что непосредственно грядущие события ввергнут учеников в великое смущение, как и испытания, которые ожидали их во время последней проповеди Евангелия. По этой причине Он старался предостеречь их, чтобы они могли заранее приготовиться (см. Ин. 13:19).



Продолжая, Иисус говорит о противнике и враге того дела спасения, которое Он пришел совершить как Мессия. «Князь мира сего» в Ин. 14:30 — это титул, употребленный по отношению к сатане, и используется он только в Евангелии от Иоанна (см. Ин. 14:30; 16:11).

Далее указано действие «князя мира сего», что он «идет». Это указание на приближающиеся события — Гефсиманию, арест, допрос, осуждение и распятие Сына Человеческого, для которых «князь мира сего» приложил наибольшие усилия, чтобы расстроить план спасения. Иисус выпил чашу до самого дна, и когда Он заявил: «Совершилось!» (Ин. 19:30), смерть предвозвестила гибель князя тьмы. Сатана не нашел в Иисусе ничего, что откликнулось бы на его искушение.

Завершающий стих 14-й главы сообщает нам: «Но чтобы мир знал, что Я люблю Отца и как заповедал Мне Отец, так и творю...». Цель этих слов можно понять как заключающих в себе результат, т. е. как результат событий, которые произойдут, — эти со-



«Мы уже долго ожидаем возвращения нашего Спасителя. Но тем не менее Его обетование верно. Скоро мы будем в нашем обещанном доме. Там Иисус поведет нас к живым потокам, текущим от престола Божьего, и объяснит нам все непонятные действия Его Провидения, которые Он допустил на земле, чтобы усовершенствовать наш характер»

(Э. Уайт. Свидетельства для церкви, т. 8, с. 255)

бытия представят миру доказательство о любви Иисуса к Отцу.

И наконец, сцена, которую нам представляет Иоанн и которую мы все называем «события в верхней горнице», завершается словами: «Встаньте, пойдем отсюда». В Евангелии от Матфея мы находим небольшое, но важное дополнение: Иисус и Его ученики, «воспев, пошли на гору Елеонскую» (Мф. 26:30). Гимн был частью пасхального благодарственного служения (см. Мф. 26:30). Далее события будут происходить в Гефсимании.



## ЗАДУМАЙСЯ!

- 1. Как ты думаешь, что в христианской вере может смущать молодого человека больше всего?
- 2. Переживал ли ты «кризис» своей христианской веры? Что помогло тебе во время твоего «кризиса веры»?
- 3. Библия сообщает нам, что Иисус скоро вернется на нашу Землю, ждешь ли ты возвращение Иисуса? Если Он придет сегодня, каким для тебя будет это событие?
- 4. Как ты думаешь, что является индикатором, помогающим увидеть истинный уровень отношений верующего человека с Богом?
- 5. Возможно ли такое, чтобы «двое» жили под одной крышей, но совершенно не знали друг друга и, по сути, были чужими? Почему так иногда случается и может ли подобное происходить в жизни христианина в вопросе его отношений с Богом?
- 6. Может ли христианин не знать своего Господа и Спасителя Иисуса?



## ПОРАЗМЫШЛЯЙ!

Тебя окружает все, о чем можно мечтать, и даже тяжело задуматься и представить, что скоро этому придет конец. Ты просыпаешься, утром завтракаешь, идешь в университет или на работу, целый день в суете, уставший приходишь вечером домой, ложишься спать, и так практически проходит день за днем. А есть ли в твоей жизни время для Бога?

Но есть радостная весть: Иисус вернется.

Нам может казаться, что на небесах не будет всего того, что есть на земле, и дьявол пытается навязать нам, что там будет очень скучно, и вообще, зачем вечная жизнь нужна? Стоит ли бороться за вечную жизнь и готовиться ко Второму пришествию Иисуса Христа? В Библии написано, что наш любящий Господь Иисус Христос приготовил нам место, и там будет настолько хорошо, что мы даже представить себе не можем.

Мы живем в последнее время перед Вторым пришествием — главным событием нашей планеты. Бог придет не для того, чтобы истребить

все, а для того, чтобы покончить с грехом и вечными страданиями, а пришествие Иисуса Христа будет только началом. Он хочет забрать Своих детей к Себе, на новую землю, где подарит нам вечную жизнь, радость, там мы будем всегда общаться с нашим Творцом Иисусом Христом. Сегодня ты живешь в этом мире, где идет постоянная борьба между добром и злом. Иисус Христос стал примером того, что даже на греховной земле можно прожить так, чтобы обрести вечную жизнь.

Нам нужно прямо сейчас принять главное решение, с кем мы хотим быть, на чьей стороне мы будем.

Помни: находясь в этом мире, мы не дома... Мы на пути домой! Мы — гости в этом мире. Мы — гости на короткое, на очень короткое время. Потому не будем огорчаться из-за тех трудностей, что встречаются на нашем пути!

Как говорит Апостол: «Ибо не имеем здесь постоянного града, но ищем будущего» (Евр. 13:14). «Hame жительство же на небесах, откуда мы ожидаем и Спасителя, Господа нашего Иисуса Христа» (Флп. 3:20). Однажды наступает момент, когда налетает ветер и буря, и наш земной лагерь рушится. Только мы хотели его утеплить, украсить и прочно устроиться, как все валится. В этот момент можно паниковать, можно браниться, можно искать виновных. А можно вспомнить, что мы здесь не дома. Мы в пути. Мы — народ Божий, и наш дом — на небесах. Там наша цель, наше утешение, именно к Небесному Иерусалиму должны быть прикованы наши взоры. Там нас ждет Отец...

«Ибо знаем, что, когда земной наш дом, эта хижина, разрушится, мы имеем от Бога жилище на небесах, дом нерукотворенный, вечный» (2 Кор. 5:1).

Ради этого стоит жить и пройти любые испытания, тем более что Христос за нас! Он скоро придет за нами — Он обещал!





- 1. Запиши на листке бумаги или в твоем личном блокноте список дел или качеств, которые на твой взгляд обязательно нужно сделать или исправить, для того чтобы приготовиться к встрече со Христом. Попроси Бога в молитве дать тебе сил для этого.
- 2. Расспроси у пастора о тех, кто совершает активную миссионерскую работу в твоей общине или несет весть надежды миру, трудясь в другом городе. Поддержи этих людей словом или делом. Ты можешь сказать им комплимент, помолиться с ними или подготовить специальную открытку. Организуйте евангельский проект с молодежью местной общины, чтобы рассказать людям о возможности, которую Бог предлагает всем людям в Иисусе Христе. Найди по крайней мере одного человека, кому ты можешь подарить на этой неделе книгу.



## ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### ФУТБОЛ СИДЯ

Два игрока садятся друг против друга на стулья и играют ногами в футбол шариком от пинг-понга (настольного тенниса). (Можно использовать маленький пластмассовый или резиновый мяч, но ненамного больше, чем мячик от пинг-понга). Причем ножки стульев становятся воротами игроков.

После того как выявлен победитель, вы предлагаете всем желающим сыграть в эту игру. Вы можете составить несколько команд, но не более 10–12 игроков в одной команде. Стулья ставятся в круг, и игра начинается. Пропустивший гол выбывает из игры. Игра продолжается, пока не останется 1 игрок. Если играло несколько команд, то можно сделать игру победителей.

#### ПОДАРОК

Количество участников от 5 до 10 человек.

*Материалы:* варежки, ножницы, скотч, лента для упаковки, коробки из-под обуви.

«И всё, что делаете, делайте от души, как для Господа, а не для человеков» (Кол. 3:23).

Раздайте инвентарь выбранным игрокам. Они должны надеть варежки и в них выполнить задание: как можно быстрее уложить в коробку какую-нибудь свою вещь и красиво ее упаковать, а потом подарить кому-нибудь из присутствующих. Кто сделает это быстрее и аккуратней, тот и выигрывает.

Применение: все, что мы делаем, следует делать самым лучшим образом и доводить до совершенства. Даже при ограниченных возможностях мы можем делать все от себя зависящее, чтобы люди в наших делах увидели характер Бога. Подумай, какое повседневное дело ты можешь выполнить на текущей неделе лучше, чем обычно ты это делаешь?

## ПЕТР МИШИН,

директор молодежного отдела Дальневосточного униона церквей

## «ЕСЛИ ПРЕБУДЕТЕ ВО МНЕ»



ПРОЧИТАЙ!

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 15:1-27





## ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Я есмь лоза, а вы — ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего»

(Ин. 15:5)



#### «ВОПРОСЫ НА БУМАЖКАХ»

#### Прыжок с парашютом

Каждый игрок получает номер и становится в круг вокруг стула. Один игрок встает на стул и бросает шарик, называя при этом номер. Игрок под названным номером должен попытаться поймать шарик до того, как он коснется земли. Если у него это получится, то он занимает место стоящего на стуле.

Другая версия этой игры проигрывается с мячом, который бросает человек, стоящий посередине. Игрок, номер которого называют, должен поймать мяч прежде, чем он коснется земли. Игроки могут использовать только одну руку, чтобы поймать мяч.

*Инвентарь для игры:* шарики и стул.



## ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- 1. Кого символизирует виноградная лоза? Ин. 15:1
- 2. Что происходит с ветвью, которая приносит плод? Ин. 15:2
- 3. Может ли ветвь приносить плод сама собой? Ин. 15:4, 5
- 4. Что происходит с ветвями, не приносящими плод? Ин. 15: 2, 6
- 5. Каков принцип ответа от Бога на наши просьбы? Ин. 15:7
- 6. Дополните фразу: «Да любите друг друга, как...». Ин. 15:12
- 7. На каком основании Бог называет нас друзьями? Ин. 15:14, 15
- 8. Для какой важной цели избрал нас Господь? Ин. 15:16
- 9. Как вы понимаете то, что Иисус называет нас не рабами, а Своими друзьями? Ин. 15:14, 15
- 10. Что означает быть «не от мира»? Ин. 15:18, 19
- 11. О Ком будет свидетельствовать Утешитель? Ин. 15:26, 27



- Библия повествует о виноградной кисти (Числ. 13:24), которую пришлось нести вдвоем на шесте по причине ее тяжести.
   В настоящее время в Палестине можно видеть виноградные кисти весом по 5,5 кг, ягоды которых похожи на сливы.
- Виноградник требует много труда (см. Мф. 20:1–16), особенно летом, перед окончательным сбором урожая, в это время виноградари обычно живут на своих виноградниках в палатках. Уход за виноградником состоит в том, что время от времени нужно рыхлить землю и очищать ее от сорняков, лозы требуется обрезать и очищать. Обрезка винограда один из важных этапов в стадии роста и плодоношения. Он влияет на продолжительность жизни растения, иммунитет, защищает растение от неблагоприятного воздействия вредителей.
- В библейских образах Израиль был уподоблен виноградной лозе (см. Пс. 79:8–16; Ис. 5:1–7; 27:2, 3; Иер. 2:21; 12:1–10). Искусно сделанная из золота лоза украшала вход в храм Ирода, изображение листьев лозы или кистей винограда свисали на углах и в архитектурном оформлении.
- Пресс для винограда (точило) представляло собой яму (см. Мф. 21:33; Мк. 12:1) либо вырубленную в камне (см. Ис. 5:2), либо обложенную глиной, в которую бросали собранный урожай винограда и топтали, чтобы выжать сок.





радная лоза». Это одно из семи известных утверждений Иисуса «Я есть» в Евангелии от Иоанна (см. 4:26; 6:35; 8:12; 10:7, 9, 10, 11, 14; 11:25; 14:6). В Библии Израиль был уподоблен виноградной лозе (см. Пс. 79:8–16; Ис. 5:1–7; 27:2, 3; Иер. 2:21; 12:1–10). Израиль проявил неверность к своим духовным преимуществам и отверг своего истинного Царя — Иисуса. Теперь Иисус представил Себя как истинную виноградную Лозу, и только через жизненную связь с Ним люди могут быть спасены.

Ученики представлены ветвями лозы. Как жизнь ветвей и принесение плода зависит от связи с главной Лозой, так и духовная жизнь христиан и принесение плода зависит от их связи со Христом. Ветвь должна быть привита к Лозе и пребывать на ней, присоединившись к Лозе — волокно с волокном, получая свой ежедневный за-

пас сока и питания от корня и полноты Лозы до тех пор, пока не станет одно с родительским стволом. Сок, который питает Лозу, должен питать и ветвь, и это станет очевидным в жизни того, кто пребывает во Христе. Заявляющие, что они пребывают во Христе, должны приносить плоды согласно своему исповеданию. Эти плоды в другом месте Священного Писания названы плодом Духа (см. Гал. 5:22; Еф. 5:9) или плоды праведности (Флп. 1:11; ср. Евр. 12:11), т. е. плоды, которые являются праведностью. Эти плоды очевидны в характере и в жизни. Когда эти добрые плоды (см. Иак. 3:17) отсутствуют, возникает необходимость отсечь бесплодные ветви.

Очишать — означает удалять лишнее. Характер очищается посредством испытаний и переживаний жизни. Наш Небесный Отец (Виноградарь) видит этот процесс, наблюдает за ним. И хотя «наказание»... кажется... печалью; после наученным через него доставляет мирный плод праведности, чтобы более приносили плода. Без роста нет жизни. Жизнь требует постоянного развития. Совершенствование характера — суть работа всей жизни.

Очищение также происходит через Слово. Мы принимаем Христа, принимая Его Слово. Как только человек делает выбор в пользу следования Слову Божьему, тогда Христос, упование славы, отображается в нас (см. Кол. 1:27).

Для возрастания в Боге и принесения плодов важно постоянное пребывание в тесной связи со Христом. Случайного внимания к вопросам религии недостаточно. Если один день находиться на гребне волны религиозного усердия, а другой пренебрегать им, то такие действия не принесут роста и духовной силы. Каждая ветвь должна иметь свою связь с лозой, каждый из нас должен приносить свои плоды.

«Кто не пребудет во Мне, извергнется вон, как ветвь, и засохнет; такие ветви собирают и бросают в огонь, и они сгорают». Этим условием опровергается обман «однажды спасен — спасен навсегда». Пребывающие во Христе могут потерять с Ним связь и погибнуть. Спасение дано на усло-ПОСТОЯННОГО пребывания во Христе до конца. Христианин, представленный отсеченной ветвью, может исполнять форму религии, но не иметь жизненной силы (см. 2 Тим. 3:5). Во время жизненного шторма и испытаний обнаруживается его поверхностное исповедание. Подобно тому как отсеченные ветви в конце будут собраны и сожжены, так и не приносящие плода христиане вместе с нечестивыми будут истреблены (см. Мф. 10:28; 13:38-40; 25:41, 46). Здесь говорится не о явном непослушании, а о грехе небрежности. Вспомните притчу об овцах и козлах (см. Мф. 25:31–46). Находившиеся по левую сторону Царя были исключены из царства потому, что пренебрегли практической христианской обязанностью.

«Если заповеди Мои соблюдете, пребудете в любви Моей, как и Я соблюл заповеди Отца Моего и пребываю в Его любви» (Ин. 15:10). Оглядываясь назад, Иисус мог с уверенностью сказать: «Я соблюл заповеди Отца Моего». Он всегда делал то, что угодно Его Отцу (см. Ин. 8:29). Он не сде-

лал никакого греха, и не было лести в устах Его (см. 1 Петр. 2:22). Его безгрешная жизнь доказала, что с Божьей помощью людям возможно исполнить заповеди (см. Желание веков, с. 24).

Соблюдение заповедей и пребывание в Божьей любви непременно приведет к совершенной радости. Также радость Хрисзаключалась в сознательуспешном выполнении HOM, Его миссии. Спаситель испытывал радость, терпеливо выполняя Божий план спасения ради искупления человека. Цель Его жизни — прославить Отца Своего. Радость — это второе из качеств плода Духа, перечисленных апостолом Павлом (см. Гал. 5:22). Истинная радость не присутствует среди шумного смеха или пустого возбуждения мир-СКИХ УДОВОЛЬСТВИЙ. Истинное удовольствие христианина в любви Христовой, в достижении побед и в бескорыстном служении человечеству. Радость в ее наивысшем значении будет достигнута в будущем мире; но уже здесь, в настоящее время, тот, кто пребывает во Христе, может пережить радость в ее высшей степени.

Также данная глава поднимает тему «Вы и мир». Иисус говорит о том, что Его в этом мире возненавидели. Со стороны мира будет ненависть, но среди нас должна быть любовь (см. Ин. 15:17). Со стороны мира мы будут переносить много нападок, испытаний, но среди нас не приемлемо соперничество (см. Лк. 22:24). Мир ненавидит тех, чьи симпатии и интересы не соответствуют ему (см. Ин. 7:7).

«Если бы вы были от мира, то мир любил бы свое; а как вы не от мира, но Я избрал вас от мира, потому ненавидит вас мир» (Ин. 15:19). Причины ненависти, отмеченные в предшествующих стихах:

- Пребывание во Христе (Ин. 15:4).
- 2. Принесение плодов праведности (Ин. 15:5).
- 3. Проявление их (Ин. 15:16).

Праведная жизнь, открытое свидетельство христиан являются прямым укором делам мира (см. Ин. 7:7; 1 Ин. 3:13). Богослов Робертсон задает многозначительный

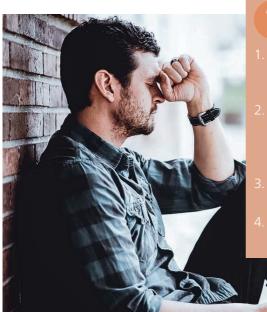


#### «ЕСЛИ ПРЕБУДЕТЕ ВО МНЕ»

вопрос: ненавидит ли вас мир? Если нет, то почему? Стал ли мир более христианским или христиане стали более мирскими?

Иисус предостерегает о гонениях. Он говорит: «Будут гнать вас». Об этом Иисус уже раньше предостерегал (см. Мф. 10:17-23). Он не желал, чтобы ученики впали в уныние, когда преследования в полной мере обрушатся на них. Каким действенным был этот урок, когда впоследствии их неустрашимое мужество встретилось лицом к лицу с побоями, тюремными заключениями, пытками и смертью (см. Деян. 5:41; 16:22-25). Перед лицом беспримерного преследования (см. 2 Кор. 4:8–12; 11:23–28) Павел мог сказать: «Ибо кратковременное легкое страдание наше производит в безмерном преизбытке вечную славу» (2 Кор. 4:17). Страх и ужас предстоящих преследований должен был потрясти молодую церковь в Фессалонике. По этой причине Павел писал верующим: «Чтобы никто не поколебался в скорбях сих: ибо вы сами знаете, что так нам суждено» (1 Фес. 3:3; ср. Флп. 1:29; 2 Тим. 3:12; Свидетельства для Церкви, т. 8, с. 127–129).

В Ин. 15:26 Иисус представлен как Тот, Который посылает Духа Святого, в то время как в Ин. 14:26 (ср. Ин. 14:16) Отец посылает Духа. В этом нет противоречия. Отец и Сын сотрудничают в полном согласии (см. Ин. 10:30).



# ЗАДУМАЙСЯ!

- . Какой смысл заключает в себе понятие «пребывание»?
- Что происходит, если верующий перестает пребывать во Христе? А что если верующий не приносит плодов?
- 3. Перечислите доказательства истинного ученичества.
- 4. Объясните Ин. 15:16 собственными словами.

В начале главы Иисус использует образ лозы. Во времена Иисуса виноград рос по всей Палестине и растет в наши дни. Виноград нуждается в тщательном уходе, чтобы получить хорошие обильные плоды. Сажали его обычно на уступках и террасах холмов. Почва должна быть полностью очищенной. Иногда его пускают расти по решеткам, иногда дают плестись низко к земле на коротеньких подпорках с развилкой вверху, иногда он вьется над дверями крестьянских домов, но где бы он ни рос, подготовка почвы существенно важна. Он разрастается пышно и ветвисто и нуждается в постоянном подрезании и очищении.

Виноград растет настолько буйно, что отростки приходится рассаживать на три метра друг от друга с учетом, что они быстро распространятся по земле. Молодому винограду не дают приносить плоды в первые три года и каждый год его сильно обрезают, чтобы сохранить его жизненную энергию. Когда он достигает зрелого возраста, его обрезают дважды в год. На лозе есть два вида веток: плодоносные и бесплодные. Бесплодные обрезаются очень коротко, чтобы они не тянули силы от основного ствола. Лоза не может приносить желаемого плода без этого очищения, и Господь Иисус знал это.

Далее интересно заметить, что древесина винограда ни на что не годится. Она слишком мягка для полезного применения, и, хотя по закону время от времени народ должен был приносить в жертву дерево для алтаря в Храме, виноградного дерева не позволяли приносить. Единственное, что оставалось сделать с отсеченными ветками винограда, это развести костер и сжечь их. Эта подробность еще лучше поясняет слова Иисуса о неплодных ветках винограда.

Последователи Христа подобны ветвям винограда. Кто-то представляет собой живые ветви Лозы, или плодоносит. Кто-то, как бесполезные сухие ветви, поскольку не приносит плода. Кого имел в виду Иисус, когда говорил о бесплодных ветвях винограда? Есть два ответа на этот вопрос. В первую очередь, Он имел в виду израильтян. Они были ветвями Божьей лозы. Не так ли изображали их один за другим и про-

#### «ЕСЛИ ПРЕБУДЕТЕ ВО МНЕ»

роки? Но они не слушали Бога, отвергали Его и потому сделались засохшими и бесполезными ветвями. Во вторую очередь, Иисус имел в виду нечто более общее — христианство состояло из слов без дел, которые были бесполезными ветвями, листьями без плодов и которые стали отступниками. Они слышали слово и приняли его, но отпали, сделались предателями своего Учителя, Которому обещали когда-то служить.

Сегодня есть три возможности сделаться бесполезными ветвями: полностью отказаться слушать Иисуса Христа; или слушать Его и хвалить устами, не подкрепляя хвалы делами; или можем принять Его как Господа, а потом в трудных обстоятельствах или от желания поступать, как нам самим угодно, можем оставить Его.

Нам сегодня очень важно быть живыми ветвями, плодоносными, иметь связь с Лозой, пребывать во Христе. Иисус, находясь на земле, постоянно имел связь с Отцом. Довольно часто Иисус уединялся в молитве, проводил ночи в общении с Господом. Сегодня нам необходимо также иметь постоянную, устойчивую связь с Небом. Это очень важный жизненный вопрос, который должен стать приоритет-

ным. Начните с утренней связи с Богом. Несколько минут утром, проведенные в общении с Иисусом, помогут нам в течение всего дня, потому что мы не можем выйти навстречу злу без Христа в нашем сердце.

Постоянное общение с Небом и наставления из Слова Божьего будут обогащать нас духовыми, вечными истинами. Это будет подготавливать и вдохновлять быть активными, сделает нас плодоносными ветвями. Мы будем друзьями Бога. Наша жизнь и наше поведение будет прославлять Бога.





«Ветвь, отрезанная от лозы, не может жить. Точно так же, сказал Иисус, и вы не можете жить без Меня. Жизнь, которую вы получили от Меня, может поддерживаться только благодаря постоянной связи со Мной. Без Меня вы не можете победить ни одного греха и не можете противостоять ни одному искушению. "Пребудьте во Мне, и Я в вас". Пребывать во Христе означает постоянно получать Его Дух и жить, безоговорочно отдавая Себя для Его служения. Связь человека с Богом не должна прерываться. И как виноградная ветвь непрерывно получает питание от живой лозы, так и мы должны соединиться с Иисусом и через веру получать от Него силу и совершенство»



(Э. Уайт. Желание веков, с. 676)



# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

В течение предстоящей недели проснись чуть раньше, начинай день с молитвы и чтения Библии. Заверши день молитвой благодарности. Поделись на следующей молодежной встрече следующим:

- 1. Было ли это легко?
- 2. Как повлияла на твой день утренняя связь с небом?
- 3. Продолжишь ли ты это делать на следующей неделе?

# ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

Для этого челленджа необходимо составить таблицу (ФИО, контакт для связи). С помощью пастора, совета общины, членов церкви составьте список молодежи, кто по каким-то причинам перестал ходить в церковь, на молодежные встречи. Начните молиться об этих людях (определите форму молитвы, время, день, будете ли вы созваниваться для молитвы или каждый лично будет молиться). Продумайте, какое внимание вы можете им оказать, продумайте интересную встречу (досуг, молодежная встреча, богослужение, куда бы вы могли их пригласить).





# ЦВЕТА

Ведущий командует: «Коснитесь желтого: раз, два, три!» Игроки как можно быстрее стараются прикоснуться к любому предмету названного цвета. Кто не успел, тот выбывает из игры. Ведущий снова повторяет команду, но уже называя другой цвет. Побеждает тот, кто остался последним.

### ШОКОЛАДНАЯ ИГРА

**Инвентарь для игры:** игровые кости (кубик), толстые шерстяные перчатки или варежки, плитка шоколада на тарелке (завернутая), нож и вилка.

**Совет:** если вы не хотите, чтобы вашу шоколадку съели через несколько секунд игры, пусть участники одевают толстые шерстяные перчатки (типа прихваток)!

Для проведения игры определенно нужны перчатки, тогда она будет интересней. Что интересно, эта игра популярна среди взрослых, скорее всего, из-за шоколада. Оставьте шоколад завернутым, не распаковывайте. Играющие по очереди бросают кубик. Тот, у кого выпадет 6, надевает перчатки или варежки перед тем, как взять нож или вилку. Потом он должен попытаться съесть шоколад, используя только нож и вилку. Игрок продолжает есть, пока у кого-то другого не выпадет 6.

# ЕВГЕНИЙ ВЕЛИКАСОВ,

директор молодежного отдела Восточно-Сибирской унионной миссии

# ДРУГОЙ УТЕШИТЕЛЬ



ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 16:1-33



«Но Я истину говорю вам: лучше для вас, чтобы Я пошел; ибо, если Я не пойду, Утешитель не придет к вам; а если пойду, то пошлю Его к вам»

(Ин. 16:7)





# АССОЦИАЦИИ

Ведущий называет игрока, который произносит первое слово. Далее по кругу участники продолжают цепочку слов. Если формируется пауза, то человек удаляется, пока останется победитель.

Например: поле-трава-овца-шерсть...



# ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- 1. О каких скорбных временах предупредил учеников Иисус? Ин. 16:1
- 2. Почему Иисус не предупреждал учеников о гонениях с самого начала? Ин 16:4
- 3. Почему ученики не спрашивали Иисуса, куда Он идет? Ин. 16:5, 6
- 4. Какое обетование должно было исполниться после вознесения Иисуса на небо? Ин. 16:7
- 5. Что сделает Дух Святой, придя на землю? Ин. 16:8–10, 13
- 6. Когда, по словам Иисуса, радость учеников будет совершенной? Ин. 16:24
- 7. Как Иисус объяснил ученикам причину любви Отца к ним? Ин. 16:27
- 8. Почему ученики уверовали, что Иисус от Бога исшел? Ин. 16:30
- 9. Что, по словам Иисуса, должно было произойти с учениками во время Его распятия? Ин. 16:32
- 10. Почему даже во время скорби верующий человек может иметь мир? Ин. 16:33



- Многие христиане в дни Иоанна изгонялись из синагог, возможно, под влиянием пропаганды палестинских фарисеев. Хотя враждебно настроенные иудеи в Малой Азии, по-видимому, не убивали христиан открыто, их вина в мученической смерти христиан весьма значительна. Предавая иудео-христиан римским властям и заявляя, что это не евреи, они лишали христиан законного права не поклоняться императору. Обеспокоенные тем, что христиане принадлежат к мессианскому или апокалиптическому движению, нарастание которого могло привести к конфликту с римскими властями, многие главы синагог, вероятно, считали, что, предавая христиан, они обеспечат спокойствие остальным членам своих общин (см. Ин. 11:50).
- Иоанн внушает своим читателям твердое убеждение, что их доверительные личные отношения с Богом в Духе свидетельствуют об их избранничестве, отличающем их от противников.
- Женщины часто умирали при родах. Пророки обычно использовали метафору родовых мук, изображая страдания, особенно посланные в наказание. В некоторых ветхозаветных текстах эти муки символизировали рождение новой, мессианской эры. В раннем иудаизме метафору родовых мук относили к периоду скорби, предшествующему концу света и воскресению мертвых.
- В контексте четвертого Евангелия способность Иисуса предугадывать вопросы прежде, чем они прозвучат, свидетельствует о Его необыкновенной проницательности.



# ОБЪЯСНЕНИЕ

Евреи, которые преследовали апостолов, считали, что эти евангелисты были богохульниками, которые стремились ниспровергнуть религию, установленную Богом (см. Деян. 6:13, 14; 21:28-31). Ревность, с которой евреи защищали свою религию, найдена в одном из предписаний Мишны: «Если кто-либо украдет... и проклянет волшебными проклятиями или будет сожительствовать с язычницей (буквально сириянкой), будет наказан зилотами (т. е. фанатичными ревнителями иудейской веры). Если священник, исполняя служение в храме, окажется нечистым, и его братья священники не поставят ему это на вид, тогда молодые священники должны вытащить его из храма и дубиной разбить ему череп» (О мирянине, который исполнял служение в храме, Р. Акиба сказал: «Его задушили», при этом мудрецы оценили: «Его смерть — в руках неба») (Синедрион 9, 6 в Талмуде изд. Санкина, с. 542). Страницы истории отметили неоднократно повторяющиеся преследования, совершаемые во имя религии.

Предсказание Иисуса должно было укрепить учеников в час преследования.



«Иисус пришел в этот мир, прожил в нем непорочную жизнь и умер, дабы оставить Церкви Свое наследие в виде бесценных сокровищ, доверенных ее управлению. Он сделал Своих учеников хранителями драгоценнейших доктрин, несмешанных с заблуждениями и преданиями человеческими. Он явил им Себя как свет миру, Солнце правды. И Он пообещал им Утешителя, Святого Духа, Которого послал им Отец во имя Fro»

(Э. Уайт. Знамения времени, 16 ноября 1891 г.)

В действительности, когда Иисус был на земле, преследование было направлено против Него. Но после Его вознесения ненависть врага должна была переместиться против Его представителей.

Ученики были заняты своими мыслями и не задумывались о радости их Учителя, что Он возвращается к Своему Отцу. Чтобы план спасения еще на один шаг приблизился к своему завершению, Его уход был целесообразным (см. Ин. 16:7).

Смерть, воскресение и вознесение Христа были важными событиями в продвижении плана спасения. Без этого эра Святого Духа не могла стать действительностью. Таким образом, уход Христа представлял для учеников преимущество и пользу. Иисус не мог везде присутствовать в Своем воплощенном теле, но через посредника, Духа Святого, Иисус мог пребывать с каждым из Своих последователей во все времена и на всяком месте (см. Мф. 28:20).

грехе. День Пятидесятницы — это день излития Святого Духа, который предусматривал поразительное проявление этого особенного аспекта работы Святого Духа (т. е. обличения во грехе, когда люди признали себя виновными). Те, которые



«Святой Дух всегда готов потрудиться над человеческим сердцем. Стоит только людям, желающим учиться у Бога, наладить с Ним тесную связь, и обетование об Утешителе, Который научит их всему и напомнит все, что говорил Своим ученикам Христос, обязательно исполнится. Но если мы разорвем связь с Богом, мы не сможем более учиться в школе Христа. Нам будут безразличны гибнущие души, за которые умер Христос»

(Э. Уайт. Вы примете силу, с. 38)



слышали обращение Петра, «умилились сердцем» (Деян. 2:37). Одно из первых доказательств действия Святого Духа суть глубокое убеждение, что человек является грешником.

О правде. Дух Святой не только раскрывает грех; он приводит к сознанию положительной праведности. Он побуждает людей принять праведность Христа как вмененную ему (см. Рим. 10:3–10), так и переданную (в последующем процессе жизни, см. Гал. 2:20; Флп. 2:13).

О суде. Иисус предостерегал людей о грядущем суде (см. Мф. 5:21, 22; 10:15; 11:22, 24; 12:36). Никто не избежит суда; это так же реально, как и никто не избежит смерти (см. Евр. 9:27). Хотя страх перед судом не является главной побудительной причиной для праведных дел, однако, чтобы пробудить разум, омраченный грехом, сильное влияние производят частые, но правильприменённые обращения со ссылкой на суд (см. Мк. 9:43-48; Откр. 14:9-11; см. Ин. 16:11). Таким образом, Святой Дух убеждает людей в их грехе, указывает на спасение и праведность во Христе и предостерегает о последствиях, если они будут продолжать грешить и пренебрегать свободно предложенным спасением.

Бог предусмотрел лишь единственное средство спасения (см. Деян. 4:12; 1 Кор. 3:11), а именно — веру в Иисуса Христа (см. Ин. 3:16).

Человеческий разум способен воспринимать истину в ограниченной степени. Иисус провел более трех лет со Своими учениками и верно наставлял их в Божественной истине. Они поняли многое, и еще многое необходимо было им открыть (см. Ин. 11:26). Мудрость Божья безгранична и не может быть исчерпана. Даже в течение всей жизни в результате прилежного изучения мы сможем получить лишь ограниченное понятие о безграничных сокровищах духовного познания.

Однако все истинные научные открытия и изобретения имеют свой источник в Боге (см. Советы учителям, с. 277).

Иисус провозгласил этот принцип относительно Самого Себя (см. Ин. 12:49; 14:10). Источником авторитета был Бог.

Иисус открыл грядущее (см. Мф. 24), но еще более великий свет относительно будущего должен прийти. Пророчества книги Откровение — выдающийся пример исполнения этого предсказания. Применительно вестей к церквам Иоанн заявил: «Имею-

#### ΛΡΥΓΟЙ ΥΤΕΙΙΙИΤΕΛΗ

щий ухо да слышит, что Дух говорит церквам» (Откр. 2:7, 11).

Первое «вскоре» из Ин. 16:16 обычно понимается как указывающее на краткое время до страданий, и второе «опять вскоре» — на три дня, простирающиеся между распятием и воскресением. Некоторые богословы в этих словах Христа усматривают двоякий смысл:

- 1) что они указывают на смерть и воскресение;
- 2) что они указывают на вознесение к Отцу и на Его возвращение в конце веков (см. Ин. 14:1–3). Это возвращение еще в другом месте представлено как событие недалекого будущего: «Свидетельствующий сие говорит: Ей, гряду скоро!» (Откр. 22:20, ср. Откр. 1:3). Однако, принимая во внимание объяснение в Ин. 16:20–29, лучше отнести это к событиям непосредственного будущего.

Иисус не дал прямого ответа на вопрос учеников, но более осветил обстоятельства предстоящих событий, которые должны быть вскоре.

Враги Иисуса радовались, когда Он молчал. Однако их ликование было недолгим, такой же краткой была и печаль Его друзей!

Фраза «в тот день будете просить» (Ин. 16:26) не означает, что Бог не хотел слышать молитвы святых до наступления времени посредничества Христа. Сам Отец любил учеников и готов был отвечать на молитвы, как Своему Сыну. Смысл иллюстрации представления Иисуса как Посредника (см. Евр. 7:25) заключается в том, что только посредством безграничной жертвы Сына возможно и для Отца, и для Сына увеличить полноту благословений для просящего.

Завершается глава словами Иисуса о том, что вера учеников несовершенна.

Здесь ученики признали способность Христа читать сердца. Отвечая на невысказанные желания учеников, Он сказал, что знает все (см Ин. 16:17-19). Христос не отрицал, что они верили. Он просто подразумевал, что их вера была несовершенной. Даже в момент, когда Он будет оставлен, Он не будет один. Христос никогда не терял общения со Своим Отцом. Он призывает их: «Мужайтесь». Это означало «быть бодрым», «смелым и мужественным». «Я победил мир», говорит Иисус. Взирая вперед с доверием на крест, Иисус был вполне уверен в победе над силами тьмы (см. Кол. 2:15). Князь мира сего будет поражен (см. Ин. 12:31; 14:30; ср. Ин. 16:11), и ученикам уже нечего бояться.



«- Как ты относишься к покаянию? – Это очень серьезно. Любому грешнику надо дать шанс очиститься. Но мне ли не знать, что многие люди каются, чтобы грешить с освеженными силами. Кстати, про ад люди напридумывали всякие страшные сказки. Но все на самом деле еще страшней. Ад — это место, где человеку раскрывается со всей ясностью бессмысленность его греховной жизни. При этом человек лишается права на покаяние»

(Фазиль Искандер)



# 🤊 ЗАДУМАЙСЯ!

- Что означает для тебя сегодня «быть гонимым»? Встречаешь ли ты людей, которые ограничивают тебя в свободе вероисповедания? Как ты считаешь, готов ли ты к испытаниям в будущем?
- Поразмышляй о своем духовном росте. Обличает ли тебя Дух Святой во грехе? Как ты реагируешь на голос Святого Духа?
- Как тот факт, что Иисус победил мир, помогает тебе переживать печали и скорбь?
- Как ты думаешь, если бы Иисус сейчас говорил с тобой, это были бы притчи или Он говорил бы с тобой прямо?





Мне онткидп видеть Христа с улыбкой на лице. Всматриваясь вкартины сизображением Спасителя, я каждый раз вижу на лице Христа печаль, сожаление, борьбу, страдание. Читая 16 главу Евангелия от Иоанна, я замечаю радость. Да, Он продолжает заботиться и переживать за Своих последователей, но Он сообщает о том, что отныне Дух Святой будет объединять и вести к совершенству верующих, что Он будет прославлен. Отец Небесный ответит на молитвы просящих, и, наконец, что Он – Победитель!

В июне 1981 года на практику в Амакинскую экспедицию на берега Вилюя, которая существовала с 1952 по 1992 годы, приехала студентка Московского геологоразведочного техникума Наташа Косорукова и была направлена в отряд Э. А. Алексеева. Как писал

в своем полевом дневнике Эрик Александрович, «студентка мне попалась отменная – грамотная (учится на красный диплом), работящая, быстро усваивает науку таежной жизни, неприхотливая, хотя и москвичка, да всего лишь 17-ти лет.

И вот эта девочка, комсомолка, отличница, пропала из лагеря ночью или рано утром 15 июня 1981 года.

Сколько может эта девушка продержаться в якутской тайге?

Опытный таежник предположит: две недели, не более. Потом человек уже не сможет двигаться, будет лежать обессиленный и умирать от голода. На поиски девушки поднялись все. Два вертолета Ми-2 и Ми-8 регулярно прочёсывали округу, по Вилюю

близ впадения в него речки Батамайки курсировали две моторные лодки в надежде, что девушка по Батамайке выйдет к Вилюю, двигаясь вниз по течению реки. Поиски продолжались каждый день.

4 июля обнаружены относительно свежие следы выше по Батамайке в сорока километрах от ранее найденных. 23 часа 30 минут 8 июля получено по рации сообщение о том, что группой Эрика Алексеева обнаружены следы Косоруковой в верховьях ручья Хоронох, впадающего в реку Тонгуо. После дозаправки вертолет перебрасывает отряд Птичкина и дополнительно завозит людей в отряд Широченского для прочесывания района в верховья ручья Хоронох.

И вот невероятное сообщение по рации: Косорукова нашлась! Живая! Слава Богу! Ее обнаружил в лесу Эрик Алексеев между семью и восемью вечера 10 июля. Если учесть блуждание по тайге, она прошла за это время не менее двухсот километров. 25 дней голодовки позади...

Однако после первых минут ликования пришло раздражение, поскольку многие получили выговоры, потеряли месяц полевых работ, что нанесло ущерб плановым работам, и экспедиция понесла огромные убытки.

Одни облеты вертолетов Ми-2 и Ми-8 чего стоили.

Одним из главных вопросов, адресованных Наталье членами экспедиции, был следующий: почему она не действовала согласно инструкции, не шла по течению реки и не вышла к Вилюю, а пошла вверх по течению реки Батамайки? Это усложнило поиски. Она могла быть найдена в первые 3 дня. Однако пояснить, почему она действовала так, а не иначе, Наталья затруднялась...

Читая эту историю, я вспоминаю своих детей. Когда они что-то делали неправильно, наступал «час суда» и я спрашивал провинившегося: «Почему ты так поступил?», на этот вопрос, как правило, следует ответ только в одной форме — молчание. Я позже понял, что это бесполезный вопрос.

Наше спасение далось не просто. Иисус использовал весь небесный потенциал. Мы с вами усложняем спасение самих себя. Оказавшись без Бога, мы поступаем вопреки всем инструкциям. При всей сложности ситуации – нас еще миллиарды. Все умные, все знают, что делать, могут учить, и наше каждое решение без Бога ведет к смерти.

Однако есть радостная весть: Он победил. Путь к спасению проложен.



# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Найди время на этой неделе и прочитай главу «Покаяние» из книги «Путь ко Христу». Читая эту главу, отметь для себя главные мысли и попроси Бога, чтобы Он помог тебе начать жить победоносной жизнью.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

В нашем мире много людей живет с чувством вины, не зная о том, что Дух Святой не только обличает, но открывает для человека возможность жить новой жизнью. Подготовьте серию из 7 открыток, подобрав соответствующие стихи из Библии или цитаты, попросите дизайнера помочь вам в оформлении и организуйте рассылку в течение 7 дней молодежи и членам церкви, напомнив о том, что Дух Святой – Утешитель, Который помогает нам приготовиться к встрече с Небесным Отцом.





#### ШЕФ И СЕКРЕТАРЬ

*Необходимые материалы:* короткие статьи из газеты (несколько статей одинакового размера), ручки, листы бумаги, конфета чупа-чупс.

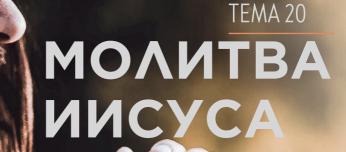
Игроки делятся по парам. Один будет текст диктовать, другой писать. Пары должны разместиться на расстоянии 3–4 метра друг от друга. Шеф диктует, а секретарь записывает текст. Кто первый завершил записывать текст – победитель. Шефы в момент диктовки должны быть с конфетой чупа-чупс во рту (желательно купить более крупный).

#### ЗНАК

В этой игре каждый игрок должен выбрать библейского героя или просто известную личность и подобрать либо известное высказывание об этом человеке, или словосочетание, которое поможет группе получить подсказку и понять, о ком идет речь. Например: голубь, маслина — Ной; президент — Авраам Линкольн.

# POMAH KUCAKOB,

директор молодежного отдела Евро-Азиатского дивизиона





ПРОЧИТАИ

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 17:1-26



памятный стих

«Сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа» (Ин. 17:3)



# БЕСЕДА О ЦЕННОСТЯХ

Присутствующие могут высказываться по очереди или, поделившись на группы по 2–3 человека, обсуждать темы/вопросы, предложенные ведущим. Ведущий каждые 1–2 минуты задает новую тему для беседы.

#### Темы для беседы:

- 1. Что из того, что ты сделал в ушедшем году, самое важное?
- 2. Какие эмоции тебе легче/сложнее всего проявлять?
- 3. Что о тебе известно только нескольким людям?
- 4. Что ты ценишь в друзьях?
- 5. Чем желаешь заниматься через 5 лет?
- 6. Каков девиз твоей жизни?
- 7. Какую проблему ты никак не можешь разрешить?
- 8. Что ты ценишь в отношениях с парнем/девушкой?
- 9. Что ты больше всего ценишь в жизни?
- 10. Что тебе нравится в себе?



# ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- 1. Кому Бог желает дать жизнь вечную? Ин. 17:3
- 2. В чем состоит жизнь вечная? Ин. 17:3
- 3. В чем состояла миссия Иисуса на земле? Ин. 17:6
- 4. Что уразумели те, кому Иисус передал слова Отца? Ин. 17:7, 8
- О ком молился Иисус? Ин. 17:9
- 6. О чем переживал Иисус? Ин. 17:11
- 7. Кого и почему не смог сохранить Иисус? Ин. 17:12
- 8. Почему мир ненавидит последователей Иисуса? Ин. 17:14
- 9. Что может освятить человека? Ин. 17:17
- 10. Когда мир уверует, что Иисус Посланник неба? Ин. 17:21
- 11. Где, по словам Иисуса, Он желает увидеть Своих друзей? Ин. 17:24
- 12. Что открыл Иисус жителям этой земли? Что это откровение дает нам? Ин. 17:26



- В этой молитве Иисус провозглашает Свое единство с Отцом и причастность к Его славе в образе предвечной премудрости. Из 12:23–33 явствует, что Его возвращение ко всей полноте этой славы возможно только через крест.
- 17:1. Во время молитвы было принято обращать взгляд к небу (Пс. 120:1, 122:1). Если Моисей только отражал Божью славу (Исх. 33, 34), то Иисус будет прославлен той славой, которую Он имел у Отца прежде бытия мира (17:5).
- 17:2. В Ветхом Завете понятие «плоть» также используется как синоним человека, человечества. Бог обещал дать власть избранному Им правителю (Ис. 9:6. Дан. 7:13,14) только в конце времен; на этом фоне смерть и воскресение Иисуса являют собой не события человеческой истории, а кульминационный момент в истории мироздания, знаменующий наступление нового мира.
- 17:3. В других еврейских текстах, написанных по-гречески, знание Бога также отождествляется с вечной жизнью, здесь же условием вечной жизни является знание Бога через Иисуса Христа.
- 17:4, 5. О «совершении дела» см. Ин. 19:30. В Ветхом Завете Бог говорит, что никому не даст Своей славы (Ис. 42:8, 48:11), поэтому мольба Иисуса о Своем прославлении славой Отца свидетельствует о Его притязании на Божественность.



- **17:6.** Бог поручил Моисею открыть Свое имя народу (Исх. 3:13, 15); открыв Свое имя, Бог явил тем самым Свою природу (Исх. 33:19, 34:5, 14).
- «Прославить» или «освятить» имя Бога означало продемонстрировать его святость.
- 17:12. Здесь Иисус подразумевает Пс. 40:10, который Он цитирует в Ин. 13:18. Согласно иудаистскому учению, Бог более сурово обращается с отступниками, чем с урожденными язычниками, поскольку отступники знали истину, но отвергли ее.
- 17:13–19. Если Бог освятил, или отделил Свой народ от других народов, даровав ему закон, то пришествие Иисуса в виде воплощенного закона отделило Его последователей от мира еще более резко. Иисус говорит о Своих учениках как об истинном остатке Израиля.
- 17:20–26. Молитва Иисуса за будущих учеников.

в единении.

Единство Отца и Сына должно служить верующим, в которых Они пребывают, образцом для подражания. Израиль признавал, что их Бог «един», и доказывал понимание этой истины своей сплоченностью среди других народов, в окружении враждебного мира. Провозглашенное здесь единство о многом говорило читателям Иоанна, подвергавшимся нападкам со стороны синагоги и, возможно, отступников, покинувших их ряды. Последователи Иисуса составляли меньшинство в окружавшем их враждебном мире и, как всякое меньшинство, нуждались



Эта молитва заканчивает различные наставления Иисуса, своего рода напутствия перед разлукой, начатые в верхней горнице и продолжавшиеся по пути в Гефсиманию. Эта молитва — наиболее длинная из всех отмеченных молитв Христа. Бенгель сказал относительно 17-й главы, что из всех глав Священного Писания она является самой легкой, что касается слов; но наиболее глубокой, что касается идей. Сама по себе молитва естественно делится на три части.

- Молитва Иисуса о Себе (Ин. 17:1–5).
- Молитва за учеников (Ин. 17:6–19).
- 3. Молитва за всех верующих (Ин. 17:20–26).

Иисус отмечает самое главное: «Да знают Тебя». Пережитое на опыте живое познание ведет к вечной жизни. В одном познании нет спасения, поскольку нет спасения без познания. Спасительное познание здесь определено как сосредоточенное на «истинном Боге», в противоположность ложным богам, и на Иисусе Христе.

Ученики уразумели Иисуса. Взаимоотношения Христа с Отцом, то есть с Богом, Которому иудеи поклонялись, суть тема, которую Иисус старался выделить в Своем учении. Иудеи обвиняли Его в богохульстве и позорили Его как самозванца, претендующего, что Бог был Его Отцом, но ученики были убеждены в Его истинном происхождении и тождественности.

Иисус продолжал молиться за учеников. В данный момент Иисус сосредоточил внимание на Своих учениках. Нет, Бог любит мир и свободно предлагает всем спасение (см. Ин. 3:16; Откр. 22:17). Однако в тот вечер Он молился особо за учеников и позже включил в Свою молитву «верующих в Меня по слову их» (Ин. 17:20).

Отец был прославлен через послушание Христа (см. Ин. 17:4). Подобно этому прославляется Христос через послушание учеников, особенно через выполнение их миссии — проповедь Евангелия (см. Ин. 17:11).

Иисус обращается к Отцу — «Отче Святый». Этот титул встречается в Новом Завете только здесь. В Ин. 17:1, 5 форма обращения – «Отец» и в Ин. 17:25 — «Отче праведный». Этот термин, несомненно, избран из-за последующих просьб, поскольку тема Ин. 17:17–19 — освящение. Именно Святого Отца умолял Христос сделать Его учеников святыми.

Иисус вскоре должен был оставить учеников; поэтому Он вверил их заботе Своего Отца (см. Ин. 17:11, 12). Они должны будут оставаться в этом злом мире, и в своей борьбе против греха будут нуждаться в особой благодати.

Иисус смог сохранить своих учеников, кроме сына погибели, то есть Иуды Искариота. Это выражение изображает того, кто определен к погибели или к уничтожению. Этот титул «сын погибели» в 2 Фес. 2:3 применяется к антихристу. Греческое слово для определения погибели («аполеиа») встречается многократно и часто изображает заключительное уничтожение нечестивых (см. Мф. 7:13; Рим. 9:22; Флп. 3:19; Евр. 10:19; Откр. 17:8, 11). По своему собственному решению Иуда стал человеком, обреченным на погибель (см. Ин. 3:17-20). Иуда не был предопределен предать Иисуса (см. Ин. 6:71; 10:18). Его гнусный поступок суть плод его собственного выбора. Этот стих, вероятно, намекает на Пс. 40:9 и упоминается в Ин. 13:18.

Мир не возлюбил последователей Иисуса. Они не от мира. Они были в мире (см. Ин. 17:11, 15), но не были его участниками. Они были посланы в мир (см. Ин. 17:18), чтобы побудить других

выйти из мира (см. Мк. 16:15). Более сильная мысль — это сохранить от мирского зла. Ученики должны были трудиться в этом мире подобно тому, как Иисус пришел в мир выполнить Свою миссию.

Слово Божье способно освятить нас. Святость является одним из качеств характера Божьего (см. 1 Петр. 1:16), следовательно,



#### МОЛИТВА ИИСУСА

быть святым — стать подобным Богу. В этом заключается работа плана спасения.

Иисус посвятил Себя завершению того дела, которое Он пришел в этот мир исполнить. Пред Ним был крест и, принесши Себя в жертву, Он предоставил возможность для освящения всех верующих (см. Евр. 10:10).

Завершает Иисус свою молитву призывом к единству. «Да будут все едино», — говорит Он. В дарах может быть разнообразие (см. 1 Кор. 12), но в духе, целях и взглядах должно быть полное единство. В таком духовном состоянии единства не может быть никаких споров за первенство, что еще так недавно тревожило 12 учеников (см. Лк. 22:24-30). Единство, вытекающее из согласованной жизни христиан, должно запечатлеть в сознании мира, что христианская церковь имеет Божественное происхождение.

В завершение Христос молит о достижении высшей точки плана спасения, т. е. о прославлении Церкви при Втором пришествии Христа. Человеческая семья долго пребывала в чужой земле (см. Евр. 11:13, 14), вдали от отцовского дома (см. Откр. 14:2, 3). «Вся тварь совокупно стенает и мучится доныне... ожидая усыновления, искупления тела нашего» (Рим. 8:22, 23). Искупление

придет, когда Господь снизойдет с неба в конце веков и соберет Своих детей от четырех концов земли (см. Мф. 24:31; 1 Фес 4:16). В это время верные будут восхищены, чтобы всегда быть с Господом (см. 1 Фес. 4:17). Именно о наступлении этого радостного момента — воссоединении — молился Иисус. Каждый христианин должен молиться о скорейшем исполнении этого обетования (см. Откр. 22:20).



«В молитве лучше иметь сердце без слов, чем слова без сердца»

(Махатма Ганди)



# ЗАДУМАЙСЯ!

- 1. «Да знают Тебя» о каком знании говорит Иисус?
- 2. Что мешает нам сохранять единство в церкви?
- 3. Почему даже Богу сложно было спасти Иуду? Что это говорит о силе личного решения?
- 4. Что означает для тебя тот факт, что Сам Иисус молится о тебе?



«Эта глава содержит посредническую молитву, вознесенную Христом Своему Отцу как раз перед Его осуждением и распятием. Эта молитва является уроком, представляющим посредничество, которое Спаситель будет совершать в первом отделении святилища, когда Его великая жертва ради людей, жертва Самого Себя, будет принесена. Наш Посредник дал Своим ученикам эту иллюстрацию Своего служения в небесном святилище для блага всех, кто придет к Нему в кротости и смирении, освободившись от всякого себялюбия и веруя в Его силу спасать»

(Э. Уайт. Рукопись 29, 1906 г.)





Мне трепетно от мысли о том, что Сам Иисус молился и продолжает молиться обо мне. Молится Он и о тебе. Это наполняет сердце благодарностью Богу за Его заботу о нашем настоящем и будущем.

Часто перед сложной поездкой или началом евангельской кампании я прошу группу людей, чтобы они молились обо мне. Не знаю, как вы, но я всегда чувствую, когда обо мне молятся. Я уверен, что некоторые сложные обстоятельства завершились бы трагично, но Бог каждый раз доказывал Свое могущество и силу.

Иногда мне кажется, что я очень часто беспокою Бога. Встречи, мероприятия, люди, проблемы – все это я не могу решить без Него. Каждый раз я понимаю, что Бог ожидает чтобы я обращался к Нему. Поделюсь с вами одной историей из моей жизни, которая произошла в начале моей учебы в духовной семинарии в г. Кишиневе.

Помню, как во время своей студенческой жизни я очень нуждался в деньгах. Как и многие студенты, я тоже хотел найти работу. Я пробовал себя в разных профессиях. Как правило, работать нужно было или в ночь, или до по-

луночи, что для меня было непосильным. После разных экспериментов мне приходилось на следующий день бороться со сном во время лекций по истории Нового Завета или на изучении Евангелий. Мне было стыдно, что я устал и не могу слушать, отвечать на вопросы преподавателя. Помню, как измученный, усталый, нищий и несчастный я обратился к Богу с просьбой вмешаться в мою жизнь и дать мне ответ.

Было пасмурно. Однажды вышел из семинарии, которая располагалась при офисе униона, и, хмуро смотря в будущее, шел домой. Вдруг меня окликнул один из работников офиса. Я остановился. Что это могло быть? Прозвучал вопрос: «Роман, а ты не смог бы перевести с румынского языка статью?» Я знал, что некоторые студенты подрабатывали, переводя статьи, книги, но я не знал румынский язык. В школе я его изучал, но это был очень слабый уровень. Я не выдал свое незнание.

- А кто вам сказал, что я перевожу с румынского языка? спросил я.
- Да это не важно, прозвучал ответ.

Первая мысль, которая пришла мне в голову, не давала мне покоя: а может, это ответ от Бога?

— Хорошо, я переведу вам статью, — согласился я.

Я взял журнал, отметил статью, которую нужно было перевести. Это были 5 страниц текста, на который я смотрел с воодушевлением. Оставалось сделать самое малое — выучить за неделю румынский язык. У меня в кармане были мои последние три с половиной доллара. «Чтобы выучить язык, нужен словарь», - подумал я и направился в книжный магазин. К моему счастью, самый дешевый словарь столько и стоил, три с половиной доллара. Я сел в троллейбус, за который я уплатил в начале месяца, купив проездной, и поехал домой. По пути я читал статью, в которой мне было известно всего несколько слов, смысл которых я понял, потому что они были похожи на английские слова. Я снова и снова ее читал, надеясь, что произойдет еще одно чудо. А почему бы и нет? Я пришел домой и стал подписывать перевод каждого слова. Изучая времена, правила языка и зная перевод слов, я смог составить текст, который почти соответствовал оригиналу. Следует отметить,

что через два дня преподаватель румынского языка помогла мне исправить ошибки, и я смог сдать перевод, получив за него денежное вознаграждение. И как вы думаете, сколько я заработал? Не забуду никогда — три с половиной доллара. Это было много, поскольку у меня помимо денег был словарь. Этот словарь мне подарил Сам Бог. Я был в этом уверен.

Сокращая рассказ, скажу только о том, что следующие годы мне довелось переводить не только статьи, но и журналы, и книги, и проповеди. Этот ответ Бога на молитву нищего студента я не забуду никогда. Да и сколько ярких опытов пришлось пережить с того времени. Можно написать об этом книгу.

Помните. Господь — Пастырь Добрый. Не бойтесь Его просить...





# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Прочитай псалом 62 и поразмышляй над его словами. Помолись и поблагодари Бога за все благословения, которые Он тебе дает.

# ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

Определите следующую неделю неделей молитвы. Распределите всю молодежь таким образом, чтобы никто не знал, кто о нем молится. После недели молитвы, при встрече, пусть каждый поделится чем-то интересным, в чем он увидел провидение Бога в своей жизни. Начните свой опыт словами: «Спасибо тому, кто за меня молился, я благодарен за... В конце, узнав кто это, выразите лично слова благодарности.





#### живые руки

Расставьте стулья на дистанции друг от друга на 50 см так, чтобы участники игры сидели напротив друг друга. Попросите снять с рук часы или браслеты, чтобы случайно не поранить никого. Завяжите глаза всем участникам., Важно, чтобы они ничего не видели. Говорить ничего нельзя. Поясните участникам, что далее все, кто хочет что-то сказать, должны будут это сделать руками. Ведущий может давать следующие задания:

- 1. Познакомьтесь, пожалуйста.
- 2. Вы гневаетесь.
- 3. Вы ссоритесь.
- 4. Вы миритесь.
- 5. Вы проявляете сострадание и любовь.
- 6. Вы прощаетесь.

Снимите повязки с глаз и спросите, что чувствовала каждая пара. Отметьте, насколько ценно то, что мы можем говорить друг с другом и с Богом.

#### CTEHA

Надуйте 10–15 шариков и в каждый шарик вставьте написанное обетование. Образуйте круг, а надутые шарики забросьте в образовавшийся круг. Возьмитесь за руки и станьте близко друг к другу. Постарайтесь выдуть все шары из круга, не помогая себе руками. Отметьте важность командной работы и совместной молитвы. Предложите всем объединиться в общей молитве и не забудьте подарить каждому шарик, в котором есть особое личное обетование.

POMAH KUCAKOB,

директор молодежного отдела Евро-Азиатского дивизиона

# «ЧТО ЕСТЬ ИСТИНА?»



ПРОЧИТАЙ!

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 18:1-19:16



# ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Пилат сказал Ему: итак, Ты Царь? Иисус отвечал: ты говоришь, что Я Царь. Я на то родился и на то пришел в мир, чтобы свидетельствовать об истине; всякий, кто от истины, слушает гласа Моего»

(Ин. 18:37)





# БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ В ЖЕСТАХ

Количество участников от 5 до 10 человек. Материалы не нужны. «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин. 3:16).

Существует множество способов донести до людей истину о Боге, и чем больше способов и языков доступны нам, тем большему количеству людей мы сможем ее открыть.

Каждый человек (или команда) получает листок с текстом из Библии. Командам выделяется короткое время на то, чтобы придумать, как показать свой текст с помощью мимики и жестов, при этом стих следует проговаривать вслух. «Переводчик» из команды может объяснить, как понимать этот стих и почему выбраны именно такие жесты.

**Вариант игры.** Можно один и тот же текст дать двум командам – команды увидят, что одни и те же понятия можно передавать разными жестами.

Пример жестов к тексту Ин. 3:16:

«Ибо так возлюбил» — два удара кулаком в районе сердца (когда мы влюблены, то сердце бьется у нас часто). Бог — рука поднята к небу. Мир — широко распахиваем руки открытыми ладонями вверх. «Что отдал» — двумя руками словно отрываем что-то от груди. «Сына Своего» — рука как бы гладит по голове маленького ребенка. «Чтобы всякий» — указательным пальцем показываем по очереди на всех присутствующих. «Верующий» — складываем ладони, как для молитвы. «В Него» — рука к небу. «Не погиб» — сначала указательным пальцем показываем «нельзя», потом скрещиваем руки на груди, как делают покойникам. «Но имел жизнь» — нащупываем пульс (пульс есть — значит, человек жив). «Вечную» — очерчиваем ладонью замкнутый круг перед собой, символизирующий вечность.

Это поможет заучивать библейские тексты.



# ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- 1. У какого потока Иуда предал Иисуса? Ин. 18:1–4
- 2. Как отреагировали пришедшие взять Иисуса на Его признание «Это Я»? Ин. 18:6
- 3. С какой просьбой Иисус обратился к толпе и какие слова пророчества таким образом исполнил Иисус? Ин. 18:8, 9
- 4. Как Петр отреагировал на попытку взять Иисуса? Ин. 18:10
- 5. К кому в самом начале отвели Иисуса? Ин. 18:13
- 6. Какой совет Каиафа дал иудеям? Ин. 18:14
- 7. Прочти историю отречения Петра. Как вы можете объяснить его поступок? Ин. 18:16–27
- 8. Кем, по словам иудеев, был Иисус? Ин. 18:30
- 9. Каким был вывод Пилата после общения с Иисусом? Ин. 18:38
- 10. На какой закон ссылались иудеи, чем упрекнули и испугали Пилата? Ин. 19:7
- 11. На какую власть ссылался Пилат и как Иисус пояснил происхождение этой власти? Ин. 19:12
- 12. Почему Пилат не решился отпустить Иисуса? Ин. 19:12
- 13. Что послужило самым важным моментом в решении распять Иисуса? Ин. 19:14–16



# ФАКТЫ

Распятие было особой формой казни у римлян. Осужденный должен был нести свой крест принародно, что служило предупреждением для других. Кого-то прибивали ко кресту, кого-то привязывали веревками. Однако ключевым элементом было следующее: для того чтобы дышать, жертве приходилось прилагать усилия, чтобы как-то приподнимать свое тело. Смерть наступала от удушья, когда ослабевший человек был не состоянии приподняться. По этой причине смерть была медленной и мучительной (Бартон, 1923). По прихоти палачей можно было перебить голени, чтобы ускорить процесс. Дополнительным элементом пытки было выставление наготы распятого напоказ перед семьей и друзьями в любую погоду.

## ОБЪЯСНЕНИЕ

Библейский отрывок Ин. 18:1– 19:16 естественно делится на пять частей.

Попробуйте самостоятельно обнаружить эти части.

Повествование апостола Иоанна содержит следующую череду событий: сначала идет арест Иисуса в саду, расположенном через Кедронскую долину напротив Иерусалима (см. 18:1-11). После прощальной беседы Иисус ведет Своих учеников из Иерусалима через долину Кедрон к оливковой роще. Там они сталкиваются с Иудой, который появляется с большим вооруженных модрато дат и религиозных служителей (см. Ин. 18:1–3). Иисус смело выступает вперед со словами «Это Я», этим открывая Свой Божественный статус тем, кто хотел Его арестовать (см. Ин. 18:4-6). Когда к стражникам вернулось самообладание, Он просит их арестовать Себя, но позволить уйти Его ученикам (см. Ин. 18:7-9). Он упрекает Петра, когда тот старается Его защитить (см. Ин. 18:10, 11).

Далее следует судебное слушание перед Анной, тестем действующего первосвященника



Каиафы (см. Ин. 18:12–14), изложение которого прерывается первым отречением Петра (см. Ин. 18:15–18). Затем повествование перемещается то в комнату во дворце первосвященника (см. Ин. 18:19–24), то во двор на улицу, где Петр еще дважды отрекается от Иисуса (см. Ин. 18:25-27).





## «Совесть — это эмоциональный «страж убеждений»

(Василий Александрович Сухомлинский)

Давайте детальнее рассмотрим некоторые события этого отрывка.

#### 1. Гефсимания.

Если вы сравнили этот отрывок с другими Евангелиями, то заметили, что апостол Иоанн упоминает, что Иисус и ученики бывали в Гефсимании «часто» и что Иуда знал это место (см. Ин. 18:2). Это очень важная деталь! Если бы Иисус хотел избежать ареста, Он мог просто направиться в другое место. Вместо этого Он ведет Своих учеников в сад, зная, что там произойдет. В этом отрывке Иоанн, по всей видимости, ключевым моментом делает то, что Иисус полностью контролирует ситуацию, выполняя то, что Он сказал в Ин. 10:18: «Никто не отнимает мою жизнь у меня, но Я Сам отдаю ee». В Евангелии от Иоанна Иисус контролирует ситуацию. Арест и смерть на кресте — это не череда несчастных обстоятельств или случайностей, а Его личный выбор, Его добровольное согласие на этот путь, которое продиктовано любовью к человеку.

Хотя Иисус полностью контролируют ситуацию, Петру кажется, что все вышло из-под контроля, в силу чего он, сверкнув мечом, начинает сражаться за Иисуса. Иисус велит ему спрятать свой меч. Его добрые намерения могли бы предотвратить события, развивающиеся в соответствии с Божьим планом (см. Ин. 18:11). Иисус знает, что Ему должно идти на крест, иначе Божий план спасения не будет исполнен. Петр не знает этого, поэтому действия, направленные на то, чтобы взять контроль над ситуацией, в действительности могли бы только вывести все из-под контроля. Как всегда, в Евангелии от Иоанна Иисус делает именно то, чего хотел бы от Него Отец (Ин. 15:10).

Кроме того, уникальным для Евангелия от Иоанна яв-

ляется упоминание об отряде солдат, сопровождаемом толпой ПОД предводительством фарисеев (см. Ин. 18:3). Поразительно отсутствие в этом разделе описания агонии Иисуса в Гефсиманском саду. Ряд других элементов также являются vникальными особенностями Евангелия от Иоанна: Иисус выступает вперед навстречу толпе, нет упоминания о поцелуе Иуды, Петр и Малх названы по именам. Все упоминаемые детали очень важны, показывает ЭТО что мы читаем повествование, которое было изложено очевидцем этих событий!

## 2. Во дворе дома первосвященника.

Допрос перед Анной – уникальособенность Евангелия от Иоанна. Анна упоминается еще только в писаниях Луки, но не в связи с событиями, сопутствующими распятию (см. Лк. 3:2). Анна, являясь тестем Каиафы, действующего ныне первосвященника (см. Ин. 11:49, 51), занимал должность первосвященника до него. Интересно, что в четвертом Евангелии Анна также назван «первосвященником», хотя он уже и не занимает этой должности (см. Ин. 18:19, 22). Поэтому у нас есть интересное утверждение, что Анна, первосвященник, посылает Иисуса первосвященнику Каиафе,

(см. Ин. 18:24). Согласно Ветхому Завету, должность первосвябыла шенника пожизненной. Нет сомнений, что по крайней консервативные по-прежнему считали настоящим первосвященником Анну, и до конца жизни величали его этим титулом. Для народа это был способ спокойно выразить свое несогласие с властью Рима, присвоившей себе право возводить в должность или смещать иудейских первосвященников. Нравится нам это или нет, у Каиафы были делегированные ему Римом полномочия для принятия окончательного решения. Анна же, при всей своей духовной власти, мог только советовать и убеждать. Тем не менее даже два «первых лица», обладавших религиозной властью, как бы это каламбурно ни звучало, не справились с нужной задачей и не приняли верного и справедливого решения.

Примечательно, что действие в этой части Евангелия происходит на «двойной сцене». В то время как Анна допрашивает Иисуса, во дворе слуги первосвященника допрашивают Петра (см. Ин. 18:15–18, 25–27). Петр и «другой ученик», предположительно Иоанн, следуют за Иисусом и арестовавшими Его людьми в резиденцию первосвященника (см. Ин. 18:15). Другой

ученик был, видимо, знаком первосвященнику, что обеспечило ему и Петру доступ по крайней мере во двор (см. Ин. 18:15, 16). Многие аспекты пережитого Петром во дворе являются уникальными особенностями Евангелия от Иоанна. Среди них — участие «другого ученика», который входит с Иисусом, потому что его знал первосвященник (см. Ин. 18:15, 16); тот факт, что служанка, которая первой набросилась на Петра, была привратницей, позволившей ему войти (см. Ин. 18:17; ср. Мф. 26:69; 14:66), и причина для разведения костра (им необходимо было согреться Ин. 18:18, 25). Кроме того, в Евангелии от Иоанна, на Петра неоднократно набрасываются с вопросами, а не с утверждениями стоящие рядом люди (см. Ин. 18:17, 25, 26). Из этих деталей мы узнаем, что более чем один ученик пытался остаться рядом с Иисусом во время суда над ним. Мы также узнаем, что погода в то время была холодной, что может указывать на еще один элемент в страданиях Иисуса на следующий день. Думали ли вы о том, что в ту страшную ночь Иисус испытывал не только физические страдания от избиения, бессонной ночи в допросах, но Он мог страдать даже и от холода. Все это лишь отчасти передает события той ночи, и потому становится очевидно, что чаша страдания была выпита Иисусом до дна.

Примечательно, что, согласно Евангелию от Иоанна, Петра «рассекретил» родственник человека, которому он отсек ухо (см. Ин. 18:26).

Во время ареста Иисуса Петр храбро выступил вперед. Теперь эта храбрость требовала от него дальнейших проявлений храбрости, но он не справился с этим испытанием. Бедный, импульсивный Петр! В какой-то момент он слишком храбр, а в следующий - слишком робок!

#### 3. Суд первосвященников.

Совершенно ясно, что религиозные лидеры не были заинтересованы в справедливом судебном разбирательстве.

Как и характерно для данного Евангелия, Иисус протестует против злоупотребления властью Своими оппонентами. Быть христианином не значит быть «половой тряпкой». Для христиан уместно и даже желательно в большинстве ситуаций установить границы в отношениях между собой и другими. Позволять другим людям попирать нас не помогает никому. Грань между смирением и позволением оскорблять себя зачастую очень тонка.

#### 4. Суд у Пилата.

Пилат ищет способы освободить Иисуса, не потеряв позиции в политическом отношении. Далее становится все более очевидно, что попытка Пилата отпустить Иисуса ведет в никуда, и приговор о смертной казни Иисуса – лишь дело времени.

В Евангелии от Иоанна роль Пилата гораздо более важна и детально описана. Для Иоанна Пилат, подобно Никодиму, Фоме и другим (см. Ин. 12:42, 43), является представителем тех, для кого привлекательны Иисус и Его весть, но им присуща в лучшем случае частичная, не спасающая вера в Него. Хотя Никодим, по всей видимости, приходит к свету, Пилат уклоняется и в конце концов присоединяется к тем, кто желает уничтожить Иисуса.

допущенных Серия Пилатом ошибок в работе с иудейскими религиозными настроениями не только неоднократно приводила в ярость религиозных лидеров и народ, но в силу этого даже в сознании императора встал вопрос о том, способен ли Пилат управлять Иудеей. Еще один серьезный инцидент, и он потеряет должность, а может быть, даже и жизнь. В силу слабости своей позиции, как мы увидим, он был уязвим для шантажа. Для Пилата личная заинтересованность и справедливость находятся в конфликте друг с другом. Пилату не хватает честности, чтобы сделать то, что он считает правильным (см. Ин. 18:38; 19:6), поскольку мешают его личные интересы. Религиозные лидеры угрожают Пилату тем, что он лично заплатит высокую цену, если пойдет против их воли в суде.



#### «ЧТО ЕСТЬ ИСТИНА?»

После избиения Иисуса Пилат выводит поруганного Спасителя к религиозным лидерам, надеясь, что они согласятся с тем, что Он является невинной жертвой. В ходе этого Пилат произносит незабываемые слова: «Се, Человек!», которые, вероятно, не имели практически никакого значения для него, но исполнены значения для апостола Иоанна в силу своего сходства с возгласом Иоанна Крестителя в начале служения Иисуса: «Вот Агнец Божий!» (ср. Ин. 1:29, 36). Они утверждают, что цезарь будет с ними заодно, если Пилат освободит человека, делающего себя соперником царю (см. Ин. 19:12). В конце суда над Иисусом Пилат понимает, что его нерешительность является слабостью, что он не может спасти и себя, и Иисуса. Он решается спасти себя. Придя к твердому решению, прокуратор теперь берет ситуацию под контроль. Он согласится удовлетворить просьбу религиозных лидеров, но они дорого заплатят за это. Слова Пилата вновь перекликаются со словами Крестителя: «Се, Царь ваш!» (Ин. 19:14, см. также Ин. 19:5; 1:29, 36). Ранее (см. Ин. 11:48-52), Каиафа настаивал, чтобы один человек был принесен в жертву ради того, чтобы не был уничтожен народ. Теперь он готов принести в жертву народ, чтобы уничтожить одного Человека.





## 🙎 ЗАДУМАЙСЯ!



- 1. Не могли бы вы вспомнить те случаи из вашей жизни, когда вы поддались искушению взять дело в свои руки (см. Ин. 19:10, 11)? Каковы были долгосрочные последствия? Какую стратегию вы могли применить, чтобы больше доверять Богу в своей жизни? Что вы говорите другим, когда кажется, что жизнь совершенно вышла из-под их контроля? Какой бывает ответная реакция? Каковы были бы долгосрочные последствия для этого мира, если бы Петру удалось воспрепятствовать Иисусу идти на крест?
- Опишите случаи из своей жизни, когда вам, подобно Пилату, пришлось выбирать между положением в мире и репутацией, с одной стороны, и тем, что, по вашему убеждению, было правильным – с другой. Какое решение вы приняли? Почему? Каковы были последствия? Приняли бы вы такое решение сегодня? Какой совет вы дали бы Пилату, если бы вы были с ним в тот день и он попросил вас об этом?
- В каких местах и при каких обстоятельствах вы чувствуете себя вынужденными быть «тайным учеником»? Есть ли такие люди, с которыми вам очень трудно быть честными, что касается вашей веры в Иисуса? Какие мотивы движут вами по временам, побуждая скрыть вашу веру? Глубинное понимание каких вещей помогало вам в прошлом иногда говорить смело? Бывают ли в настоящем такие ситуации, в которых вам нужно смело выступить, и пусть другие знают, во что вы верите? Что необходимо предпринять, чтобы помочь вам «выйти на публику» ради Иисуса?



«Каиафа обратился к Иисусу: "Заклинаю Тебя Богом живым, скажи нам, Ты ли Христос, Сын Божий?" Христос не мог не отозваться на эти слова. Есть время молчать, и есть время говорить. Он молчал до тех пор, пока Ему не задали прямой вопрос. Он знал, что, ответив на него, Он обрекает Себя на верную смерть. Но вопрос был задан общепризнанным верховным авторитетом нации, и во имя Всевышнего Христос не мог не оказать должного уважения к закону, более того, вопрос касался Его отношений с Отцом. Ему необходимо было ясно раскрыть Свой характер и сущность Своей миссии. Некогда Иисус сказал ученикам: "Всякого, кто исповедает Меня пред людьми, того исповедаю и Я пред Отцом Моим Небесным" (Мф. 10:32). И теперь Он собственным примером подтверждал эти слова.

Все присутствующие, устремив на Него взоры, приготовились слушать, и Он ответил: "Ты сказал". Казалось, что небесный свет озарил Его бледное лицо, когда Он добавил: "Даже сказываю вам: отныне узрите Сына Человеческого, сидящего одесную силы и грядущего на облаках небесных".

На мгновение Божественность Христа просияла через Его человеческое естество. Первосвященник дрогнул от проникающего в душу взгляда Спасителя, Который, казалось, читал его сокровенные мысли и испепелял его сердце. Всю последующую жизнь Каиафа не мог забыть этот испытующий взгляд гонимого Сына Божьего»

(Э. Уайт. Желание веков, с. 707)



Давайте обратим внимание на внутренний мир и переживания участников этих событий. Попробуйте в двух-трех предложениях описать эмоциональное состояние каждого из главных героев данного отрывка, включая Иисуса, Петра и других учеников, а также Анны. Как, по вашему мнению, их эмоции повлияли на действия?

Прочтите параллельные тексты в Евангелиях (Мф. 26:36–27:10; Мк. 14:32–72; Лк. 22:39–71). Составьте список всех пунктов, которые являются уникальными в Евангелии от Иоанна. Составьте также список пунктов, которые опущены в Евангелии от Иоанна. Поразмышляйте, как вы думаете, почему Иоанн проявляет такой уникальный и избирательный подход к повествованию об этих событиях?



### 1 ЧАС

События этой главы — самые важные за всю историю нашей планеты! То, что Иисус умер на Голгофе, изменило нашу жизнь, принесло нам спасение! Удели время на этой неделе, чтобы в тишине поразмышлять над событиями Голгофы. Каждый, наверное, слышал о том, что если бы 1 час в день мы думали об Иисусе и Его страданиях, наша жизнь была бы другой. Каждый слышал, но мало кто это делает. Давай попробуем? Найди тихое место, поставь таймер на 1 час, пусть тебя никто и ничто не отвлекает, читай Евангелия и события Голгофы, молись, записывай мысли в дневник. Пусть на этой неделе у тебя будет 7 часов духовных размышлений. Если ты найдешь время для того, чтобы побыть с Богом, Бог найдет возможности открыть тебе Себя

#### ЗАДАНИЕ 2

Не стесняйся говорить об Иисусе, будь смелее, чем апостол Петр! Возьми свой мобильный телефон. В твоей телефонной книге наверняка много номеров людей, которые еще не знают истину. Выбери 5 человек и напиши им смс. Может быть, это будет твой одноклассник или тренер, сосед по лестничной клетке или троюродный брат. Сообщи им, что в этот вечер ты о них вспомнил и решил о них помолиться (и сделай это!). Напиши им, что Бог их любит, и пожелай им Божьих благословений! Будь уверен, что добрые слова откроют их сердца, а Бог подскажет тебе, кто именно ждет такую смс! #смсдобра





#### О КОМ РЕЧЬ?

*Цель:* стимулировать изучение как можно большего количества информации о библейских персонажах.

Участники сидят в круге, и один из них выходит на несколько минут. Оставшаяся группа определяет, о каком библейском персонаже они будут говорить. Они выбирают предметы, явления, которые имеют отношение к жизни выбранного персонажа. Не говоря явно, кто он, все помогают вышедшему установить связь и угадать его. Пример слов для Илии: дождь, вороны, молитва, преследуемый, Ваал, пророк, жертва, вдова, приглашенный, сын, Ахав, голод, Иезавель и т. д. Моисей: ребенок, Египет, пастух, вода, принцесса, израильтяне, убийство, гора, Бог, солома, угнетение, кирпичи, неверие, убитые ягнята, смерть, кровь, огонь, Иофор мадианитянин, пустыня, и т. д. Когда команда определилась, то можно пригласить участника, который задает наводящие вопросы. Ответ должен состоять из одного слова.

Отгадать можно с 3-х попыток. Человек, который дает ему последнюю подсказку и помогает угадать, выходит.

#### СОЛОМОН ГОВОРИТ

Вы можете использовать для игры мудрые изречения Соломона, которые он дал своему сыну. Цель — показать, что в жизни мы должны уметь различать истину от лжи, хотя это не всегда легко. Выберите высказывания Соломона из книги Притчей и перефразируйте некоторые из них, изменив смысл (близко к тексту или даже меняя смысл совета). Зачитывайте сидящим в зале советы в оригинале и искаженные, предоставляя возможности присутствующим выбрать правильный вариант.

## ЕВГЕНИЙ СКРИПНИКОВ,

директор молодежного отдела Кубано-Черноморского объединения

## «СОВЕРШИЛОСЬ»



## прочитай!

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 19:17-37



## ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Первосвященники же Ичдейские сказали Пилату: не ниши: "Царь Ичдейский", но что Он говорил: "Я — Царь Ичдейский"»

(Ин. 19:21)





#### ПОМОЙ СЛОНА

В начале молодежной встречи можно провести веселую игру, которая сблизит ребят и поможет создать теплую атмосферу. Игра называется «Помой слона».

Из зала вызываем троих добровольцев, изначально не озвучиваем название игры. После того, как на сцену вышли трое добровольцев, мы просим выйти их из аудитории и подождать за дверью, пока ведущий не позовет первого добровольца. Тем временем залу озвучиваем название игры.

Далее вызываем первого участника и говорим: «Сейчас я буду показывать какие-то движения, а ты должен догадаться, что я делаю, запомнить и без слов показать следующему участнику, чтобы он тоже догадался. Итак, приступаем». Далее ведущий начинает выразительно и эмоционально «мыть» слона. Тщательно мочим тряпку, тряпкой моем уши, ноги, хобот, хвост. Когда ведущий «помыл» слона, вызываем второго участника и он предает все движения второму участнику, второй — третьему. Затем начинаем спрашивать с последнего добровольца, догадался ли он, что происходило, и так по очереди переходим к первому. Участники награждаются небольшими призами.



## ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- 1. Как дословно переводится «Голгофа» с греческого языка?
- 2. Подсчитайте, сколько пророчеств исполнилось во Христе в рамках изучаемого отрывка?
- 3. Каким образом и каким напитком солдаты попытались утолить жажду Иисуса?
- 4. В связи с чем было принято решение перебить колени распятым на кресте?
- 5. О чем говорили кровь и вода, вытекшие из раны Христа?
- 6. Как вы думаете, кого имеет в виду автор в Ин. 19:35?



## ФАКТЫ

- В большинстве древних городов казни проводились за чертой города. Это было характерно как для Иерусалима, так и для Рима. Для казней выбирали места в окрестности, чаще всего хорошо заметные для того, чтобы эти места служили неким орудием пропаганды.
- Интересно отметить, что крестная смерть была в общем-то чужда еврейскому народу, в памяти которого хранились слова Писания «...ибо проклят пред Богом всякий повешенный на дереве...» (Втор.21:23). Римляне же применяли эту казнь к рабам и жителям завоеванных стран, сопротивлявшихся Риму с оружием в руках. И, требуя у Пилата именно крестной смерти для Христа, священники хотели подчеркнуть идею Божественного проклятия, которое было возложено на Христа.



## ОБЪЯСНЕНИЕ

Солдаты взяли Иисуса, и, хотя Его спина была разорвана в результате бичевания на допросах, они заставили Его нести свой собственный крест. Он нес этот крест до тех пор, пока был физически в состоянии это делать.

Принуждение осужденного, в данном случае Иисуса, нести крест усугублялось позором. При этом несение креста осужденным указывало на его полную изоляцию и одиночество.

Этот способ казни существовал у многих древних народов, таких как Македония, Персия, Сирия, Египет. Евреи использовали другие методы, в частности побивание камнями. Рим обычно прибегал к такой форме наказания. Что именно побудило Пилата распять двух других разбойников вместе с Иисусом, по одному с каждой стороны, не раскрыто. Известно только, что такой казни подвергались рабы и те, кто был осужден за самые тяжкие преступления.



Напротив, с Божественной точки зрения, это было почетное место, ибо Иисус пришел «в мир, спасать грешников». Более того, в этом распятии между двумя злодеями (см. Лк. 23:33) исполнилось пророчество Ис. 53:12: «И к злодеям причтен был».

Пилат пишет табличку с указанием титула Распятого, которая была прикреплена ко кресту. Там было написано: «Иисус Назорей, царь Иудейский». По обычаю на ней фиксировали преступления, соделанные распятым, но в случае с Иисусом писать было нечего, и поэтому Пилат, видимо, для того, чтобы досадить священникам, написал «Царь Иудейский».

«Задержись на Голгофском холме. Дотронься до дерева креста и примерь гвоздь к своей руке. Глотни кислятину дешевого вина и почувствуй царапину от тернового шипа на своей брови. Прикоснись к бархату уличной грязи, пропитанной кровью Бога. Позволь орудиям пыток поведать свою историю. Послушай, как они расскажут о том, что сделал Бог, чтобы завоевать Твое сердце...»

(Макс Лукадо)

Несмотря на возражения священников, в этот момент Пилат отказывается уступать. Все еще переполненный гневом из-за крупного поражения, которое он потерпел, он по крайней мере добьется незначительной победы. Краткий и четкий его ответ: «Что я написал, то написал».

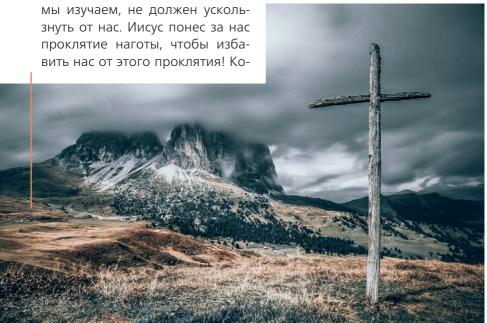
Итак, во всем этом исполнялось пророчество, содержащееся в Пс. 21:18.

Доктор Дж. П. Фри в своей превосходной книге «Археология и библейская история» (с. 284), обращает внимание на тот факт, что, согласно канону Лиддону, в Ветхом Завете есть триста тридцать два различных пророчества, которые были буквально исполнены во Христе.

Ясный смысл отрывка, который

нечно, если то, как поступил Хам по отношению к своему отцу Ною, заслуживает особого упоминания, тем более то, что сделали солдаты, когда они раздели Иисуса, а затем разделили Его одежды между собой, бросая жребий, должно заставить нас замереть от ужаса. Они сделали то, что было постыдно. Тем не менее посредством этого постыдного поступка вечный Божий план был исполнен.

Мать, и сестра его матери, и Мария Клеопова, и Мария Магдалина стояли возле креста Иисуса. Иисус увидел свою мать и ученика, которого любил, стоящего рядом, и, обращаясь к своей матери, произнес: «Женщина! Смотри! Твой сын». А ученику сказал: «Смотри! Твоя мать!» И с того момента ученик взял ее в свой соб-



ственный дом. В конце концов, Иисус не был абсолютно одинок. У Его креста были эти четыре женщины, которые любили его.

Вечная любовь материнства — в Марии около креста.

Есть что-то бесконечно трогательное в том факте, что Иисус в агонии на кресте, когда спасение мира висело на волоске, думал об одиночестве Своей матери в предстоящие дни. Он никогда не забывал об обязанностях, которые лежали на Его плечах. Он был старшим Сыном Марии, и даже в момент Вселенской битвы Он не забывал о простых вещах. До конца дней, даже на кресте, Иисус больше думал о чужих горестях, чем о Своих собственных (The Gospel of John: Volume 2. 2000, c1975 (W. Barclay, lecturer in the University of Glasgow, Ed.). The Daily study Bible series, ed. (257).Philadelphia: The Westminster Press).

Получив уксус, Иисус воскликнул: «Это закончено», или: «Совершилось». Таким образом, вся работа Иисуса по искуплению была доведена до конца.

Временами синедрионы могли быть очень скрупулезны в соблюдении деталей церемониального закона. Разве это не правда, что земля была бы осквернена, если бы тело всю ночь висело

на дереве (см. Втор. 21:23)? Такое осквернение было бы еще хуже, если бы тела оставались на кресте в субботу. Было уже ближе к вечеру, дело шло к заходу солнца, то есть к субботе. Более того, эта конкретная суббота была «очень великой», поскольку это была суббота праздника Пасхи, праздника семи дней. Следовательно, тела оставались бы висеть на кресте всю последующую неделю, поскольку во время Пасхи они не могли бы прикасаться к трупам. По этой причине иудеи попросили Пилата, чтобы ноги распятых были переломаны и смерть наступила немедленно. Тогда тела можно было бы убрать, и все могло бы закончиться до субботы.

Такое ломание костей (crurifragium) с помощью тяжелых ударов молотка или железа было ужасно бесчеловечным. Это приводило к смерти, которая в противном случае могла бы быть отсрочена на несколько часов или даже дней. Доктор С. Бергсма говорит: «Шок, сопровождающий такое жестокое повреждение костей, может быть переворотом, приводящим к смерти». Пилат с готовностью дал разрешение. Иоанн видел, как солдаты раздробили кости двум разбойникам. Он заметил, что Иисус уже умер, и они не стали ломать Ему кости. Вполне вероятно, что они воздержались от этого по приказу центуриона, на которого главный Страдалец произвел такое глубокое впечатление (см. Лк. 23:47). Также вероятно, что Иосиф из Аримафеи (см. Ин. 19:38) уже сообщил центуриону, что собирается попросить у Пилата разрешения снять тело Иисуса?

Проткнув ребра Христа копьем, солдаты увидели кровь и воду, вытекающую из раны. Что заставило эту кровь и воду вытекать из отверстия, проделанного копьем? Об этом много написано. Физиологическое объяснение может быть следующим: смерть Иисуса произошла в результате разрыва сердца вследствие сильной душевной агонии и горя. Такая смерть была почти мгновенной, и кровь, поступающая в перикард, свернулась в красный сгусток (кровь) и прозрачную сыворотку (воду). Эта кровь и вода высвободились при ударе копьем. Далее евангелист Иоанн подчеркивает, что это есть свидетельство очевидца, видевшего, как все это произошло, и что свидетельство его истинно.

Иоанн пишет, что он видел это. Он дает авторитетное свидетельство о том, чему он был свидетелем собственными глазами.

Когда Иоанн увидел, что солдатам запретили ломать кости Хри-

ста, он увидел в этом исполнение слов, записанных в Исх. 12:46; Числ. 9:12. Ни одна кость пасхального агнца не должна была быть сломана. Христос был истинным пасхальным Агнцем.

Сын Божий умирает как Замена Своему народу. Царь иудейский, распятый между двумя преступниками. Губернатор, вероятно, распорядился об этом, пытаясь оскорбить евреев. С другой стороны, Спаситель, распятый между двумя грешниками, один из которых должен был быть спасен Богом. Во исполнение пророчества это было провидчески осуществлено для того, чтобы изобразить славную цель креста (Hendriksen, W., & Kistemaker, J. (1953-2001). Vol. S. New Testament commentary: Exposition of the Gospel According to John. Accompanying biblical text is author's translation. New Testament Commentary (2:424). Grand Rapids: Baker Book House).





«Глядя на Него, осаждаемого искушениями со всех сторон, мы все сможем извлечь для себя чрезвычайно важные уроки. Было бы очень полезно каждый день проводить один час в размышлении о жизни Христа от яслей и до Голгофы. Мы должны идти шаг за шагом, пытаясь ярко представить себе каждый эпизод, а особенно заключительные события Его земной жизни. Размышляя таким образом над Его учением и страданиями, думая о бесконечной жертве, которую Он принес ради искупления рода человеческого, мы можем укрепляться в вере, воспламеняться в любви и полнее насыщаться тем духом, который подкреплял нашего Спасителя. Если мы хотим в конце концов быть спасенными, то все мы должны усвоить урок раскаяния и веры у подножия креста. Христос претерпел унижение, чтобы спасти нас от вечного позора»

(Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 4, с. 347)



## 🙎 ЗАДУМАЙСЯ!

- 1. Не просто так римляне предусматривали несение тяжелого креста самим осужденным самостоятельно, это говорило о том, что под римским законом прогибается каждый, кто вздумал идти против Рима. Удивляет то, что хотя такая казнь не была присуща иудейскому народу (они побивали камнями), почему же они решили использовать именно ее?
- 2. Перебить колени распятым, что это действие может сказать о святости субботы? Соответствует ли такая святость Божьим принципам?
- 3. Почему надпись, сделанная Пилатом, не удовлетворила свяшенников?



#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Предложите молодежи на предстоящей неделе воспользоваться советом Э. Уайт и каждый день выделять один час для размышления над Голгофской жертвой. Вспоминая пройденный материал или читая книгу, например, Макса Лукадо «Он выбрал гвозди», мысленно погружайтесь в те события, и вы удивитесь, как много нового вы откроете для себя.

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

Организуйте общий чат на одну неделю (если его нет), где вы сможете каждый день делиться со своими друзьями мыслями, цитатами о жизни, служении и жертве Христа. Сделайте эту неделю особой. Не публикуйте в чате ничего, что может отвлечь ваше внимание от этой важной темы.



## 🦳 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### империя

Эта игра хороша тем, что в ней участвуют все. Каждому участнику выдается ручка и небольшой листок бумаги, где он должен написать существительное (желательно в рамках темы встречи, например: крест, священник, гора и т. д.). Каждый пишет свое слово, не озвучивая его и никому не показывая, передает ведущему. Когда все участники написали и передали ведущему, он добавляет три слова от себя, далее ведущий перемешивает листочки, открывает, прочитывает про себя и готовится зачитать вслух. Далее в полной тишине зачитывает все слова без каких-либо комментариев. Участники в это время должны запомнить как можно больше слов (записывать их нельзя). После того как слова зачитаны, человек, сидящий

слева от ведущего, вспоминает одно из прочитанных слов и предполагает, кто написал это слово (например: «Я думаю, что слово "священник" написал ... (называет имя)». Тот, кого назвали, должен признаться, действительно ли он написал это слово или нет. Если автор слова угадан, то он пересаживается к тому, кто начинал игру, и они становятся одной «империей», где «императором» будет тот, кто сидел слева от ведущего. Теперь они могут общаться друг с другом, обсуждать, какие слова они еще помнят, озвучивают слово и предполагают, кто его написал). А тем временем ход переходит к следующему (по кругу) участнику или империи. У каждого участника (если он еще не принадлежит какой-то «империи»), есть один ход (т. е. предположить одного человека) независимо, угадал он или нет, ход переходит к следующему участнику или империи. Когда в империи два и больше участника, ход на всю империю предоставляется один (предположение озвучивает «император»). Если «император» отгадал слово другого «императора», то с ним переходит вся «империя». Итак, в итоге должны быть разгаданы все слова, кроме слова «императора». Таким образом, тот, чье слово угадали последним, становится победителем. Три слова от ведущего зачастую определяются в процессе игры.

Эта игра хороша тем, что здесь нет проигравших и она может послужить иллюстрацией к тому, как в нашей христианской жизни человек пытается создать некую империю без Бога, но у него ничего не получается. Только отдав свое сердце Господу, человек присоединяется к Императору, Который объединяет всех участников. Таким образом, участник, который оказался «императором» в конце игры, может послужить аллюзией на Христа, в империи Которого нет проигравших.

## РУВИМ КРОЙТОР

Капеллан христианской школы п. Заокский

# «ГОСПОДЬ МОЙ И БОГ МОЙ»



ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 20:1-31



## памятный стих

«Фома сказал Ему в ответ: Господь мой и Бог мой! Иисус говорит ему: ты поверил, потому что увидел Меня; блаженны невидевшие и уверовавшие» (Ин. 20:28, 29)





#### УГАДАЙ

Для начала выбираются два игрока. Один из них загадывает человека из присутствующих. Второй же задает ему вопросы, основанные на подборе категорий, в рамках которых нужно выдать ассоциацию. Нужно задать 5 вопросов. Все остальные слушают ответы и пытаются догадаться, на кого указывают ассоциации. Потом каждый из присутствующих высказывает свою догадку. Угадавшие задают вопросы и выдают ассоциации следующими. Играть можно бесконечно.

**Пример игры:** например, на молодежной встрече 5 человек. Двое из них задают вопросы и отвечают. Первый спрашивает: «С каким видом искусства ты сравнил бы этого человека?» Второй отвечает: «Музыка». Звучит 5 вопросов и 5 ответов. Остальные по очереди называют предполагаемое имя того, кого загадал второй игрок.

Тот, кто отвечал, слушает и признается. Угадавшие задают вопросы и говорят ассоциации.

#### Интересные вопросы:

- с каким телефоном у тебя ассоциируется этот человек?
- с каким видом транспорта?
- с какой музыкой?
- с каким фильмом?
- с какой птицей?
- с каким библейским персонажем?
- с каким настроением?
- с какой знаменитостью?
- с каким элементом интерьера и т.д.



## ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- 1. Как называли Фому? Ин. 20:24
- 2. Что он хотел в качестве доказательства, что Иисус воскрес? Ин. 20:25
- 3. Как Иисус поприветствовал учеников, когда явился им? Ин. 20:26
- 4. Кто, по словам Христа, является блаженным? Ин. 20:29



## ФАКТЫ

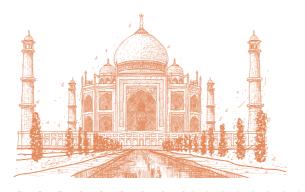
Было ли у вас когда-нибудь прозвище? Хотелось бы вам попасть в историю и быть известным на протяжении двух тысячелетий под псевдонимом «неверующий»? Антон неверующий, Саша неверующий, Рита неверующая. Вряд ли найдутся желающие. Фома именно тем и известен, что, несмотря на прежнее неверие, в дальнейшем проявил чудеса веры.

Увы, сохранились лишь предания, и если верить им, то после смерти Иисуса ученики разделили между собою мир, чтобы каждому досталась определенная часть для распространения Евангелия. Баркли в своем комментарии приводит это предание. Фоме досталась Индия (церковь Фомы в Южной Индии берет свое начало от него). Сначала Фома отказался туда идти, говоря, что он слишком слаб для такого далекого путешествия. Он говорил: «Я иудей, как мне проповедовать истину среди индусов?» Иисус явился ему ночью и сказал: «Не бойся, Фома, иди в Индию и проповедуй там Слово, ибо благодать Моя с тобою». Фома продолжал упрямо отказываться: «Посылай меня куда хочешь, но к индусам я не пойду».

В это время в Иерусалим приехал странствующий торговец из Индии. Его звали Авванес. Он был послан царем Гундафору-

сом с поручением найти хорошего плотника и привезти с собою в Индию на обратном пути. Фома был плотником. Иисус пришел на базарную площадь к Авванесу и спросил: «Хочешь купить плотника?» Тот ответил: «Да». На это Иисус сказал: «У Меня есть раб плотник, и Я хочу продать его», и при этом Он указал на стоящего в стороне Фому. Они договорились о цене, и Фома был продан, а договор о продаже гласил: «Я, Иисус, Сын плотника Иосифа, подтверждаю, что продал Моего раба Фому Авванесу — торговцу индийского царя Гундафоруса». Когда купчая была подписана, Иисус привел Фому к Авванесу. Авванес спросил: «Это твой Господин?» Фома сказал: «Да». Авванес сказал: «Я купил тебя у Него». Фома ничего не ответил, но утром встал рано и молился, а потом сказал Иисусу: «Я пойду, куда Ты послал меня. Да будет воля Твоя». Это был истинный Фома — медленный на веру, медленный на согласие, но верный, когда принял решение.

Далее история повествует, что царь Гундафорус велел Фоме построить дворец. Фома ответил, что исполнит это повеление. Царь дал ему достаточно денег, чтобы закупить материалы и нанять рабочих, но Фома все раздал нищим. Царю же говорил, что дворец постепенно воздвигается. Царь заподозрил что-то неладное и послал за Фомой: «Ты выстроил уже дворец?» — спросил царь. Фома ответил: «Да». «Ну, тогда пойдем, покажи мне его», — предложил царь. Фома ответил: «Ты не увидишь его сейчас, но когда умрешь, тогда увидишь». Царь страшно разозлился, и жизнь Фомы была в опасности, но потом царь уверовал в Иисуса Христа. Так Фома принес христианство в Индию.





Ин. 20:1–10. Мария Магдалина идет ко гробу и, не обнаруживая в нем Иисуса, бежит возвестить об этом ученикам. Петр и Иоанн, прибежав, тоже убеждаются, что тело Иисуса исчезло, и возвращаются домой.

реакциями на произошедшее.

Ин. 20:11–18. Мария продолжает стоять и плакать у гроба, но затем, видя двух Ангелов, сетует на то, что не знает, где тело Господа. Здесь появляется Иисус, но она не узнает Его и думает, что это садовник. В своем горе она просит его вернуть тело, если это он его взял (только в отчаянии можно подумать, что садовнику понадобилось мертвое тело). Ей открывается Иисус, и она возвращается к ученикам, рассказывая, что случилось.

Ин. 20:19–25. Иисус является всем ученикам и дает им Святого Духа,



«Вера — это доверие к Богу, когда у тебя остаются вопросы без ответа»

(Джоэл Остин)

но отсутствует один из апостолов. Когда Фоме рассказывают о том, что приходил Иисус, он не верит (вот — Фома неверующий).

Ин. 20:26–29. Этот отрывок рассмотрим подробнее.

«После восьми дней опять были в доме ученики Его, и Фома с ними. Пришел Иисус, когда двери были заперты, стал посрединих и сказал: мир вам!

Потом говорит Фоме: подай перст твой сюда и посмотри руки Мои; подай руку твою и вложи в ребра Мои; и не будь неверующим, но верующим.

Фома сказал Ему в ответ: Господь мой и Бог мой!

Иисус говорит ему: ты поверил, потому что увидел Меня; блаженны невидевшие и уверовавшие».

Фома, тот, о котором чаще всего говорят, что он не имел веры. Но именно Фома предложил пойти и умереть, когда Иисус сказал о Лазаре. Фома представляется тем, кто был честен. Если он сомневался и не верил, то он говорил об этом. Порой человек может играть роль верующего, хотя внутри сомнения уже перешли в неверие. Фома был открыт. То, что его не было с другими при первом появлении Иисуса, говорит о том, что он очень переживал произошедшие события и нуждался в одиночестве, чтобы все пережить и осмыслить.

Какая трогательная ситуация! Иисус не упрекает Фому, не ругает и обличает его. Уверен, что это было произнесено так, что Фома в раскаянии воскликнул: «Господь мой и Бог мой». Фома исповедует Иисуса Богом. Это яркое свидетельство того, что ученики понимали, что Иисус был не просто пророком или учителем. Сказать

подобные слова в той культуре являлось бы богохульством. Фома все понял. Мы видим, что Иисус не стал переубеждать Фому. Сегодня появляются люди, которые хотят умалить Христа до сотворенного существа, пусть даже и первого или самого великого. Эта попытка в основе имеет цель, схожую со всеми ересями, - исказить характер Бога, представив Его либо жестоким (учение о вечных муках в аду), либо лицеприятным. Если Всемогущий Бог допускает гибель одного сотворенного существа ради другого, то где гарантия, что завтра Он не пожертвует нами ради спасения кого-то еще. Понимание и вера в то, что Иисус и есть Сам Бог, пришедший во плоти, сохраняет смысл и логику христианства.



## ЗАДУМАЙСЯ!

- 1. Требуются ли тебе доказательства для того, чтобы верить?
- 2. Есть ли у тебя твои личные доказательства, переживания, которые помогают тебе верить в Бога?
- 3. Что ты ответил бы человеку, который утверждает, что не поверит в Бога, пока Его не увидит?
- 4. Как мы должны относиться к человеку, который сомневается?



## ПОРАЗМЫШЛЯЙ!

Апостол Павел очень конкретно заявляет: «А без веры угодить Богу невозможно; ибо надобно, чтобы приходящий к Богу веровал, что Он есть, и ищущим Его воздает» (Евр. 11:6). В книге «Желание веков» также говорится о важности веры: «Порой Сам Спаситель не мог сотворить великих чудес из-за неверия людей. И сегодня неверие отдаляет церковь от ее Божественного Помощника. Вечными ценностями пренебрегают. Маловерие огорчает Бога и бесславит Его».

Как страшно быть отделенным неверием от Бога. Очень не хочется усомниться, разочароваться. Как быть и что делать, если ты, подобно Фоме, не видишь Бога. Не видишь Его в своей повседневности. Тебе кажется, что твои молитвы не услышаны, а если и услышаны, то остались неотвеченными? Меня утешает то, что в Библии огромное количество неотвеченных молитв.

Моисей 40 лет водил Израиль, просил разрешить войти в обетованную землю, но не вошел.

Давид лежал ниц и отказывался от пищи, умоляя сохранить жизнь новорожденному сыну, а ребенок умер. Моисей, Иов, Иона и Илия просили о смерти, но Бог не ответил.

Пророк Аввакум молился об избавлении от вавилонского нашествия. Иеремия просил, чтобы Иерусалим не был разрушен. Обе молитвы остались без ответа.

Апостол Павел молился о собственном исцелении (см. 2 Кор.12:7). И именно апостол Павел показал пример, как принимать отсутствие ответа на молитву (см. 2 Кор. 12:9, 10).

Сам Спаситель преподнес нам пример такой неотвеченной молитвы – молитва в Гефсимании.

Иисус говорит о том, что более счастливы те, кто научился верить совсем не потому, что увидели ответ или чудо.



«Если человек верит, его ничто не остановит»

(Мартин Лютер)



«Отношение Иисуса к Фоме многому учит Его последователей. Его пример показывает нам, как мы должны обращаться с теми, чья вера слаба и кто исполнен сомнения. Иисус не стал упрекать Фому, не стал с ним спорить. Он просто открылся сомневающемуся. Фома был крайне неразумен, когда выдвинул условия, на которых он может поверить, но Иисус Своей бескорыстной любовью и вниманием устранил все эти препятствия. Упреками редко можно победить неверие. Напротив, неверие начинает защищаться и находит себе новую поддержку и оправдание. Пусть же им откроется Иисус в Своей любви и милости, как открылся Фоме распятый Спаситель, и тогда многие не помышлявшие прежде о том повторят вслед за Фомой: "Господь мой и Бог мой!"»





#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Составь список того, чего ты не видишь, но веришь, что это существу·
ет (например, радиоволны и т. п.)
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

Что тебя убеждает в их существовании? Составь на основании этого аргументированный ответ для человека, который сомневается в существовании Бога.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

Поделитесь в группе вашими переживаниями, когда у вас были сомнения в Боге или Его словах, а потом вы увидели, что ваши сомнения были напрасны.





## ✓ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

Одному из игроков завязывают глаза. Обязательно удостоверьтесь в том, что он ничего не видит! Далее все садятся иначе, чем раньше, а «слепому» игроку необходимо узнать каждого из присутствующих на ощупь по волосам, форме головы, руке, ушам, носу и т. п.

Игрокам, закрыв глаза, надо досчитать, не сговариваясь по очереди до 10. Если кто-то произносит число одновременно, то все начинают сначала.

АНТОН БОЙКОВ,

директор клубного служения Западно-Российского союза

## «ЛЮБИШЬ ЛИ ТЫ МЕНЯ?»



## ПРОЧИТАЙ!

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА 21:1-25



## ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Говорит ему в третий раз: Симон Ионин! любишь ли ты Меня? Петр опечалился, что в третий раз спросил его: "любишь ли Меня?", и сказал Ему: Господи! Ты все знаешь; Ты знаешь, что я люблю Тебя. Иисус говорит ему: паси овец Моих»





#### КОТОРЫЙ ЧАС?

Раздайте каждому листок бумаги, на котором нарисованы часы или бумажную одноразовую тарелку, на которой можно в течение минуты нарисовать самостоятельно циферблат. По сигналу все участники в течение 1–2 минуты должны установить время встречи с присутствующими на данном собрании. На каждый час — одна встреча. Каждый человек должен записать имя того, с кем и в какой час назначена встреча, если участников не так много, назначьте в разные часы встречу с одними и теми же людьми.

После того как все встречи запрограммированы, ведущий будет объявлять время и тему обсуждения на встрече: например, в 1:00 обсуждаем любимую профессию, а участники будут делиться мнениями.

#### Темы для встреч:

- 1:00 После обеда я предпочитаю...
- 2:00 Время хвалить... (Хвалите себя)
- 3:00 Мой любимый стиль одежды...
- 4:00 Время сплетен... (Говорят...)
- 5:00 Любимый вид искусства...
- 6:00 Время мечтать... (Если бы я был...)
- 7:00 Мое любимое животное...
- 8:00 В свободное время я...
- 9:00 Мой лучший друг...
- 10:00 Мои планы на будущее...
- 11:00 Мой любимый вид спорта...
- 12:00 Мое любимое блюдо...



### ПОГРУЖЕНИЕ В МИР БИБЛИИ

- 1. К какому роду деятельности вернулись ученики после смерти Иисуса? Ин. 21:3
- 2. По какому признаку Иоанн догадался, что повеление закинуть сети дал Иисус? Ин. 21:6
- 3. Сколько рыбы оказалось в сети Петра? Ин. 21:11
- 4. Почему ученики не осмелились спросить Христа: «Кто Ты?» Ин. 21:12
- 5. Какой диалог произошел между Христом и Петром? Ин. 21:15–17
- 6. Какое пророчество о Петре произнес Иисус? Ин. 21:18, 19
- 7. Чья судьба заинтересовала Петра? Ин. 21:21, 22
- 8. В 21-й главе Иисус пять раз обращается к Петру. Перечислите трехкратное и двухкратное обращение, адресованное Петру. Ин. 21:15, 16, 17, 19, 22
- 9. Какая молва о Иоанне распространилась между учениками? Ин. 21:23
- 10. Сколько книг, по мнению Иоанна, можно было заполнить записями, если подробно описать все дела Иисуса? Ин. 21:25





- 21:1–3. Рыбу часто ловили ночью (ср.: Лк. 5:5). Известно, что многие в то время считали, что в Галилейском море (названном здесь Тивериадским) рыба лучше ловится по ночам, к тому же днем можно было продать ночной улов.
- 21:5, 6. Иудаистская традиция признавала Бога властелином, что, безусловно, вдохновляло молитвы многих рыбаков. Сети обычно плели из льняных или конопляных веревок; вероятно, узкий конец сети тащили люди, сидевшие в лодке, а более широкая часть сети опускалась в воду под весом грузил.
- 21:7. Петр не нуждался в подсказке, что это Иисус. «Наг» скорее всего, просто без верхней одежды; правоверные палестинские евреи не показывались на людях обнаженными.
- 21:8. Двести локтей (около 100 метров) довольно большое расстояние, чтобы идти вброд, и, скорее всего, он переплыл его, нырнув с лодки.
- 21:9, 10. Предлагая ученикам пищу, как и в гл. 6, на этот раз Иисус дает им возможность внести в трапезу свой вклад, как это сделал мальчик в 6:9. В Римской империи был небольшой класс богатых землевладельцев, которые презирали физический труд, но большинство людей своей работой гордились (на могильных камнях писался род занятий покойного); Иисус подчеркивает важность их ремесла, хотя и в данном случае улов был Его заслугой (21:5, 6).
- 21:11. Иероним утверждает, что древние зоологи насчитывали 153 вида рыб, но дошедшие до нас экземпляры их сочинений не подтверждают эту гипотезу, очевидно,

отражающую его попытку истолковать этот стих. В символических толкованиях этого числа не было недостатка (начиная с древнееврейских слов, сумма численных значений которых составляет «153», до признания этого числа «треугольным», что произвело большое впечатление на философов пифагорейской школы). Но в древних рассказах о чудесах часто приводятся цифры, чтобы подчеркнуть реальность свершившегося чуда (напр.: 4 Цар. 19:35); число 153, несомненно, приведено для того, чтобы подчеркнуть изумление учеников при подсчете рыбы. Воскресший Господь дал им столько рыбы, сколько они не могли съесть сами.

- 21:12–14. Хлеб обычно раздавал хозяин дома или глава семейства.
- 21:18, 19. О «прославлении» Бога такой же мученической смертью, какой умер Иисус. Достоверная раннехристианская традиция утверждает, что Петр был распят в Риме при Нероне в 64 г.
- 21:20–23. Иисус волен Сам избрать, кто из них будет казнен, а кто выживет. Согласно широко распространенным преданиям, Иоанн был одним из немногих апостолов, избежавших мученической смерти.
- 21:25. Греческие, еврейские и самарянские писатели иногда использовали подобного рода гиперболы, утверждая, например, что мир не может вместить такое знание закона, каким владеет некий раввин.



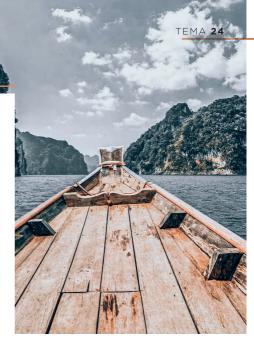
## ОБЪЯСНЕНИЕ

Рыбная ловля была главным занятием Петра, прежде чем он стал учеником Христа (см. Мф. 4:18–20). Иаков и Иоанн также были рыболовами (см. Мф. 4:2). Цель этого мероприятия, несомненно, заключается в том, чтобы восполнить их скудные средства. Из-за прозрачных вод ночь была подходящим временем для рыбной ловли на озере (см. Лк. 5:5).

Они не узнали Иисуса. Возможно, их глаза были «удержаны», подобно ученикам на пути в Еммаус (см. Лк. 24:16). Возможно, еще не было достаточно светло.

«Дети!» Такое обращение Иисуса к ученикам среди всех евангельских записей упоминается только здесь. Иоанн применил это обращение и в своем послании (см. 1 Ин. 2:13, 18). Ученики, несомненно, приняли Иисуса за незнакомца.

Иисус стоял на берегу и, повелевая им забросить сеть по правую сторону, желал научить их уроку веры и сотрудничества с Божественной силой (см. Желание веков, с. 811). Это чудо должно было напомнить ученикам преж-





«Хотя мы несовершенны, Он любит нас совершенно. Хотя мы можем чувствовать себя потерянными и без компаса, Божья любовь охватывает нас полностью»

(Дитер Ф. Ухтдорф)

нее чудо, когда они оставили все и последовали за Господом (см. Лк. 5:11).

Сто пятьдесят три — рыба действительно была сосчитана. Некоторые комментаторы придают этому числу таинственное и баснословное истолкование, полагая, что эта последняя циф-

#### «ЛЮБИШЬ ЛИ ТЫ МЕНЯ?»

ра «три» представляет три Личности Божества. Такое истолкование не заслуживает никакого внимания.

Далее Иисус трижды спросит Петра: любишь ли ты Меня? В своих двух первых вопросах Иисус употребил слово «агапао», а Петр отвечал «филио». В третий раз Иисус использует слово



«Сколько людей сегодня подобны Петру! Они очень интересуются делами других и стараются узнать их обязанности, тогда как своими рискуют пренебречь. Наше дело — взирать на Христа и следовать за Ним. Мы будем подмечать ошибки других людей, их недостатки — людям свойственны слабости. Но во Христе мы обретем совершенство. Взирая на Него, мы преображаемся»

(Э. Уайт. Желание веков, с. 816)

«филио», а Петр, как и раньше, отвечает «филио». Если эти два слова различны, цель которых нельзя решить определенно, возможно следующее толкование. Иисус дважды спрашивал Петра, любил ли он Его наивысшей любовью («агапао»). Петр же отвечает любовью, не превышающей обычной дружбы: «Ты знаешь, что я люблю («филио») Тебя». В третий раз Иисус употребил для выражения любви слово, примененное Петром дважды, и спросил его, действительно ли он любит Его как друг («филио»), о чем апостол уже дважды заявлял. Очевидно, у Петра закралось сомнение при поставленном третьем вопросе. Согласно истолкованию, он опечалился не потому, что тот же вопрос был задан трижды, но потому, что в третий раз Иисус изменил Свой вопрос и будто Своим вопросом подчеркнул — искренен ли ответ Петра.



Возможно, Иисус задал этот вопрос трижды потому, что Петр трижды отрекся от Него. Трижды апостол отрекся от Своего Господа, и Петру была представлена возможность трижды исповедать Его.

«Ты знаешь», — ответил Петр. Ответ Петра отличается покорностью и смирением. Всякое надменное хвастовство уже прошло.

«Паси овец Моих». Иисус повторяет поручение (ср. Ин. 21:15, 16). Петр по-настоящему раскаялся. Его сердце стало нежным и полным любви. Ему можно было теперь вверить заботу о стаде.

В Ин. 21:19 есть очевидная ссылка на распятие (см. Ин. 21:19). Согласно преданию, которое, кажется, имеет мало причин для сомнения, Петр был распят вниз головой согласно его просьбе, ибо он почитал слишком большой честью для себя быть распятым подобно Своему Учителю, ибо он отрекся от Него (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 537).

Говоря о том, что Петр прославит Бога смертью, то есть умрет смертью мученика, Иисус свидетельствует о силе христианства (см. 1 Петр. 4:16).

Из повествования очевидно, что Иисус отвел Петра в сторону и говорил с ним отдельно о его

смерти, возможно, когда они шли вдоль берега озера. Иоанн, вероятно, следовал за ними на некотором расстоянии.

«А он что», — спросит Петр об Иоанне? Петр получил замечательное откровение относительно своего личного будущего и должен был оставаться довольным тем, что Господь решил открыть ему. В этот момент апостолом овладело любопытство — захотелось узнать, какое будущее ожидало Иоанна. Иисус, воспользовавшись этим вопросом, желал запечатлеть в сердце Петра важный урок: первостепенному вопросу уделять первое место.

В этом заключительном стихе Иоанн в ярком изложении рассказывает о многих делах и словах, высказанных и сделанных Его Учителем. Он составил свое Евангелие с определенной духовной целью, рассказал те события и отметил те высказывания, которые должны содействовать этой цели. Другие авторы Евангелий поступали подобным образом. Следовательно, многое из совершенного Иисусом осталось не отмеченным.

Здесь применено преувеличение, чтобы более эффективно выделить многочисленность слов и дел Иисуса. Подобное

преувеличение, написанное приблизительно в то же самое время, как писал Иоанн, пришло к нам от раввина Иоканана Бен Заккаи. Ему принадлежат следующие слова: «Если бы все небо стало пергаментным свитком, все деревья мира тростью скорописцев, а все моря чернилами, всего этого было бы недостаточно, чтобы отметить всю мудрость, которую я воспринял от моих учителей» (см. Штрак и Биллербек, Комментарий на Новый Завет т. 2, 587).

Относительно написания этих последних слов Иоанна Кальвин заметил: «Если евангелист, пристально всматриваясь в могущество величия Христа, восклицает в изумлении, что даже весь мир не в состоянии вместить всего повествования о Нем, должны ли мы удивляться?»



«Слова "следуй за Мною" стали для Петра важным наставлением. Каждый шаг его жизни и его смерть были отражены в них. Прежде Петр был склонен действовать независимо. Он пытался сам планировать дело Божье, вместо того чтобы следовать Божьему плану. Но он ничего бы не достиг, идя впереди Господа. Иисус повелел ему: "Иди за Мною", но не беги впереди Меня, и тогда ты встретишься с силами сатаны не один. Позволь Мне идти впереди тебя, и ты не будешь побежден врагом»

(Э. Уайт. Желание веков, с. 816)



## ЗАДУМАЙСЯ!

- 1. Испытывал ли ты желание оставить служение, доверенное тебе, и «вернуться» к своим обычным делам?
- 2. Как ты ответил бы на вопрос Иисуса: «Любишь ли Ты меня?»
- 3. Почему Иисус не удовлетворил любопытство Петра? Может ли любопытство сбить человека с верного пути или разрушить жизнь человека?
- 4. Случалось ли в твоей жизни, что ты послушал повеление Бога и после этого испытал особое благословение?

# ПОРАЗМЫШЛЯЙ!

Как вы поступили бы с человеком, который трижды вас предал? Не простой вопрос... Мне сложно вести диалог с людьми, которые предали меня, не имея на это право. А если поменять все местами? Представьте, что вы предали кого-то, кого любите, кто вам неоднократно делал добро. Что вы ожидали бы? Хотели бы примирения и восстановления отношений? Думаю, что да.

Размышляя о встрече Петра со Христом, я тронут проницательностью Спасителя. Он, прежде всего, приглашает учеников на совместный ужин. И там, дав понять, что Он так же, как и раньше, считает их Своими учениками, начинает беседовать с Петром.

- Любишь ли ты Меня?
- Ты знаешь, Господи! отвечает Петр.

В этих словах — «Ты знаешь», на мой взгляд, самых искренних и честных, Петр демонстрирует свое смирение и доверие Богу.

Да, на самом деле Он знает. Знает все, обо всех и всегда.

Принимая раскаяние своего гневливого и вспыльчивого

ученика, Иисус предлагает самую надежную модель — «иди за Мною», не впереди Меня и даже не рядом со Мной, а только «за Мною», — говорит Иисус. Это единственно верный вариант. Иисус встречает первым бури и невзгоды и протягивает руки идущим за Ним.

Эта беседа станет поворотной в жизни апостола. Он на самом деле будет идти за Христом и отдаст за Него свою жизнь, невзирая ни на что, ни на кого. Он больше не будет предателем. Отныне и до конца своей жизни Иисус Христос будет единственным, на Кого Петр будет взирать.

А что делать нам? Ответ не изменился...

Иисус говорит:

Следүй за Мной!..





#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Что имел в виду Иисус, говоря тебе: «Следуй за Мной»? Куда пойти? Что сделать? Составь список из пяти дел, которые ты смог бы сделать на этой неделе, тем самым отвечая на это приглашение Иисуса. Поделись на следующей встрече своими опытами с друзьями.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

Подумайте, каким образом вы могли бы выразить благодарность всем членам церкви, которые вовлечены в служение: пастор, совет церкви, дьяконы и диаконисы, руководители отделов. Зачастую у нас большие ожидания, или мы просто занимаем позицию осуждающих наблюдателей, не замечая вклад других людей. Постарайтесь изменить эту ситуацию, выражая благодарность и выстраивая мосты дружбы.



# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### НЕЛЬЗЯ ИСПРАВИТЬ

Листы, ручки, скотч

Шаг 1: каждый участник получает листок и ручку. На листе бумаги нужно записать качества, которые необходимы человеку для того, чтобы строить здоровые отношения в семье, обществе, церкви. Нужно заполнить записями полученный лист. Можно писать крупно, креативно.

*Шаг 2:* после того как все завершили задание, каждый должен лист разорвать на столько кусочков, на сколько он посчитает нужным.

*Шаг 3:* после этого следует обменяться порванными кусочками, составляющими одно послание, и каждый участник получает небольшой рулон узкого скотча, чтобы восстановить лист бумаги, склеив его части.

После выполнения всех заданий вы можете поразмышлять, ответив на следующие вопросы:

- 1. Как выглядели листы бумаги в начале игры и сейчас?
- 2. Представьте, что эти листы это жизнь. О какой ситуации в жизни могла бы идти речь?
- 3. Какие практические выводы можно извлечь?

#### ПОРТРЕТ

Подготовьте конверты, в которых будут анкеты со следующими вопросами:

- Кто я?
- Я тебя ценю за ....
- Ты должен изменить в себе...
- Тебя можно сравнить с ...
- Принцип, на котором ты строишь жизнь, это....

Конверты передаются по кругу, и каждый участник отвечает на один вопрос, думая о ком-то из группы (например, о том, кто справа). После того как на все вопросы был дан ответ, конверты стоит собрать в одну корзину, откуда каждый участник вытянет «свой» конверт и вслух поделится посланием. Можете озвучить, что соответствует и что не соответствует вам.

Помните, люди могут ошибаться, но Бог никогда не ошибается. Он знает все о вас!

## POMAH KUCAKOB,

директор молодежного отдела Евро-Азиатского дивизиона

		- X /			
			12	TEN	\
	ī			1	227
		V			
		- N			
La			1		
		/	11/2		
				/ (	
4					
		7/2			
		8	1		
	1	1	2		
				4	
	<del>/                                    </del>				
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				
<u>/ -                                   </u>		1			
		/	1 / / -		
		1/	-		

		- X /			
			12	TEN	\
	ī			1	227
		V			
		- N			
La			1		
		/	11/2		
				/ (	
4					
		7/2			
		8	1		
	1	1	2		
				4	
	<del>/                                    </del>				
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				
<u>/ -                                   </u>		1			
		/	1 / / -		
		1/	-		

		- X /			
			12	TEN	\
	ī			1	227
		V			
		- N			
La			1		
		/	11/2		
				/ (	
4					
		7/2			
		8	1		
	1	1	2		
				4	
	<del>/                                    </del>				
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				
<u>/ -                                   </u>		1			
		/	1 / / -		
		1/	-		

		- X /			
			12	TEN	\
	ī			1	227
		V			
		- N			
La			1		
		/	11/2		
				/ (	
4					
		7/2			
		8	1		
	1	1	2		
				4	
	<del>/                                    </del>				
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				
<u> </u>		1			
- / \		/	1 / / -		
		1/	-		

